Школьный этап олимпиады по русскому языку

2020 - 2021 учебный год

7-8 классы

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы.

Агрегат, инациалы, алюминий, винегрет, кобура, жекет, пильсадник, понирама, галерея, арлодисменты, цитата, дирижер, декарация, репениция, гостроли, пронжерея, преодолеть, галерея (По 0,5 за каждое верно написанное слово, максимальное- 9 б.)

Задание 2. Расставьте ударения в словах:

Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

(по 1 б. за каждое слово, максимальное количество – 9 б.)

Задание 3.Установите, в каком значении употреблено слово <u>свежий</u> в следующих словосочетаниях:

Свежие мысли, свежее лицо, свежая капуста, свежие краски. (За каждый правильный ответ -2 балл, макс.- 8б.)

Задание 4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова происхождение. (по 2 балла за каждое задание (макс. – 4 б.))

Задание 5. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Вансний завершени динорочево Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог. (по 1 баллу за каждое слово (макс. – 8 б.)).

Задание 6. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним:

- а) синонимичные фразеологические обороты;
- б) антонимичные фразеологические обороты.

На всех парах; от горшка два вершка; в большом горшке на донышке. (по 1,5 баллу за каждое объяснение значения и за каждый пример синонимов и антонимов по 1 б. (макс. – 10,5 б.))

на всех порти – бые рольшений ростии и какой синонимов от горина д вергина и вергина д вергина и вергина д вергина и вергина вергина и вергина вер

Задание 7. Распределите словосочетания в 2 столбика: с одним Н, с двумя НН. Объясните в конце работы свой выбор.

Жареный цыпленок, золоченые ложки, позолоченые ложки, глаженый костюм, вскипяченая вода, ношецый костюм, пострижения голова, печеный хлеб, связаное изделие с общих и примистим, образование от инсектория с одной и примистим, образование от инсектория.

(За каждый правильный ответ- 2,5 балла + 3 балла за объяснение, максимальное- 22,5 б.)

Задание 8. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. Рабочие возвращаются с завода. 2. Согласно приказу нас разместили в деревне. 3. Не проходите мимо. 4. Мы проехали мимо вашего дома. 5. Эта лента уже, чем та. 6.Он уже вернулся. 7. Кругом не было ни души. 8. Овоши теперь выращивают даже за Полярным кругом. 9. Озеро красиво. 10. В-произ течение тысячелетий зарастали берега густой растительностью. (За каждый правильный ответ- 1 балл, макс. — 10 б.)

Задание 9. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

- 1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
- леса.
 2. У меня сегодня праздное настроение.
- 3. Хороший руководитель должен во всем показывать образен своим подчиненным.
- 4. Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
- 5. Өткрывая-окно, в класс влетел воробей.

(2 балла за каждое предложение (макс. – 10 б.)

Задание 10. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

(по 1,5 балла за каждый вариант (макс. — 9 б.))
Внезонно прислужение спіди ноги, в испуте вскопил он е после
Внезонно прослужнись, стеди ноги в испуте вскопил он е после
Внезонно происледвшись среди ноги в испуте, вскопил он с после