

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный

с.п.п. Звёздный

Г.Б. Зинченко

Приказ №98 от 18.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ» с.п.п. ЗВЁЗДНЫЙ
на 2022-2023 учебный год**

с.п.п. Звёздный
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы» с.п.п. Звёздный, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение—примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает

духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего

образования.

Целевые ориентиры
Гражданско – патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно – нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиций их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный

на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
 Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
 Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
 Сознательное отношение к свободе и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
 Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
 Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
 Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
 Сознательная роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
 Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
 Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
 Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
 Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным, природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
 Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
 Сознательная важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
 Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
 Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов,

потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активно неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов,

проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического

здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный неосознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественной научной и гуманитарной областей познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы,

нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

- основные вехи истории МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный, выдающиеся события, деятели в её истории;

- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;

- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;

- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;

- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т. п.);

- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д.

воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный была основана в 1959 году и является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В 2019 году школа широко отметила свой 60-летний юбилей.

МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный – школа сельского типа, удалена от культурных, образовательных и развивающих центров, спортивных школ, но у заинтересованных обучающихся есть возможность получать дополнительное образование, как на территории школы, так и за ее пределами.

В школе обучаются в основном жители с.п.п. Звёздный, но есть дети приезжающие с ближних соседних поселений: из соседних сёл Каменка и Яникой, а также из посёлка Мир.

Состав сельского поселения посёлка Звёздный и школьного сообщества МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный многоконфессиональный и многонациональный, этот факт служит благоприятному развитию этноконфессиональных взаимоотношений и создаёт хорошие условия для межнационального взаимодействия и осознания российской культурной идентичности, отличает его обликот всех других близлежащих поселений Чегемского района. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности социума учтены при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы. Также воспитательная работа школы строится с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации с имеющимися в посёлке социальными объектами: аптека, ГБУЗ «Врачебная амбулатория», Информационно-библиотечный центр, ЦРР детский сад «Звёздный», Местная администрация с.п.п. Звёздный, почтовое отделение «Почта России», в/ч 3723, музей в/ч 3723.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются её насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов ученического самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

- День знаний;
- День Государственности КБР;
- День борьбы с терроризмом;
- Всемирный День мира;
- День адыгов;
- День пожилого человека;
- День памяти жертв терроризма и экстремизма;
- День самоуправления. Праздничный концерт ко Дню Учителя;
- Осенний бал в 9-11 кл. и осенние праздники в 1- 8 кл.;
- Неделя толерантности. Фестиваль дружбы народов;
- Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ;
- Спортивные Президентские соревнования;
- Дни здоровья (октябрь, апрель);
- День матери (совместный концерт с Гарнизонным Клубом);
- Месячник профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности, с привлечением родительского актива, представителей служб профилактики и общественных организаций района (декабрь, апрель)
- Неделя права и молодого избирателя;
- День неизвестного солдата;
- День борьбы с коррупцией;

- День Героев Отечества;
- Новогодние утренники, представления, дискотеки;
- Праздник «Радуга талантов»;
- Месячник по оборонно-массовому, патриотическому воспитанию с привлечением социальных партнёров (в/ч 3723);
- Праздники для женщин;
- Библиотечные часы;
- Часы истории;
- Экологические, патриотические, трудовые акции и субботники;
- Широкая Масленица;
- Праздники посвящения в 1,5 классы;
- Праздник Букваря;
- День восстановления государственности балкарского народа;
- Месячник по ОБЖ (май);
- Концерт, посвященный Дню Победы;
- День творчества и открытых дверей для родителей, посвященный Международному Дню семьи;
- День Победы;
- Несение вахты памяти у Вечного огня;
- Участие в акциях «Сад Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и т.д.
- Весенняя Неделя Добра;
- Неделя психологии;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Праздничные мероприятия и благотворительные акции, посвященные Дню Защиты Детей;
- Выпускные вечера (4,9,11 кл.).
- День России;
- Участие в акциях «Мы выбираем жизнь!», «В будущее без наркотиков»;
- День Флага России;

Школа удалена от города, культурных Центров района, но для развития познавательных интересов обучающихся, она использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы.

В школе действует отряд «ЮИД», функционируют Совет обучающихся школы (Совет старост), Юнармейский отряд «Звёздный», движение волонтеров «Лучики», Дружина Юных Пожарных, отряды РДШ, а также школьный «Пресс – центр», где ребята – старшеклассники освещают в различных социальных сетях все мероприятия, проходящие в школе.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого

ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-

явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посреднические функции. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в общественно значимых делах, это способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание в силу социального окружения, так как на территории посёлка Звёздный дислоцирована в/ч 3723 и почти 85 % родителей несут службу в рядах Росгвардии. Такое благоприятное соседство влияет на уклад школьной жизни. В школе реализованы проекты патриотической направленности «С чего начинается Родина», «Люди земли Чегемской», «Ветераны педагогического труда», «Я – гражданин России!», «Мой любимый учитель» и т.д.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов форм занятий с учениками. Для этого в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в

проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-

педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в школе условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении и согласованности и взаимного дополнения этих блоков. Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации. Важным в этой работе является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогик и в области организации воспитательной деятельности, обсуждение муниципальных программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

К сожалению, в организации воспитательной работы имеются и проблемные зоны, которые препятствуют достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности. Это и отсутствие необходимых социокультурных объектов для рационального проведения свободного времени (центра бытового обслуживания, центра досуга, спортивных и культурных сооружений (Дворца спорта и Дворца культуры), и отдалённость от районного центра, и низкое материально-техническое оснащение школы, а также повышенная занятость родителей, так как основная часть из них военнослужащие. Также предполагается усилить работу по использованию классными руководителями здоровьесберегающих технологий. Для этого необходимо разработать и внести в календарный план ВР на будущий год больше мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2.2. Раздел 2. Содержательный.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным

предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы, интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической

направленности;

- иницирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Ключевые дела –

это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты –

ежегодные совместные разработки, реализуемые обучающимися и педагогами комплекса, ориентированные на преобразование окружающего школьного социума;

-

участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественными Международным событиям;

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

на уровне классов:

-

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

-

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В школе накоплен методический фонд, который включает в себя: подобранную по проблемам воспитания литературу, сценарии праздников и методических рекомендаций к ним. Кроме того, фонд содержит папки со следующими материалами: нормативные документы, доклады, выступления, сценарии классных часов и внеклассных мероприятий, папки «В помощь молодому классному руководителю», «Наркопост», «Совет профилактики», «Служба медиации», «Патриотическое и гражданское воспитание», «Путь к толерантности», «Семинар классных руководителей», «Профилактика правонарушений среди обучающихся», «Работа с родителями», «Профилактика проявлений коррупции в школе», «Профилактика конфликтов», «Профилактика насилия и кибербезопасности», «Работа с ученическим самоуправлением», «Работа с детскими

организациями и клубами» и т.д..

Воспитательные мероприятия связаны с работой предметных МО и проходят в рамках предметных недель. К примеру, в рамках недели химии и биологии, а также ОБЖ в школе проходят Недели безопасности, в рамках которых проводятся единые классные часы по соблюдению безопасности в школе и на улице, тренинговые занятия и ситуативные игры по профилактике буллинга и скулшутинга, интернет безопасности, а также мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. В течение недели истории, обществознания, право и политики проходят КВНы и клубы интересных встреч, круглые столы, конкурсы социальных проектов. Рисунков и плакатов, ролевые игры, выборы в ученическое самоуправление, конкурсы «Ратные страницы истории Отечества», «Молодой избиратель», часы истории.

Особенно интересно в школе проходят предметные недели гуманитарного цикла и естественно-математического циклов. В рамках этих недель в школе проводятся различные конкурсы: конкурсы чтецов, конкурс на лучшее сочинение, стихотворение, иллюстрации к литературному произведению, литературные вечера, вечера поэзии, постановка спектаклей и сказок, выпуск интересных стенгазет, викторины, интеллектуальные игры и марафоны, филологические КВНы и викторины.

Налажена разнообразная содержательная внеурочная деятельность по различным направлениям. Учителя балкарского языка тесно сотрудничают с общественным фондом развития культуры карачаево-балкарской молодёжи «Эльбрусоид». В рамках сотрудничества школьники побывали на нескольких мероприятиях организованных молодёжной организацией «Эльбрусоид»: на поэтическом вечере памяти Кайсына Кулиева «Пусть никогда не умирают дети!», «БизниКязим». Также учителями балкарского языка было организовано посещение дома-музея К.Кулиева и участие в ежегодных Кулиевских и Казимовских чтениях. Подготовлены и проведены многочисленные внеклассные мероприятия, открытые уроки, литературно-музыкальные композиции, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов:

- проект «Я-гражданин России», конкурс сочинений «Без срока давности», которые направлены на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. Участие в проектах и конкурсах позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Делает уверенные шаги организация ученического самоуправления обучающихся Совет старшекласников «Сириус» в которой состоит 20 учеников 9-11 классов. Совет старшекласников ведет активную работу по следующим направлениям: по вовлечению обучающихся школы в общественно-полезные дела (волонтерство и добровольчество), по формированию дружественных неконфликтных межличностных отношений, по военно-патриотическому воспитанию, по осуществлению дежурства по школе и столовой, по организации полноценного досуга обучающихся, по вовлечению родителей в школьную

общественно-значимую деятельность, по развитию дополнительного образования школьников.

Современное развитие российского общества напрямую связано с обновлением образования в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года. Поиски новых форм в обучении и воспитании обучающихся связаны сегодня с процессом перехода на обновлённые ФГОСы НОО и ООО, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности. На сегодняшний день наша школа, сохранив лучшие традиции воспитания, ведет активный поиск его нового содержания и средств работы с детьми. Выбор развития школы по модели общественно-активной школы (ОАШ) позволила образовательному учреждению стать не только воспитательным, но и социокультурным центром села. Первая и главная цель воспитательной системы, в основе модели которой лежат три направления ОАШ: демократизация, добровольчество, партнерство, воспитание активной гражданской позиции обучающихся, формирование умения самоопределяться и развитие чувства толерантности.

На протяжении нескольких лет в школе действует система дополнительного образования: туристско-краеведческого направления («Юный краевед»), художественной направленности театральный кружок «Маска», физкультурно-оздоровительного цикла «Баскетбол», «Волейбол», развивающего - шахматный кружок «Белая ладья», социально-педагогической направленности «Пресс-центр», экологической «Природная мастерская», «Лаборатория ЗОЖ», «Чудеса вокруг нас». Все перечисленные кружки служат активизации внеурочной деятельности и способствуют развитию творческих способностей учащихся. Это итоговые отчетные концерты, выставки, показательные выступления, спортивные состязания, научно-исследовательские проекты.

В виду специфики своего месторасположения школа обладают большим потенциалом в формировании ценностных ориентиров: патриотизма, воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной

культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации(эмблема,флаг,логотип,элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагогимогут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями(законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и

другое);

- проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ОПДН, МВД Чегемского муниципального района;

- родительские интернет-сообщества- группы в Вацап, Телеграмм с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, и другое);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы).

Работас родителями(законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

-

общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;

-

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

на индивидуальном уровне:

-

помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать: - организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся Совет старост)), избранных обучающимися;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный - члены совета самоуправления школы активные участники юнармейских, волонтерских отрядов и отрядов РДШ. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МКОУ

«СОШ»

с.п.п.

Звёздный осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-

через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

-

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

Профилактика и безопасность

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика проявлений буллинга и скулшутинга, профилактика правонарушений, профилактика коррупции, профилактика суицидальных наклонностей, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию

в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков

общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры;

-безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.), проявлений буллинга и скулшутинга, склонность к суицидальному поведению;

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Данный модуль «Профилактика и безопасность» реализуется педагогами и классными руководителями через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, встречи со службами профилактики района, а также в тесном сотрудничестве с социально-психологической службой и родительским активом ОУ.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный в рамках воспитательной работы сотрудничает:

-Информационно-библиотечным центром с.п.п. Звёздный, в/ч 3723, ЦРР «Детский сад Звёздный», Местной Администрацией с.п.п. Звёздный, с ОО «ДУМ КБР», Русской православной церковью с.п.п. Звёздный, «Балкарский драматический театр им. К.Ш. Кулиева», ГБУЗ «Амбулатория с.п.п. Звёздный».

-музеями: Нальчикским городским музеем изобразительных искусств, «Музей в/ч 3723 памяти воинов, погибших в локальных войнах».

-учреждениями дополнительного образования: «Дом детского творчества Чегемского района», «Республиканский дворец творчества детей», «Станция юнатов» г. Чегема и г. Нальчика, Федерацией Тхэквандо и Бокса КБР.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

-проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» -8-9 классы, «Засобой», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков центра для одаренных детей «Солнечный город», «Кванториум», «Антарес» ;

-решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации с психологом обучающихся и их родителей

(законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Профориентационная работа в МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный опирается на следующие **принципы**: систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе); дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах; оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями); взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно обучающиеся школы посещают с экскурсиями различные предприятия Чегемского района и города Нальчика, культурно-исторические объекты КБР.

Обучающиеся школы принимают участие в акции «Неделя без турникетов», представляющей собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей.

Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения

— это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МКОУ «СОШ» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
----------------------	-------	-------------------------

ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Юнармейский отряд «Звёздный»	9-11	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения, приобщение обучающихся к истории своей страны, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России; воспитание детей в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, своего города, своего села;
Отряд ЮИД «Светофор»	6	Профилактика безопасности дорожного движения, формирование основных социально ответственного поведения на дороге. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге
Волонтёрский отряд «Лучики»	1-11	Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием.
«ДЮП» (в деятельности отряда юных пожарных)	8-11	Повышение уровня теоретических знаний по ППБ учащихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
РДШ		Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения, приобщение обучающихся к истории своей страны, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России; воспитание детей в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, своего города, своего села;

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средствами распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедиа

дийное сопровождение школьных мероприятий;

-школьная Интернет-группа–

сообщество обучающихся педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Социальные практики (Волонтерство)

Социальная практика представляет собой деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою Я-концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся предлагаются модуль «Я и мир вокруг меня» и в соответствии с ними действующие проекты: «Спешите делать добро людям» и «Братья наши меньшие». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в детском дошкольном образовательном учреждении микрорайона, а также среди прохожих, помогают бездомным животным, находящимся в приютах и др.

Ожидаемые результаты такой работы являются повышенной социальной активностью обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе, положительные изменения в сознании детей и повышение уровня их общей культуры, а также формирование навыков коллективной работы по реализации собственными силами реально социально полезного дела.

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

-

участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей)) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы. На базе МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный создан и действует волонтерский отряд «Лучики».

Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой

кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

-литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями воспитанников, их социальным опытом, отношением к воспитанию. Уровень профессиональной подготовленности классных руководителей, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности обучающихся.

О ее эффективности можно судить и по таким критериям:

- уровень развития классного коллектива;
- обученность и воспитанность обучающихся;
- характер сложившихся взаимоотношений;
- сплоченность классного коллектива.

Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Рабочей программой воспитания МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика кадров по разделению функционала, связанного с

планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности.

Сведения о кадрах, реализующих Рабочую программу воспитания в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный		
Должность	Образование	Квалификация
Заместитель директора по ВР	высшее	высшая
Социальный педагог	высшее	высшая
Педагог-психолог	высшее	Соответствие занимаемой должности
Педагог-библиотекарь	Среднее специальное	первая
Руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов	Среднее специальное	первая
Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов	высшее	Соответствие занимаемой должности
ПДО	Высшее	
Классных руководителей - 14; Классов- 15;	Из них: Высшее-10; Среднее специальное-4; Неоконченное высшее-0.	Высшая-5; Первая-4; Соответствие занимаемой должности-4; Без категории-1;

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе;
- 2.Положение о дежурстве МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
3. Положение о методическом объединении;
- 4.Положение о внутришкольном контроле;
- 5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
- 6.Положение о Совете профилактики правонарушений;
- 7.Положение о родительском комитете МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный; 8.Положение о социально-психологической службе МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
9. Положение о школьной службе медиации МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
- 10.Положение об организации дополнительного образования в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный ;
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный ;
- 12.Положение о школьном ученическом самоуправлении;
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
- 14.Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
15. Положение о школьном спортивном клубе МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;

https://zvezdnysh.ros-obr.ru/item/1049507/pol_o_sport_clube.pdf

Федеральные законы, приказы, постановления:

- Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный, получает образование примерно 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов в НОО, ОО и СО школы. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности:

педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами

ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в

- общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с

использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом – личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, детей-сирот, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

3.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений,

достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества и избегание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

В МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе);
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности.

3.2 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством: -реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; □ внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный.

3.1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием,наоснове которогоосуществляетсяданный анализ, являетсядинамикаличностного развитияобучающихся вкаждомклассе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в

личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т.д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РПВ №1
 «Утверждаю»
 Директор МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный
Г.Б. Зинченко
 Приказ № 18 06 от 18.06 2022 год

Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный на 2022-2023 уч.
 Уровень НОО (начальное общее образование)
 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
 2023 год – Год педагога и наставника.

Классное руководство осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
№	Дела	Классы	Оrientировочные сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение Консультирование по вопросам составления плана воспитательной деятельности классных руководителей	1-4	сентябрь	ЗДВР
2.	"Мониторинг" качества системы воспитательной работы"	1-4	декабрь, май	ЗДВР
3.	Цели и задачи воспитательной ра- боты в школе на 2022-2023 учебный год, основные аспекты школьной системы воспитания	1-4	сентябрь	ЗДВР, ШМО
4.	Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях.	1-4	ноябрь	ШМО классных руководителей
5.	Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.	1-4	По отдельному плану	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Профессиональная компетентность современного педагога. Круглый стол.	1-4	По отдельному плану	МО классных руководителей
7.	Работа классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вызовам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися (Круглые столы)	1-4	регулярно	Классные руководители, учителя- предметники

	педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися (Консультации)			
8.	Проведение мероприятий, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграции воспитательных влияний на школьников	1-4	регулярно	Педагог-психолог, классные руководители
9.	Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки	1-4	регулярно	Классные руководители, учителя-предметники
10.	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	по необходимости	Классные руководители, Учителя-предметники

Курсы внеурочной деятельности

№	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	«В мире книг»	1-4	Один раз в неделю	Педагог-библиотекарь
2.	«Разговоры о важном»	1-4	Один раз в неделю	Классные руководители
3.	«Здоровейка»	1-4	Один раз в неделю	Классные руководители
4.	«Финансовая грамотность»	1-4	Один раз в неделю	Классные руководители
5.	«Смысловое чтение»	1-4	Один раз в неделю	Учителя - предметники
6.	«Чудеса вокруг нас»	1	Один раз в неделю	ПДО
7.	«Юный ученый»	2-4	Один раз в неделю	ПДО
8.	«Социальные практики»	1-4	Один раз в неделю	Классные руководители
9.	«Экскурсии, походы»	1-4	Один раз в неделю	Классные руководители
10.	«Орлята России»	1-4	Один раз в неделю	Классные руководители

Работа с родителями

№	Дела	Классы	Сроки	Ответственные
---	------	--------	-------	---------------

			проведения	
1.	Организационные родительские собрания	1-4	1-я неделя сентября	Классные руководители
2.	Организация работы родительского комитета школы	1-4	1-я неделя сентября	Классные руководители
3.	Родительские собрания по итогам четверти	1-4	Последняя неделя перед каникулами	Классные руководители
4.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	1-4	ноябрь	Педагог-психолог
5.	Работа родительского комитета по подготовке к новому году	1-4	декабрь	Совет родителей
6.	Международный день семьи	1-4	15.05	Классные руководители
7.	Привлечение родителей к школьным традиционным делам	1-4	В течение года	Классные руководители

Школьный урок

№	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Планирование воспитательного компонента урока	1-4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
2.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС) Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный празднованию Всемирного Дня ГО)	1-4	01.10. 01.03.	Учителя - предметники
4.	210 лет со дня Бородинского сражения	2-4	07.09.	Учителя - предметники
5.	Проверь свою грамотность, посвящённую международному Дню распространения грамотности	2-4	сентябрь	Учителя - предметники
6.	165 лет со дня рождения русского учёного К.Э. Циолковского (1857-1935)	2-4	17.09.	Учителя - предметники
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	1-4	16.10.	Классные руководители

	Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
8.	День распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя - предметники
9.	Международный день музыки	3-4	1 октябрь	Учителя – предметники
10.	Дни финансовой грамотности	1-4	Первая неделя ноября	ЗД УВР классные руководители
11.	Международный день художника	1-4	8 декабрь	Учителя – предметники
12.	День российской науки	1-4	февраль	Учителя – предметники
13.	Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя - предметники
14.	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-4	03.03.	Учителя - предметники
15.	Участие в предметных неделях	1-4	По плану предметных ШМО	ЗД УВР, классные руководители
16.	Всемирный день театра	1-4	21.03.-27.03.	Учителя - предметники
17.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04.	Учителя - предметники
18.	Всемирный день Земли	1-4	22.04.	Учителя - предметники
19.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.	Учитель ОБЖ

Ключевые общешкольные дела

№	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Праздник "День знаний".	1-4	01.09	ЗД ВР классные руководители
2.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Сбор макулатуры	1-4	сентябрь, март	классные руководители
4.	Участие в благотворительных акциях	1-4	октябрь, февраль, апрель	классные руководители
5.	День государственности КБР. 100-летие государственности КБР	1-4	01.09.-10.09.	ЗД ВР классные руководители

6.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Прости, Беслан»	1-4	02.09	ЗД ВР классные руководители
7.	День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	ЗД ВР классные руководители
8.	Неделя БДД. Беседы в классах по ПДД . Организация работы родительского патруля.	1-4	сентябрь	ЗД ВР классные руководители
9.	День адыгов. Единый урок истории «Традиции и культура адыгского народа»	1-4	20.09.	ЗД ВР классные руководители
10.	Международный День мира. Конкурс рисунков «Мы рисуем мир». Акция «Голубь мира»	1-4	21.09.	ЗД ВР, классные руководители
11.	День пожилого человека. Социальные акции «Подарок пожилым гражданам своими руками», «Оказание помощи по хозяйству подшефным ветеранам»	1-4	01.10.	ЗД ВР, классные руководители
12.	Всемирный день защиты животных. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	03.10	Классные руководители
13.	Неделя здоровья и пропаганды ЗОЖ. День здоровья.	1-4	04.10.-09.10.	ЗД ВР, классные руководители
14.	День учителя. Праздничные мероприятия.	1-4	05.10	ЗД ВР, классные руководители
15.	Памятная линейка, посвящённая Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга	1-4	13.10.	ЗД ВР, классные руководители
16.	День отца в России.	1-4 классы	16.10.	Классные руководители
	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.	Педагог-библиотекарь
17.	"Осень в гости к нам пришла". Конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Дары и краски осени!». По итогам конкурса выставка лучших работ.	1-4	30.10.	ЗД ВР классные руководители
18.	Неделя информационной безопасности детей.	2-4	28-30.10	ЗД ВР, классные руководители
19.	День народного единства. Интеллектуальная викторина,	1-4	04.11.	ЗД ВР, классные руководители

	посвящённая Дню Единства. Конкурс рисунков «Вместе мы – сила!»			
20.	Международный День толерантности. Неделя профилактики школьных конфликтов. Участие в общешкольном фестивале дружбы.	1-4	16.11.	ЗД ВР классные руководители
21.	Всемирный День прав ребёнка. Конкурс рисунков «Я имею право...!»	1-4	20.11.	ЗД ВР классные руководители
22.	День матери. Праздничные мероприятия по классам.	1-4	26.11	ЗД ВР, классные руководители
23.	День государственного герба России.	1-4	30.11.	классные руководители
24.	Единый классный час « И где б ни шел, не ехал ты, ты здесь остановись...» День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам воинов.	1-4	03.12	ЗД ВР классные руководители
25.	Международный день инвалидов.	1-4	03.12.	классные руководители
26.	Международный день добровольцев России. Участие в школьных акциях.	1-4	05.12	ЗД ВР классные руководители
27.	День Героев Отечества. Единый урок мужества.	1-4	09.12.	ЗД ВР, классные руководители
28.	Всемирный день прав человека. Единый урок «Я имею право...»	1-4	10.12.	ЗД ВР классные руководители
29.	Торжественная линейка «Основной закон страны», посвящённая Дню Конституции РФ, флешмоб «Я- гражданин России!»	1-4	12.12.	ЗД ВР классные руководители
30.	День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	1-4	25.12.	классные руководители
31.	Новогодние мероприятия (утренники, конкурсы, выставки творческих работ)	1-4	25-29.12	ЗД ВР классные руководители
32.	Неделя профилактики инфекционных заболеваний.	1-4	24.01.-29.01.	ЗД ВР, классные руководители
33.	Общешкольное мероприятие, посвящённое снятию блокады Ленинграда «Блокадный хлеб».	1-4	27.01.	ЗД ВР классные руководители

	День освобождения Освенцима. День памяти жертв Холокоста.			
34.	Радуга талантов. Фестиваль талантов.	1-4	31 январь	классные руководители
35.	"Прощание с азбукой"	1 класс	1-я неделя февраля	Классные руководители 1-х классов
36.	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	02.02.	классные руководители
37.	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.	классные руководители
38.	День защитника Отечества. Праздничные мероприятия по плану классных руководителей (рыцарские турниры, спортивные соревнования, викторины, интеллектуальные игры, КТД и т.д.)	1-4	3-я неделя февраля	ЗД ВР классные руководители
39.	День 8 марта. Праздничные мероприятия по плану классных руководителей (конкурсы «А ну-ка, девочки!», «Моя мама самая красивая», «Кто вкуснее?!», КТД, и т.д.	1-4	01.03-07.03.	ЗД ВР классные руководители
40.	Неделя русской культуры. Широкая Масленица.	1-4	2 неделя марта	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
41.	Неделя профилактики правонарушений. Единый классный час «Знаю и изучаю правила поведения в школе»	1-4	09.03.-16.03.	ЗД ВР классные руководители инспектор ПДН
42.	День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.	классные руководители
43.	Неделя балкарской культуры, посвящённая Дню восстановления государственности балкарского народа. (по отдельному плану учителей балкарского языка и литературы)	1-4	14.03.-19.03.	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей учителей балкарского языка

				и литературы
44.	Акция «Чистый класс». Соревнование между параллелями "Самый классный класс"	1-4	22.03.	ЗД ВР, классные руководители
45.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23.03. -29.03	ЗД ВР, классные руководители
46.	Всемирный День Здоровья	1-4	07.04.	ЗД ВР, классные руководители, учителя физической культуры
47.	День космонавтики. Конкурс рисунков «Космос это – МЫ!»	1-4	12.04	Творческая группа Совета обучающихся
48.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны	1-4	19.04.	классные руководители
49.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Конкурс поделок и рисунков на противопожарную тематику.	1-4	30.04	ЗД ВР, классные руководители
50.	Праздник весны и труда.	1-4	01.05.	классные руководители
51.	День Победы. Участие во всех запланированных праздничных мероприятиях и акциях	1-4	Май	Творческая группа Совета обучающихся
52.	Весенняя неделя добра «Зелёный двор»	1-4	май	Классные руководители
53.	Международный День семьи «Семейная гостиная»	1-4	15.05.	Классные руководители
54.	День детских общественных организаций.	1-4	19.05.	классные руководители
55.	День славянской письменности.	1-4	24.05.	классные руководители
56.	Последний звонок	1-4	4-я неделя мая	Творческая группа
55.	Экологические акции	2-4	В течении года	ЗД ВР, классные руководители
56.	Мероприятие «Прощай начальная школа, здравствуй 5-ый класс!»	4 класс	Последняя неделя мая	ЗД ВР, классные руководители
57.	День защиты детей.	1-4	01.06.	ЗД ВР, классные руководители Социальный педагог

58.	День России.	1-4	12.06.	классные руководители
59.	День памяти и скорби-день начала ВО войны	1-4	22.06.	классные руководители
60.	День Государственного флага России	1-4	22.08.	классные руководители

Социальные практики. Волонтерство.

№	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в муниципальной акции «Собери ребёнка в школу!»	1-4	август	Классные руководители
2.	Международный день жестовых языков. Международный День глухих.	1-4	сентябрь	ЗД ВР, классные руководители
3.	Международный день слепых.	1-4	13.10.	ЗД ВР, классные руководители
4.	Поздравление особенных детей «Безбарьерная среда»	1-4	03.12.	ЗД ВР, классные руководители
5.	Акция в рамках Недели здоровья «Скажем дружно «Нет» - вредным привычкам!»	1-4	Октябрь-апрель	ЗД ВР, классные руководители
6.	Акция «Мы - против терроризма и экстремизма!»	1-4	Октябрь-март	ЗД ВР, классные руководители
7.	День Добровольца в России.	1-4	05.12.	ЗД ВР, классные руководители
8.	Участие в проектах «Большой перемены» («Добрая суббота»)	1-4	еженедельно	ЗД ВР, классные руководители
9.	Акция «Чистая школа – чистый посёлок»	1-4	Ежемесячные субботники	ЗД ВР, классные руководители
10.	Акция «Подари школе книгу!»	1-4	В течение года	ЗД ВР, классные руководители
11.	Акция «Помоги птицам зимой»	1-4	Январь -март	ЗД ВР, классные руководители
12.	Акция подарки пожилым жителям посёлка «Подарки ветеранам труда и тыла своими руками»	1-4	Октябрь, май	ЗД ВР, классные руководители

Профилактика и безопасность

(Профилактика пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной, интернет безопасности, профилактика терроризма, экстремизма, профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности, профилактика суицидальных наклонностей, профилактика коррупции, профилактика заболеваний и т.д.)

№	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Неделя профилактики БДД. Встреча с инспектором ГАИ.	1-4	Сентябрь, май	ЗД ВР, классные руководители Социальный

				педагог Педагог-психолог
2	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность детей»	1-4	Два раза в год Сентябрь- декабрь; Январь-май;	ЗД ВР, классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Неделя пожарной безопасности. Встреча с инспектором Пожнадзора.	1-4	Декабрь-апрель	ЗД ВР, классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Неделя профилактики правонарушений. Встреча с муниципальными службами профилактики.	1-4	Октябрь, март	ЗД ВР, классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Мероприятия в рамках месячника информационной и интернет безопасности.	1-4	Октябрь 11 февраль	ЗД ВР, классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Мероприятия в рамках месячника профилактики вредных привычек по отдельному плану.	1-4	ноябрь	ЗД ВР, классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Неделя профилактики распространения инфекционных заболеваний. Беседа с медработниками.	1-4	Ноябрь, март	ЗД ВР, классные руководители Школьная медсестра Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Неделя профилактики школьных конфликтов. Беседа с педагогом- психологом.	1-4	Ноябрь, март	ЗД ВР классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Мероприятия по плану месячника профилактики правонарушений, беспризорности и бездзорности	1-4	март	ЗД ВР классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

Самоуправление

№	Дела	Классы	Сроки	Ответственные
---	------	--------	-------	---------------

			проведения	
1.	Выбор актива класса. Распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители
2.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	1-4	В течение года	классные руководители
3	Регистрация классов в проекте «Орлята России». Далее участие обучающихся начальной школы в коллективно-творческих делах программы развития социальной активности «Орлята России».	1-4	Сентябрь	классные руководители
Профориентация				
1.	Конкурс плакатов ко Дню учителя	1-4	октябрь	классные руководители
2.	Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	1-4	В течение года по плану кл. руководителей	классные руководители
3.	Интерактивное занятие «Кем я хочу быть...»	1-4	февраль	классные руководители
4	Внеклассное мероприятие с приглашением родителей «Профессии моих родителей»	1-4	март	классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы				
1	Экскурсии в пришкольный парк с целью изучения природных явлений	1-4	В течение года по плану учителей – предметников эколого – биологического цикла	классные руководители
2	Поход выходного дня	1-4	В течение года по плану классного руководителя	классные руководители
3	Организация и проведение экскурсий в музеи, театры, кинотеатры г. Нальчика	1-4	В течение года по плану классного руководителя	классные руководители
4	Экскурсии профориентационной направленности (в войсковую часть, в пожарную часть, в конный полк и т.д.)	1-4	В течение года по плану классного руководителя	классные руководители

«Утверждаю»
 Директор МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный
 Г.Б. Зинченко
 Приказ № 18.06 от 18.06 2022 год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ ООО (основное общее образование)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Оrientировочные сроки проведения	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Праздник "День знаний"	01.09.	5-9	ЗДВР, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник	5-9	ЗДВР, классные руководители
Сбор макулатуры	сентябрь, март	5-9	классные руководители
Участие в благотворительных акциях	октябрь, февраль, апрель	5-9	классные руководители
День государственности КБР. 100-летие государственности КБР.	01.09.-10.09.	5-9	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе терроризмом. Акция "Прости, Беслан"	03.09.	5-9	ЗДВР классные руководители Совет старшеклассник ов Совет родителей
День окончания Второй мировой войны	03.09.	5-9	ЗДВР, классные руководители
Легкоатлетический кросс в рамках Президентских состязаний спартакиада школьников	сентябрь	5-9	Учителя физкультуры
Неделя безопасности. БДД. Беседы в классах по ПДД с приглашением инспектора ГАИ. Организация работы родительского патруля.	2 недели	5-9	ЗДВР классные руководители Совет родителей

Международный День мира. Час мира. Конкурс рисунков «Мы рисуем мир». Акция «Голубь мира»	21.09.	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет старшеклассников Совет родителей
ОКТАБРЬ			
Всемирный день защиты животных. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили»	03.10.	5-9	Классные руководители Совет старшеклассников
День гражданской обороны. Открытый урок ОБЖ.	04.10.	5-9	ЗДВР классные руководители Учитель ОБЖ
Неделя здоровья и пропаганды ЗОЖ. День здоровья.	04.10.-09.10.	5-9	ЗД ВР классные руководители учителя физкультуры Совет родителей Совет обучающихся
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному Дню учителя. День самоуправления.	05.10.	5-9	ЗДВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
День памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга	13.10.	5-9	ЗДВР Классные руководители Совет старшеклассников Совет родителей
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.	5-9	ЗДВР Классные руководители Социальные партнеры
День отца в России.	16.10.	5-9	ЗДВР Классные руководители Совет родителей Совет обучающихся
Международный день школьных библиотек	25.10.	5-9	ЗДВР Классные руковод. Педагог-библиотекар ь
Неделя информационной безопасности. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.-31.10.	5-9	ЗДВР Учитель информатики Совет старшеклассников классные рук.

"Осень в гости к нам пришла". Конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Дары и краски осени!». Выставка лучших работ.	25.10.-31.10.	5-9	классные рук.
«Осенний бал»	Последний учебный день 1 –ой четверти	8-9	классные руководители
НОЯБРЬ			
Праздничные мероприятия ко Дню народного единства.	04.11.	5-9	ЗДВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Международный День толерантности. Неделя профилактики школьных конфликтов. Фестиваль дружбы народов.	16.11.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Всемирный День прав ребёнка. Встреча с представителями КДН и ПДН, прокуратуры	20.11.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
День матери в России	27.11.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
День государственного герба России.	30.11.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции и внеклассные мероприятия.	01.12.	5-9	Социальный педагог, Совет старшеклассников
День неизвестного солдата. Единый классный час « И где б ни шел, не ехал ты, ты здесь остановись...» Возложение цветов к памятникам воинов.	03.12.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
День инвалидов. Мероприятия, посвящённые Дню инвалидов.	03.12.	5-9	классные руководители
Международный день добровольцев России.	05.12.	5-9	ЗД ВР Волонтёрский отряд «Лучики»
Международный день гор. Конкурс рисунков «Ах, синие горы Балкарии!»	07.12.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников

День Героев Отечества. Единый урок мужества.	09.12.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Всемирный день прав человека. Единый урок «Я имею право...»	10.11.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Торжественная линейка «Основной закон страны», посвящённая Дню Конституции РФ,	12.12.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Посвящение в пятиклассники.	20.12.	5	ЗД ВР классные руководители
День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	25.12.	5-9	ЗД ВР классные руководители
Новогодние мероприятия.	25-30	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласнико в
ЯНВАРЬ			
Уроки памяти. День полного освобождения Кабардино-Балкарии от фашистских захватчиков (1943г)	11.01.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Мероприятие, посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) День освобождения Освенцима. День памяти жертв Холокоста.	27.01.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Неделя профилактики инфекционных заболеваний.	24.01.-29.01.	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников
Открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	Последняя неделя января	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников Учителя ОБЖ и физкультуры
Радуга талантов. Фестиваль талантов.	31.01.	5-9	ЗД ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.	5-9	ЗД ВР, классные руководители

День российской науки	08.02.	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников
Урок мужества. День юного героя-антифашиста.	08.02.	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками локальных войн.	15.02.	5-9	ЗДВР Классные руководители Совет старшекласников Совет родителей
Мероприятия в рамках Международного дня родного языка по отдельному плану месячника	21.02.	5-9	ЗДВР Классные руководители Совет старшекласников Совет родителей Учителя родных языков
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества по плану классных руководителей. Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы.	20-22	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников Учителя ОБЖ и физкультуры
МАРТ			
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.	5-9	ЗДВР Социальный педагог Педагог- библиотекар ь Педагог- психолог Совет старшекласников
Неделя русской культуры. Широкая Масленица	10.03.	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников Совет родителей
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8-ое марта	01.03.-07.03.	5-9	ЗДВР Классные руководители Совет старшекласников Совет родителей

Неделя профилактики правонарушений.	09.03.-16.03.	5-9	ЗДВР Классные руководители
Неделя балкарской культуры, посвящённая Дню восстановления государственности балкарского народа (по отдельному плану учителей балкарского языка и литературы).	14.03.-19.03.	5-9	ЗДВР Классные руководители Совет старшеклассников Совет родителей Учителя родных языков
Интегрированный урок истории: «День воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе»»	18.03.	5-9	ЗДВР Учитель географии Учитель истории
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25.03.-30.03.	5-9	Педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Внеклассное мероприятие «Язык, который понятен всем!»	23.03.-29.03.	5-9	Классные руководители Учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	23.03.-29.03.	5-9	Классные руководители Педагог-библиотекарь
АПРЕЛЬ			
Всемирный День Здоровья.	07.04.	5-9	ЗД ВР классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики. Конкурс рисунков «Космос это – МЫ!»	12.04.	5-9	Творческая группа Совета обучающихся
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны	19.04.	5-9	ЗД ВР классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Конкурс поделок и рисунков на противопожарную тематику.	30.04.	5-9	ЗД ВР классные руководители
День местного самоуправления.	21.04.	5-9	ЗДВР
МАЙ			
День весны и труда. Интернет акция «Мир, труд, май!»	01.05.	5-9	Совет обучающихся Совет родителей
Весенняя неделя добра «Зелёный двор», «Сад памяти», «Моя клумба»	2-ая неделя	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся

День Великой Победы. Мероприятия посвящённые, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	09.05.	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
День славянской письменности и культуры	24.05.	5-9	Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	24.05.	9	ЗД ВР классные руководители
День семьи. Семейная гостиная. Праздник, посвящённый Международному Дню семьи.	15.05.	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
День телефона доверия.	17.05.	5-9	Социально-психологическая служба школы
День детских общественных организаций.	19.05.	5-9	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
ИЮНЬ			
Международный День защиты детей.	01.06.	5-9	Местная администрация с.п..п Звёздный Администрация школы
День Русского языка – Пушкинский день России.	06.06.	5-9	Учителя - филологи
Праздничные мероприятия в рамках празднования Дня России	12.06.	5-9	ЗД ВР Совет обучающихся
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.	5-9	ЗД ВР классные руководители Детские ОО Совет обучающихся Совет родителей
День флага России	22.08.	5-9	ЗД ВР классные руководители Детские ОО Совет обучающихся Совет
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Итоговые мероприятия			

Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
День Земли «Земля – наш общий дом» Экологические мероприятия в классах	апрель	5-9	Руководитель кружка «Лаборатория ЗОЖ» Учителя биологии, ведущие ВД
Спортивные соревнования школьного спортивного клуба «Быстрее выше сильнее», по волейболу, по баскетболу, шашечно-шахматные турниры, турнир, посвящённый памяти Героя Советского Союза А. Ю. Байсултанова.	Октябрь ноябрь февраль март апрель май	5-9	Руководитель ШСК «Олимп»
Социальный проект «Я и общество» Участие в муниципальных конкурсах «Религия и уважение», «СМИротворец»	май	5	Учителя- предметники гуманитарного цикла, ведущие ВД
Работа кружков и секций по отдельному расписанию			
Самоуправление			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Выборы председателя школьного ученического самоуправления Выборы Председателя Совета старост	сентябрь	5-9	ЗД ВР ШУС
Заседание ШУС школы	ежемесячно	5-9	ЗД ВР ШУС
Проведение рейдов «Школьная форма», «Операция «Нет-опозданиям!»», «Дежурство» «Внимание, школа!»	1 раз в месяц	5-9	Социальный педагог ШУС
Шефская помощь	1 раз в месяц	5-9	ЗД ВР ШУС
Профориентация			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Экскурсии в организации, на предприятия, музеи, театры, кинотеатры и пр.	В течение года	5-9	Классные руководители
Участие в «Ярмарке профессий»	В течение года	5-9	Классные руководители
Участие в тестирование школьников «ПРОФИТУР»	В течение года	9	Классные руководители

Участие в профессиональных пробах	В течение года	9	Классные руководители
Проведение дня самоуправления	Октябрь	9	Классные руководители
Всероссийская акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ»	Октябрь, апрель	5-9	Классные руководители
Участие во всероссийских онлайн уроках и проектах «ПРОЕКТОРИЯ», «Финансовая грамотность» «Билет в будущее» «Большая перемена»	В течение года	5-9	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, оформление стендов, тематических плакатов	В течение года	5-9	Классные руководители библиотекарь
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Оформление школьных и классных стендов	еженедельно	5-9	ЗД ВР классные руководители
Выпуск школьной газеты «Успех»	ежемесячно	ШУС	Руководитель кружка «Пресс-центр» ШУС (отдел редколлегия)
Размещение информации на сайте школы, «Электронная школа», в группе в Telegram	В течение года	ШУС	Ответственные за их ведение по приказу директора
Детские общественные объединения			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Прием в ДОО «Юнармия», в волонтерский отряд «Лучики», «ДЮП», «ЮИД», в «Орлята России», в РДШ.	Сентябрь-октябрь	5-9	Руководители ДОО
Организация и проведение мероприятий по плану ДОО	В течение года	5-9	Руководители ДОО
Творческий отчет работы ДОО	май	5-9	Руководители ДОО
Социальные практики. Волонтерство.			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Участие обучающихся в подготовке и проведении школьных ключевых дел в качестве ведущих, участников мероприятий и дежурных.	По плану	5-9	Руководитель школьного волонтерского отряда

Участие обучающихся в работе профотрядов, агитбригад по профилактике БДД, ПБ, терроризма и экстремизма, пропаганде ЗОЖ и т.д.	По плану	5-9	
Участие в различных социально значимых акциях	По плану	5-9	
Операция «Забота». Шефство над ветеранами труда и тыла.	ежемесячно	5-9	
Оформление уголка отряда.	По мере надобности	5-9	
Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных членов отряда.	май	5-9	
Экскурсии, экспедиции, походы.			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Виртуальные экскурсии по городам мира и России.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия по местам воинских захоронений в КБР	5-9	Февраль, май, июнь	
Экскурсии на предприятия,походы	5-9	В течение года	
Экскурсии в музеи, картинные галереи, театры, кинотеатры и пр.	5-9	В течение года	
Краеведческие походы и экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	
Работа с родителями			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Заседание Управляющего совета школы	В течение года	5-9	Администрация школы
Родительские собрания. Выборы родительского актива.	сентябрь	5-9	Администрация школы, Классные Руководители
Организация родительских патрулей по безопасности ДД и школьного питания	сентябрь	5-9	Администрация школы, Классные Руководители
Общешкольные родительские собрания	Два раза в год	5-9	Администрация школы, Классные Руководители
День открытых дверей	В течение года	5-9	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультирования родителей и беседы с ними	В течение года	5-9	Администрация школы, классные руководители,

			социальный педагог, педагог-психолог
Лектории, семейные гостиные, круглые столы, участие в праздниках, спортивных мероприятиях, в туристических поездках и т.д.	В течение года	5-9	Администрация школы, классные руководители
Профилактика и безопасность (Профилактика пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной, интернет безопасности, профилактика терроризма, экстремизма, профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности, профилактика суицидальных наклонностей, профилактика коррупции, профилактика заболеваний и т.д.)			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Учёба классного коллектива по ТБ по пути следования в школу и из школы, на время нахождения в школе, при возникновении ЧС в школе.	сентябрь	5-9	ЗДВР классные руководители
Международный день борьбы с терроризмом.	03.09.	5-9	ЗДВР классные руководители
Неделя профилактики БДД и ДДТТ. Участие в тестировании на знания ПДД.	Сентябрь май	5-9	ЗДВР классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Организация и проведение школьных профилактических мероприятий в рамках акции «За здоровье и безопасность детей» по плану социального педагога	По полугодиям	5-9	социальный педагог
Неделя профилактики правонарушений. Встреча с инспектором ПДН	Октябрь март	5-9	ЗДВР классные руководители педагог-психолог
Социально – психологическое тестирование анкетирование обучающихся на предмет раннего выявления употребления наркотических средств	Ноябрь-декабрь	7-9	педагог-психолог
Неделя пожарной безопасности. Внеклассные мероприятия при содействии Пожнадзора Чегемского района	Декабрь апрель	5-9	ЗДВР классные руководители
Месячник по профилактике интернет – безопасности. Участие в тестировании по интернет безопасности школьников, в конкурсе	октябрь	5-9	классные руководители

плакатов, листовок, буклетов, памяток			
Мероприятия по отдельному плану месячника профилактики вредных привычек.	ноябрь	5-9	классные руководители
Неделя профилактики распространения инфекционных заболеваний. Беседа с медработниками.	Ноябрь (2 неделя) Март (2 неделя)	5-9	классные руководители школьная медсестра
Неделя профилактики школьных конфликтов. Коррекционная работа педагога-психолога с детьми «группы риска»	Ноябрь (3 неделя) Март (3 неделя)	5-9	педагог-психолог
Месячник по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности» по отдельному плану	март	5-9	педагог-психолог
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Методическое сопровождение Консультирование по вопросам составления плана воспитательной деятельности классных руководителей	сентябрь	5-9	ЗДВР Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов
Мониторинг воспитательного процесса	Декабрь май	5-9	ЗДВР Руководители ШМО классных руководителей
Цели и задачи воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год, основные аспекты школьной системы воспитания	сентябрь	5-9	ЗДВР
Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях.	ноябрь	5-9	ШМО классных руководителей
Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи	По отдельному плану	5-9	ШМО классных руководителей
Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и общества по профилактике девиантного поведения учащихся.	По отдельному плану	5-9	Социальный педагог
Профессиональная компетентность современного педагога. Круглый стол.	По отдельному плану	5-9	ШМО классных руководителей
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС)	01.09.	5-9	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный празднованию Всемирного Дня ГО)	01.03.		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.	5-9	Учителя - предметники
День распространения грамотности	08.09	5-9	Учителя - филологи
Планирование воспитательного компонента урока	В течение года	5-9	Учителя - предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	В течение года	5-9	Учителя - предметники
210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.	5-9	Учителя литературы
165 лет со дня рождения русского учёного К.Э. Циолковского (1857-1935)	17.09.	5-9	Учителя - предметники
Международный день музыки	01.10.	5-9	Учителя - предметники
Дни финансовой грамотности	Первая неделя ноября	5-9	Учителя курсов внеурочной деятельности
Час кода	декабрь	5-9	Учитель информатики
Международный день художника	08.12.	5-9	Учителя - предметники
День российской науки	08.02.	5-9	Учителя - предметники
Международный день родного языка	21.02	5-9	Учителя - филологи
200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского	03.03.	5-9	Учителя - предметники
Неделя математики.	14.03.-20.03.	5-9	Учителя математики
Неделя музыки.	21.03.-27.03.	5-9	Учитель музыки
Всемирный день театра	21.03.-27.03.	5-9	Учитель музыки
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.	5-9	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	22.04.	5-9	Учителя биологии

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04.	5-9	Учитель ОБЖ
Всероссийский единый урок безопасности в сети Интернет. Урок цифры. Участие в проекте информационных технологий	октябрь декабрь февраль апрель	5-9	Учитель информатики
Привлечение учителей - предметников к участию во внутриклассные дела	регулярно	5-9	Классные руководители
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	По мере необходимости	5-9	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения и УО Чегемского муниципального района КБР

Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года и празднованию 100 -летия образования КБР.	01	10-11	ЗДВР классные руководители Совет старшеклассни ков
Церемония поднятия государственных флагов РФ и КБР под государственные гимны	каждый учебный понедельник	10-11	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция "Прости, Беслан" (запуск белых шаров)	03	10-11	ЗДВР классные руководители Совет старшеклассн иков Совет родителей
День окончания Второй мировой войны	03	10-11	Совет старшеклассн иков
Участие в благотворительных акциях		10-11	ЗДВР классные руководители Совет старшеклассн иков Совет родителей
Мероприятия, в рамках Дня государственности КБР. 100-летие государственности КБР.	01-10	10-11	
Легкоатлетический кросс в рамках Президентских состязаний спартакиада школьников	сентябрь	10-11	Учителя физкультуры

День адыгов. Единый урок истории «Традиции и культура адыгского народа»	20	10-11	ЗДВР классные руководители Совет старшекласн иков Совет родителей
Международный День мира. Час мира. Акция «Голубь мира».	21	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников Совет родителей
ОКТАБРЬ			
День друга. Всемирный день защиты животных. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили»	03	10-11	Классные руководители Совет старшекласников
День гражданской обороны. Открытый урок ОБЖ.	04	10-11	ЗДВР классные руководители Учитель ОБЖ
Неделя здоровья и пропаганды ЗОЖ. День здоровья.	04-09	10-11	ЗД ВР классные руководители учителя физкультуры Совет родителей Совет обучающихся
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному дню учителя. День самоуправления.	05	10-11	ЗДВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
День памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга	13	10-11	ЗДВР Классные руководители Совет старшекласников Совет родителей
День отца в России.	16.10.	5-9	ЗДВР Классные руководители Совет родителей Совет обучающихся
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16	10-11	ЗДВР Классные руководители Социальные партнеры

Международный день школьных библиотек	25	10-11	ЗДВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
Неделя информационной безопасности. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25-31	10-11	ЗДВР Учитель информатики Совет старшеклассников классные руководители
Осенний бал	Последний учебный день 1 –ой четверти	10-11	ЗДВР Совет старшеклассников
НОЯБРЬ			
Праздничные мероприятия ко Дню народного единства.	4	10-11	ЗДВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	4	10-11	ЗДВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Международный День толерантности. Неделя профилактики школьных конфликтов. Фестиваль дружбы.	16	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Всемирный День прав ребёнка. Встреча с представителями КДН и ПДН, прокуратуры	20	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
День матери в России	26	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
День государственного герба России.	30.11.	5-9	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом	01	10-11	Социальный педагог, Совет старшеклассников
День неизвестного солдата. Единый классный час « И где б ни шел, не ехал ты, ты здесь остановись...»	03	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет

Возложение цветов к памятникам воинов.			старшекласников
Международный день добровольцев России.	05	10-11	ЗД ВР Волонтёрский отряд «Лучики»
Международный день гор. Конкурс чтецов «Ах, синие горы Балкарии!»	07	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
День Героев Отечества. Единый урок мужества.	09	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Акция ШУС «Коррупция – это позор человечества!»	09	10-11	ЗД ВР Совет старшекласников
Всемирный день прав человека. Единый урок «Я имею право...»	10	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Торжественная линейка «Основной закон страны», посвящённая Дню Конституции РФ	12	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники.	25-30	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласни ков
ЯНВАРЬ			
Уроки памяти. День полного освобождения Кабардино-Балкарии от фашистских захватчиков (1943г)	11	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Мероприятие, посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27	10-11	ЗД ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Международный день памяти жертв Холокоста	27	10-11	ЗД ВР, учителя истории, Совет старшекласников
Неделя профилактики инфекционных заболеваний	24-29	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников
Открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	Последняя неделя	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников Учителя ОБЖ и

			физкультуры
Радуга талантов. Фестиваль талантов.	31.01.	10-11	ЗД ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.	10-11	ЗД ВР, классные руководители
День российской науки	8	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками локальных войн.	15	10-11	ЗДВР Классные руководители Совет старшекласников Совет родителей
Мероприятия в рамках Международного дня родного языка по отдельному плану месячника	21	10-11	ЗДВР Классные руководители Совет старшекласников Совет родителей Учителя родных языков
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы.	20-22	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников Учителя ОБЖ и физкультуры
МАРТ			
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Акция «В будущее без наркотиков».	1	10-11	ЗДВР Социальны й педагог Педагог- библиотека рь Педагог- психолог Совет старшекласников

Неделя русской культуры. Широкая Масленица. Участие в праздничных мероприятиях.	10	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет старшекласников Совет родителей
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	1-7	10-11	ЗДВР Классные руководители Совет старшекласников Совет родителей
Неделя профилактики правонарушений. Мероприятия в рамках недели по плану социального педагога	09.-16	10-11	Социальный педагог Агитбригада волонтёрского отряда
Неделя балкарской культуры, посвящённая Дню восстановления государственности балкарского народа (по отдельному плану учителей балкарского языка и литературы).	14-19	10-11	ЗДВР Классные руководители Совет старшекласников Совет родителей Учителя родных языков
Интегрированный урок истории: «День воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе»»	18	10-11	ЗДВР Учитель географии Учитель истории
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Внеклассное мероприятие «Язык, который понятен всем!»	23	10-11	Классные руководители Учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30	10-11	Педагог-библиотекарь
АПРЕЛЬ			
Всемирный День Здоровья.	07	10-11	ЗД ВР классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики. Конкурс рисунков «Космос это – МЫ!»	12	10-11	Творческая группа Совета обучающихся
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны	19.04.	10-11	ЗД ВР классные руководители

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Конкурс поделок и рисунков на противопожарную тематику.	30	10-11	ЗД ВР классные руководители
День местного самоуправления.	21	10-11	ЗДВР Учителя из числа депутатов Местного самоуправления с.п.п. Звёздный
Участие во всероссийском субботнике	22	10-11	Совет обучающихся
МАЙ			
День весны и труда. Интернет акция «Мир, труд, май!»	01	10-11	Совет обучающихся Совет родителей
Весенняя неделя добра «Зелёный двор»	2-ая неделя	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся
Мероприятия посвящённые, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	9	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
День славянской письменности и культуры	24	10-11	Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	24	11	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
День соседей. Встреча со школьниками соседних школ с. Яникой и с. Шалушка.	28	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
ИЮНЬ			
Международный День защиты детей.	01	10-11	Местная администрация с.п..п Звёздный Администрация школы
День Русского языка – Пушкинский день России. Дистанционный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему!»	6	10-11	Учителя – филологи Совет обучающихся Совет родителей

Праздничные мероприятия в рамках празднования Дня России	12	10-11	ЗД ВР классные руководители Совет обучающихся Совет родителей
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22	10-11	ЗД ВР классные руководители Детские ОО Совет обучающихся Совет родителей
Торжественное мероприятие, посвящённое вручению аттестатов об окончании школы	26	11	ЗД ВР Классный руководитель

Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
Итоговые мероприятия

Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Спортивные соревнования школьного спортивного клуба «Быстрее выше сильнее», по волейболу, по баскетболу, шашечно-шахматные турниры	Октябрь ноябрь февраль март апрель май	10-11	Руководитель ШСК «Олимп» и кружка «ОФП»
Исследовательский проект по курсу внеурочной деятельности «Страницы истории»	март	10-11	Учитель географии Хочуева Т.З.
Исследовательский проект по курсу внеурочной деятельности «Увлекательный русский язык»	апрель	10-11	В рамках курса «Финансовая грамотность»
«Математический КВН» по курсу внеурочной деятельности «Проценты на все случаи жизни»	апрель	10-11	Руководитель кружка «Проценты на все случаи жизни»

Работа кружков и секций по отдельному расписанию

Модуль «Самоуправление»

Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Выборы председателя Ученического самоуправления руководителей штабов	сентябрь	10-11	ЗД ВР ШУС
Учеба актива ШУС	В течение года	10-11	ЗД ВР ШУС
Заседание ШУС школы	ежемесячно	10-11	ЗД ВР ШУС

Проведение рейдов «Школьная форма», «Операция «Нет – опозданиям!», «Операция «Учебник», «Дежурство»	1 раз в месяц	10-11	Социальный педагог ШУС
Шефская помощь	1 раз в месяц	10-11	ЗД ВР ШУС

Модуль «Профориентация»

Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Экскурсии в организации, на предприятия, музеи, театры, кинотеатры и пр.	В течение года	10-11	Классные руководите ли
Участие в «Ярмарке профессий»	В течение года	10-11	Классные руководите ли
Участие в проекте для школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение года	10-11	Классные руководите ли
Участие в профессиональных пробах	В течение года	10-11	Классные руководите ли
Проведение дня самоуправления	Октябрь	10-11	Классные руководите ли
Всероссийская акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ»	Октябрь, апрель	10-11	Классные руководите ли
Участие во всероссийских онлайн уроках	В течение года	10-11	Классные руководите ли
Классные часы, библиотечные уроки, оформление стендов, тематических плакатов	В течение года	10-11	Классные руководите ли библиотекарь

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Оформление школьных и классных стендов	еженедельно	10-11	ЗД ВР классные руководители
Размещение информации на сайте школы, «Электронная школа», группе в Telegram	В течение года	ШУС	Ответственные за их ведение по приказу директора

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Прием в ДОО «Юнармия», «Лучики»,	сентябрь	10-11	Руководители ДОО

«ДЮП», «ЮИД»			
Организация и проведение мероприятий по плану ДОО	В течение года	10-11	Руководители ДОО
Творческий отчет работы ДОО	май	10-11	Руководители ДОО
Модуль «Социальные практики. Волонтерство»			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Участие обучающихся в подготовке и проведении школьных ключевых дел в качестве ведущих, участников мероприятий и дежурных.	По плану	10-11	Руководитель школьного волонтерского отряда
Участие обучающихся в работе профотрядов, агитбригад по профилактике БДД, ПБ, терроризма и экстремизма, пропаганде ЗОЖ и т.д.	По плану	10-11	
Участие в различных социально значимых акциях «Дети-детям. От сердца к сердцу», «Письмо водителю!», «Нет – вредным привычкам!», «Нет –терроризму!», «Спорт вместо наркотиков», «Молодёжь Звёздного за мир и равноправие!», «Ветеран живёт рядом», «Поздравление ветеранов педагогического труда», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы» и мн. др.	По плану	10-11	
Операция «Забота». Шефство над ветеранами труда и тыла.	Ежемесячно	10-11	
Оформление классного уголка	По мере надобности	10-11	
Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных членов ШУС и ДОО	Май	10-11	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Виртуальные экскурсии по городам мира и России.	В течение года	10-11	Классные руководители
Экскурсия по местам воинских захоронений в КБР	Февраль, май, июнь	10-11	
Экскурсии на предприятия, походы	В течение года	10-11	
Экскурсии в музей, картинные галереи, театры, кинотеатры и пр.	В течение года	10-11	
Краеведческие походы и экскурсии выходного дня	В течение года	10-11	
Модуль «Работа с родителями»			

Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственн ые
Общешкольное родительское собрание «Школа – территория закона»	сентябрь	1-11	Администраци я школы
Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	январь	1-11	Администраци я школы
Заседание Управляющего совета школы	В течение года	10-11	Администрация школы
Родительские собрания	В течение года	10-11	Админист рация школы, Классные Руководители классов
День открытых дверей	В течение года	10-11	Админист рация школы, классные руководители
Индивидуальные консультирования родителей и беседы с ними	В течение года	10-11	Админист рация школы, классные руководит ели, социальны й педагог, педагог- психолог
Лектории, семейные гостиние, круглые столы	В течение года	10-11	Админист рация школы, классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	май	10-11	Админист рация школы, классные руководит ел

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

(Профилактика пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной, интернет безопасности, профилактика терроризма, экстремизма, профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности, профилактика суицидальных наклонностей, профилактика коррупции, профилактика заболеваний и т.д.)

Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Учёба классного коллектива с ТБ по пути следования в школу и из школы, на время нахождения в школе, при возникновении	сентябрь	10-11	ЗДВР классные руководители

ЧС в школе.			
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов	ежемесячно	10-11	ЗДВР Рабочая группа ШУС по профилактике COVID.
Международный день борьбы с терроризмом.	03.09.	10-11	ЗДВР классные руководители
Неделя профилактики БДД и ДДТТ. Участие в тестировании на знания ПДД.	Сентябрь май	10-11	ЗДВР классные руководители социальный педагог педагог- психолог
Организация и проведение школьных профилактических мероприятий в рамках акции «За здоровье и безопасность детей» по плану социального педагога	По полугодиям	10-11	социальный педагог
Единый день профилактики. Классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	По плану социального педагога	1-11	социальный педагог
Неделя профилактики правонарушений. Встреча с инспектором ПДН	Октябрь март	10-11	ЗДВР классные руководители педагог- психолог
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом. Уроки Здоровья.	01 декабрь	10-11	ЗДВР классные руководители педагог- психолог социальный педагог
Социально – психологическое тестирование анкетирование обучающихся на предмет раннего выявления употребления наркотических средств	Ноябрь- декабрь	10-11	педагог- психолог
Неделя пожарной безопасности. Внеклассные мероприятия при содействии Пожнадзора Чегемского района	Декабрь апрель	10-11	ЗДВР классные руководители
Месячник по профилактике интернет – безопасности. Участие в тестировании по интернет безопасности школьников, в конкурсе плакатов, листовок, буклетов, памяток	октябрь	10-11	классные руководители

Мероприятия по отдельному плану месячника профилактики вредных привычек.	ноябрь	10-11	классные руководители
Неделя профилактики распространения инфекционных заболеваний. Беседа с медработниками.	Ноябрь (2 неделя) Март (2 неделя)	10-11	классные руководители школьная медсестра
Неделя профилактики школьных конфликтов. Коррекционная работа педагога-психолога с детьми «группы риска»	Ноябрь (3 неделя) Март (3 неделя)	10-11	педагог- психолог
Месячник по профилактике правонарушений, беспризорности и бездзорности» по отдельному плану	март	10-11	педагог- психолог
Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Дела	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Методическое сопровождение Консультирование по вопросам составления плана воспитательной деятельности классных руководителей	сентябрь	10-11	ЗДВР Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов
Мониторинг воспитательного процесса	Декабрь май	10-11	ЗДВР Руководители ШМО классных руководителей
Цели и задачи воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год, основные аспекты школьной системы воспитания	сентябрь	10-11	ЗДВР
Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях.	ноябрь	10-11	ШМО классных руководителей
Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи	По отдельному плану	10-11	ШМО классных руководителей
Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и общества по профилактике девиантного поведения учащихся.	По отдельному плану	10-11	Социальный педагог
Профессиональная компетентность современного педагога. Круглый стол.	По отдельному плану	10-11	ШМО классных руководителей
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС)	01.09.	10-11	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный празднованию Всемирного Дня ГО)	01.03.		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.	10-11	Учителя - предметники
День распространения грамотности	08.09	10-11	Учителя - филологи
210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.	5-9	Учителя литературы
165 лет со дня рождения русского учёного К.Э. Циолковского (1857-1935)	17.09.	5-9	Учителя - предметники
Международный день музыки	01.10.	5-9	Учителя - предметники
Дни финансовой грамотности	Первая неделя ноября	5-9	Учителя курсов внеурочной деятельности
Час кода	декабрь	10-11	Учитель информатики
Международный день художника	08.12.	5-9	Учителя - предметники
День российской науки	февраль	10-11	Учителя - предметники
Международный день родного языка	21.02	10-11	Учителя - филологи
200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского	03.03.	5-9	Учителя - предметники
Неделя математики.	14.03.-20.03.	10-11	Учителя математики
Неделя музыки.	21.03.-27.03.	10-11	Учитель музыки
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.	5-9	Учителя- предметники
Всемирный день Земли	22.04.	5-9	Учителя биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04.	10-11	Учитель ОБЖ
Всероссийский единый урок безопасности в сети Интернет. Урок цифры. Участие в проекте	октябрь декабрь февраль	10-11	Учитель информатики

информационных технологий	апрель		
Привлечение учителей - предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки	регулярно	10-11	Классные руководители
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	По мере необходимости	10-11	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения и УО Чегемского муниципального района КБР