Урок математики

9 класс

**Тема: «Решение задач по теме «Проценты».**

**Задачи:** повторить изученные правила по теме, формировать умение решать арифметические задачи; корригировать память, речь на основе запоминания правил, мышление путём решения задач различными способами;  воспитывать самостоятельность, самоконтроль.

**Оборудование**: опоры по правилам,  карточки с тестом, карточки для индивидуальной работы

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельностьучащихся |
| Орг. моментТема, цель урокаУстный счётСамостоятельная работаПроверка домашнего заданияЗакреплениеСамостоятельнаяработа.Итог урока.Оценивание.Домашнее задание. | Проверим готовность к уроку.Прочитайте тему урока. Чему будем учиться? Сегодня мы повторим изученные правила по теме «Проценты», будем учиться решать задачи.**1. Что такое процент?****2.Как заменить число процентами?**0,98 = 98%1,5 = 150% 7    = 7%1006 = 600% = 203%**3.Как заменить число процентов десятичной дробью?**    5% = 0,05  27% = 0,27 14,8% = 0,148900% = 9265% =2,65**4. Как найти 1% от числа?**Найдите 1 % от 700 р.                             35                              6                            40,3                         129 м**Задача**: в парке посадили 3 000 роз. 1% всех роз - белые. Сколько белых роз в парке?**5. Как найти несколько процентов от числа?**Найти 3% от 1 200 р.          10% от 845            5 % от  60 кг          20% от 450**6.Как найти число по 1%?**1% = 141% =   7,49На полке стоит 9 книг, что составляет 1% книг, стоящих в шкафу. Сколько книг в шкафу?Итак, мы повторили изученные правила по теме «Проценты».**Тест по теме «Проценты»**1. Процент этоа)  1          б)  1             в)   1    10            100              1 000часть числа?2. Число  можно заменить процентами:а) •           б) :                 в) +3. 1% от числа находится:а) :           б) •                в) • и :4. 25 % от 400 р. равны:а)  100 р.       б) 10 р.    в) 4 р.5. Чему равно число, если  1% = 70?а)  700        б) 0,7       в) 7 000Самопроверка. Самооценка.Подсчитайте количество плюсов, поставьте оценку.Ребята, для чего мы изучаем тему «Проценты» в школе?Что было задано на дом? (Найти в газете объявление по теме и составить задачу)Кто хочет рассказать о своей работе?Продолжим решение задач по теме.Учебник с.205, № 992.Прочитайте условие задачи.О чём говорится в задаче?Что известно? Что будем узнавать?Какие слова возьмём для краткой записи?Было –Выехали –Осталось –Запишите самостоятельно. Самопроверка.Ι способ -  у доски1) 20% от 1 050 уч.1 050 уч.     5 =         уч. – выехали2) 1 050 уч. - … уч. = …. уч. – осталосьОтвет: … учащихся.ΙΙ  способ. -  самостоятельно по карточкам1) 100% - 20 % = … % - осталось2) 80% от 1 050 уч.1 050 уч.    100    80 = …. уч. – осталось.Ответ: …   учащихся.Самопроверка.Сравните ответы. Какой способ рациональнее?Итак, мы повторили решение задач по теме «Проценты». Какую тему изучали? Кто уверен в своих знаниях по теме?Оценки за урок. | Проверяют готовность  к урокуОтвечают на вопросОтвечают правила, считают устноВыполняют тестовые заданияОценивают работуОтвечают на вопросыРабота с учебникомРабота в тетрадях |