

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык. 2-4 классы»

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);
- 2) Примерной ООП ООО (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5) <http://fgosreestr.ru/>;
- 3) основе авторской программы по английскому языку под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой «Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы», – М.: Просвещение, 2019г.

Учебный план.

На изучение предмета во 2-4 классах в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год

Цели и задачи курса.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни,

свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Предметное содержание речи.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Распределение материала по годам обучения.

Разделы, темы	Распределение материала по годам обучения		
	2 класс	3 класс	4 класс
Я и моя СЕМЬЯ (33 ч)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда (15 ч)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда (8 ч)	Отдых с семьёй. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии (10 ч)
Мой ДЕНЬ (12ч)		Распорядок дня. Обычные занятия в будни и выходные дни (4 ч)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будни и выходные дни (8 ч)
Мой дом (16ч)		Работа по дому и в саду (8 ч)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому (8 ч)
Я и мои друзья. Знакомст-во (24 ч)	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу (8 ч)	Письмо зарубежному другу (3ч)
Мир моих увлечений (19ч)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта (9 ч)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке (8 ч)	Магазин игрушек (2 ч)
Моя школа (14ч)		Летний лагерь. Занятия в нём, занятия детей летом (2 ч)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки (12 ч)
Мир вокруг меня (32 ч)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними (10 ч)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в

			зоопарке (8 ч)
Погода. Времена года. Путешествия (19ч)	Виды транспорта (2 ч)	Любимое время года. По-года: занятия в различную погоду (8 ч)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране (9 ч)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (35 ч)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздников, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы.	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы (12 ч)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны (8 ч)
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои	Коренные американцы и предметы их быта (15 ч) Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия		

Результаты освоения программы начального образования по английскому языку.

Общим результатом освоения основной образовательной программы НОО является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. При этом результаты следует оценивать с учетом того, что НОО закладывает лишь основы указанных сторон развития учащегося:

- сформированность основ гражданской идентичности, т.е. осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;

- сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;
- знание определенного набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников и т.п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;
- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;
- владение на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;
- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «иностранный язык») СУУ и УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе иноязычного образования;
- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

В данном курсе используется учебно- методический комплект:

1	Английский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Просвещение. М.:2017
2	Английский язык. 3 класс. Учебник в 2 частях. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И. П. и др. Просвещение. М.:2017
3	Английский язык. 4 класс. Учебник в 2 частях. Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Стрельникова О. В. и др. Просвещение. М.:2017
4	Английский язык. 2 класс. Книга для учителя. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.
5	Английский язык. 3 класс. Книга для учителя. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И. П. и др.
6	Английский язык. 4 класс. Книга для учителя. Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Стрельникова О. В. и др.
7	Английский язык. Контрольные задания 2-4 класс. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.
8	Аудиокурс к учебнику. 2 класс.
9	Аудиокурс к учебнику. 3 класс.
10	Аудиокурс к учебнику. 4 класс.

