Утверждено

 Директор МБОУ СОШ 26

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Черников

 **ПЛАН**

 **работы индивидуальных занятий по подготовке к**

 **ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Проверяемые элементы содержания | Дата |
| А1-А2 | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. |  |
| А3-А4 | Лексическое значение слова. Орфоэпические нормы. Тестирование. |  |
| А5-А6 | Лексические нормы слова. Морфологические нормы |  |
| ЧастьС |  Проблема текста. Комментирование проблемы и выявление авторской позиции |  |
| А7 | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления |  |
| Часть С | Аргументация собственной позиции |  |
| А8-А9 | Правописание корней. Правописание приставок. |  |
| А10-А11 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-,-НН-)Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий |  |
| А12-13 | Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. |  |
| Часть С | Проблема текста. Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Аргументация собственной позиции. |  |
| А14 | Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи. Знаки препинания в простом осложненном предложении. |  |
| А15 | Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами |  |
| Часть С | Проблема текста. Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Аргументация собственной позиции. |  |
| А16 А17 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с ленами предложения |  |
| А18 А19 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. |  |
| А20 А21 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. |  |
| Часть С | Проблема текста. Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Аргументация собственной позиции. |  |
| А22-23 | Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. |  |
| А24 | Языковые средства выразительности |  |

Учитель Н.В.Новосельцева

 Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ 26

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Черников

**ПЛАН**

**Ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных при проведении репетиционного экзамена 5 ноября 2014 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Дата, время** |
| А1Информационная обработка текстовА2 Средства связи предложений в текстеА3 Лексическое значение слова | 11.11 14.20-15.00 |
| Часть С Проблема текста. Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Аргументация собственной позиции | 18.11 14.20-15.00 |
| А5 Лексические нормыА6 Морфологические нормы | 25.11 14.20-15.00 |
| А8 Правописание корнейА9 Правописание приставок | 2.12 14.20-15.00 |
| Часть С Проблема текста. Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Аргументация собственной позиции | 9.12 14.20-15.00 |
| А11 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.А12 Правописание НЕ и НИА13 Слитное и дефисное, раздельное написание слов | 16.12 14.20-15.00 |
| А16-Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.А19 Знаки препинания в сложноподчиненном предложенииА22-23 Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте | 23.12 14.20-15.0013.01 14.20-15.00 |
| Часть С Проблема текста. Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Аргументация собственной позиции | 20.01 14.20-15.00 |

Учитель Н.В.Новосельцева

Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ 26

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Черников

 **ПЛАН**

**Ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных при выполнении диагностической контрольной работы по части Аот 18 декабря 2014 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Дата, время** |
| А1 Информационная обработка текстов | 15.12 14.20 -15.00 |
| А2 Средства связи предложений в тексте | 15.12 14.20 -15.00 |
| А3 Лексическое значение слова | 15.12 14.20 -15.00 |
| А5 Лексические нормы | 15.12 14.20 -15.00 |
| А6 Морфологические нормы | 15.12 14.20 -15.00 |
| А8 А9 Правописание корней. Правописание приставок | 15.12 14.20 -15.00 |
| А10 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-,-НН-) | 16.12 14.20 -15.00 |
| А14 Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи | 16.12 14.20 -15.00 |
| А15 Пунктуация в сложносочиненном предложении | 16.12 14.20 -15.00 |

Учитель Н.В.Новосельцева

 Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ 26

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Черников

 **ПЛАН**

**Ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных при выполнении диагностической контрольной работы по части В от 26 февраля 2014 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Дата, время** |
| А29 Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей. | 3.03 14.00-14.40 |
| А30 Текст как речевое произведение | 10.03 14.00-14.40 |
| В2 Части речи | 17.03 14.00-14.40 |
| В3 Типы подчинительной связи в словосочетаниях | 24.03 14.00-14.40 |
| В6 Сложное предложение | 31.03 14.00-14.40 |
| В7Средства связи предложений в тексте |  7.04 14.00-14.40 |

Учитель Н.В.Новосельцева