

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 843 от 30.11.2023

СПРАВКА

Дана Шуляк Людмиле Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 26 станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район в том, что она 24.03.2022 года выступила на районном методическом объединении классных руководителей по теме: «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей» (Протокол №2 от 01.11.2023 г.).

До педагогов была доведена информация о том, что взаимодействие педагога с родителями является ключевым фактором, способствующим становлению индивидуальности детей. Оно позволяет педагогу лучше понять и поддержать уникальные особенности каждого ребенка. Взаимодействие также улучшает образовательную среду, создает единую стратегию воспитания и обучения, а также обеспечивает эмоциональную поддержку, необходимую для полноценного развития ребенка.

Людмила Анатольевна рассказала о стилях семейного воспитания, поделилась формами работы и правилами общения с родителями. Представила памятки для родителей и правила взаимопонимания.

Выступление сопровождалось собственной презентацией

Преподаватели дали положительную оценку выступлению, которое обогатило их знания в данной области.

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Т.В. Багнюкова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 861/1 от 04.12.2023

СПРАВКА

Дана Шуляк Людмиле Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 26 станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район в том, что она 28.08.2022 года выступила на районном методическом объединении классных руководителей по теме: «Средства, формы и способы воспитательной работы с классом» (Протокол №1 от 28.08.2022 г.).

До педагогов была доведена информация о том, что для совершенствования воспитательного процесса классные руководители используют активные формы воспитательной работы. Форма - это внешнее выражение какого - либо содержания, совокупность приёмов, методов и средств. С одной стороны, это вызывает повышенный интерес у детей, так как появляется эффект неожиданности, оригинальности, привлекает внимание, активизирует деятельность обучающихся, а с другой - приближает к жизни, проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Людмила Анатольевна рассказала подробно остановилась на формах воспитательной работы со школьниками.

Преподаватели дали положительную оценку выступлению, которое обогатило их знания в данной области.

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Т.В. Багнюкова





ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

награждает

Шуляк Людмилу Анатольевну,

учителя начальных классов МБОУ СОШ 26 ст. Пшихской
за представление опыта по теме:

«Ученическое наставничество в начальной школе»

в рамках проведения муниципального семинара по теме:
«Организация ученического наставничества над «неуспевающими»

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования Белореченский район



И.Н. Высоченко

Белореченск, 29 сентября 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26 имени П. С. Горлова станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район

Приказ

31.08.2021

№ 434

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93, в целях создания целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в составе:

1. Воронкова В. С., заместитель директора по УВР;
2. Гомцян А. А., социальный педагог;
3. Зиновьева Г. А. педагог-дефектолог;
4. Панов С. В., педагог-психолог;
5. Степанова Я. И., педагог-психолог;
6. Шакирова Н. Х., учитель начальных классов
7. Шуляк Л. А., педагог-дефектолог;

2. Назначить председателем консилиума заместителя директора по УВР Воронкову В. С.

3. Назначить секретарём консилиума учителя начальных классов Шакирову Н. Х.

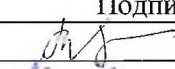
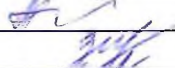
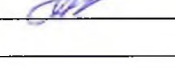
4. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого – педагогическом консилиуме.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 26

О. А. Черников

С приказом ознакомлены:

Ф.И. О.	Дата	Подпись
Воронкова В. С.	31.08.2021	
Гомцян А. А.	31.08.2021	
Зиновьева Г. А.	31.08.2021	
Панов С. В.	31.08.2021	
Степанова Я. И.	31.08.2021	
Шакирова Н. Х.	31.08.2021	
Шуляк Л. А.	31.08.2021	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени П.С.Горлова
станции Пшехской муниципального образования
Белореченский район**

ПРИКАЗ

31.08.2020

№ 34

станция Пшехская

О наставничестве в 2020-2021 учебном году

В целях повышения качества образования, оказания методической помощи педагогическим работникам

п р и к а з ы в а ю :

1. Определить наставничество с 01 сентября 2020 года:

Учитель	Наставник
Калайчиди Ю.А., учитель начальных классов	Шуляк Л.А., учитель начальных классов

2. Учителю - наставнику (Шуляк Л.А.) руководствоваться Положением о наставничестве в МБОУ СОШ 26.

3. Приказ вступает в силу с 01.09.2020 года и действует до 31.08.2021 г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 26

С приказом ознакомлены:



О.А. Черников

Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
Шуляк Л.А.	31.08.2020 г.	
Калайчиди Ю.А.	31.08.2020 г.	

Анализ работы педагога -наставника по проделанной работе за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О молодого специалиста: Калайчиди Юлия Алексеевна

Ф.И.О наставника: Шуляк Людмила Анатольевна

Являясь одним из наставников молодого специалиста Калайчиди Ю. А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования его педагогического мастерства.

Задачи:

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебный процесс.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;

Работа была выстроена в три этапа:

1й этап — адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап — основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап — контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор *формы работы* с молодым специалистом начался с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно - информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно - тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно - гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течении учебного года Калайчиди Ю. А. посещала уроки, как мои, так и других преподавателей, с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно-познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно-воспитательный процесс в классе Юлия Александровна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации. Юлия Алексеевна в течение года посещала родительские собрания в моем классе с целью обмена опытом.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений обучающихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, использовать больше игровых моментов.

Также в ходе часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Юлии Алексеевны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

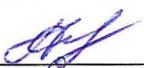
Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

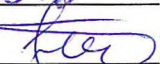
Заместитель директора по УВР

 Н.В. Лопухова

Учитель наставник

 Л. А. Шуляк

Молодой специалист

 Ю. А. Калайчиди