

Школьный этап олимпиады по русскому языку

2020 - 2021 учебный год

7-8 классы

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы.

*Агрегат, инициалы, алюминий, вынужден, кабура, жакет, палесадник,
пикнэрама, галерея, аплэдисменты, цытата, дирежер, декерация,
рлянтация, гастроли, аренжеря, преодолеть, галерея (По 0,5 за каждое
верно написанное слово, максимальное- 9 б.)*

Задание 2. Расставьте ударения в словах:

*Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста,
намерение, обеспечение.*

(по 1 б. за каждое слово, максимальное количество – 9 б.)

**Задание 3. Установите, в каком значении употреблено слово свежий в
следующих словосочетаниях:**

*Свежие мысли, свежее лицо, свежая капуста, свежие краски. (За каждый
правильный ответ -2 балл, макс.- 8б.)*

**Задание 4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ
слова происхождение. (по 2 балла за каждое задание (макс. – 4 б.))**

Задание 5. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

*Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог. (по
1 баллу за каждое слово (макс. – 8 б.)).*

**Задание 6. Определите значение приведённых фразеологизмов и
подберите к ним:**

а) синонимичные фразеологические обороты;

б) антонимичные фразеологические обороты.

*На всех парах; от горшка два вершка; в большом горшке на доньшке. (по 1,5
баллу за каждое объяснение значения и за каждый пример синонимов и
антонимов по 1 б. (макс. – 10,5 б.))*

Задание 7. Распределите словосочетания в 2 столбика: с одним Н, с двумя НН. Объясните в конце работы свой выбор.

^{нн}Жаре..ый ^{нн}цыпленок, ^{нн}золоче..ые ^{нн}ложки, ^{нн}позолоче..ые ^{нн}ложки, ^{нн}глаже..ый ^{нн}костюм, ^{нн}вскипяче..ая ^{нн}вода, ^{нн}ноше..ый ^{нн}костюм, ^{нн}постриже..ая ^{нн}голова, ^{нн}пече..ый ^{нн}хлеб, ^{нн}связа..ое ^{нн}изделие

(За каждый правильный ответ- 2,5 балла + 3 балла за объяснение, максимальное- 22,5 б.)

Задание 8. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

^{сущ.}1. **Рабочие** возвращаются с завода. 2. ^{с.}**Согласно** приказу нас разместили в деревне. 3. Не проходите ^{нн}**мимо**. 4. Мы проехали ^{нн}**мимо** вашего дома. 5. Эта лента ^{нн}**уже**, чем та. 6. Он ^{нн}**уже** вернулся. 7. ^{нн}**Кругом** не было ни души. 8. Овощи ^{нн}**теперь** выращивают даже за Полярным ^{нн}**кругом**. 9. Озеро ^{нн}**красиво**. 10. ^{нн}**В течение** тысячелетий зарастали берега густой растительностью. (За каждый правильный ответ- 1 балл, макс. – 10 б.)

Задание 9. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. ^{из-за}Благодаря ^апожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня ^{предлагается}праздное настроение.
3. Хороший руководитель должен во всем показывать ^{сразу же}образец своим подчиненным.
4. Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
5. ^{открылось}Открывая окно, в класс влетел воробей.

(2 балла за каждое предложение (макс. – 10 б.)

Задание 10. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

(по 1,5 балла за каждый вариант (макс. – 9 б.))

Задание 3: светше мхем - нове; светше мхо - мете; светше,
светеа науста - светая, не испорченная; светше красне - только что
открытые

Задание 4: прѣстокопѣнїе - образовано от слова "коп" с помощью приставки (приставочный способ) и суффиксов (суффикс. способ) в общем приставочно-суффиксальный способ.

Задание 5: Ангуагнїе - воспродованнїе; антраит - перерыв, антагнїе - обстоятельство, андунг - призыв, аннае - консу; анноа - заключение; антагнїе - повторять, аннае - начало

Задание 6: На ван парак - смирившимся матеи, пренаишим матеи.

От парека два верена - лїїї с испокї, рока два Ван Ван
В Сольмесе парека на доменне - нот напїїї, лїїї ^{дана}

Задание 7: Антагнїе прилапнїе нїїї с 14 или
они нїїї. нїїї.

Задание 10: Внѣзанно прѣнѣннїе среди нїїї, в нїїї
внѣнн он с нїїї.

Внѣзанно, прѣнѣннїе среди нїїї в нїїї, внѣнн он с
нїїї

Внѣзанно прѣнѣннїе среди нїїї в нїїї, внѣнн он с нїїї