

603 22
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 120 минут.
Максимальное количество набранных баллов: 70

Задание 1. Расставьте ударение в следующих словах.

Балова́ть, бомбарди́ровать, исче́рпать, облегчи́ть, положи́ть, предвосхи́тить, предложе́ть, прину́дить, углуби́ть, торкну́ть.

Задание 2. Восстановите словообразовательную цепочку:

родной --> родство --> родственный --> родственник --> родственница

Задание 3. Распределите данные ниже предложения в группы, определяемые частью речи выделенных слов. краткие прилагательные.

1. Все здесь было просто и бесхитростно. наречие
2. Он поглядел на девушку печально. краткое прилагательное
3. Бесконечное пространство полей Средней России пустынно.
4. Спутник весело подмигнул мне. наречие
5. Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить. категория
6. Мы странно встретились и странно разойдемся. наречие
7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение? краткое прилагательное
8. Надо их понять и тогда уже судить. категория составов
9. Учение давалось нашему поколению трудно. наречие
10. Разведение пчел полезно для первой системы человека. категория составов

Задание 4. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

- 1) Один волк не кусает другого волка (испанск.); Ворон врагу шага не выжмет.
- 2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.); чёрного кобеля не домыешь добром.
- 3) Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.); без труда не выловишь рыбку из пруда.
- 4) На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.). С волками жить по-волчьи.

Задание 5. Почему пишется замуж и невтерпёж без Ъ, а невмочь и наотмашь с Ъ?
Дайте историческое объяснение.

Задание 6. Определите контекстуальное лексическое значение выделенных слов и укажите, прямым или переносным оно является. У слов с переносным значением укажите способ переноса (метафора, метонимия, синекдоха).

1. Все живо там: холмы, леса, Янтарь и яхонт винограда. Долги приятная краса / И струй и тополей прохлада. (А.С. Пушкин).
2. Гирей сидел, потупя взор, Янтарь в устах его дымился. (А.С. Пушкин)

Задание 7. Можно ли бродящую собаку назвать бродячей? О каком языковом различии говорит данный вопрос?

$$42 + 10 = 528$$

Задание 8.

Образуйте от названий городов названия их жителей и запишите во множественном числе.

Харьков, Караганда, Сочи, Баку, Петербург, Рязань, Минск, Ставрополь, Казань, Архангельск.

Задание 9. Определите синтаксическую функцию подчёркнутого.

- 1) У писателя есть своя манера жить и писать.
- 2) Я бросился в горы искать оленей. Бросился (зачем? с какой целью?) искать - обстоятельство
- 3) Перед отъездом я хотел побродить по городу.
- 4) Рапо поутру велел я заложить свою коляску.

Задание 10. Напишите эссе на тему «Сложное предложение? Это совсем просто!»

Предложение, имеющее в своём составе две или несколько предикативных единиц, образующих смысловое, структурное и интонационное единство, называется сложным. Сложное предложение представляет собой целостную синтаксическую структуру, которая воспринимается в качестве одной кампозиционно-синтаксической единицы, потому что в этом ничего сложного нет. Грамматические особенности сложного предложения определяются двумя моментами: каждый из его частей строится по той или иной схеме простого предложения и имеет самостоятельную предикативность: 1. Объединение частей сложного предложения составляет семантико-структурное единство. Части сложного предложения могут объединяться при помощи союзов и союзных слов, а также только интонацией и соотношением форм сказуемого. В связи с этим сложное предложение делится на две большие группы: союзное сложное предложение и бессоюзное сложное предложение.

На самом деле, это не сложно, просто нужно понять основу, а дальше всё будет просто.

1 - 3

2 - 4

3 - 2

4 - 2

10

5) Задаание

представление наречия от семантики
твительного с предлогом. Первое
слово в качестве синонимического
используют существительное м.р. в
нестоповом, доказательстве. пошу
ется суррогат, етс, ср. кадект.

6) Задаание

такая и яхонт выномера - контекту-
е значение, выномера на семантике
= специо выномера; значение переносное,
= переноса - метадарка. Яхонт еривовочен
= значением качественным, способ переноса -
описатель в предположении. Яхонт в дупа
описатель, контектуальное значение
дуба из сектара; значение переносное.

7) Задаание

теперь до дубу сада может и не быть
= в ...

И действительность: та, которая бродит. Знание, бродящая
- приращение. Яхонт бродящая обобщает поэтический
признак: бездомная. Бродячий, бродячий -
приращение.

8) Задаание

Каньков, Карамидный, Каньков, Каньков, Я
Каньков, Каньков, Каньков, Каньков, Каньков,
Каньков, Каньков, Каньков, Каньков, Каньков,
Каньков, Каньков, Каньков, Каньков, Каньков.