

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п.Звездный**

Обсуждено на собрании трудового коллектива Протокол № 3 30.08.2013г.	Согласовано Председатель Воропай А.А. 30.08.2013г.	Принято на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 29.08.2013	Утверждено Директор с.п.п.Звездный Г.В.Овчинникова Пр. № 115 от 31.08.2013г.
--	---	--	--

**Положение
об оценке результативности профессиональной
деятельности педагогических работников муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа»
с.п.п.Звездный**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников и других категорий работников общеобразовательного учреждения, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - педагогических работников).

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников и других категорий работников являются:
проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
усиление материальной заинтересованности учителей и других работников в повышении качества образовательной деятельности, усиление материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников и других категорий работников (АУП, ПОП) служит портфолио (портфель профессиональных достижений) педагогических работников и других категорий работников.

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио –

индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником, заместителями директора школы, старшей вожатой, психологом, старшей вожатой, бухгалтером, библиотекарем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников и других категорий работников на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом директора школы создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации школы, методического совета, профсоюзного комитета.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника и других категорий работников предоставляют в экспертный совет оценочные листы.

2.8. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности младшего- обслуживающего персонала, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала данные работники представляют в экспертный совет оценочные листы.

2.9. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники и другие работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.10. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогических работников и других работников за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагогического работника и других работников за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя и других работников, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогическим и другим работникам и передается в экспертный совет учреждения.

2.13. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогического работника и других работников общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в

установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Управляющий совет учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета учреждения.

2.14. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическими работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей:

Критерий		Кол-во баллов	Самооценка учителя	Оценка комиссии
Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций	Итоговая аттестация			
	1.3а интенсивную работу, связанную с подготовкой учащихся к итоговой аттестации (9,11 кл.) <u>математика, русский язык</u> <u>экзамены по выбору:</u> кол-во уч-ся 1 – 5 кол-во уч-ся 6 – 10 кол-во уч-ся 11 – 20 замена одного учителя другим	5 баллов за класс 1 2 3 3 балла за класс		

2.Освоение обучающимися образовательных стандартов (ГИА, ЕГЭ) <u>математика, русский язык</u> Успеваемость 100% Успеваемость 95 – 99,9% Успеваемость 91 – 94,9% <u>экзамены по выбору:</u> Успеваемость 100% <u>Экзамены по ГИА в 9 классе:</u> Качество знаний обучающихся по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме (ГИА-9) -от 20 % до 39 % от числа участвующих -от 40 % до 59 % от числа участвующих -60 % и более от числа участвующих <u>Экзамены по ЕГЭ:</u> Успеваемость 100% Успеваемость 95 – 99,9% Успеваемость 91 – 94,9%	3		
	2		
	1		
	3		
	3		
	5		
	10		
	5		
	4		
	3		
3.За высокие результаты обучающихся на ЕГЭ <u>(выше районного показателя)</u>	1 балл за каждого ученика		
4.За высокие результаты обучающихся на ЕГЭ <u>(выше краевого показателя)</u>	3 балла за каждого ученика		
Успеваемость учащихся			
5.По итогам 1 полугодия, года <u>(без учёта справок МПК)</u> 100% 90 – 99,9%	5 3		
Качество обучения			
6.Нач. звено (по итогам успеваемости класса) Свыше 65 % От 50 до 65% От 40 до 50 %	3 2 1		
Среднее звено Свыше 50 % От 30 до 50% От 20 до 30 %	3 2 1		
Старшее звено Свыше 50 % От 30 до 50% От 20 до 30 %	3 2 1		
Итого:	сумма средних баллов по ступеням обучения		

7.Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня (кроме учителей физ-ры)			
а)Участники очных предметных олимпиад: Районных Краевых Всероссийских международных	За каждого участника 1 5 10 25		
б) Победители очных предметных олимпиад школьных Районных Краевых Всероссийских международных	За каждого призёра 1 3 10 25 40		
в) Конкурсы типа « Медвежонок», « Кенгуру», « Родное слово», « КИТ», « Инфрознайка», « Найди свой ответ», « Классики», « Эрудит», « МХК», « Географический марафон», дистанционная олимпиада и др.	По 0,5 баллу за каждого участника согласно анализу работы		
Г) Конкурсы типа « Биосфера» и т.д. (где пишется работа)	По 2 балла за каждого участника согласно анализу работы		
д) победители в различных конкурсах районный краевой дистанционный всероссийский международный	2 3 2 5 7		
е) победители конкурса рисунков и поделок (не платные) районный краевой всероссийский международный	5 12 20 30		

Методическая работа	8.Учитель руководит методическим объединением: Школьным Районным	2 4		
	9.Участие в работе районного МО (выступления с сообщениями, докладами)	2		
	10.Повышение уровня педагога курсы повышения квалификации Участие в семинарах и вибинарах Выступления в вибинарах и семинарах	3 балла за каждые курс 0,5 2		
	11.Обобщение опыта учителя Школьный уровень Районный уровень Краевой уровень Всероссийский	3 5 7 9		
	12.Популяризация собственного педагогического опыта Проведение открытых уроков, мастер-классов (название и дата прведения) Школьных _____ _____	3балла за урок		
	Муниципальных _____ _____	6баллов		
	Краевых _____ _____	12 балла		
	Всероссийских _____ _____	24 баллов		
	Выступление на семинарах, педсоветах, конференциях, собраниях (название и дата проведения) Школьных _____ _____ _____ _____	балла		
	Муниципальных _____ _____			
	Краевых _____ _____	4балла		
	Всероссийских _____ _____	10баллов		
	13. Наличие методического материала Полный комплект УМК по предмету	0 – 4		
	14.Опубликование методических разработок на школьном сайте, на различных сайтах :« Завуч. инфо.», proshkolu. ru, « Педсовет» и др.	1 балл за каждую публикацию 2 балла за каждую публикацию		

	15.Разработка и внедрение авторских программ (методик, материалов), прошедших экспертизу на уровнях: региональном и федеральном муниципальном школьном	Начисляется один раз 15 10 5		
	16.Публикации материалов в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: краевых всероссийских международных	За публикацию 10 20 30		
	17.Выступления в СМИ: районных краевых российских	За публикацию 10 20 30		
	18.Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов): Школьный уровень Районный уровень Краевой уровень	За каждую комиссию 2 3 10		
	19. а)Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс ИКТ: Постоянное использование Эпизодическое использование, в)Подготовка презентаций и видеороликов На районный уровень На краевой уровень	5 1 1 за каждую презентацию 2за каждую презентацию		
	20.Внеклассная работа по предмету (неоплачиваемые факультативы, кружки, секции и т.д.)	3		
	21.Публичная презентация собственной педагогической деятельности Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней Школьных _____ Муниципальных _____ Краевых _____ Всероссийских _____	5 10 20 30		

	22.Результативность публичной презентации собственной педагогической деятельности Победа (1,2,3 место) в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) Школьных _____ _____ _____ _____ Муниципальных _____ _____ Краевых _____ _____ Всероссийских _____ _____	10		
	23.Подготовка и проведение внеклассных тематических мероприятий (внепланово): В школе В селе	3 6		
	24.Использование проектной и исследовательской деятельности: На школьном уровне На районном уровне На краевом уровне Результативность(победа): На школьном уровне На районном уровне На краевом уровне	1 за один проект 2 балла 4 балла 2 балла 5 баллов 10 баллов		
Исполнительская дисциплина (по представлению администрации)	25.Ведение школьной документации без замечаний	0-3		
	26.Отсутствие жалоб родителей и обучающихся по поводу профессиональной деятельности учителя	0-3		
	27.Создание благоприятного психологического климата во время учебно-воспитательного процесса	1		
	28.Безупречное соблюдение правил внутришкольного распорядка	1		
	29.Безупречное соблюдение трудовой дисциплины	1		
	30.Своевременная сдача отчётности	1		
	31.За отсутствие случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	1		

	32.Заведование кабинетов			
	Санитарное состояние кабинета (по итогам смотра-конкурса)	1		
	Эстетическое оформление кабинета (по итогам смотра-конкурса)	0-2		
	За высокий уровень организации деятельности учащихся по озеленению кабинетов.	1		
	Общественная активность и инициативность педагога на разных уровнях (по представлению директора): На школьном На районном	0-3 0-5		

**4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя
директора по УВР :**

Критерий		Кол-во баллов	Самооценка учителя	Оценка комиссии
	Итоговая аттестация			
	Организация предпрофильного и профильного обучения	5 баллов		

Своевременное и качественное проведение мониторинга качества образования: Успеваемость по школе. 95%-100% - 90%-94%- Качество знаний 50%-100% - 40%-49% - 20%-39% - -Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом, уменьшение количества учащихся, оставленных на повторный год обучения - -Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования Участие в работе районных методических объединений - В школьных методических объединениях- -Низкий (по сравнению с муниципальным) процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении-	5 4 5 4 3 4 5 10 5 3		
Выполнение плана внутришкольного контроля: Проведение мониторинга в школе по направлениям (в системе) -. Составление аналитических справок по тематическим проверкам (за каждую справку- Мониторинг адаптации 1,5 и 9 классов –	5 1 3		
Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся: В традиционной форме (с использованием рефератов, презентаций, проектов) –за каждую форму В форме ГИА – В форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей- Участие в комиссии при проверке экзаменационных работ (9 класс)-	3 5 5 5		

	Качественная организация работы общественных органов: научно-методического Совета, педсовета - Подготовка выступлений на педсовете, методическом Совете – - организация работы в шефской паре –	По 2 за выступление 5		
	Положительная динамика снижения правонарушений учащимися, пропусков уроков – Работа по сохранению контингента обучающихся -Эффективная работа с учащимися по пропускам уроков без уважительной причины	5 5		
	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников Своевременное оформление документов при аттестации(на каждого аттестующего)- Участие в комиссиях по аттестации педагогических работников В районной- В школьной –	3 6 3		
	Высокий уровень организации проектной деятельности учащихся Количество (чел) обучающихся-победителей (1,2,3 место) научно-практических конференций, конкурсов, проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п. Участие в крае (за каждый проект)-; Победа- Участие в районе (за каждый проект)- Победа – Участие в школе (за каждый проект) - Победа -	5 20 3 5 1 2		
	Положительная динамика качественных показателей и достижений учащихся по курируемым предметам и направлениям работы Мониторинг управления качеством обучения (за каждый предмет) - Изучение отношения учащихся к учебным предметам (за каждый класс) -. Мониторинг профессионального мастерства учителя (за каждого учителя) -	5 1 1		

Активное участие и результативность в реализации инновационных программ Создание программы развития – 10 Обеспечение компетентностного подхода в образовательном процессе 5 Создание банка мультимедийных продуктов 6 Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ и программ элективных курсов, выполнение программ предпрофильного изучения предметов – 5			
Активное участие в организации конкурсов, нацеленных на повышение имиджа школы в социуме Участие в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) -школьных-2 баллов 2 _____ 10 -муниципальных- 10баллов _____ 20 -краевых- 20 баллов _____ 40 -всероссийских- 40 баллов			
Безопасность участников образовательного процесса Отсутствие случаев травматизма и заболеваний учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм 15			
Личное участие в профессиональных конкурсах	20		
Подготовка ОУ к новому учебному году: Школа победитель – 20 Школа отмеченна районной грамотой - 10			
Наличие системы по учету динамики личностных достижений учащихся	10		
Высокий уровень составления расписания и с учетом работы факультативов, элективных курсов, внеаудиторных занятий	10		

Качественное оформление документации по тарификации, ОШ и РИК	5		
Создание благоприятного психологического климата в школе Отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе- Создание психологических комфортных условий, способствующих осознанию педагогами своего стиля педагогического взаимодействия с обучающимися - Проведение психолого – педагогических семинаров с педагогическим коллективом (за каждый семинар)	3 3 3		
Проведение творческих отчётов, мастер классов (за каждый проведённый творческий отчёт , мастер класс)	3		
Выступление на родительских собраниях (за выступление на родительском собрании)	3		
Создание тематических презентаций (за каждую созданную тематическую презентацию)	1		

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по ВР :

№ пп	Критерии и показатели	Баллы	Самооценка	Оценка комиссии	Подтверждающие документы в портфолио
1.	Осуществление текущего и перспективного планирования деятельности образовательного учреждения.	5			Представление директора школы
2.	Использование современных технологий управления	5			Образовательная программа ОУ
3.	Эффективность и качество организации работ по функционированию платных услуг ОУ в системе дополнительного образования	5			Востребованность платных услуг ОУ в системе дополнительного образования
4.	Высокий уровень программ по дополнительному образованию	1-5			Анализ программ по дополнительному образованию, итоги ВШК
5.	Высокий уровень подготовки и проведения: общешкольных мероприятий районных мероприятий краевых мероприятий	2 8 15			Отзывы участников, копии приказов об итогах мероприятий
6.	Подготовка участников и призеров районных, краевых, всероссийских конкурсов	10-20			Данные публичного отчета ОУ, копии дипломов, грамот,

					сертификатов участников
7.	Высокий уровень организации дежурства классов в школе	5			Представление директора школы
8.	Высокий уровень проведения ВШК воспитательной деятельности	1-10			Результаты контроля, управленческие решения
9.	Наличие учащихся – лауреатов и призеров конкурсов: - муниципальных - краевых - всероссийских - международных	2 4 6 8			Грамоты и дипломы победителей Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от числа победителей и призеров в индивидуальном зачете
10.	Наличие системы проведения мероприятий по здоровьесбережению учащихся	5			Справка по итогам работы по здоровьесбережению учащихся
11.	Поддержание стабильности педагогического коллектива, работа с молодыми классными руководителями, повышение их квалификации	3			План работы с молодыми классными руководителями
12.	Доля родителей (%), удовлетворённых качеством воспитательной деятельности школы 50-75% более 75%	5 10			Результаты тестирования (монито-ринга), отзывы родителей
13.	Презентация работы учреждения: представление результатов работы на сайте школы, в СМИ; выступления на конференциях, семинарах, круглых столах	5 5			Скриншоты страничек сайта, ксерокопии статей в СМИ Протоколы семинаров, конференций Баллы могут суммироваться
14.	Активность деятельности образовательного учреждения (участие классных руководителей в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях)	5			Копии сертификатов участия или перечень мероприятий с участием классных руководителей
15.	Результативное участие учреждения в различных конкурсах (подготовка документов для участия в конкурсах)	10			Копии дипломов, грамот
16.	Личное участие в профессиональных конкурсах	20			Копии дипломов, грамот
17.	Наличие системы по учету динамики личностных достижений	3-5			Наличие системы работы в данном направлении

	учащихся				
18.	Наличие классных руководителей, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства: - муниципальных - окружных - краевых - всероссийских	2 3 4 5			Статистические данные по участию в конкурсах Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от числа победителей и призеров
19.	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков: - наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся; - отсутствие негативных проявлений среди обучающихся	5 10			Данные статистических отчетов ОУ
20.	Уровень развития социального партнерства. Составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами: - с одним-двумя; - с тремя-пятью; - с шестью и выше	10 15 20			Данные публичного отчета ОУ
21.	Безопасность участников образовательного процесса. Отсутствие случаев травматизма и заболеваний учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	10-20			Данные публичного отчета ОУ, представление директора школы
22.	Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций	5-10			Данные публичного отчета ОУ
23.	Участие в тематических общешкольных родительских собраниях	5			Протоколы родительских собраний
24.	Развитие дополнительного образования в учреждении	1-10			Данные публичного отчета ОУ
25.	Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период	1-10			Данные статистических отчетов ОУ
26.	Реализация проектной деятельности	10			Разработка и реализация проектов

27.	Уровень дисциплины (предоставление качественного ведения документации)	исполнительской (своевременное информирование, ведение)	5-10			Представление директора школы
-----	--	---	------	--	--	-------------------------------

6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя физкультуры :

Критерий		Кол-во баллов	Самооценка учителя	Оценка комиссии
Учебные достижения	Итоговая аттестация			
	Успеваемость учащихся			
	По итогам 1 полугодия, года (без учёта справок МПК)			
	100%	5		
	90 – 99,9%	3		
	Качество обучения			
	Нач. звено (по итогам успеваемости класса)			
	Свыше 65 %	3		
	От 50 до 65%	2		
	От 40 до 50 %	1		
Учебные достижения	Среднее звено			
	Свыше 90 %	3		
	От 70 до 90%	2		
	От 50 до 70 %	1		
	Старшее звено			
	Свыше 90 %	3		
	От 70 до 90%	2		
	От 50 до 70 %	1		
	Итого:	сумма средних баллов по ступеням обучения		
	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня			

	Критерии для учителей физкультуры <u>Процент участия учащихся в спортивных соревнованиях:</u> -школьных муниципальных - краевых <u>Призеры школьных соревнований</u> 1 место (команда) 2 место 3 место <u>Личное первенство</u> Победитель в одном виде состязаний <u>Призеры районной олимпиады и других соревнований</u> командное первенство 1 место 2 место 3 место <u>Личное первенство в одном виде</u> <u>Призеры краевой олимпиады</u> командное первенство <u>Личное первенство в одном виде</u>	До 25% - 1 25% - 40%- 2 Свыше 40%- 3 0,5 за каждого 2 за каждого 5 3 1 1 7 5 3 3 1 победа – 30 по 10 за каждого		
	Учитель руководит методическим объединением: Школьным Районным	2 3		
	Участие в работе районного МО (выступления с сообщениями, докладами)	2		
	Повышение уровня педагога (курсы повышения квалификации)	3 балла за каждые курсы		
	Обобщение опыта учителя Школьный уровень Районный уровень Краевой уровень	3 5 7		

	Популяризация собственного педагогического опыта Проведение открытых уроков, мастер-классов (название и дата проведения) Школьных _____ _____ Муниципальных _____ _____ Краевых _____ _____ Всероссийских _____ _____ Выступление на семинарах, педсоветах, конференциях, собраниях (название и дата проведения) Школьных _____ _____ _____ _____ Муниципальных _____ _____ Краевых _____ _____ Всероссийских _____ _____	3 балла за урок 6 баллов 12 балла 24 баллов балла 4балла 10баллов 20баллов		
	Наличие методического материала Пополнение методического материала	0 – 2 3 - 4		
	Опубликование методических разработок на школьном сайте	1 балл за каждую публикацию		
	Разработка и внедрение авторских программ (методик, материалов), прошедших экспертизу на уровнях: регионального и федеральном муниципальном школьном	Начисляется один раз 15 10 5		
	Публикации материалов в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: краевых всероссийских международных	За публикацию 10 20 30		
	Выступления в СМИ: районных краевых российских	За публикацию 1 2 3		

	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов): Школьный уровень Районный уровень Краевой уровень	За каждую комиссию 2 3 10		
	Деятельность по овладению и внедрению. В педагогический процесс ИКТ: Постоянное использование Эпизодическое использование, но не реже 3 раз в четверть)	5 1		
	Внеклассная работа по предмету (неоплачиваемые факультативы, кружки, секции и т.д.)	3		
	Участие в конкурсах по нац. проекту	10		
Исполнительская дисциплина	Ведение школьной документации без замечаний (по согласованию с завучем школы)	3		
	Отсутствие жалоб родителей и обучающихся по поводу профессиональной деятельности учителя (по представлению администрации)	5		
	Создание благоприятного психологического климата во время учебно-воспитательного процесса (по представлению администрации)	1		
	Безупречное соблюдение правил внутришкольного распорядка	1		
	Безупречное соблюдение трудовой дисциплины	1		
	Своевременная сдача отчётности	1		
	За отсутствие случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	1		
	Заведование кабинетов			
	Санитарное состояние кабинета (по итогам смотра-конкурса)	1		
	Эстетическое оформление кабинета (по итогам смотра-конкурса)	1		
	За высокий уровень организации деятельности учащихся по озеленению кабинетов.	1		
	Общественная активность и инициативность педагога на разных уровнях (по представлению директора): На школьном На районном	1-5 1-3		

7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря школы

	Показатели	Максимальный балл	Самооценка	Оценка комиссии
1	Пропаганда чтения как формы культурного досуга	2		
2	Организация книжных выставок, полок, литературных викторин, игр	2		
	Проведение уроков внеклассного чтения	1 балл за каждый урок		
3	Эстетическое оформление библиотечного зала	2		
4	Накопление и сохранение библиотечного фонда	2		
5	Проведение тематических мероприятий и активное участие в школьных районных краевых мероприятиях	2 3 5		
6	Участие в конкурсах, смотрах	2		
	Пополнение фонда библиотеки. Оформление подписки на периодические издания. Формирование общешкольного заказа на учебники.	2 10		
7	Эффективное применение информационных технологий в работе библиотеки	2		
8	Ведение библиотечной страницы на школьном сайте	2		
	Рейды по проверке учебников.	1		
9	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.)	2		
10	Отсутствие больничных листов у работников	2		

8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего вожатого

№	Показатели	Максимальный балл	Самооценка	Оценка комиссии
1	Участие обучающихся в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления, в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.		

		Результаты по разным направлениям суммируются.		
2	Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления, в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	30 баллов – всероссийский уровень; 20 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.		
3	Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов		
4	Активное взаимодействие с учреждениями культуры, доп. образования.	1 балл за каждое совместное мероприятие.		
5	Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 40 баллов - всероссийский уровень; 30 баллов - региональный уровень; 20 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 10 баллов - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются по наивысшему результату. При участии в нескольких конкурсах баллы суммируются		
6	Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию.		
7	Наличие обобщенного опыта работы.	До 3 баллов		
8	Качественное ведение документации	2		
9	Дессиминация собственного педагогического опыта: участие в профессиональных конкурсах: -муниципальных; -краевых; -всероссийских - открытые мероприятия;	10 20 30 5 (за мероприятие)		

	- публикации	5		
10	высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.).	2		
11	отсутствие больничных листов у работников	2		

9 Порядок расчета выплат

9.1. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетного периода один раз с сентября по август.

9.2. Размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по август включительно определяется следующим образом:

9.2.1. Производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутришкольного контроля за период с сентября по август текущего учебного года.

9.2.2. Суммируются баллы, полученные педагогическими работниками учреждения (общая сумма баллов). Для остальных категорий работников (АУП, УВП, МОП) по каждой должности определяется максимальное количество баллов.

9.2.3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с сентября по август включительно, делится на общую сумму баллов для всех работников школы. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Часть средств, предусмотренных для выплаты ежемесячных стимулирующих выплат за высокую результативность профессиональной деятельности, подлежит для премиальных выплат или для ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам.

9.2.4. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя педагогического работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по август включительно. Выплаты производятся равными долями ежемесячно с сентября по август.

9.3. Отпуск работников будет оплачиваться исходя из средней заработной платы работника, в котором учтены стимулирующие выплаты. В период после отпуска до начала учебных занятий (1 сентября текущего календарного года) также оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

9.4. В распределении стимулирующих надбавок не участвуют (в первый раз) вновь поступившие работники и вышедшие из отпуска по уходу за ребёнком. Сотрудникам, поступившим путём перевода из другого образовательного учреждения первую стимулирующую надбавку рассчитывают по предыдущему месту работы.

9.5. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются Управляющим советом школы по представлению директора школы.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических и других категорий работников.

10.1. В случае несогласия педагогических и других работников с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать на апелляцию.

10.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

10.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

10.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы педагогический работник и работник, подавший апелляцию.

10.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, других работников, подавших апелляцию члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

10.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.