

Программа



образовательного интенсива для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) проекта «Билет в будущее»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

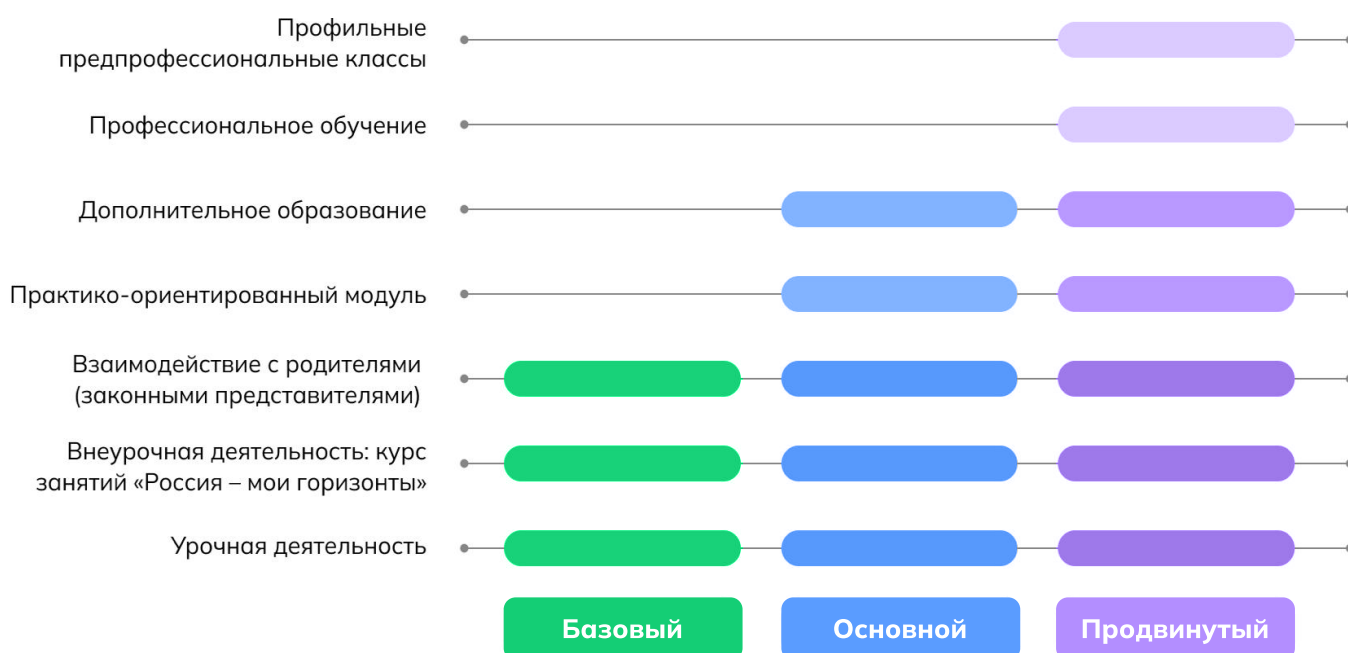
КОНСПЕКТ

- *Нормативно-правовые и методические аспекты Единой модели профориентации*
- *«Единая модель профориентации: уровни и направления, их наполнение»*

Единая модель профориентации может быть реализована в образовательной организации на базовом, основном или продвинутом уровнях. Уровень реализации устанавливает учредитель в зависимости от приоритетов развития экономики региона и возможностей самой организации. Принятые решения подтверждаются нормативным актом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

На каждом из уровней Единой модели профориентации реализуется свой набор направлений из семи возможных. При этом число направлений нарастает «лесенкой» от уровня к уровню.

Сочетание уровней и направлений Единой модели профориентации





Урочная деятельность	1. На уроках по самым разным предметам создаются условия для формирования личностных результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся. 2. Направление Единой модели профориентации «Урочная деятельность» не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. реализуется в рамках учебного плана с использованием соответствующих форм и методов обучения. 3. Для 5–9 классов следует особо отметить профориентационный потенциал предмета «Труд (Технология)».	Базовый Основной Продвинутый
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты»	Занятия направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, на приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.	Базовый Основной Продвинутый
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	В рамках Единой модели профориентации предполагается: • информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества, в т.ч. проведение всероссийских родительских собраний федеральным оператором; • участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий. Информационно-консультационное сопровождение родителей имеет следующие формы: проведение тематических родительских собраний, организация тематических встреч в родительских клубах, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), индивидуальные и групповые консультации. Возможности для участия родителей в профориентационной работе (на добровольной и безвозмездной основе): • выступления на тематических школьных мероприятиях, • помощь при организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля, • помощь в организации выходов на те предприятия, где они сами работают и др.	Базовый Основной Продвинутый

Продолжение таблицы далее



Продолжение таблицы

Практико-ориентированный модуль	Модуль предполагает участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, мастер-классах, выставках «Лаборатория будущего», интерактивных экскурсиях и иных мероприятиях, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий. Отличительной особенностью практико-ориентированного модуля является взаимодействие обучающихся с наставниками — представителями организаций-работодателей, а также организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.	Основной Продвинутый
Дополнительное образование	Направление включает выбор и посещение презентационных или пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, которые реализуются самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнёрами, с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте Российской Федерации, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».	Основной Продвинутый
Профессиональное обучение	Это направление подразумевает освоение школьниками программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. При этом важно учесть возрастные особенности обучающихся, сделать программу интересной и насыщенной.	Продвинутый
Профильные предпрофессиональные классы	Перечень направлений профильных предпрофессиональных классов в конкретном регионе определяется высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с учётом запроса экономики. Это могут быть инженерные, медицинские, кадетские, информационно-технологические (IT), педагогические, предпринимательские, агрономические и другие классы. Цель профильных предпрофессиональных классов — формирование навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной области, способствующих осознанному выбору обучающимися профессии, востребованной, в первую очередь, на региональном рынке труда.	Продвинутый

Важная часть и огромная ценность Единой модели профориентации, которую подчёркивают дети, родители и педагоги, — это предоставление обучающимся индивидуализированных рекомендаций по построению образовательно-профессиональной траектории.