

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей родных языков

_____ Жазаева Э.М.

Протокол №1

от "28" августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

_____ Узденова М.Х.

Протокол № 1

от "29 " августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ «СОШ» с.п.п.
Звездный

_____ Зинченко Г.Б.

Приказ № 108

от "30" августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном балкарском языке»

для обучающихся 1-4 классов

с.п.п. Звездный, 2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа по балкарской литературе для 1-4 классов линии УМК под ред. Ахаевой Р.Р. составлена на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373(с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы по балкарской литературе под редакцией Ахаевой Р.Р. разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Звездный
- учебным планом МКОУ СОШ с.п. Звездный на 2025-2026 учебный год;
- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Звездный (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для изучения балкарской литературы в 1-4 классах и реализуется на базе следующих учебников:

Ахаланы Р.Р. « Адабият окъуу», 2 класс. Издательство «Эльбрус», 2022
Ахаланы Р.Р. « Адабият окъуу», 3 класс. Издательство «Эльбрус», 2022
Ахаланы Р.Р. « Адабият окъуу», 4 класс. Издательство «Эльбрус», 2022

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Звездный рабочая программа рассчитана на преподавание в 2-4-х классах в объеме 135 часов. В 1-ом классе 33ч. в неделю, во 2 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 3 классе –(1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного материала.

2класс

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих метапредметных результатов освоения основной образовательной программы:

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей младших школьников;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Овладению начальными навыками адаптации к школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения

Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

Формирование мотивации к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям. Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового

знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ
- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- Воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей младших школьников.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей
- Овладению начальными навыками адаптации к школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения
- Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- Умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев
- Формирование мотивации к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям

3класс

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих **метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы:

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих **личностных результатов** освоения основной образовательной программы:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей младших школьников;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Овладению начальными навыками адаптации к школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения

Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

Формирование мотивации к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям. Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ
- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- Воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей младших школьников.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей
- Овладению начальными навыками адаптации к школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения
- Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- Умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев
- Формирование мотивации к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям

4 класс

- *метапредметные*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих **метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы:

- **Регулятивные универсальные учебные действия**
- **Познавательные универсальные учебные действия**
- **Коммуникативные универсальные учебные действия**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих **предметных результатов** освоения основной образовательной программы:

- *Виды речевой и читательской деятельности*
- Творческая деятельность

В области литературоведческой пропедевтики

Содержание учебного предмета

2 класс

Не татлыса, не татлы, ана тилим! (3 сагъат)

Абдуллаланы И. «Биринчи сентябрь», «Ташда жазыула».

Къулийланы Къ. «Анангы къоюнундача». Къудайланы М. «Мен таулума».

Семёнланы И. «Къаллай насыплыбыз биз...»

Къулийланы Къ. Ах Чегем!

Халкъны кёлден чыгъармачылыгъы.(6 сагъат)

Эртте бирек бар эди.

«Жетегейле – жети жулдуз...»

«Жанкъоз чыкъды тотур айда...»

Ой, бир жашчыкъ, бир жашчыкъ...! Иги бла аман.

Шыбырт бла Хыбырт Элберле. Нарт сёзле. Жомакъла.

Керти ётюрюк. Отунчу бла балтасы.

Чыгырчыкъ бла багъыр къазан.

Байлыкъ не неди?

Нарт таурухла. Ариу Сатанай.

Ата журт – алтын бешик.(5сагъат)

Ата журтубуз.

Къулийланы Къ. «Малкъарны жери - сыйлы жерим...»

Батчаланы М. Барды аллай усталыкъ. «Къойчу къоюн тас этсе...»

Мамайланы А. Таулу жашла – дуния тенгизинде.

Бабаланы И. Туугъан жерим.

Владимир Д. Нальчикде эки кере туугъанма.

Отарланы К. Атсыз солдат. Хубийланы Н. Уруш ётген тюзде.

Табийгъатны тили.(7 сагъат)

Кюз келди – тюз келди

Къулийланы Къ. «Малкъарны жери - сыйлы жерим...»

Уяланы О. «Кюз багъалыды...» Ахматланы Л. «Кёргенмисе къарны ариу жаугъанын...»

Алтууланы Т. «Жанкѳозчукѳму чыкѳгѳанды...»

Жылны кезиулери. Сабанчыланы А. Жашчыкѳ бла кѳарылгѳашчыкѳ.

Боташланы С. Мараучу.

Ахматланы И. Жауун келтирген тюкючюк.

Мокѳаланы М. Кѳызчыкѳ айтхан жырчыкѳ. Отарланы К. Кюн бла мен.

Хубий улу Галладеб. Адамны ариу этген.

Бегийланы А. Жашчыкѳ айтхан жырчыкѳ.

Проект иш. Жылны кезиулери.

Жаныуарла дуниясы(3 сагѳат)

«Адамлача сагѳыш этген» жаныуарла. Даулаш. Кѳаз бла Зурнук.

Чаука бла кѳойчу. Бѳрю бла байтал.

Бѳрю бла агѳач кѳакѳгѳыч. Ётюрюкчю.

Бегийланы А. Тѳе бла тюкюню жомагѳы.

Сылпагѳарланы А. Тѳе бла тюлеюню жомагѳы. Бѳрю бла кѳойчу.

Тау адет(5 сагѳат)

Тау адетни биринчи сѳзю.

Алтууланы Т. Анам.

Кѳарындашны кѳачын кѳрмек.

Тау Адет юйретеди.

Кѳулийланы Кѳ. Салам, эртгенлик!

Кѳулийланы Х-М. Бол!

Мызыланы И. Кюч – Бирликдеди. Чымаланы В. Тау Адетде ёсген жашчыкѳ.

Адепли сабийле.

Каппушланы Ш. Адеплик жорукѳлары.

Таула бла таурухла(5 сагѳат)

Кѳудайланы М. Жамычы.

Кѳыл кѳобузчу Абайланы Солтан – Бек.

Шахмырзаланы С. Малкѳар таула.

Нарт Ёрюзмек, Энейланы Тимур, Юрий Гагарин.

Таулу таусуз болалмайды.

Мвамайланы А. Таулу атын айтдыргѳан жашчыкѳ.

Бегийланы А. «Май»

Эсине ал! Кѳайтарыу.

3 класс

Содержание

Халкѳны кѳлден чыгѳармачылыгѳы (7сагѳат)

Жомакѳла

Намыс.

Суу бла От

Жубуран бла жилин.

Аслан бла чычхан.

Ойберле

Акѳыллы кѳызчыкѳ.

Ана кыйыны.

Нарт таурухла

Минги тау

Сосурукъ от келтиргенди.

Бёлляу

Бёлляу.

Бёлляу – бёлляу, бёлеим.

Тилбургъучла

Тилбургъучла кяауму.

Нарт сёзле

Нарт сёзле кяауму.

Элберле

Элберле кяауму

Адабият жомакъла (3 сагъат)

Зумакулланы Т. Мараучу айтхан жомакъ.

Токумаланы Ж. «Батыр» хораз

Ёлмезланы М. Ишлерге суйген гутчачыкъ бла ойнаргъа суйген Кишиучукъ.

Проект иш.

Таулу тилим ана тилим (3 сагъат)

Къулийланы Къ. :

«- Къайсы къолладыла бек огъурлу?... »

« ... Таулу тилим , ана тилим, татлы тилим ...»

Созайланы А. :

Анама къор болайым.

Ана тилим.

Гуртуланы Б. Ана тилим.

Беппайланы М. Тау жырчыкъ.

Адет, кылыкъ, намыс (4 сагъат)

Мёчюланы К. Ишлеген.

Къулийланы Къ. Къалай насыпды ишлеген.

Занкишиланы Ж. Тас болгъан намыс.

Отарланы К. Атасы бла жашы.

Зумакулланы Т. :

Билалсанг, ариу бала.

Таулу адетле.

Тёпеланы А. Ким чапды? Ким тапды? Ким жыгъылды?

Жулабланы У. Ынна.

Ахматланы С. Эртте турсанг.

Адам бла табиигъат (8 сагъат)

Ахаланы Л. Табийгъат бизни юйюбюздю.

Мёчюланы К. :

Игилик.

Суу бойнунда жангыз талчыкыгъа айтылгъан назму.

Къыйлыланы Къ. Чегемде этилген төрт жырчыкъ.

Жулабланы У. Кёгюрчюн бла будай бюртюкле

Макытланы С. Тейри кылыч.

Текуланы Ж. Ырхы.

Боташиланы И. Ийсагъан.

Бабаланы С. Агъачда.

Къаракетланы Ю. Уудв.

Маммеланы И. Къарылгъачла.

Мокъаланы М. Жангы къар.

Зумакулланы Т. Кыш чилледе.

Мусукаланы С. Къанатлыла. Жаз башы.

Ата журтум – кёз гинжим! (2сагъат)

Ахаланы Л. Мени Къабарты – Малкъарым.

Мызыланы И. Малкъар ауузунда къалала.

Уллу Ата журт уруш (3 сагъат)

Къулийланы Къ. « Къара мени кёзлериме – алада ...».

Будайланы А. Хорлау.

Отарланы К. Урушну бир сураты.

Нёгкрланы Л. Халкыны ёхтемлиги.

Мамырлыкъ, къууанч сизге, саула! (4сагъат)

Къулийланы Къ. Энтта терезенги жазгъа ач....

Мокъаланы М. Жырлайдыла сабийле.

Бегийланы А. Май.

Созайланы А. Аллах айтса.

Окъуй келдик , не билди

4 класс

Жомакъла бла ойберле(2 сагъат)

« Жарлы бла жилин», «Тюз адам».

«Жюз гаккы», «Бирликде тирлик».

Нарт таурухла (1 сагъат)

«Нарт темирчи Дебетни туугъаны», «Ёрюзмекни туугъаны», «Къарашаууайны къара сууу».

Бёлляула. Тилбургъучла. Нарт сёзле. Элберле. (1 сагъат)

Бёлляу-бёлляу, бёлейим.

Адабият жомакъла бла фантас хапарла. (2сагъат)

Къулийланы Къайсын «Жомакъ»

Токумаланы Жабафар «Алдарбекни Чингиз-Хан бла тюбешиую»

«Тенгизчи Алдарбек».

Адет, кылыкъ,намыс. (5сагъат)

Мёчюланы Кязим «Эл адамы», «Сабырлыкъ».

Семёнланы Исмайыл «Тенгими Кавказгъа чакъыра». « Нек жашайма?»

Зумакулланы Танзиля «Таулу адетле».

Бабаланы Ибрахим «Ассалам, Холам тары!»

Уянланы Оюс «Иги бла Аман»
Байзуллаланы Али «Рифма оюн».
Созайланы Ахмат «Таулу хычин»
Мызыланы Исмайыл «Жауурун кылак»
Отарланы Саид «Адамлыккыны сакыла».
Ата журтум – кёз гинжим! (6 сагыт)
Зумакулланы Танзиля «Ата журтум Малкыарым», «Жырчы Омар».
Бабаланы Ибрахим «Тууган жер эсингде эсе...»
Отарланы Керим «Сенсе жапсарыу»
Маммеланы Ибрагим «Кюлмегиз таула бла селешгенге..»
Моттайланы Светлана «Мен таулума»
Хучиналаны Аныуар «Мени байлыгым»
Адам бла табийгыт (7 сагыт)
Кзулийланы Кыайсын «Ыспас эм махтау бу жерге...»
Созайланы Ахмат «Атамы тереклери»
Толгуурланы Зейтун «Ашырыу (Аккы гыранча деген повестьден юзюк)»
Мокыаланы Магомет «Чум бутаккыккы»
Теппеланы Алим «Кёз жашла жарган таш» (Сыйрат кепюр деген романдан юзюк).
Мусукаланы Сакинат «Табийгытда кыонакыда»
«Жауун», «Ыннам».
Додуланы Аскер «Назы»
Гулаланы Башир «Назычыккыла»
Бегийланы Абдуллах «Кыышны аккы жомаккы»
Жулабланы Узейир «Ккыар юзюлсе»
Бабаланы Сулейман «Танг»
Ахматланы Лариса «Мудах терек»
«Уучу».
Анам – мени жанымды. (4 сагыт)
«Анам бла анамы тили»
Кзулийланы Кыайсын «Адамла! Мен сизге жанкыз игилик...»
Зумакулланы Танзиля «ана тилимди жаным, диним да»
Мокыаланы Магомет «Анам»
Османланы Хыйса «Анамы ургычу».
Уллу Ата журт уруш (7 сагыт)
Кзулийланы Кыасын «Бюгюн назмум тюзюдю урушну..»
Отарланы Керим «Ккыуш»
«Ккыарла агкыарадыла»
Сабанчыланы Арипа «Тау ккыушу», Байсолтанланы алимни анасына урушдан жазган ккыагыты.
Кзулбайланы Алий «Биринчи таулу генерал»
Батчаланы Мусса «Кюмюш Акка»
Елмезланы Мурадин «Етмекни багкыасы»
Маммеланы Ибрагим «Белгисиз солдат».
Мамырлыккы маккыамы (2сагыт)
Зумакулланы Танзиля «Мамырлыккыны маккыамы (Тынкысыз деген поэмадан юзюк)»
«Жерни елмез маккыамы».
Кзулийланы Кыайсын «Тереклени уруп, бюгюп..»
Табаккысоланы Мухтар «Тилек. Бешик ишлейди аппа».

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы изложения, сочинения.	Контрольные и диагностические работы
1	Букварный период	33		
Итого		33		

Тематическое планирование
2класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы изложения, сочинения.	Контрольные и диагностические работы
1.	Не татлыса не татлы, ана тилим!	3		

2.	Халкыны кѣлден чыгъармачылыгы.	6		
3.	Ата Журт –Алтын бешик.	5		
4.	Табийгъатны тили	7		
5.	Жаныуарла дуниясы	3		
6.	Тау адет	5		
7.	Таула бла таулула	5		
Итого		34		

Тематическое
планирование

3класс

№ п/п	Тема раздела	Колв о часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные и диагностические работы.
1.	Халкыны кѣлден чыгъармачылыгы	7		
2.	Адабият жомакъла	3		
3.	Таулу тилим, ана тилим	3		
4.	Адет, кылыкъ, намыс.	4		
5	Адам бла табийгъат	8		
6	Ата журтум – кѣз гинжим	2		
7	Уллу Ата журт уруш	3		
8	Мамырлыкъ, кѣууанч сизге, саула!	4		
Итого		34		

Тематическое планирование 4 класс

№	Темы	К-во часов	В том числе	
			Контрольные и диагност работы	Лабораторные, практические работы
1	Жомакыла бла элберле.	2	-	-
2	Нарт таурухла	1	-	-
3	Адет, кылыкъ, намыс.	5	-	-
4	Ата журтум – кёз гинжим!	6	-	-
5	Адам бла табийгъат	7	-	-
6	Анам – мени жанымды.	4	-	-
7	Уллу Ата журт уруш.	7	-	-
8	Мамырлыкъ макъамы	2	-	
Итого		34		

№	Темарока	Кол-во часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Харфлыкъ бла танышыу.	1			
2.	Г, г харфланы кесеклерин жазыу.	1			
3.	А, а харфланы окъуу эм жазыу.	1			
4.	Ш, ш харфланы окъуу эм жазыу.	1			
5.	Л, л харфланы окъуу эм жазыу.	1			
6.	Ы, ы харфланы окъуу эм жазыу.	1			
7.	Р, р харфланы окъуу эм жазыу.	1			
8.	Х, х харфланы окъуу эм жазыу. ХА, ХУ деген бѣлюмледен сѣзле кѣурау.	1			
9.	Й, й харфланы окъуу эм жазыу. ТЙЙ, ТИЙ деген сѣзледен айтымла кѣурап жазыу.	1			
10.	Е, е харфланы окъуу эм жазыу.	1			
11.	К, к харфланы окъуу эм жазыу.	1			
12.	Ч, ч харфланы окъуу эм жазыу.	1			
13.	С, с харфланы окъуу эм жазыу. Суратха кѣарап айтымла кѣурау.	1			
14.	Ж, ж харфланы окъуу эм жазыу. 2 - 3 айтымдан текст кѣурау.	1			
15.	Гъ, гъ, Нг,нг харфланы окъуу эм жазыу. ГЪА, ГЪЫ деген бѣлюмледен сѣзле кѣурау.	1			
16.	Ф, ф, Ц, ц, Щ, щ, В, в харфланы окъуу эм жазыу. Орус тилден келген сѣзлени жазыу: ферма, д.а.к.	1			
17.	Ъ харфны окъуу эм жазыу. Ъ харфны окъуу эм жазыу.	1			

2 КЛАСС

№ Уро- -ка	Тема урока	Кол- во час	Контрольны е работы	Практическ ие работы	Дата изучения
Не татлыса, не татлы, ана тилим! 3ч.					
1.	Абдуллаланы И. «Биринчи сентябрь», «Ташда жазула».	1			
2.	Къулийланы Къ. «Анангы къоюнундача». Къудайланы М. «Мен таулума».	1			
3.	Семёнланы И. «Къаллай насыплыбыз биз...» Къулийланы Къ. Ах Чегем!	1			
Халкъны кёлден чыгъармачылыгъы - 6 ч.					
4	Эртте бирек бар эди. «Жетегейле – жети жулдуз...» «Жанкъоз чыкъды тотур айда...»	1			
5	Ой, бир жашчыкъ, бир жашчыкъ...»! Иги бла аман.	1			
6	Элберле. Нарт сёзле. Жомакъла.	1			
7	Керти ётюрюк. Отунчу бла балтасы. Чыгырчыкъ бла багъыр къазан.	1			
8	Шыбырт бла Хыбырт. Байлыкъ неди?	1			

9	Нарт таурухла. Ариу Сатанай.	1			
АТА ЖУРТ – АЛТЫН БЕШИК 5Ч.					
10	Ата журтубуз. Къулийланы Къ. «Малкъарны жери - сыйлы жерим...»	1 1			
11	Батчаланы М. Барды аллай усталыкъ. «Къойчу къоюн тас этсе...»	1			
12	Мамайланы А. Таулу жашла – дуня тенгизинде. Бабаланы И. Туугъан жерим.	1			
13	Владимир Д. Нальчикде эки кере туугъанма.	1			
14	Отарланы К. Атсыз солдат. Хубийланы Н. Уруш ётген тюзде.	1			
Табийгъатны тили 7 ч.					
15	Кюз келди – тюз келди.	1			
16	Къулийланы Къ. «Агъачла болуп сары...» Уянланы О. «Кюз багъалыды...» Ахматланы Л. «Кёргенмисе къарны ариу жаугъанын...» Алтууланы Т. «Жанкъозчукъму чыкъгъанды...»	1			

17	Жылны кезиулери. Сабанчыланы А. Жашчыкъ бла къарылгъашчыкъ.	1			
18	Боташланы С. Мараучу. Ахматланы И. Жауун келтирген тюлкючюк.	1			
19	Мокъаланы М. Къызчыкъ айтхан жырчыкъ. Отарланы К. Кюн бла мен.	1			
20	Хубий улу Галладеб. Адамны ариу этген. Бегийланы А. Жашчыкъ айтхан жырчыкъ.	1			
21	Проект иш. Жылны кезиулери.				
Жаныуарла дуниясы 3 ч.					
22	«Адамлача сагъыш этген» жаныуарла. Даулаш. Къаз бла Зурнук.	1			
23	Чаука бла къойчу. Бёрю бла байтал. Бёрю бла агъач къакъгъыч. Ётюрюкчю.	1			
24	Бегийланы А. Тюе бла тюлкюню жомагъы. Сылпагъарланы А. Тюе бла тюлеюню жомагъы. Бёрю бла къойчу.	1			
	Тау адет 5 ч.				

25	Тау адетни биринчи сёзю. Алтууланы Т. Анам.	1			
26	Къарындашны къачын кёрмек. Тау Адет юйретеди.	1			
27	Къулийланы Къ. Салам, эрттенлик! Къулийланы Х-М. Бол!	1			
28	Мызыланы И. Кюч – Бирликдеди. Чымаланы В. Тау Адетде ёсген жашчыкъ. Адепли сабийле.				
29	Каппушланы Ш. Адеплик жорукълары.				
Таула бла таулула 5ч.					
30	Къудайланы М. Жамычы. Къыл къобузчу Абайланы Солтан – Бек.	1			
31	Шахмырзаланы С. Малкъар таула. Нарт Ёрюзмек, Энейланы Тимур, Юрий Гагарин.	1			
32	Таулу таусуз болалмайды. Мвамайланы А. Таулу атын айтдыргъан жашчыкъ.	1			
33	Бегийланы А. «Май»	1			

34	Эсине ал! Къайтарыу.	1			
	Итого	34			

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол - во час	Освоение знаний	предметных		Дата проведения		Примеч
						по плану	по факту	
Раздел 1. Халкъныкёлденчыгъармачылыгъы (8ч)								
1	Намыс Суубла От	1	Жомакъны юйретиу магъанасын ачыкъларгъа; къызгъанчлыкъ, зар, аман акъыл деген затланы ангылай, юслеринде бар эсе, кетеребилиулеринтеренлерге. Жомакъныюйретиумагъанасы начыкъларгъа; къызгъанчлыкъ, зар, аманакъылдегензатланыангыл ай, юслеринде бар эсе, кетеребилиулеринандан ары ёсдюрюрге.					
2	Жубуранблажилян Аслан блачычхан	1						
3	Акъыллыкъызчыкъ Анакъыйыны	1						
4	Минги тау Сосурукъ от келтиргенди	1	Минги тауну юсюнден таурухну магъанасын толу ангылатыргъа; аны уллулугъуну, ариулугъуну юсюнден толу хапар билдирирге; Туугъан жерлерине суймекликлерин теренлерге					
5	Бёлляу Бёлляу- бёлляу, бёлейим	1	Назмуну ариу, шатык окъуп, аны ниет магъанасы бла сабийлени шагъырей болургъа;					
6	Тилбургъучла къаууму	1	Назмуну ниет магъанасын ачыкъларгъа; ишни, иш усталыкъланы, ишчи адамланы даражасыны эм иште жетишимлерини юсюнден билгенни ёсдюрюрге.					
7	Нарт сёзлекъаууму Элберлекъаууму	1						
8	Суратблаиш Окъуйкелдик, не билдик? Къайтарыу.	1						
Раздел 2. Адабиятжомакъла (2 с)								
9	Зумакъулланы Танзиля. Мараучайтханжомакъ Токумаланыжагъафар. «Батыр» хораз	1	Жомакъны юйретиу магъанасын ачыкъларгъа; къызгъанчлыкъ, зар, аман акъыл деген затланы ангылай, юслеринде бар эсе, кетере билиулерин					

10	Ёлмезланы Мурадин. ИшлергесюйгенГутчачы къблаойнаргъасюйгенКи шиучукъ Окъуйкелдик, не билдик?	1	теренлерге.			
Раздел 3. Таулутилим ,анатилим (4 с)						
11	Къулийланы Къайсын. « Къайсы къолладыла бек огъурлу?»»	1	Назмуну ниет магъанасын ачыкълап сюзерге; аналарына сюймекликни кючлерге; ананы сыйлылыгъын кёргюзтюуде авторну жетишимин айырырга.			
12	« Таулу тилим. Ана тилим, татлы тилим» Созайланы Ахмат. Анамакъорболайым.	1	«Тёре» деп неге айтылгъанын да, малкъар халкъда «Тёре» не жумушлагъа къарагъаны бла да сабийлени шагъырей болургъа			
13	Анатилим. Гуртуланы Берт Анатилим	1	Хапарчыкъны ниет магъанасын ачыкъларгъа; тамата адамгъа, тиширыугъа			
14	Беппаайланы Муталип. Тау жырчыкъ. Окъуйкелдик, не билдик?	1	намыс берирге юйретерге; байламлы тилни ёсдюрюрге.			
Раздел 4. Адет, кылыкъ, намыс (2 с)						
15	Мёчюланы Кязим. Ишлеген КъулийланыКъайсын. Къалайнасыпдыишлеген!	1	Хапарны окъуй, ташыуулда этилиучю жумушла бла шагъырей болургъа эм жашчыкъланы араларында, аталарыны араларында шуёхлукъну юлгюсюн ачыкъларгъа			
			Назмуну ниет магъанасын толу ачыкълап ангыларгъа; Туугъан жерлерине сейирни теренлерге; байламлы тилни ёсдюрюрге.			
16	Отарланы Керим. Атасы бла жашы	1				
(11 с)						

17	Зумақулланы Танзиля. Билалсанг, ариу бала Таулуадегле.	1	Хапарда айтылған бла жашауда кертилик къалай келишгенлерин			
18	Тёппеланы Алим. Ким чапды? Ким тапды? Ким жыгъылды? Жулубланы Узейир. Ынна	1	айырыргъа; агъачны сакълаугъа кёз къарамларын ачыкълап сюзерге; байламлы			
19	Ахматланы Сафарият. Эртте турсанг	1	тиллерин ёсдюрюрге			
Раздел 5. Адам бла табийгъат (8 с)						
20	Ахаланы Лариса. Табийгъат бизни ююбюзд ю Мёчюланы Кязим. Игилик	1	Хапарчыкъны ниет магъанасы бла шагъырей болургъа, табийгъатда жаны болгъан, жаны болмагъан затлагъа да биз жууаплы болгъаныбызны ангыларгъа; табийгъатха сюймекликни ёсдюрюрге.			
21	Суубойнундажангызталчы къгъа айтылгъанназму Къулийланы Къайсын. Чеге мдеэтилгентёртжырчыкъ	1	Хапарны окъуп, терек бахчагъа къанатлыланы къаллай бир хайырлары тийгенин толу ангыларгъа.			
22	Жулабланы Узейир. Кёгюрчюн бла будай бюртюкле.	1	Хапарны окъуп, терекбахчагъа къанатлы ланыкъаллай .			
23	Макытланы Сафар. Тейрикъылыч Текуланы Жамал. Ырхы	1	Хапарчыкъны шатыкок ъуп, толу магъанасын ангыларгъа;			
24	Боташланы Исса. Ийсагъан Бабаланы Сулейман. Агъачда	1	хапарны олгюсюндетар ыхыбыздан билимлерин теренлерге; байламлы тилни ёсдюрю рге.			
25	Къаракетланы Юсюп. Ууда Маммеланы Ибрахим. Къарылгъачла	1	Хапарны ниет магъанасын ачыкъларгъа; миллетибизни закий адамлары бла шагъырей этерге;			
26	Мокъаланы Магомет. Жангыкъар. <i>День памяти жертв депортации балкарского народа</i> Зумақулланы Танзиля. Къ ышчилледе	1	Хапарны окъуп, терек бахчагъа къанатлыланы къаллай бир хайырлары тийгенин толу ангыларгъа. Хапарны окъуп, терекбахчагъа къанатлы			

27	Мусукаланы Сакинат. Къанатлыла Окъуйкелдик, не билдик? Суратблаишлеу Жазбашы.	1	ланыкъаллайбирхайырл арытийгенин толу ангыларгъа; табийгъатынсуюмеклик ниёсдюрюрге.			
Раздел 6. Ата журтум –кёз гинжим! (2 с)						
28	Ахаланы Лариса. МениКъабарты - Балкъарым МызыланыИсмайыл. Малкъарауузундакъалала	1	Бизни тау эллерибизде эрттеден бери ишленнген къалаланы тарыхлары бла шагъырей болургъа;			
29	Семенланы исмайыл. Минги тау ЗумакулланыТанзиля.На сыплытангла	1	туугъан жерлерине сейирлерин ёсдюрюрге.			
Раздел 7. Уллу Атажуртуруш(3 с)						
30	Къулийланы Къайсын. « Къара мени кёзлериме – алада» Будайланы Ахмат. Хорлау	1	Туугъан жерибизге суюмекликлерин ёсдюрюрге.			
31	Отарланы Керим. Урушну бир сураты.	1	9-чу майны Хорламны Кюнюн акъылларына сингдириу эм оюмларын теренлерге; байламлы тилни айнытыргъа.			
32	Нёгерланы Лейля. Халкъыныёхтемлиги. ГулаланыБашир. Патрон	1	Хапарны магъанасын ачыкълап сюзерге; ариу къылыкъгъа юйренирге;.			
Раздел 8. Мамырлыкъ, къууанч сизге. саула! (2 с)						
33	Къулийланы Къайсын. Энтта терезенги жазгъа ач	1	Хапарны ниет магъанас ачыкъларгъа;			
34	Мокъаланы Магомет. Жырлайдыласабийле Бегийланы Абдуллах. Май Окъуйкелдик, не билдик? Созайланы Ахмат. Аллах айтса.	1	миллетибизни закий адамлары бла шагъырей этерге; Туугъан жерибизге суюмекликлерин ёсдюрюрге.			

4 класс

№	Темы	Кол- во часов	Дата провед		Примечание
			по плану	по факту	
	Халкъны кёлден чыгъармачылыгъы- (3 сагъат)				
1	Жарлы бла жилиян. Тюз адам. Жюз гаккы. Бирликде – тирлик.	1			
2	Нарт темирчи Дебетни туугъаны. Къарашауайны къара сууу. Ёрюзмекни тууъаны.	1			
3	Тилбуручла. Нарт сёзле. Элберле. Окъуй	1			

	келдик, не билдик?				
Адабият жомакъла бла фантас хапарла – 1с.					
4	Токъумаланы Жагъафар «Алдарбекни Чингиз-хан бла тюбешиую», «Тенгизчи Алдарбек».	1			
Адет, намыс, кылыкъ-3 с.					
5	Мёчюланы Кязим «Эл адамы», «Сабырлыкъ».	1			
6	Зумакъулланы Танзиля «Таулу адетле»	1			
7	Бабаланы Ибрахим «Ассалам,Хорлам тары!», Уянланы Оюс «Иги бла Аман», Байзуллаланы Алий «Рифма оюн»,	1			
Ата журтум – кёз гинжим! - 3 с.					
8	Зумакъулланы Танзиля «Ата журтум – Малкъарым», «Жырчы Омар».	1			
9	Бабаланы Ибрахим «Туугъан жер эсингде эсе...», Отарланы Керим «Сенсе жапсарыу» Маммеланы Ибрагим «Кюлмегиз таула бла сёлешгеннге...», Моттайланы Светлана «Мен таулума»,	1			
10	Хучиналаны Аныуар «Мени байлыгъым». Окъуй келдик, не билдик?				
Адам бла табийгъат- 3 с.					
11	Къулийланы Къайсын «Ыспас эм махтау бу жерге...», Созайланы Ахмат « Атамы тереклери»	1			
12	Мусукаланы Сакинат «Табийгъатда къонакъда», «Жауун», «Ыннам». Додуланы Аскер «Назы». Гулаланы Башир «Назычыкъла». Бегийланы Абдуллах «Къышны акъ жомагъы»	1			
13	Жулабланы Узейир «Къар юзюлсе», Бабаланы Сулейман «Танг», Ахматланы Люба «Терек тепсейди желде», Аппайланы Лариса «Мудах терек», «Уучу»	1			
Анам – мени жанымды– (1 сагъат)					
14	Анам бла анамы тили. Къулийланы Къайсын «Адамла! Мен сизге жангыз игилик...». Зумакъулланы Танзиля «Ана тилимди жаным, диним да»	1			
Уллу Ата журт уруш. (2с)					
15	Къулбайланы Алий «Биринчи таулу генерал», Батчаланы Мусса «Кюмюш Акка»	1			
16	Ёлмезланы Мурадин «Ётмекни багъасы», Маммеланы Ибрагим «Белгисиз солдат», Окъуй келдик, не билдик?	1			
Мамырлыкъны макъамы. (1с)					
17	Зумакъулланы Танзиля «Мамырлыкъны макъамы» («Тынгысыз жер» деген поэмадан юзюк.), «Жерни ёлмез макъамы».	1			

