

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7-9 класса

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». Программы. Предметная линия учебников под редакцией Виноградовой Н.Ф 5-9 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. Вентана- Граф, 2018г.

Программа предназначена для формирования у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности в быту, природе и социуме, формирование психологической готовности школьника к принятию возникших чрезвычайных ситуаций, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, из расчета один час в неделю, в 7 классе 34 часа в год, в 8 классе 34 часа в год, в 9 классе 34 часа в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; - выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 классы)

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10- 11 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. (С.В. Ким, В.А. Горский). – М.: Просвещение 2016г.

Для реализации программы используются учебники «Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 класс» Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об оружии», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих», Семейного Кодекса российской Федерации.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне направлен на достижение следующих **целей**:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма; потребности вести здоровый образ жизни;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа (по 34 часа в 10 и 11 классах, из расчёта 1 час в неделю в каждом классе).

Цели программы:

- формирование у учащихся полного представления о системах обеспечения безопасности человека;
- создание условий для овладения учащимися знаниями о правилах безопасного поведения при различных жизненных ситуациях;

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения в обществе и государстве;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи программы:

- организовать формирование общих учебных умений: познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;
- прививать ученикам необходимых навыков применения полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения, оказания простейших видов оказания первой медицинской помощи;
- прививать учащимся навыки предвидеть, распознавать и оценивать различные опасные жизненные ситуации;
- развивать интерес у учащихся к профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.