

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	И	К	Л	М	Н	О	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.		

ПРЕДМЕТ География КЛАСС 9

ДАТА 25.09.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

81791

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность

☐ свидетельство о рождении

☐ паспорт

Гражданство

☐ Российская Федерация

серия

номер

☐ Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2021-2022 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите общий признак **географического положения** всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке.

Найдите географический объект, который является «белой вороной» в цепочке (отличается от других в группе), и объясните свой выбор.

Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географического объекта, который будет верным для каждой цепочки).

- 1) Калахари – Большой Западный Эрг – Тенере – Конго – Намиб
- 2) Баренцево – Азовское – Лаптевых – Карское – Белое
- 3) Монголия – Финляндия – США – Китай – Норвегия
- 4) Эквадор – Кения – Индонезия – Кирибати – Мальдивы
- 5) Чукотский АО – Камчатский край – Магаданская область – Приморский край – Хабаровский край

№	Объединяющий признак объектов в цепочке по их географическому положению	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1	Все объекты расположены в Африке 2	Конго 2	Конго не является пустыней, полупустыней 3	Любая пустыня, полупустыня, расположенная в Африке 0
2	Море омывающее берега России 2	Азовское 2	Не является частью Ледовитого океана 2	Любое море Северного Ледовитого океана, омывающее берега России 0.5
3	Соседи России по границе 2	США 2	Имеет морскую границу с Россией 2	Восточные страны, имеющие сухопутную границу с Россией 0
4	Все страны имеют выход к морю 2	Кирибати 2	Страна имеет 10 островов 4	0
5	Субъекты России имеющие выход к Тихому океану 2	Чукотский АО 2	Имеет также выход к Северному Ледовитому океану 3	Сахалинская область. 1

345

Задание 2

С помощью карт атласа, а также Ваших знаний и умений, полученных в предыдущие годы, определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в бланк ответов в любом падеже и числе.

Название архипелага происходит от айнского «кур», что означает «человек». __ (1) __ острова располагаются между __ (2) __ морем и __ (3) __ океаном. Острова, как и самый большой остров России __ (4) __, входят в состав __ (5) __ области, они изображены на её флаге. Самый большой остров архипелага – __ (6) __, а самая высокая точка, с координатами 51° с. ш. 156° в. д., – __ (7) __ Алаид (высота 2339 м) на острове __ (8) __, названном в честь землепроходца, который предоставил первую подробную информацию об островах и полуострове __ (9) __ в XVII веке. Происхождение островов __ (10) __, здесь около сотни __ (7) __, 39 из них действующие. Это область __ (11) __ складчатости, о чём свидетельствуют частые __ (12) __, вызывающие разрушительные волны __ (13) __. У восточных подводных склонов проходит узкий глубоководный __ (14) __ жёлоб глубиной до __ (15) __ м. Лето на островах прохладное, несмотря на то что архипелаг лежит между __ (16) __° и __ (17) __° с. ш. На островах выпадает более __ (18) __ мм осадков в год. Основное занятие местных жителей – __ (19) __, поскольку органический мир окружающих вод очень богатый. На южные острова архипелага претендует единственная империя в современном мире – __ (20) __.

№	Ответ	№	Ответ
1	Курильские +	11	Аляска +
2	Охотское +	12	Землетрясения +
3	Тихий +	13	Цунами +
4	Сахалин +	14	Курило-камчатские +
5	Сахалинских +	15	2783 +
6	Итуруп +	16	44 ± 1 +
7	Вулкан +	17	51 ± 1 +
8	Амурская +	18	1000 +
9	Камчатка +	19	рыболовство +
10	Вулканическое +	20	Япония +

Задание 3

Определите форму рельефа и заполните таблицу.

Эта форма рельефа находится на территории одного из крупнейших субъектов Российской Федерации, на границе двух национальных образований, которые перестали существовать в 2007 г.

Впервые об этой территории узнали из отчётов экспедиции в 1842–1845 гг. Но более подробные сведения были получены только в советское время, когда в 1920–1930-х гг. был основан крупный промышленный центр по добыче и переработке полезных ископаемых, открытых Н.Н. Урванцевым.

Название этой формы рельефа в переводе с языков коренных жителей означает «горы без вершин» или «озёра с крутыми берегами». И это не случайно, так как это целый комплекс высоких плосковершинных массивов, разделённых глубокими и широкими ступенчатыми речными долинами. Такой рельеф возник в результате поднятия древнего плато, образовавшегося при излиянии огромной массы лавы. Ввиду различной прочности и устойчивости к выветриванию горизонтально залегающих вулканических пород склоны образовавшихся ущелий приобрели ярко выраженный ступенчатый характер. Неотектонические движения привели к появлению гигантских трещин, которые были со временем разработаны ледниками, а впоследствии заняты реками и узкими глубокими озёрами, напоминающими норвежские заливы. Сейчас их здесь более 25 тысяч. Вместе взятые, они образуют второй по объёму поверхностный резервуар пресной воды в России.

На севере и западе эта форма рельефа резкими уступами высотой до 300–500 м обрывается к низменным равнинам, а на юге границу условно проводят по одной из «главных» параллелей. Такое соседство объясняет суровость климата. Здесь от восьми до девяти месяцев в году лежит снег, зимой температура легко может опускаться до -40°C , грунт скован многолетней мерзлотой. Уникальный растительный и животный мир этой территории сохраняется одним из крупнейших ООПТ России, который в 2010 г. получил особый международный статус.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный тур. 9 класс

Название формы рельефа	Плато Путорана	1
Субъект Федерации	Эвонимский автономный округ Красноярский край	2
Национальные образования	Эвонимский автономный округ	2
Промышленный центр	Кореневск	2
3 полезных ископаемых	гранит, нефть ^и и калиевые руды	6
3 коренных народа	ненцы, эвонимы, эвонимы	3
Глубокие и широкие ступенчатые речные долины	Каньон	2
Ступенчатый рельеф лавового плато	траппы	2
Преобладающая горная порода	Базальт	2
3 крупных озера на этой территории	Лань, Кетч, Канейское	6
2 пограничные низменные равнины	субарктическая Западно-Сибирская низменность, Северо-Сибирская низменность	4
Главная «параллель» – южная граница территории	Северный полярный круг	1
Тип климата	субарктический континентальный	2
Особый международный статус территории	Объект Всемирного природного наследия	2

386

Задание 4

Природные зоны тундр и степей занимают на земном шаре значительную площадь. При поверхностном рассмотрении эти зоны похожи друг на друга, но в действительности между ними существуют огромные различия.

1. Напишите основное свойство, которое позволяет говорить о внешнем сходстве тундр и степей.
2. Напишите ключевые отличия этих двух природных зон друг от друга.
3. Наибольшую площадь и тундры, и степи занимают в северном полушарии: в Евразии и Северной Америке.
 - а) Объясните, почему в Северной Америке южная граница зоны тундр опускается к 50° с. ш., а северная граница зоны степей поднимается почти к 55° с. ш.
 - б) Объясните, почему подобного контраста нет в Евразии.
 - в) Напишите, в каких районах Северной Америки зафиксирована самая южная граница зоны тундр и самая северная граница зоны степей.
 - г) Напишите, какие районы евразийского материка можно считать аналогами этих североамериканских территорий, и объясните, почему эти территории являются аналогами.
4. В каком месте Земли тундры встречаются ещё ближе к экватору, чем в Северной Америке? Напишите причину подобного явления.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный тур. 9 класс

Задание 5

Старшеклассники из Москвы вместе со своими родителями выбирали места отдыха на зимние каникулы. Все увлекаются горными лыжами, а высокий курс евро не позволяет поехать на европейские курорты. Первоначально рассматривались десять курортов: Абзаково, Архыз, Белокуриха, Губаха, Домбай, Кировск, Красная Поляна, Терскол, Шерегеш, Яхрома. Но окончательный выбор пал на пять центров.

- Лена захотела познакомиться с российскими субтропиками.
- Вася мечтал оказаться на склонах высочайшей вершины России.
- Петя стремился попасть за полярный круг.
- Ира решила заодно навестить родственников в Башкирии.
- Олег положил глаз на Подмоскowie.

По возвращении в Москву их учитель географии попросил построить климатограммы для своих мест отдыха.

1. Определите, на какие курорты поехали ребята. Расположите их в порядке убывания светового дня.
2. Установите соответствие между курортами и их климатограммами.
3. На склонах каких географических объектов катались ребята?

Курорт	Имя	Климатограмма	Форма рельефа
Перикон	Вася	Б	Знобур / Кавказ
Красная Поляна	Лена	Д	Кавказ, главный хребет
Абзаково	Ира	В	Урал
Яхрома	Олег	А	Скандинавско-Московская возвышенность
Кировск	Петя	Т	Хибинск

4. У какого курорта самая большая амплитуда температур?

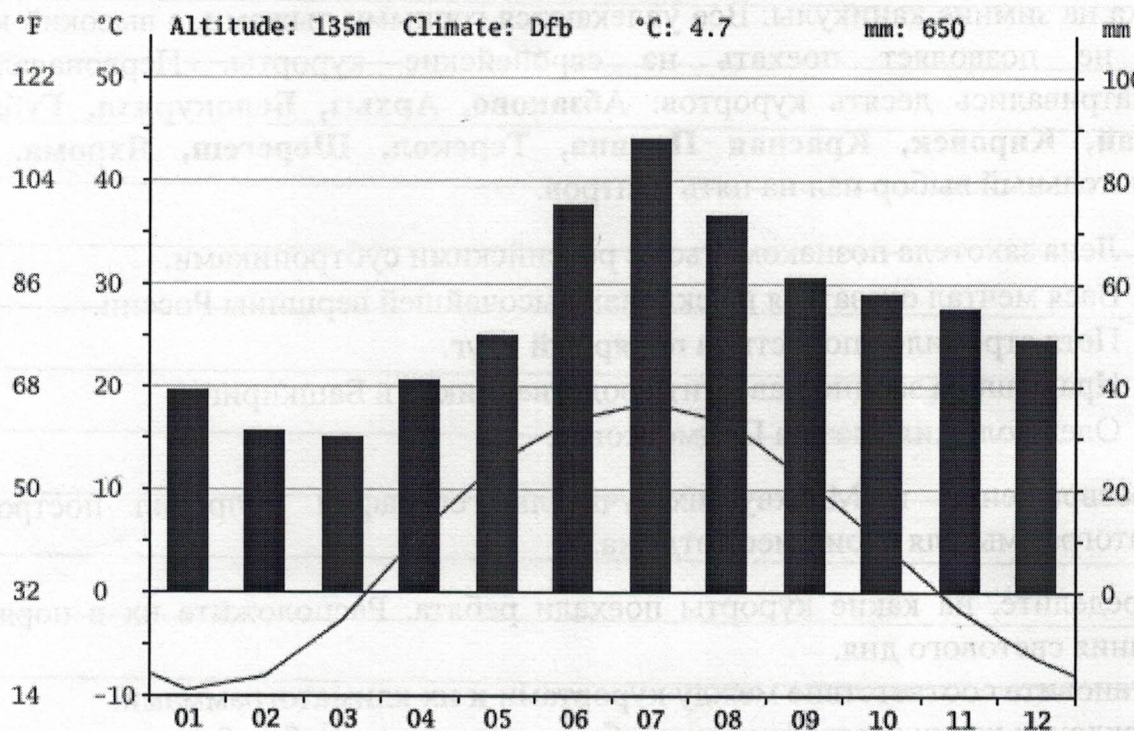
в Абзаково 36°

5. Кто из школьников первым встретил Новый год? Какое время показывали часы у одноклассников?

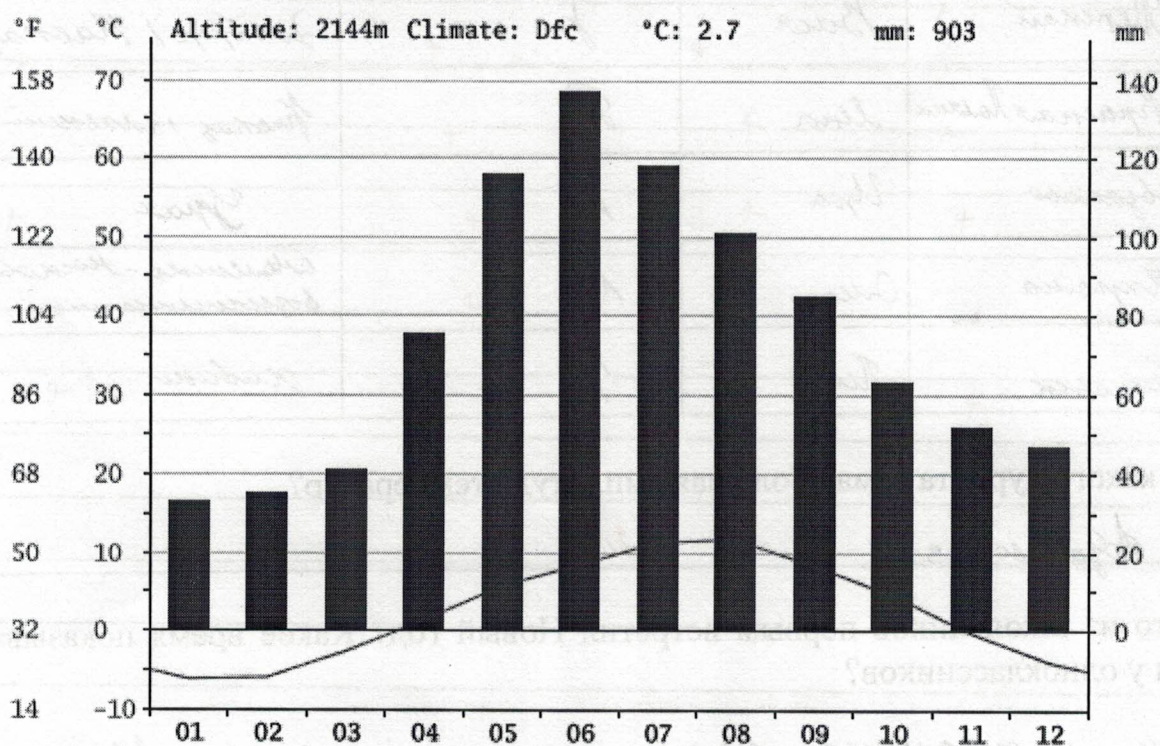
Ира у остальных часы показывали 22:00

Климатограммы к заданию 5

А

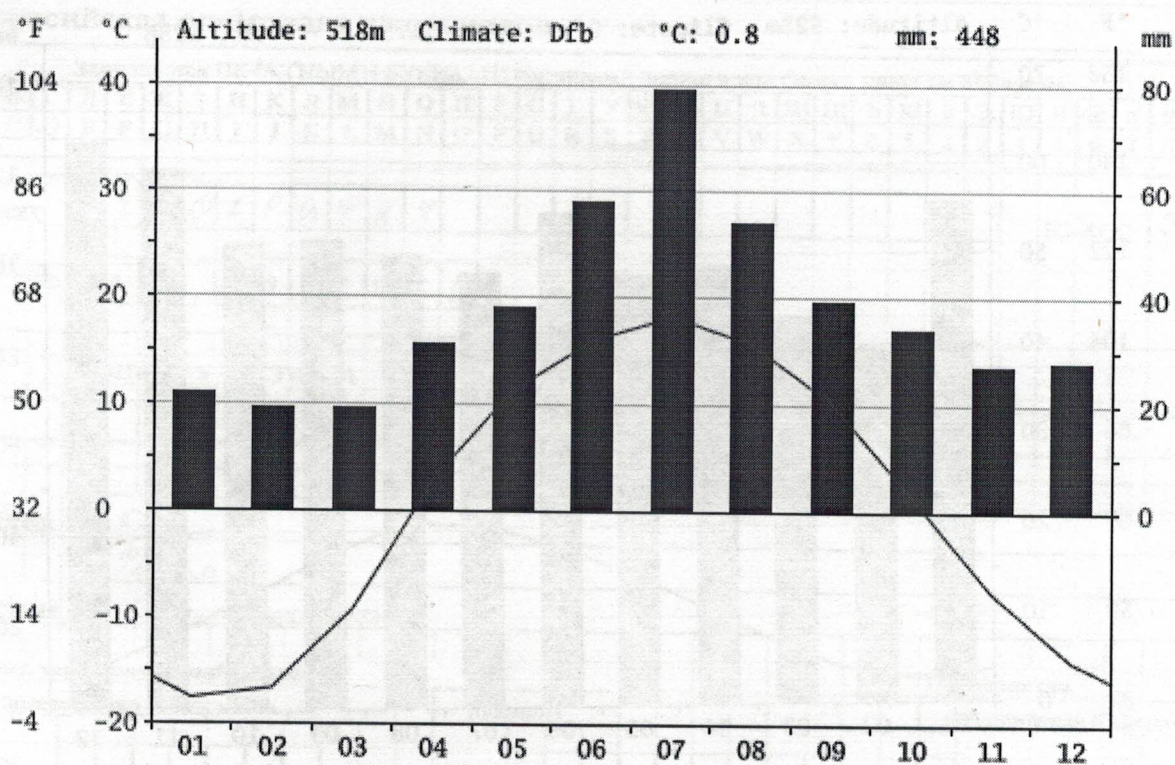


Б

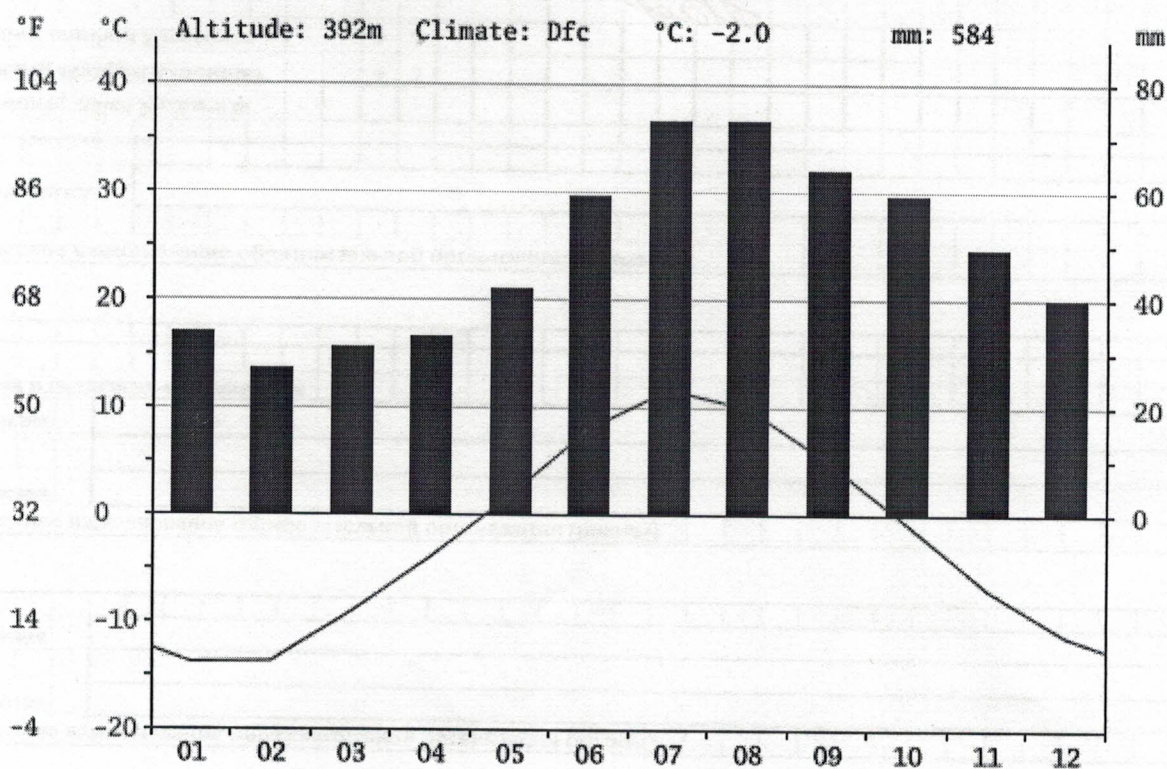


Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный тур. 9 класс

В

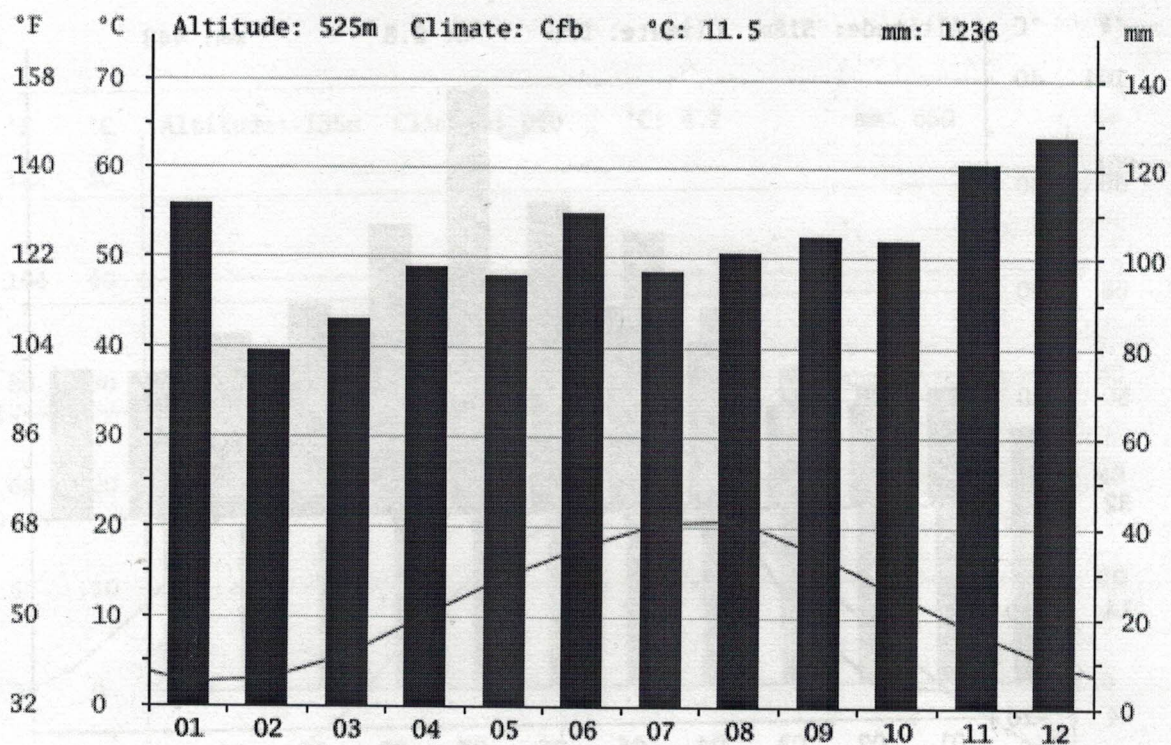


Г



Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный тур. 9 класс

Д



Итого: 1548
Резерв