

Яраков

480.

Школьный этап олимпиады по истории История 10-11 кл.

Максимум за работу – 65 баллов. 120 минут

В заданиях 1–3 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.

1. Искоростень был центром восточнославянского племенного союза

древлян.

2. В декабре 1237 года под натиском войск Батыя пал город Язень.

3. В конце XV века Иван III принял титул «Всеславитель» всея Руси».

Ответы.

1	2	3
<u>древлян</u>	<u>Язень</u>	<u>Всеславитель</u>

Максимально 3 балла

Задание №4. Объясните смысл и значение нижеследующих терминов (10 баллов).

А) Неолит -

Каменные и металлообрабатывающие и производственные орудия

Б) Ясак - натуральный налог с народов Сибири и Севера, главным образом туземной. Ясак до начала 18 века взимался также с народов Поволжья

В) Славянофилы - литературно и религиозно-философское течение русской общественной мысли и философской мысли, сформировавшееся в 40-е годы 19 века

Г) Земство -

выборные органы местного самоуправления в России 1864-1917 г.

Д) Большевизм -

Революционное марксистское течение политической мысли

Е) ВЧК -

Всероссийская чрезвычайная комиссия

Ж) Двадцатипятипятисотники - работники крупных промышленных центров СССР, которые во исполнение решения Коммунистической партии

З) Культ личности -

возвышение отдельной личности.

И) Перестройка -

общее название реформ и новой идеологии советской партийного руководства

К) Приватизация -

форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи - продажи госу-д-ственной собственности в частные руки

Задание № 5. Установите соответствие между правителями и событиями, происходившими в годы их правления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (до 5 баллов).

А) Василий Шуйский 2	1) Ливонская война
Б) Иван IV 1	2) Восстание под руководством И. И. Болотникова
В) Петр I 4	3) Разделы Речи Посполитой
Г) Екатерина II 3	4) Северная война
Д) Александр I 5	5) Отечественная война 1812 г.
	6) Учреждение патриаршества

В заданиях 6-7 выберите несколько верных ответов из предложенных. 1 балл за каждый правильный ответ.

6. Ниже приведён список фамилий деятелей культуры. Укажите тех из них, которые входили в художественное объединение «Мир искусства».

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) И.Е. Репин | 4) К.С. Малевич |
| 2) А.Н. Бенуа | 5) З.Е. Серебрякова |
| 3) Е.Е. Лансере | 6) В.В. Кандинский |

7. В какие из перечисленных годов начинались войны России со Швецией?

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1558 | 4) 1656 |
| 2) 1590 | 5) 1735 |
| 3) 1654 | 6) 1808 |

Задание №8. Ниже приведён список исторических понятий (выражений). Укажите те из них, которые возникли в эпоху Л.И. Брежнева.

2 балла за каждый правильный ответ

- 1) «Экономика должна быть экономной»
- 2) «Полная и окончательная победа социализма в СССР»

- 3) «Новое политическое мышление»
- 4) Советы народных депутатов
- 5) разрядка международной напряжённости
- 6) Советы депутатов трудящихся

Задание №9. Расположите события в хронологической последовательности (10 баллов)

1. XX съезд КПСС. 1956
2. «Кронштадский мятеж». 1921
3. Смерь В.И. Ленина. 1924
4. Начало коллективизации. 1927
5. Советско-финская («зимняя» война). 1939-1940
6. Пакт Риббентропа – Молотова. сентябрь 1939
7. Высылка Л.Д. Троцкого за границу. 1929
8. Полет Гагарина в космос. 1961
9. Сталинградская битва. 1943
10. Образование СССР. 1922

2	10	3	7	4	6	5	9	1	8
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание №10. Текст с пропусками

Вставьте пропущенные слова и словосочетания в предложенный текст

Битва за Москву.

«По плану 1. «Тайфун» Германия значительно превосходящими силами пыталась захватить Москву.

В октябре началось наступление немцев на Москву. 15 октября 1941 г. ГКО принимает решение об эвакуации в город. 2. Куйбышев части правительственных и партийных учреждений.

В середине 3. ноября 1941 г немецкие войска перешли в новое наступление и подошли к Москве на 4. 25-30 км.

5-6 декабря 1941 г. советские войска начали 5. контрнаступление по всему фронту, силами трех фронтов: 6. Западного, 7. Калининского и 8. Юго-Западного

К началу января 1942 г. советские войска отбросили фашистов от Москвы на 9. 100-250 км.»

1	Тайфун
2	Куйбышев
3	ноября
4	25-30
5	контрнаступление
6	Западного
7	Калининского

8	Юс - Заносим
9	100 - 250 км

Задание №11. О каких российских монархах это сказано?

1. Прослав «тишайшим» царем в «бунташный» век, он, согласно историографической традиции, не был деятельным государем, степень его участия в принятии важнейших политических решений историкам достоверно не известна, хотя за время его царствования в России произошли события, имевшие долговременное влияние на русскую историю.

Ответ: Алексей Михайлович

2. Был привезен в Россию из Голштинии и провозглашен наследником престола родной теткой-императрицей. Через три года его женили на принцессе Софье Фредерике Августе Анхальт-Цербстской.

Ответ: Петр III

3. По его инициативе под руководством М. М. Сперанского была проведена кодификация российского законодательства. Однако в отношении проблемы крепостного права дальше полумер, которые не затрагивали основ общественного устройства, дело не пошло. Идеальное общество представлялось ему построенным по модели патриархальной семьи, где младшие члены семейства беспрекословно подчиняются старшим, и за все отвечает глава семьи — отец, с которым он отождествлял самодержавного государя.

Ответ: Николай I

4. Вступив на престол, новый император сразу же попытался как бы зачеркнуть все сделанное за 34 года царствования его матери, и это стало одним из важнейших мотивов его политики.

Ответ: Павел I

Задание №12 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

1. образование Древнерусского государства;
- 2) социально-экономические преобразования первой четверти XVIII в.;
- 3) проведение политики «перестройки» в СССР.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

— указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;

— используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.