

Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту 9 класс

1. Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа

Представленная Рабочая программа по курсу «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классах составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном Стандарте общего образования; разработана в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ сост. Е. С. Савинов.-М.:Просвещение,2011.-342с.- Стандарты второго поколения).

Срок реализации программы: 1 год.

2. Общая характеристика, цели и задачи учебного курса

Курс «Индивидуальный проект» включает в себя требования по следующим направлениям:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Для обеспечения выполнения требований Стандарта при разработке данной программы предусмотрены следующие **цели**:

1. Освоение знаний по основам проектной деятельности;

2. Овладение умениями:

- планировать учебное исследование и учебный проект;
- работать с различными источниками информации;
- аргументировать выбор темы проекта;
- выбирать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- выдвигать гипотезу;

- систематизировать полученную информацию и оформлять ее в соответствии с требованиями;
- презентации и защиты проведенного исследования.

Задачи:

- формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, полученные на уроках «Индивидуального проекта»;

3. Требования к уровню подготовки учащихся старших классов

В процессе изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, который способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения.

Место курса в учебном плане школы

На изучение курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю, 34 часа в году.

Ориентировочное распределение часов на изучение курса.

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Раздел курса</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Кол-во часов</u> <u>теории</u>	<u>Кол-во часов</u> <u>практики</u>
<u>1</u>	<u>Введение</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>2</u>	<u>Виды проектов</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>3</u>	<u>Этапы проекта</u>	<u>18</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
<u>4</u>	<u>Портфолио проекта</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>Презентация портфолио проекта</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
<u>6</u>	<u>Паспорт проекта</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>7</u>	<u>Подготовка к защите проекта</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>8</u>	<u>Защита проекта</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>
<u>ИТОГО:</u>		<u>34</u>	<u>15</u>	<u>19</u>

4. Форма аттестации и промежуточного контроля

Оценка качества реализации программы

Оценка качества реализации программы включает в себя **внутреннюю оценку**, предполагающую текущий контроль проекта, публичную защиту проекта обучающихся и **внешнюю**.

Текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в следующих формах.

Формы контроля:

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- письменные самостоятельные работы;
- практические работы;
- индивидуальные задания при работе над проектом;
- публичная защита.

Внешняя оценка предполагает представление результатов проектной деятельности на различного рода конференциях (например, «Старт в науку»).