

Белореченский район, станица Пшехская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №26 имени П. С. Горлова

**Декада дорожной безопасности**

Викторина по ПДД «Азбука дорожной безопасности»

Горицкая Н.И.  
Харьковская Е.А.  
Ковшарёва Т. И.  
Степанова Я.И.  
2-ые классы

## Игра - викторина по ПДД «Азбука безопасности»

Цели: - углубить знания учащихся о правилах дорожного движения;  
- формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;  
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма.

Организационный момент:

Сегодня, ребята, у нас необычная игра - викторина, которая покажет, как вы усвоили правила дорожного движения.

Одним из основных помощников современного человека является автомобиль. Для передвижения автомобиля существуют дороги. А чтобы пешеходы и автомобили не мешали друг другу, созданы правила дорожного движения. Вот о них мы сегодня поговорим.

Основная часть:

У нас две команды – «Пешеходы» и «Пассажиры».

Сейчас я задам вам вопрос. Команда, которая первая даст ответ, и будет начинать первой.

Что общего имеет птица и велосипед? Это есть и у машины. На вопрос кто даст ответ? (крыло)

За каждый правильный ответ команда получит один балл.

*Разминка.*

*Вопросы для команды «Пешеходы»*

Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?

Какие светофоры вы знаете?

В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

Где нужно стоять в ожидании автобуса?

Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

*Вопросы для команды «Пассажиры»*

Как нужно переходить улицу при выходе из общественного транспорта?

Можно ли перебежать через улицу, дорогу?

Сколько сигналов у пешеходного светофора?

Как нужно ходить по улице группой?

Почему нельзя играть на мостовой?

*Подведение итога.*

Чтобы пешеходы могли заранее видеть места и лучше соблюдать правила, на дорогах и улицах устанавливаются дорожные знаки. Давайте проверим, как вы знаете дорожные знаки.

*Дорожные знаки.*

Дети по очереди берут макет знака и называют его и группу, к которой он относится.

Трамвай – информационно-указательный знак.  
Стоп – (движение без остановки запрещено) - знак приоритета.  
Заправка – знак сервиса.  
Кирпич – (въезд запрещён) запрещающий знак.  
Стоянка – информационно-указательный знак.  
Мойка – знак сервиса.  
*Подведение итога.*

#### Физминутка.

#### *Игра на внимание «Светофор»*

Красный свет - ученики тихо стоят.  
Жёлтый свет - ученики хлопают в ладоши.  
Зелёный свет – ученики топают ногами.

#### *Подведение итога.*

Сейчас я прочитаю вам вопросы, а вы, если поступаете так, как здесь говорится, кричите: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если же какие-либо из правил не соответствуют норме, тогда вы молчите.

- Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?
- Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?
- Кто бежит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зелёный  
Означает: путь открыт?
- А что жёлтый свет всегда  
Нам о вниманье говорит?
- Кто, пусть честно говорит,  
На трамвае не висит?
- Знает кто, что красный свет-  
Это значит: хода нет?

Вы уже знаете главные правила поведения на улицах и дорогах. Но иногда всё-таки вы замечаете, как другие нарушают правила дорожного движения. В результате неправильного поведения происходят дорожно-транспортные происшествия. Люди получают различные травмы, иногда тяжёлые. Причина этого – нарушение правил.

#### *Ситуации.*

1. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на зебру посмотреть?» Саша схватил Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы...  
Почему мальчики пошли смотреть зебру не в зоопарк, а на улицу?
2. Каждый раз, когда мы подходим к оживлённому перекрёстку, он нас встречает. То зелёным светом моргнёт, то красным засияет.  
Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.
3. Однажды Петя переходил проезжую часть улицы на зелёный сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился

на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?

4. Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. «Наверное, сломался», - подумали школьники.

Как ты думаешь, что случилось со светофором?

5. Как правильно переходить дорогу на остановке – перед автобусом или за ним? Почему?

6. Шёл Миша как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Миша сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?»

Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами?

7. Дети ехали в автобусе. Их места располагались у задней двери. Когда автобус остановился, они приготовились выходить через заднюю дверь.

Правы ли дети?

Как входить в общественный транспорт и выходить из него?

8. Оля вышла из автобуса и сразу побежала на другую сторону улицы. Правильно ли поступила Оля? Где и как надо переходить улицу, выйдя из транспорта?

*Подведение итога.*

*Шуточная викторина «Какой вид транспорта?»*

На мои вопросы надо отвечать очень быстро. Кто первый поднимет руку, того я и спрошу.

Попытаемся выявить знатока транспортных средств.

Самолёт – это какой вид транспорта? (воздушный)

Какие виды воздушного транспорта вы знаете?

Где приземляются самолёты?

С какого вокзала можно отправиться на пароходах и катерах?

В поезде – купе, в самолёте – салон, а на корабле?

Как называется транспорт, который плывёт по воде?

Как называется транспорт, который перевозит разный груз?

Итог

Ребята, я уверена, что вы на дороге и в транспорте такие же внимательные, как и сегодня на классном часе. Соблюдайте все правила дорожного движения и дорожно-транспортные происшествия вам не страшны.

Подсчет баллов. Награждение победителей.