


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26 имени П.С.Горлова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

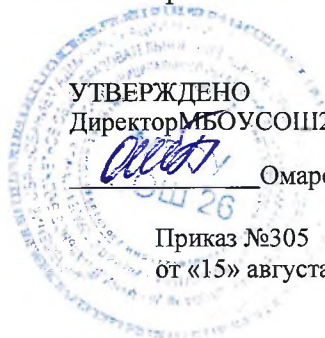
 Воронкова В.С.

Протокол №1
От «15» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №26

 Омаров М.Б.

Приказ №305
от «15» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пальгина Ольга Евгеньевна, Колесникова Ирина Дмитриевна, Малюх Ольга Вячеславовна.
Учитель начальных классов

Ст. Пшехская 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится

образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Лыжная подготовка заменена кроссовой подготовкой в связи с погодными условиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного предмета «Физическая культура»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта. Предметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

К концу обучения обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному; выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Знания о физической культуре							
1.1	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей	1	0	0	01.09.2022-04.09.2022	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять; - проводят наблюдение за передвижениями животных и выделяют общие признаки с передвижениями человека; - проводят сравнение между современными физическими упражнениями и трудовыми действиями древних охотников, устанавливают возможную связь между ними.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/16885/
	Итого	1	0	0				
2	Способы самостоятельной деятельности							
2.1	Режим дня, правила его составления и соблюдения	1	0	0	05.09.2022-08.09.2022	обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера; - знакомятся с таблицей режима	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/

						дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей).		
	Итого	1	0	0				
3	Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура							
3.1	Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки	3	0	0	09.09.20 22- 16.09.20 22	знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека; - знакомятся с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения, устанавливают время их проведения в режиме дня. знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики;	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
	Итого	3	0	0				
4	Спортивно- оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики							
4.1	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы,	27	0	0	17.09.20 22- 26.12.20 22	знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению; - знакомятся с формой одежды для занятий физической культурой в спортивном зале и в домашних условиях, во время прогулок на открытом воздухе. знакомятся с понятием «исходное	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/191321/

<p>положения лёжа.</p> <p>Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.</p> <p>Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.</p> <p>Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа;</p>			
---	--	--	--

положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;

- наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;

- разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы, положения лёжа).

- наблюдают и анализируют образцы техники учителя, контролируют её выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки;

- обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;

- обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;

- обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа;

- разучивают прыжки в группировке, толчком двумя ногами;

- разучивают прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами.

	прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.							
	Итого	27	0	0				
5	Спортивно- оздоровительная физическая культура. Кроссовая подготовка							
5.1	Совершенствование навыков бега и развитие выносливости. Равномерный, медленный, от 3 до 8 мин, кросс по слабопересечённой местности до 1 км. Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки». «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры». Подготовка к сдаче нормативов ГТО	12	0	0	09.01.2023-24.02.2023	Применяют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/191321/
	Итого	12	0	0				
6	Спортивно- оздоровительная физическая культура. Лёгкая атлетика							
6.1	Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места, толчком двумя ногами;	8	0	0	25.02.2023-03.04.2023	обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя); - обучаются равномерной ходьбе	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/

	в высоту с прямого разбега. Подготовка к сдаче нормативов ГТО					в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома; - обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде); - обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя); - обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью; - обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера; - обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде); - обучаются равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой (по команде)		
	Итого	8	0	0				
7	Подвижные и спортивные игры							
7.1	Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.	4	0	0	07.04.20 23- 17.04.20 23	разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/

						ролей среди играющих; - разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок; - обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам); - играют в разученные подвижные игры.		
	Итого	4	0	0				
8	Прикладно-ориентированная физическая культура.							
8.1	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	10	0	0	21.04.2023-22.05.2023	демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5741/start/189331/
	Итого	10	0	0				
	ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Понятие «физическая культура».	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос
2.	Режим дня.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос
3.	Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос
4.	Осанка человека.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос
5.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос
6.	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос
7.	Исходные положения в физических упражнениях: стойки.	1	0	0	23.09.2022	Практическое занятие
8.	Исходные положения в физических упражнениях: упоры.	1	0	0	26.09.2022	Практическое занятие
9.	Исходные положения в физических упражнениях: седы.	1	0	0	30.09.2022	Практическое занятие
10.	Исходные положения в физических упражнениях: положения лежа.	1	0	0	03.10.2022	Практическое занятие
11.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги стоя на месте.	1	0	0	07.10.2022	Практическое занятие
12.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги стоя на месте.	1	0	0	10.10.2022	Практическое занятие
13.	Строевые упражнения: повороты направо и налево.	1	0	0	14.10.2022	Практическое занятие
14.	Строевые упражнения: повороты направо и налево.	1	0	0	17.10.2022	Практическое занятие
15.	Строевые упражнения: передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.	1	0	0	21.10.2022	Практическое занятие

16.	Строевые упражнения: передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.	1	0	0	24.10.2022	Практическое занятие
17.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом.	1	0	0	28.10.2022	Практическое занятие
18.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом.	1	0	0	07.11.2022	Практическое занятие
19.	Гимнастические упражнения: упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой.	1	0	0	11.11.2022	Практическое занятие
20.	Гимнастические упражнения: упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой.	1	0	0	14.11.2022	Практическое занятие
21.	Гимнастические упражнения: стилизованные гимнастические прыжки.	1	0	0	18.11.2022	Практическое занятие
22.	Гимнастические упражнения: стилизованные гимнастические прыжки.	1	0	0	21.11.2022	Практическое занятие
23.	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе.	1	0	0	25.11.2022	Практическое занятие
24.	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе.	1	0	0	28.11.2022	Практическое занятие
25.	Акробатические упражнения: подъём ног из положения лёжа на животе.	1	0	0	02.12.2022	Практическое занятие
26.	Акробатические упражнения: подъём ног из положения лёжа на животе.	1	0	0	05.12.2022	Практическое занятие
27.	Акробатические упражнения: сгибание рук в положении упор лёжа.	1	0	0	09.12.2022	Практическое занятие
28.	Акробатические упражнения: сгибание рук в положении упор лёжа.	1	0	0	12.12.2022	Практическое занятие
29.	Акробатические	1	0	0	16.12.2022	Практическое

	упражнения: прыжки в группировке, толчком двумя ногами.				2	ое занятие
30.	Акробатические упражнения: прыжки в группировке, толчком двумя ногами.	1	1	0	19.12.2022	Практическое занятие
31.	Акробатические упражнения: прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.	1	0	0	23.12.2022	Практическое занятие
32.	Акробатические упражнения: прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.	1	0	0	26.12.2022	Практическое занятие
33.	Инструктаж по ТБ. Равномерный бег (3 мин). Игра «Пятнашки».	1	0	0	09.01.2023	Практическое занятие
34.	Равномерный бег (3 мин). Игра «Пятнашки». Подготовка к сдаче нормативов ГТО	1	0	0	13.01.2023	Практическое занятие
35.	Равномерный бег (3 мин). Игра «Пятнашки». Подготовка к сдаче нормативов ГТО	1	0	0	16.01.2023	Практическое занятие
36.	Равномерный бег (4 мин). Игра «Два мороза». Подготовка к сдаче нормативов ГТО.	1	0	0	20.01.2023	Практическое занятие
37.	Равномерный бег (4 мин). Игра «Два мороза». Подготовка к сдаче нормативов ГТО.	1	0	0	23.01.2023	Практическое занятие
38.	Равномерный бег (5 мин). Игра «Прыгающие воробушки».	1	0	0	27.01.2023	Практическое занятие
39.	Равномерный бег (5 мин). Игра «Прыгающие воробушки».	1	0	0	30.01.2023	Практическое занятие
40.	Равномерный бег (6 мин). Игра «Лисы и куры». Подготовка к сдаче нормативов ГТО.	1	0	0	03.02.2023	Практическое занятие
41.	Равномерный бег (6 мин). Игра «Лисы и куры». Подготовка к сдаче нормативов ГТО.	1	0	0	06.02.2023	Практическое занятие
42.	Равномерный бег (6 мин). Игра «Прыгающие воробушки».	1	0	0	10.02.2023	Практическое занятие
43.	Подготовка к сдаче	1	0	0	20.02.2023	Практическое

	нормативов ГТО				3	ое занятие
44.	Равномерный бег (8 мин). Игра «К своим флажкам»».	1	0	0	24.02.2023	Практическое занятие
45.	Равномерное передвижение в ходьбе.	1	0	0	27.02.2023	Практическое занятие
46.	Равномерное передвижение в беге.	1	0	0	03.03.2023	Практическое занятие
47.	Прыжок в длину с места.	1	0	0	06.03.2023	Практическое занятие
48.	Прыжок в длину с места.	1	0	0	10.03.2023	Практическое занятие
49.	Техники прыжка в высоту с прямого разбега.	1	0	0	13.03.2023	Практическое занятие
50.	Техники прыжка в высоту с прямого разбега.	1	0	0	17.03.2023	Практическое занятие
51.	Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	0	0	31.03.2023	Практическое занятие
52.	Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	0	0	03.04.2023	Практическое занятие
53.	Считалки для проведения совместных подвижных игр.	1	0	0	07.04.2023	Практическое занятие
54.	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега.	1	0	0	10.04.2023	Практическое занятие
55.	Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей	1	0	0	14.04.2023	Практическое занятие
56.	Подвижные игры с бегом и прыжками	1	0	0	17.04.2023	Практическое занятие
57.	Равномерный бег. Чередование ходьбы, бега.	1	0	0	21.04.2023	Практическое занятие
58.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине.	1	0	0	24.04.2023	Практическое занятие
59.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (отжимания).	1	0	0	28.04.2023	Практическое занятие
60.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье.	1	0	0	01.05.2023	Практическое занятие
61.	Метание теннисного мяча в цель.	1	0	0	05.02.2023	Практическое занятие
62.	Эстафеты с мячами.	1	0	0	08.05.2023	Практическое занятие
63.	Челночный бег.	1	0	0	12.05.2023	Практическое

					3	ое занятие
64.	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега, ходьбы.	1	0	0	15.05.2023	Практическое занятие
65.	Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей.	1	0	0	19.05.2023	Практическое занятие
66.	Игры и эстафеты на развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	22.05.2023	Практическое занятие
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы[http://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru)

Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учебная платформа Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru>

- Учебная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>

- Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>

- Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>

Российская Электронная Школа

<https://resh.edu.ru/>

Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Спортивный зал.