

Местная администрация Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской
Республики

Согласована и принята
на заседании ШМО учителей
общественных дисциплин и
географии
Руководитель
 Каширгова М.В.
Прот. № 1 от 29.08 2017г

Согласована
зам. директора
по ВР
 Биттирова Х.Х.
30.08 2017г.

«Утверждаю»
директор МКОУ СОШ
Звездный
В.В. Винченко
Приказ № 139 от 30.08 2017 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я и закон» в 6-ом классе
на 2017-2018 учебный год
учителя истории и обществознания
Каширговой М.В.

с.п.п. Звёздный

2017 г.

**Местная администрация Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

Рассмотрена и принята на
заседании ШМО
учителей географии и
общественных дисциплин
Руководитель МО
_____Каширгова М.В.
прот. № от «27» 08 2017г.

Согласована
зам. директора по ВР
_____Биттирова Х.Х.
«30» 08 2017г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ»
с.п.п. Звездный
_____Зинченко Г.Б.
Приказ №139 от «31» 08.2017г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курса «Я и закон»
для бкласса
учителя Каширговой М.В.**

**с.п.п. Звездный
2017г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Я и закон» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный;
- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2017-2018 уч.год.;
- соответствует Положению о рабочей программе по внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный приказ №128 от 01.09.2015г. (при реализации ФГОС ООО).

Цель программы:

Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
 - воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
 - воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.
 - формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
 - побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
 - способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

В соответствии с недельным учебным планом внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный, рабочая программа рассчитана на 1 год, соответственно на 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на детей 12-13 лет, реализуется за 1 год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- самооценка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и закон»

6 класс

Раздел I. «Основные права и свободы человека».

Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Правовые понятия: право на жизнь, свободу, равенство. Право на жизнь: кто его дает. Право на свободу. Все ли люди равны? Происхождение и природа законов; первые законы человека. Что такое закон? Божественные законы, все ли их соблюдают. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Всеобщая декларация прав человека. Конституция РФ. Конвенция о правах ребёнка. Кодекс учащихся общеобразовательной школы № 28. Правонарушение – когда оно наступает? Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.

Раздел II. «Государственные институты, призванные защищать права человека».

Тема «Административные правонарушения».

Подросток и правоохранительные органы. Административное правонарушение. Ответственность за административное правонарушение. Административная ответственность: ст. 44,49 Административная ответственность: ст. 102, 114. Административная ответственность: ст. 117, 119. Административная ответственность: ст. 121, 158. Административная ответственность: ст. 161,162,. Административная ответственность: ст. 164,164.1,164.2 Административная ответственность: ст. 165,178,179. Административное задержание.

Календарно-тематическое планирование курса «Я и закон» 6 класс

№ урок а	Тема	Кол - во часо в	Форма организации	Виды деятельност и	Дата проведения	
					план	факт
	«Основные права и свободы человека».					
1	Из истории появления законов.	1	беседа	диспут	06.09	
2	Путешествие в страну законов.	1	подготовка проектов	проекты	13.09	
3	Основной закон жизни нашего государства.	1	презентации	защитапрезе нтаций	20.09	
4-5	Правовые понятия: право на жизнь, свободу, равенство.	2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	дискуссия	27.09 04.10	
6-7	Право на жизнь: кто его дает?	2	конкурс сочинений	участие в конкурсе	11.10 18.10	
8	Право на свободу	1	беседа	диспут	25.10	
9	Все ли люди равны?	1	беседа	диспут	15.11	
10	Что такое закон?	1	поиск сайтов и извлечение нужной информации	дискуссия	22.11	
11-12	Декларация прав человека и гражданина 1789 года.	2	проекты	защита проектов	29.11 06.12	
13-14	Всеобщая декларация прав человека	2	работа над мини-проектом	конкурс проектов	13.12 20.12	
15-16	Конституция РФ.	2	беседа	встреча с интересным и людьми	27.12 11.01	
17	Конвенция о правах ребёнка.	1	проведение викторины	фронтальная работа	17.01	
18-19	Правонарушение – когда оно наступает?	2	беседа	диспут	24.01 31.01	
20-21	Правонарушение и	2	интеллектуальная	участие в	07.02	

	юридическая ответственность.		неделя	игре	14.02	
22	Система права.	1	проведение викторины	фронтальная работа	21.02	
23	«Основные права и свободы человека.»	1	практическое занятие	фронтальная работа в парах	28.02	
24	«Глобализация. за и против»	1	политико-правовая игра-форум	участие в игре	07.03	
	«Административные правонарушения»					
25-26	Подросток и правоохранительные органы.	2	виртуальное путешествие	конкурс рисунков	14.03 21.03	
27-28	Административное правонарушение	2	беседа	диспут	04.04 11.04	
29-30	Ответственность за административное правонарушение. Ст. 44,49,102,114.	2	презентация	защита презентаций	18.04 25.04	
31-32	Административное задержание.	2	выставка рисунков	стенгазета	03.05 10.05	
33	«Детективное агентство в действии»	1	Игра	участие в игре	16.05	
34-35	Подведение итогов	2	Обсуждение итогов	Фронтальная работа	23.05 30.05	

Литература для учителя

1. Конституция РФ.
2. Кодекс законов о труде Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Хорошенкова А.В. Основы права: элективный курс по изучению правовых дисциплин. – Волгоград: Издательство «Панорама».
6. Право в школе. Научно-методический журнал