

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени П.С.Горлова
станции Пшихской муниципальной образования Белореченский район

от 25.02.2019

СПРАВКА

об итогах краевой диагностической работы по геометрии в 9-х классах

Краевая диагностическая работа по геометрии была проведена 20 февраля 2019 года.

Цель: проверить уровень знаний и умение применять знания к решению задач по геометрии различного уровня сложности.

Количество заданий: 6 заданий базового уровня и 1 задание повышенного уровня сложности.

9 «А» класс

Всего -24 обучающихся

Писали - 20 обучающихся (83%)

Результаты выполнения работы:

2	3	4	5
4	8	8	0
20 %	40 %	40 %	0 %

Анализ выполнения по темам:

№	тема	выполнили	Не выполнили	Причины
1.	Геометрическая задача практического содержания	90%	Бозо-оглы Н., Воронкова В.	Не внимательно читают задание
2.	Треугольник	85%	Алиева Э., Камбуров К., Уждин В.	Не внимательно читают задание ,не вникают в вопрос задачи
3.	Окружность	75%	Бешли-оглы Я., Бозо-оглы Н., Камбуров К., Лавренова В., Уждин.	Не вникают в вопрос задачи
4.	Параллелограмм	60%	Алиев Р., Алиева Э., Бозо-оглы Н., Камбуров К., Коцарева Л., Каваз-оглы У., Трунов Е., Уждин В.	Ошибки при использовании формул
5.	Фигуры на клетчатой	40%	Алиев Р., Алиева Э., Бешли-оглы Я., Бозо-оглы	Слабое знание формул

	бумаге		Н., Гаджиев Д., Камбуров К., Коцарева Л., Лавренова В., Мараховская Е., Уждин В., Хасан-оглы А., Чатоян О.	
6.	Выбор верных утверждений	30%	Алиев Р., Алиева Э., Бешли-оглы Я., Бозо-оглы Н., Гаджиев Д., Камбуров К., Короткина А., Коцарева Л., Каваз-оглы У., Лавренова В., Степаненко Д., Уждин В., Хасан-оглы А., Чатоян О.	Слабое знание теоретической части
7.	Треугольник	0%	Не выполнил никто	

9 «Б» класс

Всего -26 обучающихся

Писали - 21 обучающихся (81%)

Результаты выполнения работы:

2	3	4	5
6	12	3	0
26 %	30 %	35 %	0 %

Анализ выполнения по темам:

№	тема	выполнили	Не выполнили	Причины
1.	Геометрическая задача практического содержания	76%	Газиев Х., Костырина Е., Мамедов Ш., Тютюнникова Е., Узуналиева А.	Не внимательно читают задание
2.	Треугольник	57%	Дубинкина Т., Зулуфов Т., Капустина А., Костырина Е., Мамедов Ш., Нестеренко В., Сульдин В., Тавлиев А., Трунов К.	Не внимательно читают задание, не вникают в вопрос задачи
3.	Окружность	62%	Джаяни Т., Зулуфов Т., Плотников А., Мамедов Ш., Сульдин В., Тютюнникова Е., Трунов К., Узуналиева А.	Не вникают в вопрос задачи
4.	Параллелограмм	38%	Дубинкина Т., Зулуфов Т., Капустина А., КатYROва К., Мамедов Ш., Плотников А., Спирин А., Сульдин В., Тютюнникова Е., Трунов К., Узуналиева А., Шариф-оглы Э., Эскимухтаров А.	Ошибки при использовании формул

5.	Фигуры на клетчатой бумаге	43%	Алиева С., Дубинкина Т., Кара-Ибрагимова Л., Капустина А., Костырина Е., Мамедов Ш., Сульдин В., Тавлиев А., Тютюнникова Е., Трунов К., Узуналиева А., Шариф-оглы Э.	Слабое знание формул
6.	Выбор верных утверждений	38%	Алиева С., Газиев Х., Джаяни Т., Зулуфов Т., Кара-Ибрагимова Л., Нестеренко В., Спирин А., Сульдин В., Тавлиев А., Тютюнникова Е., Трунов К., Узуналиева А., Шариф-оглы Э.	Слабое знание теоретической части
7.	Треугольник	0%	Не справился никто	Не дочитали задание, не вникают в вопрос

9 «В» класс

Всего -28 обучающихся
Писали - 25 обучающихся

Результаты выполнения работы:

Оценки	2	3	4	5
Кол-во	5	8	12	0
%	20%	32%	48%	0

Тематический анализ работы:

№	тема	Выполнили	%	Не решили
1.	Геометрическая задача с практическим содержанием	15	60	Белашов,Бешли-оглы А.,Бешли-оглы Н.,Кибаров,Моллахусейн,Турапин,Черепанов,Абуладзе,Петренко Сатакаяшвили
2.	Треугольник	18	72	Абуладзе,Белашов, Бешлиев ,Бозо-оглы Х.,Махмудова, Сатакаяшвили, Петренко
3.	Окружность	20	80	Абуладзе,Белашов, Сатакаяшвили ,Концевой, Сатакаяшвили
4.	Параллелограмм	18	72	Абуладзе,Белашов,Бозо-оглы З.,Концевой, Сатакаяшвили,Петренко,Газиева
5.	Фигуры на клетчатой бумаге	16	64	Абуладзе,Белашов,Бозо-оглыЗ.,Концевой,Махмудова,Петренко,Сатакаяшвили, Газиева,Бешли-оглы А.
6.	Выбор верных утверждений	11	44	Абуладзе,Белашов,Бешли-оглы А.,Бешли-оглы Н.,Бешлиев,Бозо-оглы З.,Бозо-оглы Х.,Газиева,Качурина,Кибаров,Концевой,Махмудо

				ва, Мельникова, Мигарева.
7.	Треугольник (повышенный уровень)	-		Не решили

Выводы:

Анализ выполнения заданий показал, что с задачами базового уровня обучающиеся справляются, но задания среднего уровня и повышенного уровня вызывают сложности.

Задача №7, повышенного уровня сложности, рассчитана на тех, кто работает на «4» и «5». Анализ условия задачи показал, что необходимо рассмотреть с этой группой обучающихся теоремы, которые не входят в список обязательных, и рассмотреть их использование при решении задач.

Рекомендовано:

1. Учителям геометрии (Баграмян Г.М., Клещева А.А.):
 - 1.1. На дополнительных занятиях тщательно повторить теорию и алгоритм решения типичных задач;
 - 1.2. При подготовке использовать сборник задач по геометрии «Решу ОГЭ»;
 - 1.3. Провести корректировку плана по подготовке к ОГЭ в первой части и продумать работу с обучающимися по второй части;
 - 1.4. Регулярно проводить дополнительные занятия по отработке заданий КИМов;
 - 1.5. Составить для улучшения результатов и достижения успешного результата ГИА индивидуальные планы работы со слабоуспевающими;
 - 1.6. Регулярно проводить подобные работы в дополнительное время, результаты докладывать заместителю директора по УВР Лопуховой Н.В.
2. Классным руководителям (Аганян М.Л., Гайсина С.А., Кардашова Н.В.) результаты работ оперативно доводить до сведения родителей.

Заместитель директора по УВР



Н.В. Лопухова