**Муниципальное образование Белореченский район,**

**станица Пшехская**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №26**

**КВН**

**по математике**

**в 3 классах**

**Проведен учителем начальных классов**

 **Ковшаревой Т. И. 11.02. 2016 года**

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся на внеклассном мероприятии  по математике.

Задачи:

 1.   Повышать  интерес  к урокам математики.

 2. Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные  действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания   и сложения.

 3. Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

Оборудование:

 - компьютер, проектор, экран для показа презентации,  презентация;

-  плакат: «Математика — царица всех наук»;

 - для участников команды эмблемы, ручки;

-  карточки с заданиями;

-  для жюри «оценочные листы»;

Ученик читает стихотворение:

*Чтоб водить корабли,*

*Чтобы в небо взлетать:*

*Надо многое знать, надо много уметь!*

*И при этом, при всем, вы заметьте-ка*

*Нам   нужна очень важная наука – арифметика!*

*Почему корабли не садятся на мель,*

*А по курсу идут сквозь туман и метель?*

*Потому что, потому что, вы заметьте-ка*

*Капитанам  помогает – арифметика!*

*Чтоб врачом, моряком или летчиком стать*

*Надо, прежде всего, арифметику знать!*

*И на свете нет профессии, вы заметьте-ка*

*Где бы нам не пригодилась – арифметика!*

 Учитель:

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый «Математический КВН».  Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.   Сегодня в нашем  мероприятии  участвуют две команды.

 1 команда — «Дважды два».

 2 команда –  «Квадрат».

 Наши команды уже готовы. Это лучшие математики, которые не унывают,

 быстро считают, хорошо решают задачи,  отгадывают загадки, очень  любознательны, живут всегда  весело и дружно.  Начинаем наш математический КВН.

1.Конкурс «Разминка».

Учитель:  я  читаю  командам по одной задаче. Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда.

1. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?

2.   Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?

 3.   Шоколадка состоит из 12 долек. Сколько раз надо разломить шоколадку, чтобы разделить её на все дольки?

4.     Трое играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый?

2.  Конкурс.  «Назови  слова на букву…».

Учитель:  я буду читать  предложения, а вы  заменяете  его одним словом, связанным с математикой.

1 команда.  «Слова на букву «К»

Геометрическая фигура, четырехугольник                     (квадрат)

1000 метров – это…                                                          (километр)

1000 грамм – это …                                                          (килограмм)

Наименьшая денежная единица в России.                        (копейка)

Устройство,  облегчающее выполнение сложных арифметических

действий.                                                                            (калькулятор)

2 команда. « Слова на букву «П»

Сумма длин всех сторон многоугольника                        (периметр)

Геометрическая фигура, четырехугольник                       (прямоугольник)

Результат  умножения                                                        (произведение)

Линия, не имеющая ни начала, ни конца                          (прямая)

Знак  сложения                                                                     (плюс)

3.Конкурс: «Ребусы».

Учитель:  расшифруйте спрятанные слова.  Это можно сделать только,  если разгадаете ребусы. (Команды  отгадывают  ребусы.  За каждый  ребус команда получает балл).

 1 команда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ПРО 100 Р |  5,НИЦА |  АК 3 СА |  КИС . |  ПО 2 Л |

2 команда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  С 3ЖИ |  ПРЕ 100 Л |  ПА 3 ОТ |  100 ЛБ |  100 ЛИЦА |

4. Конкурс: «Угадай-ка».

Учитель:  переходим к следующему конкурсу.  Посмотрите внимательно на экран: каждая команда получает по одному  выражению. Вместо пустых квадратов вам  надо вставить  пропущенные знаки действий «+» или  «-».

1 команда.

5     4   3     2    1= 3

1. команда.

5    4     3    2    1= 5

5   ЗАДАНИЕ.  Фигура состоит из 6 квадратов.  Зачеркни 5 палочек так, чтобы осталось 3 квадрата.

Учитель:  половина заданий вами уже выполнена.  Предоставляем слово нашему жюри.  (Жюри подсчитывает баллы каждой команды  и объявляем предварительный  результат игры).

7. Конкурс. «Математические загадки».

Учитель: переходим к следующему конкурсу.  Это  математические загадки. Думайте, смекайте, правильно отвечайте!

1.Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не обходят.                           (Месяцы.)

2.  На лесенке - стремянке

Развешаны баранки.

Щелк да щелк – пять да пять –

Так мы учимся считать.                           (Счеты.)

3. Черненькая, хвостатенькая,

Не лает, не кусает,

А из класса в класс не пускает.               (Двойка.)

4.  Отгадайте-ка, ребятки,

Что за цифра-акробатка?

Если на голову встанет

Ровно на три больше станет.                  (Шесть)

5.Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

 Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.                          (Цифры)

6.Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе.

Сколько всех? Скажите мне.                  (Десять)

7.  Восемь пар танцуют польку,

А всех танцоров сколько?                      (Шестнадцать)

8.  Число, получаемое при сложении.   (Сумма)

8. Конкурс «Кто сильней?».

Учитель:

Две компании ребят

Ухватились за канат.

Та компания, где Клава,

Тянет-тянет-тянет вправо.

Та компания, где Сева,

Тянет-тянет-тянет влево.

Рассчитайте поскорей,

Чья компания сильней.

Каждой команде предлагается строка  с буквами. Надо составить и сосчитать имена ребят. Выиграет та команда, где больше имен.

1 команда. СЕВАЛЯЛЯШАРТЕМ.

2 команда. КЛАВАДИМАРАТАНЯ

 9. Конкурс  «Составь робота» . На доске вывешивается аппликация робота. Команды получают по набору геометрических фигур. По сигналу дети составляют робота. Побеждает та команда , которая быстрее соберёт.

 10.Конкурс  капитанов.

Учитель:  За каждую правильно решенную задачу команда получает 1 очко.

-Как с помощью 2 палочек образовать квадрат?

-Нарисовать одновременно двумя руками : одной круг, а другой - прямоугольник.

-  Винни-Пух и Пятачок играли в школу. «Я задумал число, – говорит Винни-Пух. – Если от него отнять 17, то останется 38. Какое число я задумал, Пятачок?

 11.Конкурс  «Сосчитайте треугольники».

Учитель:

*Знает даже и дошкольник,*

*Что такое треугольник.*

*А уж вам-то как не знать!*

*Но совсем другое дело –*

*Быстро, точно и умело*

*Треугольники считать.*

*Например, в фигуре этой*

*Сколько разных? Рассмотри!*

*Всё внимательно исследуй*

*И по краю, и внутри!*

 12. Конкурс: «Конкурс капитанов».

Учитель: ну а сейчас «Конкурс капитанов».  Капитан каждой из команд, получает карточку с заданием  и выполняет  его.  Задания выполняют оба капитана сразу.

Начерти по разному прямоугольники площадью 4 см.

(Ответ: прямоугольники со сторонами 4см и 1см; квадрат тоже прямоугольник 2 см и 2 см).

 Награждение победителей.

Учитель:

*Вот закончилась игра,*

*Результат узнать пора.*

*Кто же лучше всех трудился*

*В КВН отличился?*

Слово предоставляется председателю жюри.

Жюри:  Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы  просто – молодцы! ( Жюри называет  победителя. Поздравляют   всех  участников  и   награждают   победителей.)