

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы.**

Рабочая программа по литературному чтению для 1 - 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Проект примерной рабочей программы НОО «Литературное чтение» ( для 1-4 классов образовательных организаций), опубликованные на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» раздел «Примерные рабочие программы по учебным предметам» <http://www.instrao.ru>.
8. Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
9. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
10. Рабочая программа Л. Ф. Климановой «Литературное чтение», 1-4 классы Москва, «Просвещение», 2014 г.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:  
-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

«Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении **задач** не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалог, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, понимает прочитанные и прослушанные произведения, знает книги, умеет их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс «Литературное чтение» пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений, работа с которыми не ограничивается рассмотрением сюжетно-информационной стороны текста. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. «Азбука» 1 класс (1-2 часть), Москва, «Просвещение», 2017г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. «Литературное чтение» 1 класс (1- 2 часть), Москва, «Просвещение», 2021 г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. «Литературное чтение» 2 класс (1- 2 часть), Москва, «Просвещение», 2019 г., 2020 г

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. «Литературное чтение» 3 класс (1- 2 часть), Москва, «Просвещение», 2021г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. «Литературное чтение» 4 класс (1- 2 часть), Москва, «Просвещение», 2014г., 2017г.

На изучение курса «Литературное чтение» в соответствии с учебным планом школы отводится **495 часов** .

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится **87 часов** в период обучения грамоте и **38 часов как систематический курс** (4 часа в неделю, 10 учебных недель)

Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по **129ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе отведено 112 часов (3,5 часа в неделю, 34 учебные недели)

**Таблица тематического распределения часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Обучение чтению	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>87</b>			
1.1	Добукварный период	14	14	14			
1.2	Букварный период	57	54	54			
1.3	Послебукварный период	21	19	19			
2	Систематический курс	414	408 (из них 6 часов резервных)	38			
2.1	Вводный урок	3	3	1	1		1
2.2	Жили-были буквы	7	6	6			
2.3	Сказки, загадки, небылицы	7	6	6			
2.4	Апрель, апрель. Звенит капель!	5	5	5			
2.5	И в шутку и всерьёз	20	20	6	14		
2.6	Я и мои друзья	15	18 (из них 3 часа из резерва)	8(из них 3 часа из резерва)	10		
8	О братьях наших меньших	17	17 (из них 1 час из резерва)	6 (из них 1 час из резерва)	11		
9	Самое великое чудо на свете	6	6		4	2	
10	Устное народное творчество	29	26		13	13	
11	Люблю природу русскую. Осень	8	7		7		
12	Русские писатели	40	38		14	24	

13	Из детских журналов	17	16		8	8	
14	Люблю природу русскую. Зима	9	9		9		
15	Писатели детям	17	16		16		
16	Люблю природу русскую. Весна	9	8		8		
17	Литература зарубежных стран	30	33		14 (из них 2 часа из резе рва)	8	11
18	Поэтическая тетрадь 1	17	16			16	
19	Поэтическая тетрадь 2	14	13			13	
20	Литературные сказки	21	23			9	14
21	Люби живое	16	15			15	
22	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	12	11			11	
23	Летописи, былины, жития	7	11				11
24	Чудесный мир классики	16	18				18
25	Поэтическая тетрадь	17	18				18
26	Делу время- потехе час	9	9				9
27	Страна детства	7	7				7
28	Природа и мы	9	9				9
29	Родина	8	8				8
30	Страна Фантазия	6	6				6
31	Были-небылицы	10	10			10	
	Резерв	6					
	Всего	506	495	125	129 (из них 2 часа из резе рва)	129	112