Разработка урока кубановедения в 5 классе.

«АНТИЧНЫЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ КУБАНИ»

 (ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ)

 **Цель.**

Отработка навыка воспроизведения исторического материала на основе мифологических рассказов.

**Задачи.**

1. Рассмотреть, каким было отношение поселенцев-колонис­тов из Древней Греции к населению Северного Причерноморья.

2. Развитие навыков работы с историческими источниками, художественным текстом.

3. Воспитание бережного отношения к историческому про­шлому родного края.

Учебное оборудование: Б. А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова, Т. А. Науменко. Кубановедение, 5-й класс: учебник. - Красно­дар, 2008.

**ТСО:** мультимедийное оборудование.

Тип урока: урок-повторение.

**План урока.**

I. Организационный момент.

I I .Творческие задания (практикум).

I I I. Подведение итогов урока.

IV. Домашнее задание.

**ХОД УРОКА.**

I. Организационный момент (1 мин).

II. Творческие задания:

 **Задание №1** Ответы на вопросы:

*1.Что такое мифология?*

*2. Какие мифы античного периода Кубани вам известны?*

***(Миф о путешествии Аргонавтов, Илиада,Одиссея, мифы об Ахилле, миф об Ифигении, миф об Ио, мифы о Геракле, мифы об амазонках, миф о Прометее).***

*3. Назовите известных авторов древних мифов.*

*(Геродот «Миф об амазонках»,* ***Эсхил «Прометей прикованный» (трагедия)****, Гомер «Илиада», Аполлоний Родосский поэма «Аргонавтика»).*

**Задание №2 Ответить на вопросы от «Почемучки».**

**Почему:**

-*древние греки так долго не осмеливались на освоение Чер­номорского побережья Кавказа?*

*-очень долгое плавание вдоль побережья Чёрного моря на Северном Кавказе приравнивалось к путешествию в царс­тво мёртвых?*

*-изначально Чёрное море древнегреческими мореплавателя­ми было названо Понтом Аксинским?*

**Задание №3**

**Провести соответствие между мифом и героем мифа**

***Миф о путешествии Аргонавтов***

 ***Одиссей***

 ***Афина***

 ***Пелей***

 ***Илиада Орфей***

 ***Кирка***

 ***Ахилл***

***Одиссея Фетида***

 ***Ээт***

 ***Ясон***

 ***Медея***

 ***Мифы об Ахилле Геракл***

 ***Парис***

 ***Артемида***

 ***Агамемнон***

***Миф об Ифигении Орест***

 ***Скиф***

 ***Апполон***

 ***Тиргатао***

***Миф об Ио Пилад***

 ***Гермес***

 ***Гера***

 ***Алкмена***

 ***Миф о Геракле Ифигения***

 ***Ио***

 ***Еврисфей***

***Миф об амазонках Зевс***

 ***Миф о Прометее***

**Задание №4**

**Угадать о каком герое идет речь:**

1. «…Странное существо, полудева-полузмея, прокричало ему из пещеы, что кони у нее и что она готова их отдать, если он станет ее супругом». (Геракл).

2. «… он призвал на помощь Аполлона, поразившего орла стрелой прямо в сердце, и освободил титана».(Прометей).

3. « Чтобы спрятать ее от гнева супруги, Геры, Зевс решил превратить ее в белоснежную корову». (Ио).

4. «Чтобы боги помогли кораблям греков отправиться в поход на Трою ее должны были принести в жерву…как только пламя жертвенного огня охватило девушку, подул долгожданный ветер …. На костер опустилось облако, а когда оно рассеялось – она исчезла».(Ифигения).

5. «Исполняя задания царя Еврисфея он совершил двенадцать подвигов». (Геракл).

6. «После убиения мужчин они носились по волнам и, гонимые ветром, пристали наконец к Кремнам на озере Меотида». (Амазонки).

**Задание № 5**

(Опережающее задание)

**Прочесть наизусть один из отрывков мифов предложенных в учебнике.**

**I I I. Подведение итогов урока (2 мин).**

**I** **V. Домашнее задание (2 мин)**

- сделать иллюстрацию или презентацию

- придумать своё продолжение понравившегося мифа.