

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе «География 5-9»**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе требований:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 от 17.12.2010г;
 - Основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ СанПиН;
 - учебного плана МКОУ «СОШ с.п.п.Звёздный» ;
 - основной образовательной программы МКОУ «СОШ с.п.п.Звёздный»;
 - примерной образовательной программы по предмету;
- ✓ на основе линии «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева.

УМК:

1. Академический школьный учебник: «География» 5-6,7,8,9 классы Авторы: А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина. Издательство Москва «Просвещение» 2016,2017, 2018, 2019.
2. В.В.Николина «География» Поурочные разработки.5-6, 7, 8 класс. Издательство Москва «Просвещение» 2014.
3. Атласы, контурные карты.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия; трудолюбие.
- предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

- В учебном плане на изучение предмета отведено
- в 5 классе - 35 часов, из расчёта 1 часов в неделю;
 - в 6 классе – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю;
 - в 7 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;
 - в 8 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 9 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 классов

Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе:

- Авторской программы линии «Полярная звезда». Авторы: Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, Просвещение, Москва.2017 г

Рабочая программа по географии в 10-11 классах составлена в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по географии.

Рабочая программа поддерживается УМК по географии:

1. Учебник: география 10 класс, для общеобразовательных организаций под редакцией Ю. Н. Гладкий, В.В. Николина М.: Просвещение 2017;
2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр 10-11 класс.
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 10 класс - М.: Просвещение (Полярная звезда), 2016
4. Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 10–11 классы
5. Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 10–11 классы
6. Д. А. Гдалин, Ю. Н. Гладкий, С. И. Махов. География. «Конструктор» текущего контроля. 10–11 классы
7. Географический атлас. 10-11 класс. – М.:Дрофа,2008.
8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 11 класс - М.: Просвещение (Полярная звезда) , 2016.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает для обязательного изучения учебного предмета география;

в 10 классе 35 часов (1 ч в неделю);
в 11 классе 34 часа (1 ч. в неделю).

Главная цель: дать учащимся представление о современном мире на глобальном, региональном, субрегиональном уровне. Современная география рассматривает изучаемые явления и процессы в экономическом, политическом, культурном и практическом аспектах, что позволяет раскрыть всю многогранность географических проблем.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных

- уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
 - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
 - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
 - геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа соответствует уровню подготовки обучающихся 10-11 классов.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков является текущий и тематический контроль.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, письменные задания, самостоятельные работы, практические работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Тематический контроль знаний - проверка знаний обучающихся через защиту проектов, письменные задания, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока, или части урока.