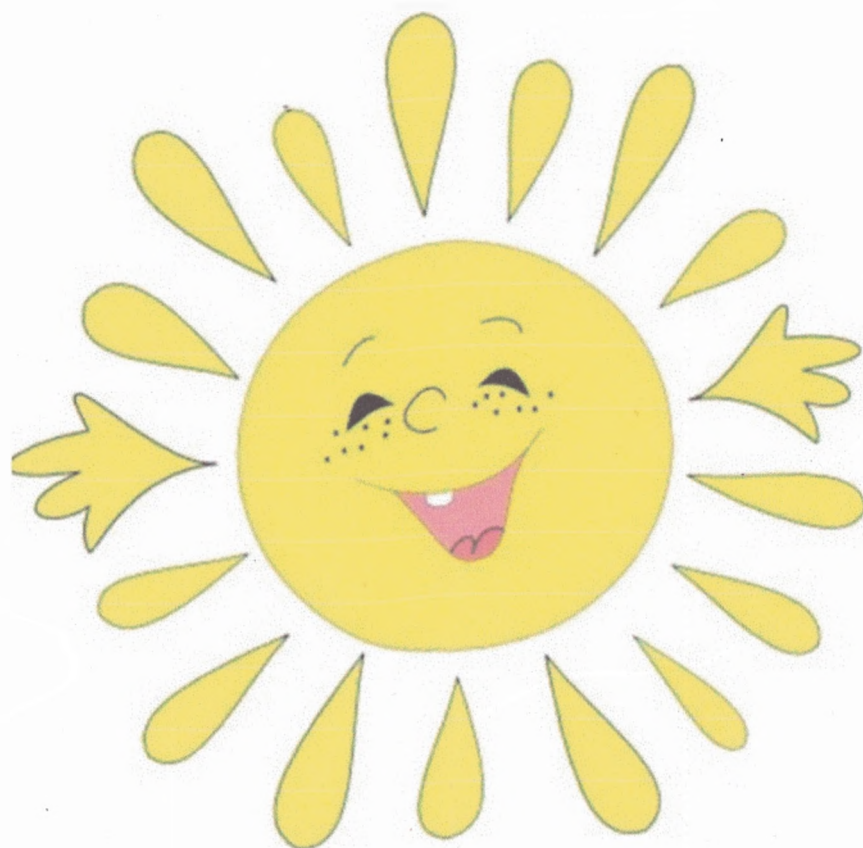


УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.03.2023 года протокол № 7
Председатель  М.Б.Омаров

Программа Лагеря труда и отдыха Дневного пребывания «Энергия»



2023г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Энергия»
2	Исполнители программы	МБОУ СОШ26, станица Пшехская
3	Адрес, телефон	Краснодарский край, Белореченский район, станица Пшехская ул.Мира,6,67-1-52
4	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании РФ» - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г - Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. - Конституция РФ - Закон РФ «Об образовании» - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ « О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «ОБ административных нарушениях» » от 09.01.1996г. №2-ФЗ - Положение о лагере труда и отдыха дневного пребывания «Энергия» - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности - Должностные инструкции работников - санитарные правила о прохождении медицинского осмотра -Заявление от родителей - Акт приемки лагеря - Планы работы
5	Цель программы	Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период
6	Направление деятельности	Трудовое и оздоровительное
7	Количество, возраст учащихся	50 обучающихся 14 лет и старше
8	Сроки проведения, количество смен	1 смена (25.05.2023г.-15.06.2023г.)

Оценка эффективности	Результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере».
10 Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление физических детей и подростков. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Расширение кругозора детей. 7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 8. Личностный рост участников смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-11-х классов.

Бригада работает на различных объектах.

Фронт работ включает благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.

Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт, малярный работы.

Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр.

Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы - Организация труда и отдыха учащихся.

Задачи программы:

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- Педагоги школы
- Учащиеся школы.

(Состав посещающих лагерь формируется из числа обучающихся 8-11-х классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

I этап – подготовительный включает:

- Заседание Штаба воспитательной работы;
- Совещание при директоре;
- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании;
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода;
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании;
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся;
- Диагностика интересов и потребностей учащихся;
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;
- Создание творческой группы по разработке программы;
- Разработка программы;
- Предварительное комплектование лагеря;
- Подбор и мобилизация ресурсов;

- ведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с удниками лагеря;
- комплектование отрядов;
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря);
- Размещение информации на сайте школы;
- Организация питания;
- Сдача лагеря приемной комиссии.

II этап – основной включает:

- Проведение лагерной смены.

III этап – аналитический включает:

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы;
- Анализ работы лагеря на августовском совещании.

МЕХАНИЗМ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

1. Образовательное.

Цель – информирование учащихся о системе ученического самоуправления школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

Задачи:

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников,
- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов,

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

2. Оздоровительное.

Цель – укрепление здоровья детей.

Задачи:

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и ОХ,
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания.

Формы, средства и методы организации: УГГ, подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

3. Гражданско-патриотическое.

Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, Кубани.
- воспитание любви к малой Родине.

ы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии.

4. Культурно-досуговое.

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, занятия по интересам.

5. Профилактическое.

Цель – профилактика безнадзорности, правонарушений.

Задачи:

- предупреждение нарушений Закона КК № 1539,
- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Формы, средства и методы организации: беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

6. Трудовое

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Задачи:

- предупреждение травматизм
- обучение трудовым приемам
- воспитание коллективизма и ответственности

Формы работ: Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр. Ремонтные работы в лицее: мелкий косметический ремонт, малярный работы. Уборка помещений лицея: мытье полов, окон, панелей стен и пр. Уход за комнатными растениями, фитодизайн. Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Диагностика и мониторинг Эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего лагеря;
- Положительная внешняя экспертиза;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда

Ожидаемые результаты смены:

- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- укрепление здоровья детей;
- расширение нарушений закона № 1539 воспитательного лагеря;
- формирование коммуникативных навыков и организационных способностей;
- формирование потребности в ведении ЗОЖ;
- приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культуры и спортом



Согласованно.
Директор МБОУ СОШ 26
М.Б.Омаров
24.05.2023 год

Утверждаю:
начальник лагеря
Н.В.Баранник
24.05.2023 год

План работы
Лагеря труда и отдыха дневного пребывания
«Энергия»
С 25.05.2023г. по 15.06.2023 г.

1-й день 25.05.2023г.

1.	8.30-9.00	Приём детей, зарядка
2.	9.00-9.15	Утренняя линейка
3.	9.15-9.45	Завтрак
4.	9.45-10.00	Инструктаж по Т/Б
5.	10.00-13.00	Прополка клумб
6.	13.00-13.30	Обед
7.	13.30-14.30	Подвижные игры на воздухе
8.	14.30	Отправка детей домой

2-й день 26.05.2023г.

1.	8.30-9.00	Приём детей, зарядка
2.	9.00-9.15	Утренняя линейка
3.	9.15-9.45	Завтрак
4.	9.45-10.00	Инструктаж по Т/Б
5.	10.00-13.00	Прополка клумб
6.	13.00-13.30	Обед
7.	13.30-14.30	Просмотр мультфильмов
8.	14.30	Отправка детей домой

3-й день 27.05.2023г.

1.	8.30-9.00	Приём детей, зарядка
2.	9.00-9.15	Утренняя линейка
3.	9.15-9.45	Завтрак
4.	9.45-10.00	Инструктаж по Т/Б
5.	10.00-13.00	Прополка клумб
6.	13.00-13.30	Обед
7.	13.30-14.30	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай»
8.	14.30	Отправка детей домой