

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ГЕОГРАФИЯ

КЛАСС

08

ДАТА

25.09.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

87273

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность

☐

свидетельство о рождении

☐

паспорт

Гражданство

☐

Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2021–2022 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географического объекта, который будет верным для каждой цепочки).

- 1) Гхор, Каттара, Долина Смерти, полуостров Вальдес, озеро Эйр
- 2) Гавайские острова, Соломоновы острова, Канарские острова, Японские острова, Филиппинские острова
- 3) бандикут, намбат, коала, ехидна, кенгуру
- 4) Серенгети, Салонга, Вирунга, Игуасу, Этоша
- 5) Каспийское море, Мёртвое море, озеро Рудольф, озеро Чад, озеро Эйр

№	Объединяющий признак всех объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1	Водоём, низкий, с солью, в пустыне	Каттара	Все - соленое, низкое, только на материках, а Каттара нет	Впадина Адама, озеро Ассаль
2	Вулк. острова, в океане, в тропиках	Канарские острова	Все острова Тихого океана, а Канарские - Атлантического	Курильские, Алеутские и др. которые не проливаются
3	Эндемики Австралии	ехидна	Все сумчатые, млекопитающие, а ехидна - амниот	вепрь, посыл, кука, вайба, таиландский дикий свин, кука, таиландский
4	Особо охраняемые природные территории	Игуасу	Все - парк, парк в Африке, а Игуасу в Юж. Америке	Африка, национальный парк в Африке
5	Бессточные озёра	Чад	Все озёра соленые - Чад пресное	Мёртвое море, Аральское, Улуи, Ван, Зомон, Басингак

Задание 2

С помощью карт атласа, а также Ваших знаний и умений, полученных в предыдущие годы, определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в бланк ответов в любом падеже и числе.

—(1)— одна из двух частей света, расположенных на одном континенте. Проведение границы между частями света вызывает много споров в научной среде, тем не менее известно, что восточная граница —(1)— проходит по —(2)— горам, а крайняя западная точка — мыс —(3)— находится на —(4)— полуострове, её долгота — —(5)—° з. д. Крайняя северная точка — мыс —(6)— лежит на широте 71° с. ш. Таким образом, —(1)— лежит в —(7)— полушариях Земли. Часть света омывается водами —(8)—-х океанов, береговая линия сильно изрезана, имеется много островов и полуостровов. Самый большой остров — —(9)—, а полуостров — —(10)—. На юге —(1)— омывается межматериковым морем, что отразилось в его названии — —(11)—.

Природные условия части света очень разнообразны. На древних и молодых —(12)— сформировались равнины, самая большая из которых носит название —(13)—. В —(14)— областях различного возраста представлен горный рельеф. Материковая часть —(1)— лежит в —(15)— климатических поясах. Большое влияние на климат оказывает тёплое течение —(16)—, которое образно называют «печкой —(1)—». Но при движении на —(17)— от —(18)— океана его влияние ослабевает.

Здесь находятся самая большая и самая маленькая по —(19)— территории страны мира. Граница с соседней частью света, расположенной на этом же материке, проходит по территории и акватории таких стран, как —(20)—, —(21)— и —(22)—. Также к —(1)— относят островное государство —(23)—, где проходит граница —(24)— плит почти в самом центре —(18)— океана. А королевству —(25)— принадлежит самый большой остров планеты, расположенный в совсем другой части света.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный тур. 8 класс

№	Ответ	№	Ответ
1	Европа	14	складчатость
2	Уральские горы	15	3
3	Африка	16	Бразилия
4	Пиренейский	17	Восток
5	9 ± 2	18	Атлантический
6	Нордские	19	млекопитающие/копытные
7	3	20	Россия
8	2	21	Казахстан
9	Великобритания	22	Польша
10	Английские	23	Нидерланды
11	Британские	24	металлургия
12	Платформа / шельф	25	Дания
13	Восточно-Европейская		

Задание 3

Эта группа островов площадью немногим более 200 тысяч км² была открыта в конце XV века во время первой и второй экспедиций знаменитого мореплавателя. Два самых крупных острова были открыты во время первой экспедиции, а два других во время второй. Острова входят в состав региона (субрегиона), название которого образовалось из-за одного из самых серьёзных заблуждений в эпоху Великих географических открытий.

Первоначально, после их открытия, острова принадлежали одной из европейских стран, однако уже в XVII веке они стали ареной борьбы между крупнейшими европейскими державами. В этой борьбе активно участвовали пираты, чья главная резиденция сначала располагалась на небольшом острове к северу от острова Б, а затем резиденцией стал крупнейший город острова В. В 1692 году этот город был практически до основания разрушен стихийным бедствием. В результате ряда вооружённых конфликтов часть территорий островов сменила свой статус, а часть осталась под контролем страны-открывателя.

Дальнейшее изменение политической карты произошло в начале XIX века, когда часть колоний получила независимость. В самом конце XIX века страна-открыватель потеряла свои последние колонии на островах, их захватил новый мировой лидер.

Напишите:

- 1) название группы островов;
- 2) мореплавателя, который открыл острова;
- 3) название региона (субрегиона), в состав которого входят острова;
- 4) названия двух пиратских резиденций в регионе.

1	(Антильские острова) (Карибы) Антильские острова	—
2	Кристофор Колумб	3
3	Вост.-Индия	3
4	Португалия и Ямайка	2

Заполните пустые колонки таблицы. (Страны-метрополии – те государства, которым принадлежали острова в прошлом.)

	Название острова	Площадь, тыс км ²	Название острова, данное первооткрывателем	Страны-метрополии	Современные государства	Крупнейший город
А	Куба 3	111	—	Испания 1	Куба 2	Гавана 2
Б	Гаити 3	76	Испания 1	Гаити, Сан-Доминг 3	Гаити, Сан-Доминг 2	Сан-Доминго 2
В	Ямайка 3	11	Сантьяго	Ямайка 0	Ямайка 1	Кингстон 2
Г	Пуэрто-Рико 3	9	Сан-Хуан-Баутиста	Испания 1 США 2	—	Сан-Хуан 2

298

Задание 4

Ребята из Москвы приехали в Аризону для изучения природы Гранд-Каньона. Вместе со своими американскими друзьями они произвели измерения температуры, атмосферного давления и относительной влажности воздуха на смотровой площадке и на спуске в каньон. Но когда они сверили результаты, то обнаружили, что их данные не совпадают. Ребята начали обвинять друг друга в фальсификации результатов, но их учителя быстро объяснили, почему такое произошло.

Перед Вами сводные результаты измерений. Определите, какие из них принадлежат российским школьникам, а какие американским. Заполните недостающие ячейки таблицы.

Россия		Страна	США	
Значения	Единицы измерения	Показания приборов на смотровой площадке	Значения	Единицы измерения
+30	°C 1	температура воздуха	+86	°F 1
570	мм. рт. ст. 1	атмосферное давление	759,9	гПа 1
40	% 1	относительная влажность воздуха	40	% 1
спустились на 1000	°C М 1	показания приборов на склоне Гранд-Каньона	спустились на 1093,6	°F 2
+40	°C 1	температура воздуха	+104	°F 1
665,2	мм. рт. ст. 1	атмосферное давление	886,6	гПа 1
25	% 1	относительная влажность воздуха	25	% 1

Объясните различия в показателях у школьников из разных стран; как и почему изменились атмосферное давление и температура воздуха (приведите расчёты); почему показатели относительной влажности не отличаются.

Различия в показаниях приборов образовались т.к. в странах используют разные единицы измерения.

$1000 : 1005 \approx 95,2$ мм. рт. ст. — на столько изм. давление при спуске на 1000 м. Т.к. шкалы разные — на столько в каньон, довелись
 $570 + 95,2 = 665,2$

Т.к. в странах используют разные единицы измерения

Атмосферное давление с высотой изменяется: $10^5 = 1 \text{ мм. рт. ст.} \cdot 1000 : 10,5 = 95,2 \text{ мм. рт. ст.}$

На столько изменилось давление при спуске на 1000 м. Т.к. итальянские туристы в коньск. доль. возросло: $540 + 95,2 = 635,2$

65

Температура воздуха Т.к. воздух сухой изм. Будет на 1° на 100 м
 $1000 \text{ м} : 100 \text{ м} \times 1^\circ = 10^\circ$ на такое велик изм. температура при
 спуске на 1000 м. Т.к. итальянские туристы, темп. повысится:
 $+30 + 10 = +40^\circ$

65

Относительная влажность не отличалась у ребят из разных стран, потому что
 прибор измеряет её в относ. показателях

21

Рассчитайте, какую температуру покажет прибор у американских школьников
 в Москве, если прибор у российских школьников показывает $+10$.

Определение температуры на американском приборе.

1) Всп., чему соответствует 10°C на Фahrenхит шкале:

$$104 - 86 = 18^\circ \text{F}$$

3

2) Значит $1^\circ \text{C} = 1,8^\circ \text{F}$

3

3) $20 \cdot 1,8 = 36^\circ \text{F}$ так мы узнаем, на такое F показ. температура

3

4) Итого расчёт: $86^\circ \text{F} - 36^\circ \text{F} = +50^\circ \text{F}$

3

3/12

Итого: 1795
 Great