

Местная администрация Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской
Республики

Согласована и принята
на заседании ШМО учителей
общественных дисциплин и
географии
Руководитель
 Каширгова М.В.
Прот. № 1 от 29.08 2017г.

Согласована
зам. директора
по ВР
 Биттирова Х.Х.
30.08 2017г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я гражданин» в 7-ом классе
на 2017-2018 учебный год
учителя истории и обществознания
Каширговой М.В.

с.п.п. Звёздный

2017 г.

**Местная администрация Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

Рассмотрена и принята на
заседании ШМО
учителей географии и
общественных дисциплин
Руководитель МО
_____Каширгова М.В.
прот. № от «29» 08 2017г.

Согласована
зам. директора по ВР
_____Биттирова Х.Х.
«30» 08 2017г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ»
с.п.п. Звездный
_____Зинченко Г.Б.
Приказ №139 от «31» 08.2017г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курса «Я гражданин»
для 7 класса
учителя Каширговой М.В.**

**с.п.п. Звездный
2017г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Я гражданин» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный;
- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2017-2018 уч.год.;
- соответствует Положению о рабочей программе по внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный приказ №128 от 01.09.2015г. (при реализации ФГОС ООО).

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства Флаге, Гербе России, Гимне России. способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

В соответствии с недельным учебным планом внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный, рабочая программа рассчитана на 1 год, соответственно на 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на детей 13-14 лет, реализуется за 1 год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к; человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Храм науки – моя школа.

Ты и закон. Закон РФ «Об образовании». Я - гражданин, Я – ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Я – гражданин России.

Уроки демократии.

«Президентский урок». Правила жизни. Три ветви власти. Зачем дети слушаются родителей? На чем держится государственная власть? Как бороться с любовью к власти? Выборы в Государственную Думу. то выбирал? Кого выбирали? Зачем нужна государственная дума? Выборы президента. Кто выбирает? Кто может стать президентом? Зачем государству президент? Что президенту запрещается? Почему нельзя прогуливать выборы президента? Оппозиция. «Оппозиция» - старинное слово. Политическая оппозиция. Как гарантируется свобода слова? Сторонники и противники. Какая польза от несогласных? Что бывает за клевету?

Я живу в России.

Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Конституция РФ. Права и свободы граждан, государство, президент, государственная власть, права детей. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. Государственный язык. Армия. Кто служит в вооруженных силах? Военная служба. Может ли президент командовать? Что будет делать президент в случае угрозы нападения на нашу страну? Альтернативная служба. Дни воинской славы.

Календарно-тематическое планирование. «Я – гражданин России» 7 класс.

№ урока	Тема	Кол - во часо в	Форма организации	Виды деятельно сти	Дата проведения	
					план	факт
	Храм науки – моя школа.					
1-2	Ты и закон	2	беседа	диспут	07.09 14.09	
3	Закон РФ «Об образовании»	1	встреча с директором школы	конференция	21.09	
4	Я - гражданин, Я - ученик	1	написание сочинения	конкурс сочинений	28.09	
5	Устав и традиции школы	1	подготовка проектов	проекты	05.10	
6-7	Портрет ученика	2	конкурс сочинений	участие в конкурсе	12.10 19.10	
8-9	Я – гражданин России	2	презентации	защита презентаций	26.10 16.11	
	Уроки демократии					
10	«Президентский урок»	1	поиск сайтов и извлечение нужной информации	дискуссия	23.11	
11-12	Выборы в Государственную Думу	2	проекты	защита проектов	30.11 07.12	
13-14	Выборы президента	2	работа над мини-проектом	конкурс проектов	14.12 21.12	
15-16	Оппозиция	2	беседа	диспут	28.12 11.01	
17	Все о демократии	1	проведение викторины	фронтальная работа	18.01	
	Я живу в России.					
18-19	Наша Родина – Россия	2	виртуальное путешествие	конкурс стенгазет	25.01 01.02	
20-21	Государственное устройство нашей страны	2	интеллектуальная неделя	участие в игре	08.02 15.02	
22	Государственное устройство нашей страны	1	проведение викторины	фронтальная работа	22.02	
23-24	Признаки государства	2	работа над мини-проектом	конкурс проектов	01.03 09.03	
25-26	Конституция РФ	2	стенгазета	конкурс	15.03 22.03	
27	Все ли мы знаем о Конституции?	1	проведение викторины	фронтальная работа	05.04	
28-30	Государственные	3	презентация	защитапре	12.04	

	символы России. Герб, флаг, гимн.			зентаций	19.04 26.04	
31-32	Государственный язык	2	проекты	защита проектов	03.05 10.05	
33-34	Армия	2	виртуальное путешествие	конкурс рисунков	17.05 24.05	
35	Подведение итогов	1	Обсуждение итогов	Фронтальн ая работа	31.05	

Список литературы и информационных технологий

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. 6, 7 класс. Учебное пособие Москва «Дрофа»
3. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9 класса. Москва «Просвещение» 2001.
4. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
6. Журнал «Преподавание истории в школе» № 3,5 2012 г.; №8 2008г
7. Закон «Об образовании»;
8. Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы.

Сайты:

1. «Президент России – гражданам школьного возраста»
2. «Патриотизм. ру»