

Местная администрация Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской
Республики

Согласована и принята
на заседании ШМО учителей
общественных дисциплин и
географии

Руководитель

 Каширгова М.В.
Прот. № 1 от 29.08 2017г

Согласована
зам. директора
по ВР

 Биттирова Х.Х.
30.08 2017г.



«Утверждаю»
директор МКОУ СОШ
с.п.п. Звездный

 Г.Б. Зинченко
Приказ № 179 от 31.08 2017 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я гражданин» в 6-ом классе
на 2017-2018 учебный год
учителя истории и обществознания
Каширговой М.В.

с.п.п. Звёздный

2017 г.

**Местная администрация Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

Рассмотрена и принята на
заседании ШМО
учителей географии и
общественных дисциплин
Руководитель МО
_____Каширгова М.В.
прот. № от «27» 08 2017г.

Согласована
зам. директора по ВР
_____Биттирова Х.Х.
«30» 08 2017г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ»
с.п.п. Звездный
_____Зинченко Г.Б.
Приказ №139 от «31» 08.2017г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курса «Я гражданин»
для 6 класса
учителя Каширговой М.В.**

**с.п.п. Звездный
2017г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Я гражданин» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный;
- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2017-2018 уч.год.;
- соответствует Положению о рабочей программе по внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный приказ №128 от 01.09.2015г. (при реализации ФГОС ООО).

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

В соответствии с недельным учебным планом внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный, рабочая программа рассчитана на 1 год, соответственно на 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на детей 12-13 лет, реализуется за 1 год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- называть народы, живущие в современной России;
- приводить примеры культурных особенностей разных народов России;
- перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур;
- сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека;
- называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины;
- объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- находить информацию о культурном многообразии России, характеристике современного экологического состояния, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

«Я и мое Отечество»

Как поступить. Поговорим о толерантности. Я - гражданин России. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Мои права и обязанности. Викторина «Как хорошо ты знаешь свои права и обязанности?». Деловая игра «Я – лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

«Я и моя семья»

Мой счастливый день с семьей. Семейный альбом. Моя родословная. Профессия моих родителей.

«Школа и друзья»

Мой лучший друг. Друг и враг. Законы класса. Родная школа в лицах. «Путешествие по тропам героев». Есть такая профессия - Родину защищать. Победа деда - моя победа. Исторические памятники с. п. Звёздный. О людях, прославивших наш город. Национальный (краеведческий) музей. Поход в музей. Подведение итогов

Календарно-тематическое планирование «Я – гражданин России» 6 класс.

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Форма организации	Виды деятельно сти	Дата проведения	
					план	факт
	«Я и мое Отечество»					
1	Как поступить	1	беседа	стенгазета	05.09	
2	Поговорим о толерантности.	1	проведение беседы о толерантности	ролевая игра	12.09	
3	Я - гражданин России.	1	Написание сочинений	Конкурс сочинений	19.09	
4	Геральдика - наука о гербах.	1	Представление проектов	Практическое занятие, работа в группах	26.09	
5-6	Символика России. Символы нашего края.	2	Проведение викторины	Фронтальная работа	03.10 10.10	
7-8	Государственный праздник - День Согласия и примирения.	2	Чтение стихотворений	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	17.10 24.10	
9	Мои права и обязанности	1	выставка рисунков	конкурс	31.10	
10-11	Викторина «Как хорошо ты знаешь свои права и обязанности?»	2	Фронтальная, индивидуальная работа	Проведение викторины	14.11 21.11	
12	Деловая игра «Я – лидер»	1	игра	участие в игре	28.11	
13-14	Человек будущего	2	библиотечный урок	конференция	05.12 12.12	
15	Письмо самому себе	1	написание письма	дискуссия	19.12	
	«Я и моя семья»					
16	Мой счастливый день с семьей	1	встреча с родителями	рисунки	26.12	
17	Семейный альбом	1	составление альбома	выставка	16.01	
18-19	Моя родословная	2	составление генеалогического древа семьи	плакаты	23.01 30.01	

20	Профессия моих родителей	1	встреча с людьми разных профессий	конференция	06.02	
	«Школа и друзья»					
21	Мой лучший друг	1	мини-сочинения	конкурс сочинений	13.02	
22	Друг и враг	1	беседа	диспут	20.02	
23	Законы класса	1	беседа	ролевая игра	27.02	
24-25	Родная школа в лицах	2	составление фотоплаката	конкурс фотоплакатов	06.03 13.03	
	«Путешествие по тропам героев»					
26	Есть такая профессия - Родину защищать.	1	встреча с воинами-интернационалистами	конкурс плакатов	17.03	
27-28	Победа деда - моя победа.	2	Составление рассказа о герое Великой Отечественной войны	Конкурс рассказов	20.03 03.04	
29	Исторические памятники с. п. Звёздный	1	фотосессия	конкурс фото	10.04	
30-31	О людях, прославивших наш город	2	встреча с интересными людьми	конференция	17.04 24.04	
32	Национальный (краеведческий) музей	1	посещение музея	экскурсия	08.05	
33-34	Поход в музей	2	Работа над мини-проектом	Конкурс проектов	15.05 22.05	
35	Подведение итогов	1	Обсуждение итогов	Фронтальная работа	29.05	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Литература для учителя:

1. Казачёнок Н.В. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011
3. Енин А.В. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2015
4. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2013г.
5. Никитин А.Ф. Граждановедение: Мораль и право: 7 кл. – М, Дрофа, 2013г.
6. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.