

Описание основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО (ФК ГОС) (10-11 классы) МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный

1. Назначение основной образовательной программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФК ГОС) МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный - это нормативно-управленческий документ организации, определяющий стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы. Настоящая программа составлена для 10-11 классов, реализующих ФКГОС.

ООП СОО ФК ГОС ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. ООП СОО ФК ГОС способствует реализации прав родителей на информацию об образовательных услугах, на выбор образовательных услуг и на гарантию качества образовательных услуг.

Назначение ООП СОО МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный – мотивированное обоснование содержания воспитательно- образовательной деятельности, выбора общеобразовательных программ на уровне основного общего образования. ООП СОО ФКГОС МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- *Федеральный Закон ФЗ-273, от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;*
- *Инструктивно- методическое письмо МОН КБР №22.01-13/4473 от 21.07.2017г. «О формировании учебных планов образовательных организаций КБР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;*
- *Приказ МОН РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего , среднего общего образования»;*
- *Приказ МОН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 (редакция от 31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г.*

№74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312»;

- *Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированных в Министерстве юстиции России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676;*

- *Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебной деятельности и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированных в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682;*

- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;*

- *Приказ Минобрнауки России от 21.04. 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*

- *Закон Кабардино-Балкарской республики от 24.04.2014 года №23 – РЗ «Об образовании»;*

- *Закон Кабардино-Балкарской Республики от 16.01.1995 года №1 – РЗ «О языках народов КБР» (в действующей редакции).*

- *Устав МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный.*

ООП СОО ФК ГОС разработана с учетом потребностей учащихся, их родителей, общественности и социума.

2. Цели и ценности образовательной программы.

Образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, содержание, требования к уровню подготовки выпускников на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Цели и основные задачи основной образовательной программы.

Содержание образовательной программы МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего

общего образования являются:

- обеспечение достижения выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;

- создание условий для формирования информационной культуры учащихся;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правами свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основу гуманистического мировоззрения;

- формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;

- достижение высокого уровня творческой и научно-исследовательской деятельности в области выбранных профильных дисциплин;

- установление требований к духовно-нравственному развитию как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления идействия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Общеобразовательная организация (МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

3.Ожидаемые результаты образования

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности.

Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов. Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Качество образования анализируется и оценивается педагогическим коллективом с педагогических, психологических, концептуальных и социальных позиций.

Уровень образованности учащихся 10-11 классов определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
- развитием личностных качеств в деятельности познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- по результатам олимпиад и конкурсов;
- по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над проектами, реферативным исследованием).

Формы учета и контроля достижений учащихся.

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам полугодия, по итогам года;
- административные контрольные (диагностические) работы;
- олимпиады;
- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях;
- по окончании 11 класса проводится Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ).

Продолжается работа по формированию «Портфолио» учащегося, позволяющего учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

Материалы итогового контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, согласовываются с администрацией.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования устанавливаются в МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на базовом и профильном уровнях, ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач.

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- обладать способностью и готовностью к самостоятельному поиску

методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использовать навыки познавательной рефлексии как средства осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и основания, границ своего знания и незнания.

Достижение вышеописанных результатов неразрывно связано с освоением предметного содержания среднего общего образования.

Предметные результаты на базовом уровне в первую очередь ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности.

Предметные результаты на профильном уровне ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Достижение ожидаемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования, профессиональной и социальной деятельности, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. При итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач по обязательным предметным областям. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся,

проводимой образовательным учреждением самостоятельно, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с ожидаемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования; результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения ожидаемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится на основе ФЗ от 29.12.12г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализуемые программы. Программы отдельных предметов, курсов.

Основу базовой образовательной программы для 3 уровня обучения составляют государственные образовательные стандарты.

Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности. Преподавание профильных предметов и элективных курсов ведутся по рабочим программам, разработанными педагогами школы и утвержденными руководителем учреждения.

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ и МОН КБР.

4. Структура ООП СОО ФК ГОС

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Обязательный минимум содержания рабочих программ учебных предметов на уровне среднего общего образования.
 - 2.2. Требования к уровню подготовки выпускников на уровне среднего общего образования.
 - 2.3 Программа коррекционной работы.
 - 2.4. Программа духовно-нравственного развития.
 - 2.5. Профильное обучение.
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
 - 3.3. Календарный учебный график.
 - 3.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов.
 - 3.5. Оценочные средства и методические материалы.
 - 3.6. Кадровое обеспечение ООП среднего общего образования.
 - 3.7. Материально-технические условия реализации ООП среднего общего образования.