

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Универсальные учебные виды деятельности
			план	факт	
	Особенности письменного общения	1			
1	Речевая ситуация. Формы речевого общения.	1			Знать о речевом общении как взаимодействии между людьми, 2 стороны языка: передачу информации и восприятие смысла речи. Знать виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, формы речевого общения: письменные и устные. Уметь определять вид речевой деятельности, отличать виды речевого общения. Уметь создавать речевую ситуацию, анализировать речевое высказывание.
	Орфография	16			
	Орфография как система правил правописания	1			
2	Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания.	1			Знать сведения из истории русской орфографии, её роль в письменном общении людей, её возможности для более точной передачи смысла речи. Уметь, используя орфографические правила, более точно выражать смысл высказывания
	Правописание морфем	10			
	Правописание корней	3			
3	Правописание гласных корней: безударные проверяемые и непроверяемые; е и э в заимствованных словах.	1			Знать условия написания корней с чередованием и корней с полногласным и неполногласными сочетаниями <i>оро//ра, оло//ла, ере//ре, ело//ле</i> .
4	Группы корней с чередованием гласных	1			Уметь применять на практике полученные знания
5	Обозначение на письме согласных корней: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных.	1			Знать способы обозначения на письме согласных корней: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных, чередование согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности, правописание иноязычных словообразовательных элементов. Уметь применять на практике полученные знания
	Правописание приставок	2			

6	Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания.	1			Знать правописание приставок, деление их на группы, роль смыслового анализа слова при различении приставок ПРИ и ПРЕ . Уметь применять на практике полученные знания
7	Приставки на з/с- фонетический принцип написания.	1			Знать правила написания приставок на пре- и при-, на з, и с. Уметь применять на практике полученные знания
	Правописание суффиксов	4			
8	Типичные суффиксы имен существительных и их написание.	1			Знать типичные суффиксы имён существительных и их написание, различать суффиксы –ЧИК и –ЩИК со значением лица, суффиксы –ЕК и –ИК , –ЕЦ и –ИЦ - в именах существительных со значением уменьшительности. Уметь применять их на практике
9	Типичные суффиксы прилагательных и их написание	1			Знать типичные суффиксы прилагательного и их написание, различать на письме правописание суффиксов –ИВ- и –ЕВ- ; -К- и –СК- в именах прилагательных., особенности образования сравнительной степени и превосходной степени прилагательных и наречий и написание суффиксов в этих формах слов. Уметь применять их на практике
10	Типичные суффиксы глагола и их написание.	1			Знать типичные суффиксы глагола и правила их написание. Различать на письме глагольные суффиксы –ОВА- (-ЕВА-) и –ЫВА- (-ИВА-). Знать написание суффикса –Е- или –И- в глаголах с приставкой ОБЕЗ-/ОБЕС- ; –ТЬСЯ и –ТСЯ в глаголах. Уметь применять их на практике
11	Правописание н и nn в полных и кратких формах причастий, прилагательных, образованных от существительных или глаголов.	1			Знать, как образуются причастия с помощью специальных суффиксов, от чего зависит выбор суффиксов причастия настоящего времени. Знать о сохранении на письме глагольного суффикса при образовании причастий прошедшего времени.
	Правописание окончаний	2			
12	Система правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи.	1			Знать правила правописания окончаний, систему правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи. Уметь применять правила на практике

	Слитные, дефисные и раздельные написания.	4			
13	Слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях.	1			Знать систему правил слитного, дефисного и раздельного написания слов, роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания. Уметь применять на практике.
14	Особенности написания производных предлогов.	1			Знать особенности написания производных предлогов, смысловые, грамматические и орфографические отличия предлогов от созвучных сочетаний слов. Уметь применять на практике полученные знания.
15	Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов от созвучных сочетаний слов.	1			Знать особенности написания, определять смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ПОТОМУ, ПОЭТОМУ, ОТТОГО, ОТЧЕГО, ЗАТО, ПОСКОЛЬКУ и другие от созвучных сочетаний слов. Уметь применять на практике полученные знания.
16	Проверочный тест «Слитно или раздельно?»	1			Знать основные правила грамматики, орфографии и синтаксиса. Уметь применить на практике полученные знания.
	Написание строчных и прописных букв	1			
17	Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы.	1			Знать основные правила грамматики, орфографии и синтаксиса Уметь применить на практике полученные знания
	Пунктуация	17			
18	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	1			Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о предложениях, их строении и значении
19	Знаки препинания в конце предложения	1			
	Знаки препинания внутри простого предложения	7			Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об однородных членах предложения, способах их соединения. Выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об обособленных членах предложения
20	Тире между подлежащим и сказуемым	1			
21	Знаки препинания между однородными членами предложения	1			
22	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения.	1			

23	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные приложения.	1			Уметь выполнять синтаксический разбор предложений с различными видами обособленных членов. Выявлять выразительные возможности обособленных членов предложения.
24	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные обстоятельства.	1			Наблюдать и анализировать, как изменяется характер восприятия предложений в зависимости от включения различных видов обособления.
25	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Уточняющие, поясняющие и присоединительные члены предложения.	1			Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об уточняющих членах предложения.
26	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	1			
	Знаки препинания между частями сложного предложения	4			
27	Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся тире, запятая и тире, точка с запятой.	1			Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о сложном предложении. Уметь определять смысловые связи между частями сложного предложения.
28	Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся тире, запятая и тире, точка с запятой.	1			Понимать синонимию сложного предложения. Уметь моделировать сложные предложения разной синтаксической структуры, преобразовывать сложные предложения в простые и наоборот.
29	Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся тире, запятая и тире, точка с запятой.	1			
30	Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения	1			
	Знаки препинания при передаче чужой речи	2			
31	Прямая и косвенная речь.	1			Оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
32	Разные способы оформления на письме цитат.	1			
	Знаки препинания в связном тексте	2			
33	Авторские знаки.	1			Познакомиться с понятием «авторские знаки» в текстах.
34	Итоговый тест.	1			Повторить, обобщить и систематизировать сведения, полученные в ходе обучения.
	Итого	34			