

«Принята»  
решением педагогического совета

МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный

Протокол № 1 от 30.08.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный

  
Г.Б. Зинченко  
Приказ №82 от 01.09.2015г.



## Программа

**внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования  
на 2015-2020 учебный год**

**МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный**

2015 год

Содержание программы:

| №   | Содержание                                                | Страницы |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------|
| I   | Пояснительная записка                                     | 3-4      |
| II  | Цели и задачи внеурочной деятельности                     | 5        |
| III | Направления реализации программы                          | 6        |
| IV  | Формы организации внеурочной деятельности по направлениям | 7        |
| V   | Условия реализации программы                              | 8- 10    |
| VI  | Оценка результатов внеурочной деятельности                | 11-12    |
| VII | Планирование внеурочной деятельности                      | 13       |
|     | Программы внеурочных занятий                              |          |

## **I. Пояснительная записка**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Стратегия развития воспитания на период до 2025 года требует от школы и педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Программа внеурочной деятельности МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный служит для реализации обозначенных государством задач и педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

### **Принципы программы:**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **II. Цель, задачи внеурочной деятельности:**

#### **Цель:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### **III. Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется по направлениям:

| Классы                               |   |    |     |    |   |    |       |
|--------------------------------------|---|----|-----|----|---|----|-------|
| Направления                          | I | II | III | IV | V | VI | Всего |
| Спортивно-оздоровительное            | 2 | 2  | 2   | 1  | 1 | 1  | 9     |
| Художественно-эстетическое           | 2 | 2  | 2   | 1  | 1 | 1  | 9     |
| Познавательное, общеинтеллектуальное | 4 | 4  | 4   | 2  | - | -  | 14    |

|                        |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Духовно-нравственное   | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| Проектная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| Итого                  |   |   |   |   |   |   |    |

#### **IV. Формы организации внеурочной деятельности:**

##### 1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз

##### 2. Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, региона.

##### 3. Познавательное, общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Участие в конкурсах исследовательских работ на уровне школы, района;
- Разработка проектов к урокам.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.

##### 4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда;
- Уроки мужества;
- Вахта памяти;
- Смотры строя и песни;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков;

- Тематические классные часы;
- Военно- спортивная игра «Зарница»
- Операция « Милосердие»

#### 5. Эколого-краеведческое:

- Изучение природы родного края;
- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акции « Посади дерево», «Накорми птиц»

#### **V. Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

##### 5.1. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагог-библиотекарь;
- педагог – психолог;
- социальный педагог
- педагог ДО;
- учитель технологии.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

| Задачи                                                                           | Мероприятия                                                                                                             | Ответственные  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности | Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном | Директор школы |

|                                                                         |                                                                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                         | направлении.                                                                                          |                         |
| Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса | Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. | Зам по УВР<br>Зам по ВР |
| Обеспечение комфортных условий для работы педагогов                     | Материальное поощрение руководителей кружков, клубов, спортивных секций                               | Директор школы          |

## 5.2. Методическое обеспечение внеурочной деятельности.

| Задачи                                                                                                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Создать банк программ по внеурочной деятельности                                                               | Презентация программ внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зам по УВР<br>Зам по ВР                         |
| Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам внеурочной деятельности обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени.</li> <li>- Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся.</li> <li>- Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.</li> </ul> | Зам по УВР<br><br>Педагог - психолог            |
| Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.</li> <li>- Педагогический совет « Результаты внедрения ФГОС НОО и ООО. Проблемы. Пути решения».</li> </ul>                                                                     | Директор школы<br><br>Зам по УВР                |
| Создать банк методической литературы по организации внеурочной деятельности учащихся.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение и систематизация методической литературы</li> <li>- Создание банка ЭОР по предметам начальной школы</li> <li>- Информирование педагогов о наличии методической литературы, ЭОРов, знакомство с содержанием.</li> </ul>                                        | Зам по УВР<br>Зам по ВР<br>Педагог-библиотекарь |



|                                                |                                                                                                                                        |                         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Создать банк разработок внеурочных мероприятий | Систематизация авторских разработок педагогов.<br>Организация обмена опытом педагогов в рамках базовой школы, сетевого взаимодействия. | Зам по УВР<br>Зам по ВР |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

### 5.3. Материально-техническое обеспечение:

- материалы для выполнения творческих работ обучающихся,
- канцелярские принадлежности,
- компьютер
- телевизор
- мультимедиапроектор,
- учебные диски, игровые программы
- настольные игры (шахматы, шашки)
- игрушки
- книжный фонд БИЦ
- спортивный инвентарь

## VI. Оценка результатов внеурочной деятельности

МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на получение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;

- развитие творческой активности каждого ребёнка.

### **Планируемые личностные результаты.**

#### **Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования и основного общего образования.

## VII. Планирование внеурочной деятельности

| Направление                          | Занятие                        | К-во часов |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Спортивно-оздоровительное            | Кружки:                        |            |
|                                      | «Здоровейка»                   | 5          |
|                                      | «Азбука здоровья»              | 2          |
|                                      | «Стэп и аэробика»              | 2          |
| Художественно-эстетическое           | Кружок «Город мастеров»        | 6          |
|                                      | Кружок «Волшебный мир оригами» | 1          |
|                                      | Кружок «Красота и здоровье»    | 2          |
|                                      | Этикет                         | 2          |
| Познавательное, общеинтеллектуальное | Кружок «Учись учиться»         | 7          |
|                                      | Занимательная математика       | 2          |
| Эколого-краеведческое                | Кружок «Земля – наш дом»       | 2          |
|                                      | Изучение природы родного края  | 5          |
| Духовно-нравственное                 | Я – гражданин.                 | 2          |
|                                      | Я и закон                      | 2          |

Приложение №1 к Программе внеурочной деятельности МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный

**Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный на 2016-2017 уч.г.**

| № п/п                                                     | Название курса внеурочной деятельности | Форма проведения | Класс                                                   | Ф.И.О. педагога                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование                               |                                        |                  |                                                         |                                                                                                                      |
| <b>1. Направление: общеинтеллектуальное и развивающее</b> |                                        |                  |                                                         |                                                                                                                      |
| 1.1.                                                      | Учись учиться                          | клуб             | 1 «А»<br>1 «Б»<br>2 «А»<br>2 «Б»<br>3 «А»<br>3 «Б»<br>4 | Синюкова Т.Н.<br>Кадацкая Т.Н.<br>Рылькова О.В.<br>Биттирова Л.С.<br>Денисенко Е.В.<br>Кадацкая Т.Н.<br>Ионесян Л.В. |
| 1.2.                                                      | Занимательная математика               | кружок           | 1 «А»<br>4                                              | Синюкова Т.Н.<br>Ионесян Л.В.                                                                                        |
| 1.3.                                                      | Ключ и заря                            | Клуб             | 1 «Б»<br>2 «А»<br>2 «Б»<br>3 «А»<br>3 «Б»               | Кадацкая Т.А.<br>Рылькова О.В.<br>Биттирова Л.С.<br>Денисенко Е.В.<br>Кадацкая Т.А.                                  |

| <b>2. Направление: спортивно-оздоровительное</b>  |                               |            |                                                   |                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.                                              | Здоровейка                    | кружок     | 1 «А»<br>1 «Б»<br>3 «А»<br><br>3 «Б»<br>4         | Синюкова Т.Н.<br>Кадацкая Т.А..<br>Денисенко Е.В.<br>Кадацкая Т.А.<br>Ионесян Л.В.  |
| 2.2.                                              | Азбука здоровья               | кружок     | 2 «А»<br>2 «Б»                                    | Рылькова О.В.<br>Биттирова Л.С.                                                     |
| 2.3.                                              | Стэп и аэробика               | кружок     | 5<br>6                                            | Ксанаева Ж.К.                                                                       |
| <b>3. Направление: эколого-краеведческое</b>      |                               |            |                                                   |                                                                                     |
| 3.1.                                              | Изучение природы родного края | кружок     | 1 «Б»<br>2 «А»<br>2 «Б»<br><br>3 «А»<br><br>3 «Б» | Кадацкая Т.А.<br>Рылькова О.В.<br>Биттирова Л.С.<br>Денисенко Е.В.<br>Кадацкая Т.А. |
| 3.2.                                              | Земля – наш дом               | кружок     | 1 «А»<br><br>4                                    | Синюкова Т.Н.<br>Ионесян Л.В.                                                       |
| <b>4. Направление: духовно-нравственное</b>       |                               |            |                                                   |                                                                                     |
| 4.1.                                              | Я- гражданин.                 | кружок     | 5<br>6                                            | Каширгова М.В.                                                                      |
| 4.2.                                              | Я и закон                     | кружок     | 5<br>6                                            | Каширгова М.В.                                                                      |
| <b>5. Направление: художественно-эстетическое</b> |                               |            |                                                   |                                                                                     |
| 5.1.                                              | Город мастеров                | мастерская | 1 «А»<br>1 «Б»<br>2 «А»                           | Биттирова Л.С.                                                                      |

|      |                    |        |                         |                |
|------|--------------------|--------|-------------------------|----------------|
|      |                    |        | 2 «Б»<br>3 «А»<br>3 «Б» |                |
| 5.2. | Оригами            | кружок | 4                       | Биттирова Л.С. |
| 5.3. | Этикет             | кружок | 5<br>6                  | Ксанаева Ж.К.  |
| 5.4. | Красота и здоровье | кружок | 5<br>6                  | Биттирова Л.С. |

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**МКОУ СОШ с.п.п.ЗВЕЗДНЫЙ**  
**2016-2017у.г.**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1 -4 класс**

| <b>Направление</b>                 | <b>Название кружка</b>        | <b>Количество часов</b>    |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Интеллектуальное</b>            | Учись учиться                 | <b>1</b>                   |
|                                    | Занимательная математика      | <b>1</b>                   |
|                                    | Ключ и заря                   | <b>1</b>                   |
| <b>Художественно-эстетическое</b>  | Город мастеров                | <b>1</b>                   |
| <b>Спортивно - оздоровительное</b> | Здоровейка                    | <b>1</b>                   |
|                                    | Азбука здоровья               | <b>1</b>                   |
| <b>Эколого-краеведческое</b>       | Изучение природы родного края | <b>1</b>                   |
|                                    | Земля-наш дом                 |                            |
| <b>ИТОГО:</b>                      |                               | <b>5 ч в каждом классе</b> |

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**МКОУ СОШ с.п.п.ЗВЕЗДНЫЙ**  
**2016-2017у.г.**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**5 -6 класс**

| <b>Направление</b>                 | <b>Название кружка</b> | <b>Количество часов</b> |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Интеллектуальное</b>            | Я гражданин            | <b>1</b>                |
| <b>Художественно-эстетическое</b>  | Красота и здоровье     | <b>1</b>                |
|                                    | Этикет                 | <b>1</b>                |
| <b>Духовно-нравственное</b>        | Я и закон              | <b>1</b>                |
| <b>Спортивно - оздоровительное</b> | Степ и аэробика        | <b>1</b>                |
| <b>ИТОГО:</b>                      |                        | <b>5</b>                |



Приложение №2 к Программе внеурочной деятельности МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный

\_\_\_\_\_ Г.Б. Зинченко

« » \_\_\_\_\_ 2016 г

Приказ №107 от 30.08.2016г

**Расписание**

**внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год**

| № | Направление               | Организация предоставляющая услуги ДО | Название кружка   | Дни недели  | Время                 | Кабинет | Класс | Ф.И.О. руководителя |
|---|---------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------|---------|-------|---------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный              | «Здоровейка»      | Пятница     | 12.30.<br>-<br>13.05. | №16     | 1 «А» | Синюкова Т.Н.       |
|   |                           |                                       | «Здоровейка»      | Вторник     | 11.15.<br>-<br>12.00. | №20     | 1 «Б» | Кадацкая Т.А.       |
|   |                           |                                       | «Азбука здоровья» | Понедельник | 09.05.<br>-<br>09.50. | №11     | 2 «Б» | Биттирова Л.С.      |

|   |                              |                          |                   |             |               |             |       |                |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|-------|----------------|
|   |                              |                          | «Азбука здоровья» | Четверг     | 13.05-13.40.  | №12         | 2 «А» | Рылькова О.В.  |
|   |                              |                          | «Здоровейка»      | Понедельник | 13.05.-13.40. | №15         | 3 «А» | Денисенко Е.В. |
|   |                              |                          | «Здоровейка»      | Четверг     | 09.05.-09.50. | №20         | 3 «Б» | Кадацкая Т.А.  |
|   |                              |                          | «Здоровейка»      | среда       | 13.05.-13.40. | №14         | 4     | Ионесян Л.В.   |
|   |                              |                          | «Стэп и аэробика» | Пятница     | 13.10.-13.45. | Актовый зал | 5     | Ксанаева Ж.К.  |
|   |                              |                          | «Стэп и аэробика» | Пятница     | 13.45.-14.20. | Актовый зал | 6     | Ксанаева Ж.К.  |
| 2 | Художественно - эстетическое | МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный | «Город мастеров»  | Среда       | 12.00.-12.35. | №16         | 1 «А» | Биттирова Л.С. |
|   |                              |                          | «Город мастеров»  | Пятница     | 13.00.-13.35. | №20         | 1«Б»  | Биттирова Л.С. |
|   |                              |                          | «Город мастеров»  | Среда       | 13.00-13.35.  | №12         | 2 «А» | Биттирова Л.С. |
|   |                              |                          | «Город мастеров»  | Вторник     | 12.50.-13.25. | №11         | 2 «Б» | Биттирова Л.С. |
|   |                              |                          | «Город            | Четверг     | 12.10.        | №15         | 3 «А» | Биттирова      |

|   |                       |                          |                        |             |                       |     |       |                |
|---|-----------------------|--------------------------|------------------------|-------------|-----------------------|-----|-------|----------------|
|   |                       |                          | мастеров»              |             | -<br>12.45.           |     |       | Л.С.           |
|   |                       |                          | «Город мастеров»       | среда       | 13.55.<br>-<br>14.30. | №20 | 3 «Б» | Биттирова Л.С. |
|   |                       |                          | «Оригами»              | Четверг     | 12.10.<br>-<br>12.45. | №14 | 4     | Биттирова Л.С. |
|   |                       |                          | Этикет                 | Четверг     | 13.50.<br>-<br>14.25. | №28 | 5     | Ксанаева Ж.К.  |
|   |                       |                          | Этикет                 | Четверг     | 13.10.<br>-<br>13.45. | №28 | 6     | Ксанаева Ж.К   |
|   |                       |                          | «Красота и здоровье»   | Вторник     | 13.50.<br>-<br>14.25. | №11 | 5     | Биттирова Л.С. |
|   |                       |                          | «Красота и здоровье»   | Понедельник | 13.50.<br>-<br>14.25. | №11 | 6     | Биттирова Л.С. |
| 3 | Эколого-краеведческое | МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный | «Земля – наш дом»      | Понедельник | 12.00.<br>-<br>12.35. | №16 | 1 «А» | Синюкова Т.Н.  |
|   |                       |                          | «Природа родного края» | Четверг     | 13.00.<br>-<br>13.35. | №20 | 1«Б»  | Кадацкая Т.А.  |
|   |                       |                          | «Природа родного края» | Вторник     | 12.10.<br>-<br>12.45. | №12 | 2«А»  | Рылькова О.В.  |

|   |                                      |                          |                            |             |                       |     |       |                |
|---|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------|-----|-------|----------------|
|   |                                      |                          | «Природа родного края»     | Среда       | 09.05.<br>-<br>09.50. | №15 | 2«Б»  | Биттирова Л.С. |
|   |                                      |                          | «Природа родного края»     | Среда       | 13.05.<br>-<br>13.40. | №12 | 3 «А» | Денисенко Е.В. |
|   |                                      |                          | «Природа родного края»     | Понедельник | 09.05.<br>-<br>09.50. | №14 | 3 «Б» | Кадацкая Т.А.  |
|   |                                      |                          | «Земля – наш дом»          | Вторник     | 12.10.<br>-<br>12.45. | №16 | 4     | Ионесян Л.В.   |
| 4 | Познавательное, общеинтеллектуальное | МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный | «Занимательная математика» | Вторник     | 13.00.<br>-<br>13.35. | №16 | 1 «А» | Синюкова Т.Н.  |
|   |                                      |                          | «Занимательная математика» | Понедельник | 12.10.<br>-<br>12.45. | №14 | 4     | Ионесян Л.В.   |
|   |                                      |                          | «Учись учиться»            | Четверг     | 12.00.<br>-<br>12.35. | №16 | 1 «А» | Синюкова Т.Н.  |
|   |                                      |                          | «Учись учиться»            | Пятница     | 12.00.<br>-<br>12.35. | №20 | 1 «Б» | Кадацкая Т.А.  |
|   |                                      |                          | «Учись учиться»            | Понедельник | 12.10.<br>-<br>12.45. | №12 | 2 «А» | Рылькова О.В.  |
|   |                                      |                          | «Учись учиться»            | Четверг     | 09.05.<br>-           | №11 | 2 «Б» | Биттирова Л.С. |

|   |                      |                          |                 |             |                       |     |       |                |
|---|----------------------|--------------------------|-----------------|-------------|-----------------------|-----|-------|----------------|
|   |                      |                          |                 |             | 09.50.                |     |       |                |
|   |                      |                          | «Учись учиться» | Пятница     | 12.10.<br>-<br>12.45. | №12 | 3 «А» | Денисенко Е.В. |
|   |                      |                          | «Учись учиться» | Вторник     | 09.05.<br>-<br>09.50. | №20 | 3 «Б» | Кадацкая Т.А.  |
|   |                      |                          | «Учись учиться» | Пятница     | 13.05.<br>-<br>13.40. | №14 | 4     | Ионесян Л.В.   |
|   |                      |                          | «Ключ и заря»   | Понедельник | 12.00.<br>-<br>12.30. | №20 | 1 «Б» | Кадацкая Т.А.  |
|   |                      |                          | «Ключ и заря»   | Пятница     | 13.05.<br>-<br>13.40. | №12 | 2 «А» | Рылькова О.В.  |
|   |                      |                          | «Ключ и заря»   | Пятница     | 09.05.<br>-<br>09.50. | №11 | 2 «Б» | Биттирова Л.С. |
|   |                      |                          | «Ключ и заря»   | Пятница     | 12.10.<br>-<br>12.45. | №15 | 3 «А» | Денисенко Е.В. |
|   |                      |                          | «Ключ и заря»   | Пятница     | 09.05.<br>-<br>09.50. | №15 | 3 «Б» | Кадацкая Т.А.  |
| 5 | Духовно-нравственное | МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный | «Я и закон»     | Среда       | 13.05.<br>-           | №17 | 5     | Каширгова М.В. |

|  |  |  |               |                 |                       |     |   |                   |
|--|--|--|---------------|-----------------|-----------------------|-----|---|-------------------|
|  |  |  |               |                 | 13.40.                |     |   |                   |
|  |  |  | «Я и закон»   | Среда           | 13.50.<br>-<br>14.25. | №17 | 6 | Каширгова<br>М.В. |
|  |  |  | «Я гражданин» | Понедельни<br>к | 13.05.<br>-<br>13.40. | №17 | 5 | Каширгова<br>М.В. |
|  |  |  | «Я гражданин» | Вторник         | 13.50.<br>-<br>14.25. | №17 | 6 | Каширгова<br>М.В. |