

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей родных языков

_____ Жазаева Э.М.

Протокол №1

от "28" августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

_____ Узденова М.Х.

Протокол № 1

от "29" августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ «СОШ» с.п.п.
Звездный

_____ Зинченко Г.Б.

Приказ №

от "30" августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Родной (балкарский) язык»
для обучающихся 1-4 классов

с.п.п.Звёздный, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
Тематическое планирование (1 класс).....	7
Тематическое планирование (2 класс).....	12
Тематическое планирование (3 класс).....	18
Тематическое планирование (4 класс).....	27
Литература	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по родному (балкарскому) языку «Люби и знай родной язык» разработана в соответствии с ФГОС НОО, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учёные лингвисты называют родной язык «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию.

Изучение балкарского языка в школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного обучающегося. Начальный школьный период - одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Кабардино-Балкарской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Программа «Люби и знай родной язык» позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов кабардино-черкесского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Новизна программы:

Данная программа находит свое отражение в комплексе, дифференцированно для детей конкретного коллектива и позволяет решать главную задачу: развить личность ребенка, его коммуникативных способностей через овладение основами культуры речевого общения. В работе с младшими школьниками по развитию речи особое внимание должно уделяться активному общению на балкарском языке и игровой деятельности. В программе эти два вида объединены. Данная задача легко решается, потому что кружковые занятия, как форма проведения занятий не ограничивают педагога в выборе методов и приемов работы.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения кабардино-черкесским языком. В игре формируется речевое

поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества балкарского народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения.

Культура речи – понятие обширное. Она включает в себя не только знание родного языка, грамотное построение высказываний, развитие речи, а также соблюдение интонационных, этических и культурных норм поведения в обществе. А одной из задач, поставленных перед образованием в связи с переходом на ФГОС второго поколения, является формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции.

Отличительной особенностью стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа поможет в формировании личностных универсальных учебных действий.

Стандарт устанавливает требования к личностным результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, на основе индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции, личностных качеств. Здесь немаловажную роль играет формирование культуры речевого общения в коллективе.

Таким образом, программа по развитию речи для учащихся начальных классов имеет общекультурную направленность. Её основная цель и задачи направлены на формирование у младших школьников достаточно грамотной и культурной речевой активности в процессе общения, а также осуществляет воспитательную функцию в вопросе укрепления гражданской позиции по отношению к родному языку.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (балкарскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к балкарскому языку;

- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа «Люби и знай родной язык» реализуется в форме кружка. Занятие проводится в 1 классе 2 раза в неделю во 2-4 классах 1 раз в неделю. Обучение ведется на балкарском языке.

Для успешного проведения занятий используются: ИКТ, обучение на основе учебных ситуаций. Занятия проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, в актовом зале, на экскурсии и т.д.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у младших школьников ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.

- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на балкарском языке;

- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;

- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;

- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

- овладение начальными представлениями о нормах балкарского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков балкарского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- умение сравнивать языковые явления русского и балкарского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на балкарском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Формы подведения итогов:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы работы:

- педагогическое наблюдение;
- анализ активности обучающихся на занятиях;
- выполнение диагностических задач поискового характера;
- портфолио работ учащихся;
- показ детских достижений (спектакли, концерты, конкурсы)

Учебно-тематический план, 1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Сен ана тилинги иги билемисе?	4	1	3
2	Тауушланы дуниясы. Тауушла бла ойнайбыз	8	1	7
3	Сёзлени жомакъ дуниялары. Сёз оюнла.	11	1	10
4	Сёзню магъанасы. Элбер сёзле	12	2	10

5	Басым	8	1	7
6	Мени шуёхум – сёзлюк	4	1	3
7	Сёз кыралны байлыгы	6	1	5
8	Ата журтубузну ариулугъу	11	2	9
9	Эришиу	2	0	2
	Всего	66	10	56

Содержание программы:

Сен ана тилинги иги билемисе? (4с)

Тауушланы дунясы. Тауушла бла ойнайбыз (8с)

Сёзлени жомакъ дунялары. Сёз оюнла. (11с)

Сёзню магъанасы. Элбер сёзле (12с)

Басым (8с)

Мени шуёхум – сёзлюк (4с)

Сёз кыралны байлыгы (6с)

Ата журтубузну ариулугъу (11с)

Эришиу (2с)

Календарно-тематическое планирование

1 КЛАСС

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
Сен ана тилинги иги билемисе? (4с)			
1	Ана тилибизни ариулугу.	1	
2-4	Тауушланы шатык айтыргъа юйрениу. Оюн «Сёзлени бил»	3	
Тауушланы дуниясы. Тауушла бла ойнайбыз. (8с)			
5-6	Тауушланы къалай айтыргъа керекди?	2	
7- 9	Тилбургъучла бла ойнайбыз.	3	
10-12	Жараучукъла бла ойнайбыз.	3	
Сёзлени жомакъ дуниялары. Сёз оюнла (11с)			
13	Ана тил деп неге айтабыз?	1	
14-15	Сёзберлени бил.	2	
16-18	Нарт сёзню жый.	3	
19-20	Элберни бил.	2	
21-22	Оюн «Сёзню магъанасына кёре бил»	2	
23-24	Оюн «Иги-аман»	2	
Сёзню магъанасы. Элбер сёзле (12с)			
25-26	Затны атын кёргюзтен сёзле.	2	
27-28	Затны сыфатын кёргюзтген сёзле.	2	

29-30	Затны ишин кѣргюзтген сѣзле.	2	
31	Биз ана тилибизде кѣалай санай билебиз?	1	
32-34	Оюн «Сѣзледен айтым жый»	3	
35-36	Оюн «Текстде айтымланы тап»	2	
Басым (8с)			
37-38	Сѣзде басым.	2	
39-40	Айтымда логика басым.	2	
41-42	Оюн «Халатларын тап»	2	
43	Оюн «Нѣгерин сайла»	1	
44	Оюн «Ким уллуду»	1	
Мени шуѣхум – сѣзлюк (4с)			
45	Орфография сѣзлюк бла танышыу.	1	
46-48	Сѣзлюкде сѣзлени табаргѣа юйренебиз.	3	
Сѣз кѣыралны байлыгѣы (5с)			
49-51	Оюн «Не? Кѣайда? Кѣачан?»	3	
52-53	Оюн «Ариу эм шатык айт»	2	
Ата журтубузну ариулугѣу (11с)			
54-55	Биз барыргѣа суюген жерле.	2	
56-64	Табийгѣатда кѣонакѣда.	9	
Эришиу (2с)			

65-66	Назмула окъуйбуз.	2	
	Итого	66 часов	

Учебно-тематический план

2-й класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1-2	Киришиу	2	1	1
3-8	Къарачай – малкъар алфавит	6	1	5
9-14	Сёз.	6	2	4
15-20	Айтым эм текст.	6	3	3
21-23	Соруучу белги	3	2	2
24-26	Кётюрюучю белги	3	1	2
27-30	Къагъыт жазаргъа юйренебиз	4	1	3
31-33	Мени шуёхум - сёзлюк	3	2	1
34	«Байрам»	1		1
	всего	34	13	21

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата
Киришиу (2 часа)		
1	Теория: Сен ана тилинги иги билемисе?	
2	Ана тилибизни ариулугъу	
Алфавит (6 часов)		
3	Теория: къарачай – малкъар алфавит.	
4	Практика: тауушланы къалай айтыргъа керекди: [ё], [ю], [къ], гъ,нг	
5	Практика: оюн «Тас болду»	
6	Практика: оюн «Харфладан сёз къура».	
7	Практика: оюн «Харфланы алфавитге кёре тиз» .	
8	Оюн «Алфавитни жыябыз»	
Сёз. (6 часов)		
9	Теория: сёзню кючу.	
10	Теория: эскерген сёзле.	
11	Практика:сёзлени къауумлагъа юлешебиз .	
12	Практика: сёзберлени бил.	
13	Практика: табийгъатны суратла.	
14	Практика: оюн «Сёзню бил»	
Айтым эм текст. (6 часов)		
15	Теория: айтымла къурайбыз.	
16	Теория: айтым эм текст.	
17	Теория: оюн «Айтым къура»	
18	Практика: «Туугъан элим» деген темагъа кёлден хапарчыкъ къура	
19	Практика: тестни халатларын тап.	

20	Практика: сѣзберлени бил.	
Соруучу белги. (3 часа)		
21	Теория: соруучу айтымда логика басымны тюз салыу	
22	Практика: берилген темагъа ушакъ бардырыу.	
23	Практика: оюн «Шуѣхумдан интервью алама»	
Кѣтюрюучю белги. (3 часа)		
24	Теория: кѣтюрюучю айтымда логика басымны тюз салыу	
25	Практика: ушакъны оюн формада этебиз	
26	Практика: оюн «Халатларын тап»	
Къагъыт жазаргъа юйренебиз (4 часа)		
27	Теория: Къагъыт жазаргъа юйренебиз.	
28	Практика: шуѣхума къагъыт жазама.	
29	Практика: анама къагъыт жазама.	
30	Практика: халатларын тап.	
Мени шуѣхум – сѣзлюк (3 часа)		
31	Теория: орфография сѣзлюк бла танышыу.	
32-33	Практика: сѣзлюкде сѣзлени табаргъа юйренебиз	
Праздник (1 час)		
34	Практика: байрам «Ана тилим – суюмеклик тилим, Ана тилим- кертилик тилим».	

Учебно-тематический план

3-й класс

Тилибизни тазалыгъы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1-2	Киришиу	2	2	
3-11	Сёлешиу тилни нормалары	9	4	5
12-16	Ариу тил	5	1	4
17-23	Сёз байлыкъ	7	2	5
24-26	Сёз устахана	3	1	2
27-31	Чыгъып сёлеширге юйрениу	5	2	3
32	Диагностика	1	1	
33-34	Байрам	2		2
	Всего	34	13	21

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема занятий	Дата
Киришиу (2 часа)		
1	Теория: къаллай адам бла сюебиз ушакъ бардырыгъа?	

2	Киришиу диагностика	
Сёлешиу тилни нормалары (9 часов)		
3	Теория: ушакъда аууазыбыз.	
4	Практика: оюн «Сен тюзмюсе?»	
5	Теория: Къалай тынгыларгъа керекбиз?	
6	Практика: «Айтыучула бла тынгылаучула».	
7	Практика: шуёхла бла ушакъ бардырабыз.	
8	Теория: Кесингден таматала бла ушакъ къалай этерге керекди?	
9	Практика: Тест–оюн	
10	Теория: миллет энчиликле.	
11	Практика: табийгъатха къонакыгъа барабыз.	
Ариу тил (5 часов)		
12	Теория: ариу тилибизни байлыгъы.	
13-14	Практика: оюн «Жетмеген сёзню жаз»	
15	Практика: берилген темагъа ушакъ бардырабыз.	
16	Практика: жомакыгъа сценка этебиз.	
Сёз байлыкъ (7часов)		
17	Теория: тенглерибиз бла ушакъ бардырыу.	
18	Практика:сёзлени къауумлагъа юлешебиз .	
19	Практика: сёзберлени бил.	
20	Практика: табийгъатны кёлден суратла.	
21	Практика: оюн «Сёзню бил»	
22	Практика: кечерге юйренебиз.	
23	Практика: адамгъа ариу айтыргъа юйренебиз.	
Сёз устахана (3 часа)		
24-25	Теория: тюз айтымла къуараргъа юйренебиз.	

26	Практика: кьонакьгъа чакьырабыз.	
Чыгъып сёлеширге юйрениу (5 часов)		
27	Теория: Чыгъып сёлеширге юйренебиз.	
28-29	Практика: классны аллына чыгъып сёлешебиз.	
30	Теория: литература тил деп неге айтабыз?	
31	Практика: оюн: «Халатланы тап»	
Диагностика (1 час)		
32	Теория: тест ишле бардырабыз.	
Байрам (2 часа)		
33-34	Практика:назмула окъуйбуз,жырла жырлайбыз.	

Учебно-тематический план

4-й класс

Къабарты – Малкъар Республика

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Киришиу	1	1	
2	Къабарты – малкъар республикабыз	1	0,5	0,5
3-4	Нальчикге кьонакьгъа барабыз	2		2
5-10	Къабарты-малкъар республиканы белгили адамлары	6	3	3

11-14	Къарачай – малкъар миллетни адетлери	4	1	3
15	Къарачай – малкъар халкъны кийими.	1		1
16-20	Тил байлыкъ.	5	2	3
21-22	Сёлешиу тил.	2	1	1
23	Табийгъатда къонакъда.	1		1
24-27	Нарт сёзле.	4		4
28-33	Жомакъла .	6	1	5
34	Табийгъатда къонакъда.	1		1
	Всего	34	9	25

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема занятий	Дата
Киришиу (1с)		
1	Теория: окъуй билген мийикликлерин тохташдыруу.	
Къабарты – Малкъар Республикабыз (1с)		
2	Теория: республикабызны къырал белгилери (герб, гимн, флаг).	
Нальчик– Къабарты-Малкъар Республиканы ара шахары (2 часа)		
3-4	Практика : онлайн экскурсия этебиз Нальчик шахарда.	
Къабарты – малкъар республиканы белгили адамлары (6с)		
5	Теория: Абайланы Мисост, Шаханланы Басият – миллетибизни жарыкъландыруучулары.	
6	Теория: Мёчюланы Кязим эм Къулийланы Къайсын миллетибизни белгили жазыучулары.	

7	Практика: Мёчюланы Кязимни атын жүрютген фондуна кьонакыгъа барабыз.	
8	Практика: белгили жазычуланы назмуларын шатык окъуу.	
9	Теория: ана тилге кёчюрюлген бусагъатдагы мультфильмле.	
10	Практика: табийгъатда кьонакыда.	
Къарачай – малкъар миллетни адетлери (4с)		
11	Теория: юйюр бла байламлы адетле	
12	Практика:	
13	Практика: «Сабан той»	
14	Практика: миллет адетле.	
Къарачай – малкъар халкъны кийими. (1с)		
15	Практика: Къарачай – малкъар халкъны кийими.	
Тил байлыкъ. (5с)		
16	Теория: тил байлыкъларын тохташдырыу.	
17	Теория: тюз эм шатык сёлешебиз.	
18	Практика: тюз айтымла жый.	
19	Практика: сёзберлени бил.	
20	Практика: айтымладан текстни тийишдир.	
Сёлешиу тил. (2с)		
21	Теория: сёлешиу эм литература тил.	
22	Практика: берилген темагъа ушакъ бардырабыз.	
Табийгъатда кьонакыда. (1с)		
23	Табийгъатха кьонакыгъа барабыз.	
Нарт сёзле. (4с)		
24-27	Практика: нарт сёзлени жый.	
Жомакыла . (6с)		

28	Теория: халкъ жомакъла эм литература жомакъла.	
29	Практика: жомакъны сценкасын салабыз.	
30	Практика: жомакъны сценкасын салабыз	
31	Практика: жомакъны сценкасын салабыз	
32	Практика: жомакъны сценкасын салабыз	
33	Практика: жомакъны ойнайбыз.	
Табийгъатда къонакъда. (1час)		
34	Табийгъатха къонакъгъа барабыз.	