

Как поддержать подростка в непростое для него время взросления? Как не навредить ему, несмотря на материнскую и отцовскую любовь? Что особенно важно делать родителям учеников, обучающихся на ступени основного общего образования? Как воспитать из мальчика настоящего мужчину? Ответы на эти вопросы, которые имеет смысл обсудить на родительских собраниях, в ходе индивидуальных и групповых консультаций, вы найдете сегодня в представленном материале.

## Рекомендации родителям подростка

С.А. Тарасова, педагог-психолог ГБОУ «Школа № 853 г. Москвы»

### Что особенно важно?

**Заинтересованность и помощь.** Родительская поддержка порождает доверительные отношения между детьми и родителями и влечет за собой высокую самооценку подростков, способствует успехам в учебе и нравственному развитию.

**Способность родителей слушать, понимать и сопереживать.** Уважение к подростку, общение родителей с ним способствуют установлению гармоничных отношений в семье.

**Любовь родителей и положительные эмоции** в семейных отношениях связаны с близостью, привязанностью, любовью, восприимчивостью, члены семьи при этом проявляют взаимную заинтересованность и отзывчивость. Если же в семье преобладают отрицательные эмоции, то наблюдается холодность, враждебность, отторжение. Это может привести либо к доминированию у вашего ребенка потребности в любви над всеми остальными потребностями во взрослом возрасте, либо к формированию замкнутости, холодности, неспособности выразить свою любовь к близким людям, в том числе и к своим детям.

**Руководство со стороны родителей.** Наиболее функциональными являются те семьи, где родители проявляют гибкость, приспособляемость и терпимость в своих взглядах и поведении. Родители, не проявляющие гибкости в

воспитании подростков, отказываются пересматривать свои взгляды и менять точку зрения; они нетерпимы, излишне требовательны, всегда настроены критически, возлагая на ребенка неоправданные надежды, как правило, не соответствующие их возрасту или уровню развития. Это пагубно влияет на самооценку подростка, подавляет развитие его личности, что приводит к стрессовым ситуациям в отношениях между родителями и ребенком.

**Тесное сотрудничество со школой.** Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом).

**Помните:** основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.

### О родительской любви

В.А. Сухомлинский писал: «Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их». Существует несколько разновидностей такой уродливой любви. Главные из них — это любовь умиления, деспотическая любовь и любовь откупа.

**Любовь умиления.** Это самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общении есть понятия «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему все можно. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому

# практика

5

2017

d.

<http://praktika.direktor.ru/>

административной работы в школе

что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что просто живет на свете.

**Любовь деспотическая.** Такая любовь — одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренние силы, его желание быть хорошим. Уважайте детское желание быть хорошим и помните, что ваш ребенок такой же человек, как и вы.

**Любовь откупа.** Она заключается в доминировании у родителей представлений о том, что родительский долг заключается исключительно в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отделенное забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты, убожества. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно не знакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие.

Какой же должна быть **подлинная родительская любовь**? Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. Иногда противоречия между детьми и родителями ярко выражены, иногда им не придается большого значения. Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации о том, как надо себя вести, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. В чем здесь причина? Может быть, все дело в том, что наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети — наши постоянные свидетели: они видят наши падения, срывы, провалы, как бы мы ни старались это скрыть.

Есть замечательная мысль об этом: «*Дети прислушиваются к поступкам*». Рядом с нами живут наши дети, и, хотим мы или не хотим, они видят нашу реакцию на окружающую действительность. Хотелось бы предостеречь родителей по поводу мгновенных реакций. Очень часто мы «вспыхиваем» сразу же, если ребенок сделал что-нибудь не так. Почему это происходит? Да, мы хотим показать, что так

не нужно себя вести. Подкрепляем негатив, если говорить языком науки. Но при этом мы практически не даем положительного подкрепления. А почему? К примеру, сделал сын что-то правильно, и хорошо, зачем же об этом говорить, если и так понятно. Поэтому наши дети знают негативное, а не положительное подкрепление.

Недавно центром социологических исследований Министерства образования Российской Федерации было проведено изучение состояния воспитания в семьях. Опрошено почти 2000 семей из 19 областных центров страны. Одним из вопросов было изучение методов воспитания. Был сделан вывод: в случае нежелательного поведения детей основными методами воспитания является «чтение морали» и окрик. А в вашей семье как?

Практически каждый день родители сталкиваются с проблемами нежелательного поведения ребенка, а значит, с проблемами наказания и поощрения. **Наказание будет эффективным тогда, когда есть поощрение.** Причем размеры этих противоположных величин (наказания — поощрения) должны быть сопоставимы.

Назовем несколько правил, которыми нельзя пренебрегать:

- наказывая ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте его;
- сравнивайте ребенка самого с собой, замечайте и поддерживайте даже незначительные его успехи;
- не разговаривайте с ребенком с равнодушным и безразличным лицом;
- не прибегайте к эмоциональному шантажу, например фразам такого рода: «Я бы не болела, если бы ты хорошо учился и вел себя в школе»;
- терпение и еще раз терпение!

#### «Как воспитать мужчину?» (рекомендации педагога-психолога для отцов)

Уважаемые папы, помните!

1. Мальчик хочет быть хорошим, но не любит, когда его прямолинейно воспитывают, его раздражают слова! Воспитывайте делом и личным примером!
2. Если отец всегда недоволен, нетерпелив и раздражителен по отношению к сыну, мальчик будет испытывать неуверенность и неловкость не только в его обществе, но и среди других мальчиков и мужчин.
3. Мальчику необходим опыт успеха. Приобрести его он может только с вашей помощью. Создавайте, придумывайте ситуации для сына, где он, несомненно, добьется успеха. Замечайте успех сына, хвалите его почаще.

4. Если вы хотите чего-то добиться от своего сына, надо ему это привить, а значит, лучше всего «заразить» своим делом. Добиваться можно лишь того, что делаешь сам.

5. Мальчики не меньше девочек нуждаются в отцовской ласке и телесном контакте с ним. Отец может похлопать подростка по плечу, потолкаться с ним, побороться. Дети, которые регулярно видели проявления доброты и привязанности от родителей, обладают более развитым чувством внутренней безопасности.

6. У отца с сыном должны быть свои мужские секреты. Совместные прогулки, увлечения, рыбалка и т.п. дают почувствовать сыну, что он «свой парень».

7. Воспитание — трудное дело. Много приходится осознать, от многого отказаться, если мы хотим вырастить

достойного сына. Как научить подражать только хорошему и не подражать плохому? Единственный доступный способ — личный пример!

8. Держать себя надо так, чтобы всякое подражание вашему образу было положительным:

- вы приветливы — и сын приветлив;
- вы надежны, добросовестны в работе — и сын причащается быть таким;
- вы уважаете и почитаете жену, помогаете ей во всем — это же будет делать и сын по отношению к матери. Более того, такие же отношения он будет строить в своей семье.

9. Глядя на сыновей, помните о зеркале: мы отражаемся в детях.

# практика

# 5

# 2017

# d.

<http://praktika.direktor.ru/>

административной работы в школе