

# **Аннотация к рабочей программе**

## **по учебному предмету «Обществознание»**

### **6-9 классы (базовый уровень).**

Планирование составлено на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию (протокол от 08.04.2015 №15 № 1/5); авторских программ авторов УМК: предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова Обществознание. 6-9 классы.: учеб пособий для общеобразовательных организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.

#### **Реализация программы обеспечивается УМК:**

Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы.: учеб пособий для общеобразовательных организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.

1. Учебник: Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова . Обществознание 6 класс.- Москва: «Просвещение», 2019 г.
2. Учебник: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс.- Москва: «Просвещение», 2019 г.
3. Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс.- Москва: «Просвещение», 2019 г.
4. Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. , Лискова Т.Е.. Обществознание 9 класс.- Москва: «Просвещение», 2019 г.

#### **Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

В соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ 26, учебным планом МБОУ СОШ 26, общее число учебных часов за период обучения с 6 по 9 класс составляет 136 ч., по 1ч. в неделю в каждом классе.

#### Тематическое планирование:

Разделы, темы программы	Основное содержание по темам
<b>6 класс (34 ч.)</b>	
<b>Вводный урок (1 ч)</b>	
<b>Тема I. Загадка человека (12 ч)</b>	
Принадлежность к двум мирам (§ 1) 2 ч	Уроки 2—3. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного
Человек — личность (§ 2) 2 ч	Уроки 4—5. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?
Отрочество — особая пора (§ 3) 2 ч	Уроки 6—7. Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста
Потребности и способности человека (§ 4) 2 ч	Уроки 8—9. Способности и потребности человека
Когда возможности ограничены (§ 5) 2 ч	Уроки 10—11. Особые потребности людей с ограниченными возможностями
Мир увлечений (§ 6) 1 ч	Урок 12. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби
Практикум к теме I (1 ч)	Урок 13.
<b>Тема II. Человек и его деятельность (9 ч)</b>	
Деятельность человека (§ 7) 2 ч	Уроки 14—15. Многообразие видов деятельности
Труд — основа жизни (§ 8) 2 ч	Уроки 16—17 Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает
Учение — деятельность школьника (§ 9) 2 ч	Уроки 18—19. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и

	самообразование
Познание человеком мира и себя (§ 10) 2 ч	Уроки 20—21. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка
Практикум к теме II (1 ч)	Урок 22.
<b>Тема III. Человек среди людей (11 ч)</b>	
Отношения с окружающими (§ 11) 2 ч	Уроки 23—24. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения
Общение (§ 12) 2 ч	Уроки 25—26. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков
Отношения со сверстниками (§ 14) 1 ч	Урок 29. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении
Конфликты в межличностных отношениях (§ 15) 2 ч	Уроки 30—31.
Семья и семейные отношения (§ 16) 1 ч	Урок 32. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи
Практикум к теме III (1 ч)	Урок 33.
Заключительный урок (1 ч)	Урок 34.
<b>7 класс (34 ч.)</b>	
<b>Тема I. Мы живём в обществе (23 ч)</b>	
Как устроена общественная жизнь (§ 1) 2 ч	Уроки 1—2. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения
Что значит «жить по правилам» (§ 2) 2 ч	Уроки 3—4. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи
Экономика и её основные участники (§ 3) 2 ч	Уроки 5—6.
Производственная деятельность человека (§ 4) 2 ч	Уроки 7—8. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства
Обмен, торговля, реклама (§ 5) 2 ч	Уроки 9—10. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли
Домашнее хозяйство (§ 6) 2 ч	Уроки 11—12. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники

	доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план
Бедность и богатство (§ 7) 2 ч	Уроки 13—14. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов
Человек в обществе: труд и социальная лестница (§ 8) 2 ч	Уроки 15—16. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Профессиональный успех и положение в обществе
Зачем людям государство (§ 9) 2 ч	Уроки 17—18. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства
Почему важны законы (§ 10) 2 ч	Уроки 19—20. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения
Культура и её достижения (§ 11) 2 ч	Уроки 21—22. Культура вокруг нас. Культурный человек
Практикум по теме I (1 ч)	Урок 23.
<b>Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч)</b>	
Наша страна на карте мира (§ 12) 2 ч	Уроки 24—25. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм
Государственные символы России (§ 13) 2 ч	Уроки 26—27 Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России
Конституция Российской Федерации (§ 14) 1 ч	Урок 28. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ
Гражданин России (§ 15) 2 ч	Уроки 29—30. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
Мы — многонациональный народ (§ 16) 1 ч	Урок 31. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения
Защита Отечества (§ 17) 1 ч	Урок 32. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга
Практикум по теме II (1 ч)	Урок 33.
Заключительный урок (1 ч)	Урок 34.
<b>8 класс (34 ч.)</b>	

Вводный урок, 1 ч	Урок 1
<b>Тема 1. Личность и общество, 5 ч</b>	
Что делает человека человеком? (§ 1), 1 ч	Урок 2. Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя
Человек, общество, природа (§ 2), 1 ч	Урок 3. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная
Общество как форма жизнедеятельности людей (§ 3), 1 ч	Урок 4 Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения
Развитие общества (§ 4), 1 ч	Урок 5.. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XX в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности
Практикум по теме «Личность и общество», 1 ч	Урок 6.
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры, 8 ч</b>	
Сфера духовной жизни (§ 5), 1 ч	Урок 7. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России
Мораль (§ 6), 1 ч	Урок 8 Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека
Моральный выбор — это ответственность (§ 7), 1 ч	Урок 9. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль
Образование (§ 8), 1 ч	Урок 10.  Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование

Наука в современном обществе (§ 9), 1 ч	Урок 11. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире
Религия как одна из форм культуры (§ 10), 1 ч	Урок 12. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
Влияние искусства на развитие личности и общества (§ 11), 1 ч	Урок 13. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности
Практикум по теме «Сфера духовной культуры», 1 ч	Урок 14.
<b>Тема 3. Социальная сфера, 7 ч</b>	
Социальная структура общества (§ 12), 1 ч	Урок 15 Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество
Социальные статусы и роли (§ 13), 1 ч	Урок 16. Социальная позиция человека в обществе: от чего он зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями
Семья как малая группа (§ 14), 1 ч	Урок 17. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности
Нации и межнациональные отношения (§ 15), 1 ч	Урок 18. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе
Социализация личности и отклоняющееся поведение (§ 16), 1 ч	Урок 19. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
Социальная политика государства (§ 17), 1 ч	Урок 20 Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения

Практикум по теме «Социальная сфера», 1 ч	Урок 21.
<b>Тема 4. Экономика, 13 ч.</b>	
Экономика и её роль в жизни общества (§ 18), 1 ч	Урок 22. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)
Главные вопросы экономики (§ 19), 1 ч	Урок 23. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем
Рыночная экономика (§20), 1 ч	Урок 24. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков
Производство — основа экономики (§ 21), 1 ч	Урок 25. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация
Предпринимательская деятельность (§ 22), 1 ч	.Урок 26. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
Роль государства в экономике (§ 23), 1 ч	Урок 27. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов
Инфляция и семейная экономика (§ 24), 1 ч	Урок 28. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан
Банковские услуги (§ 25), 1 ч	Урок 29. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций
Страховые услуги (§ 26), 1 ч	Урок 30. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность
Рынок труда и безработица (§ 27), 1 ч	Урок 31. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия

	безработицы. Роль государства в обеспечении занятости
Современный работник (§ 28), 1 ч	Урок 32 Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию
Практикум по теме «Экономика», 1 ч	Урок 33.
Заключительный урок, 1 ч	Урок 34.
<b>9 класс (34 ч.)</b>	
Введение. 1 ч	Урок 1. Что мы уже знаем и умеем. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома
<b>Раздел 1. Политика. 10 часов</b>	
Политика и власть (1 ч.)	Урок 2. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики
Государство (1 ч).	Урок 3. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства
Политические режимы (1 ч)	Урок 4. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире
Правовое государство (1 ч)	Урок 5. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ
Гражданское общество и государство (1 ч)	Урок 6. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.
Участие граждан в политической жизни (1 ч.)	Урок 7. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма
Политические партии и движения (1 ч.)	Урок 8. Политические партии и движения. их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах
Межгосударственные	Урок 9.



отношения (1 ч)	Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации
Практикум по теме «Политика» (2 ч.)	Урок 10-11.
<b>Раздел II. Гражданин и государство (7 ч.)</b>	
Основы конституционного строя Российской Федерации (1 ч)	Урок 12 Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством
Права и свободы человека и гражданина (1 ч)	Урок 13. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ
Высшие органы государственной власти в РФ (1 ч)	Урок 14. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ— высший орган исполнительной власти в стране
.Россия— федеративное государство (1 ч)	Урок 15. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов Федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации
Судебная система РФ (1 ч)	Урок 16. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи
Правоохранительные органы РФ (1 ч)	Урок 17. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат
Практикум по разделу «Гражданин и государство» (1ч)	Урок 18.
<b>Раздел III. Основы российского законодательства (12 ч.)</b>	
Роль права в жизни человека, общества и государства (1 ч)	Урок 19. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства РФ
Правоотношения и субъекты права (1 ч)	Урок 20. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события
Правонарушения и	Урок 21.

юридическая ответственность (1 ч)	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности
Гражданские правоотношения (1 ч)	Урок 22. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав •
Право на труд. Трудовые правоотношения (1 ч)	Урок 23. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях
Семья под защитой закона (1 ч)	Урок 24. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
Административные правоотношения (1 ч)	Урок 25. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний
Уголовно-правовые отношения (1 ч)	Урок 26. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних
Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов (1 ч)	Урок 27. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. – Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов
Правовое регулирование отношений в сфере образования (1 ч)	Урок 28. Законодательство в сфере образования. Получение образования и право, и обязанность
Практикум по разделу «Основы российского законодательства» (2 ч)	Уроки 29—30.
Заключительный урок (1 ч)	Урок 31.
Резерв (3 ч)	

**Преобладающими формами текущего контроля и промежуточной аттестации знаний, умений, навыков в 6-9-х классах выступают:** письменный опрос (контрольные работы,

практикумы по разделу, тестирование с использованием дифференцированных заданий),  
устный (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).