Урок математики

9 класс

**Тема: «Решение задач по теме «Проценты».**

**Задачи:** повторить изученные правила по теме, формировать умение решать арифметические задачи; корригировать память, речь на основе запоминания правил, мышление путём решения задач различными способами;  воспитывать самостоятельность, самоконтроль.

**Оборудование**: опоры по правилам,  карточки с тестом, карточки для индивидуальной работы

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность  учащихся |
| Орг. момент  Тема, цель урока  Устный счёт  Самостоятельная   работа  Проверка домашнего задания  Закрепление  Самостоятельная  работа.  Итог урока.  Оценивание.  Домашнее задание. | Проверим готовность к уроку.  Прочитайте тему урока. Чему будем учиться?   Сегодня мы повторим изученные правила по теме «Проценты», будем учиться решать задачи.  **1. Что такое процент?**  **2.Как заменить число процентами?**  0,98 = 98%  1,5 = 150%   7    = 7%  100  6 = 600%   = 203%  **3.Как заменить число процентов десятичной дробью?**      5% = 0,05    27% = 0,27   14,8% = 0,148  900% = 9  265% =2,65  **4. Как найти 1% от числа?**  Найдите 1 % от 700 р.                               35                                6                              40,3                           129 м  **Задача**: в парке посадили 3 000 роз. 1% всех роз - белые. Сколько белых роз в парке?  **5. Как найти несколько процентов от числа?**  Найти 3% от 1 200 р.            10% от 845              5 % от  60 кг            20% от 450  **6.Как найти число по 1%?**  1% = 14  1% =   7,49  На полке стоит 9 книг, что составляет 1% книг, стоящих в шкафу. Сколько книг в шкафу?  Итак, мы повторили изученные правила по теме «Проценты».  **Тест по теме «Проценты»**  1. Процент это  а)  1          б)  1             в)   1      10            100              1 000  часть числа?  2. Число  можно заменить процентами:  а) •           б) :                 в) +  3. 1% от числа находится:  а) :           б) •                в) • и :  4. 25 % от 400 р. равны:  а)  100 р.       б) 10 р.    в) 4 р.  5. Чему равно число, если  1% = 70?  а)  700        б) 0,7       в) 7 000  Самопроверка. Самооценка.  Подсчитайте количество плюсов, поставьте оценку.  Ребята, для чего мы изучаем тему «Проценты» в школе?  Что было задано на дом? (Найти в газете объявление по теме и составить задачу)  Кто хочет рассказать о своей работе?  Продолжим решение задач по теме.  Учебник с.205, № 992.  Прочитайте условие задачи.  О чём говорится в задаче?  Что известно? Что будем узнавать?  Какие слова возьмём для краткой записи?  Было –  Выехали –  Осталось –  Запишите самостоятельно. Самопроверка.  Ι способ -  у доски  1) 20% от 1 050 уч.  1 050 уч.     5 =         уч. – выехали  2) 1 050 уч. - … уч. = …. уч. – осталось  Ответ: … учащихся.  ΙΙ  способ. -  самостоятельно по карточкам  1) 100% - 20 % = … % - осталось  2) 80% от 1 050 уч.  1 050 уч.    100    80 = …. уч. – осталось.  Ответ: …   учащихся.  Самопроверка.  Сравните ответы. Какой способ рациональнее?  Итак, мы повторили решение задач по теме «Проценты».   Какую тему изучали? Кто уверен в своих знаниях по теме?  Оценки за урок. | Проверяют готовность  к уроку  Отвечают на вопрос  Отвечают правила, считают устно  Выполняют тестовые задания  Оценивают работу  Отвечают на вопросы  Работа с учебником  Работа в тетрадях |