

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей ОБЖ и физической культуры 2020-2021 учебный год.

В объединении состоит двое учителей физической культуры (Скачко С.В., Мигарев А.П.) и один учитель ОБЖ (Прудников В.М.). 1 учитель имеет 1 категорию квалификационную категорию, 2 учителя-2 категорию.

В течение 2020-2021 учебного года велась работа по совершенствованию методического образования (самообразование, участие в работе мо учителей ОБЖ и физической культуры, участие в районных методических объединениях). Основными задачами методического объединения являлись: ознакомление учителей с содержанием ФГОС в общеобразовательной школе и совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

В 2020-2021 учебном году в связи с пандемией коронавируса соревнования проводились отдельно среди классных коллективов, либо в формате «онлайн» или «офлайн».

В рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводились уроки мужества, посвященные событиям Великой Отечественной войне и локальных конфликтов, история боевых действий на Кубани в г. Белореченске, ст.Пшехской; соревнования по стрельбе; соревнования по военно-прикладным видам спорта; смотр строя и песни и другие мероприятия.

Показателями успешной работы членов МО учителей физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Достигнуты положительные результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.

- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Руководитель МО



С.В. Скачко