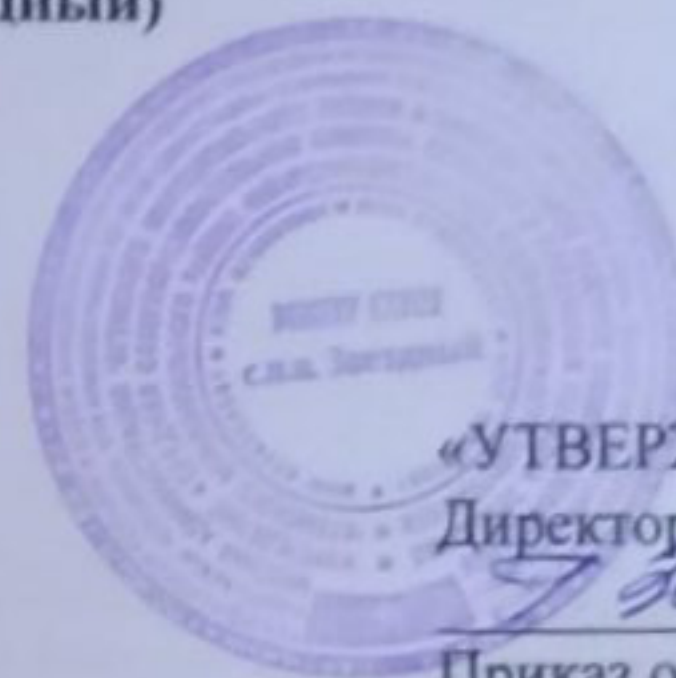


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
(МКОУ СОШ с.п.п.Звездный)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.п.п. Звездный
Протокол от «09» апреля 2025г. №5



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ с.п.п. Звездный
Г.Б. Зинченко
Приказ от «16» апреля 2025г. №45

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с.п.п. ЗВЕЗДНЫЙ ЗА 2024 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	4
Введение	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3.1. Особенности образовательной среды.	6
3.2. Контингент обучающихся.....	7
3.3. Оценка структуры и содержания образования.....	11
3.3.1. Образовательные программы:.....	11
3.3.2. Учебные планы общеобразовательной организации по образовательным программам. Годовые календарные графики.	11
3.3.3. Учебные планы общеобразовательной организации по образовательным программам. Особенности реализации учебных планов:	20
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	28
4.1. Результаты учебно-воспитательной работы.....	28
4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	29
4.3. Результаты ГИА	30
4.4. Результаты ВПР	33
4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	37
Рекомендации:	38
4.6. Востребованность выпускников.....	39
4.7. Инфраструктура и условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, информационно-технического обеспечения и материально-технической базы	39
4.7.1. Информатизация образовательного процесса	39
4.7.2. Анализ методической работы.	39
4.7.3. Повышение квалификации педагогических работников	40
4.7.4. Аттестация педагогических работников	40
4.7.5. Кадровые условия	40
4.7.6. Материально-технические условия реализации программ.....	41
4.7.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
4.7.8. Медицинское обслуживание. Организация питания. Обеспечение безопасности.	42
4.7.9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.....	44
4.8. Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность школы.....	45
4.9. Социальная и культурная активность, внешние связи, информационная открытость	56
4.10. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	57

V. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.	
ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	60
5.1. Результаты деятельности МКОУ СОШ с.п.п.Звездный в 2023–2024 учебном году.....	60
5.2. Основные выводы:	61
5.3. Основные цели, задачи и приоритеты школы.....	62

Аналитическая часть.

Введение

Современное состояние системы школьного образования привело нас к пониманию необходимости более полного изучения использования внутренних ресурсов развития:

- системный анализ урока, его структуры и содержания,
- новый взгляд на культуру результативного труда,
- обновление методической работы и качества преподавания,
- профессиональное взаимодействие учителей,
- делегирование управленческих полномочий,
- расширение функций коллегиальных органов соуправления и др.

Темой самообследования 2024 года являлась деятельность МКОУ СОШ с.п.п. Звездный по реализации стратегических функциональных целей и задач.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Зинченко Галина Борисовна
Адрес организации	361430, Кабардино – Балкарская Республика, Чегемский район, с.п.п. Звездный, ул. Ленина д. 16
Телефон, факс	8(86630) 7-20-04
Адрес электронной почты	shzvezdny@ya.ru
Учредитель	Местная администрация Чегемского муниципального района
Дата создания	30.09.1959 г.
Лицензия	Серия 07Л01 №0000736 Рег. номер №1878 от 29 марта 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 №0000595 Рег. номер №1063 от 08 апреля 2016г.

МКОУ СОШ с.п.п.Звездный (далее – Школа) расположена в сельском поселении поселке Звездный Чегемском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82,96 % – рядом со Школой, 17,04 % – в близлежащих поселениях Каменка, Яникой и Шалушка (п.Мир.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей начального, основного и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей родных языков;
- объединение спортивно-технологического цикла;
- объединение учителей географии и общественных дисциплин
- объединение учителей начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности образовательной среды.

Особенностью Кабардино-Балкарской Республики и с.п.п.Звездный является социокультурная среда – социальное пространство, которое характеризуется открытостью национальных границ, свободным и дружелюбным общением людей из разных социокультурных слоев.

Принципы и подходы к формированию структуры и содержания обучения и воспитания, направленность основных образовательных программ (ООП) учитывают специфику контингента школьников, особенности образовательного пространства и социального запроса потребителей образовательных услуг. В ООП заложены особенности образовательной среды, обеспечивающие комфортность и безопасность пребывания в школе, рост профессиональной компетентности педагогов и личностных достижений каждого обучающегося

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
- приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 1-4 классы-8 ч 10 мин; 5-9 классы-8ч 10 мин, 10-11 классы – 8ч 10мин.

3.2. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на декабрь 2024:

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	123
Основная образовательная программа основного общего образования	163
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 315 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФОП

С 1 сентября 2022 года Школа использует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ» с.п.п.Звёздный разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95 процентов

участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ с.п.п.Звёздный на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 14.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Обучающиеся 11 класса завершили освоение образовательной программы ФГОС СОО, гуманитарный профиль

В 2022/23 году, обучающиеся 11 класса завершили освоение образовательной программы ФГОС СОО, универсальный профиль

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-х классов.

Школа в 2023/24 учебном году начала реализацию ФОП СОО. Так, по стандарту ФОП СОО был сформирован 10 класс с углубленным изучением отдельных предметов (история, обществознание).

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся в 2021/22 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся в 2023/24 уч.г.
Гуманитарный	Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык	7	-	-
Универсальный	Русский язык. Математика.	10	9	-
	История. Обществознание	-	-	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями слуха– (0,32%)
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

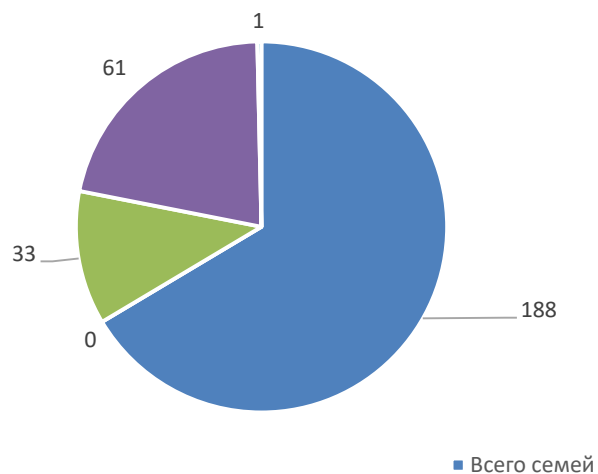
В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Социальный паспорт МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный на 31.12.2024г.

	Всего	В процентах к общему количеству
Ф.И. О директора: Зинченко Галина Борисовна	0	0
Телефон: 886630- 7-20-04	0	0
Всего детей в школе	312	0
Всего семей	188	0
Всего родителей	343	0
Количество детей в семьях:	439	0
- в том числе школьников	295	0
- в том числе дошкольников	140	0
-обучающихся в СПО	3	0
Учащихся «группы риска»	3	0,96
- в том числе на учете в ПДН	0	0
- в том числе на учете в ТКДН	0	0
- в том числе на ВШУ	0	0
Сведения о здоровье детей:	0	0
-здоровых детей	282	90,3
-детей с хроническими заболеваниями	25	8,01
-детей инвалидов	5	1,6
Семей социального риска:	0	0
- в них детей	0	0
Неполных семей:	33	10,5
- в них детей	49	11,49
Многодетных семей:	61	32,42
- в них детей	194	47,78

детей-сирот	1	0
детей, оставшихся без попечения родителей	0	0
Опекаемых семей:	1	0,32
- в них детей	1	0,32
Малообеспеченных семей:	0	0
- в них детей	0	0
семей переселенцев и беженцев:	0	0
- в них детей	0	0
Занятость родителей;	0	0
- рабочих	45	13,11
Служащих;	18	5,24
-инженерно-технических работников	0	0
-медицинских работников	9	2,62
Педагогов	29	5,53
-работников культуры	0	0
-работников торговли и обслуживания	12	3,49
Военнослужащих;	115	33,52
-служащих МВД и ФСБ	8	2,23
Пенсионеров	18	5,24
Домохозяйек, безработных	99	28,86

Социальное положение семей



Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2021-22 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	2	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1	0	0
Состоят на внутришкольном учете	1	4	0

3.3. Оценка структуры и содержания образования

3.3.1. Образовательные программы:

МКОУ СОШ с.п.п. Звездный принимает участие в отработке ФОП с 01.09.2023.:

Основные образовательные и дополнительные программы обучения и воспитания разработаны в соответствии с требованиями ФОП НОО, ООО, СОО,

В 2024 году обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.)

3.3.2. Учебные планы общеобразовательной организации по образовательным программам. Годовые календарные графики.

Календарный учебный график МКОУ СОШ с.п.п.Звёздный 2023-2024уч.год

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2025г.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы–33 недели (155 учебных дней);
- 2–4-е классы–34 недели (165 учебных дня).

2. Периоды образовательной деятельности.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-еклассы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	9	40
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8	35
Итого в учебном году			33	155

2–4-еклассы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	49
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8	36
Итого в учебном году			34	165

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Дополнительные каникулы	17.02.2025	24.02.2025	8
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99
Выходные дни			71
Из них праздничные дни (Статья 112 ТК РФ)			14
Итого			200

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	98
Выходные дни			74
Из них праздничные дни (Статья 112 ТК РФ)			14
Итого			195

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	2-е классы	3-е классы	4-е классы	4-е классы
Урочная	23	23	23	23
Внеурочная	до 10	до 10	до 10	до 10

4. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:10—8:45	8:10—8:45	8:10—8:50
1-я перемена	10 минут	10 минут	10 минут
2-й урок	8:55—9:30	8:55—9:30	9:00—9:40
Динамическая пауза	20 минут	20 минут	20 минут
3-й урок	9:50—10:25	9:50—10:25	10:00—10:40
Динамическая пауза	—	20 минут	20 минут
4-й урок	—	10:45—11:20	11:00—11:40
4-я перемена	—	10 минут	10 минут
5-й урок	—	11:30—12:05	11:50—12:30
Внеурочная деятельность	с12:00	с12:45	с13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:10—8:50	10 минут
2-й	9:00—9:40	20 минут
3-й	10:00—10:40	20 минут
4-й	11:00—11:40	10 минут
5-й	11:50—12:30	10 минут
Внеурочная деятельность	с 13:00	10 минут

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 16 сентября 2024г. по 29 сентября 2024г.;
- с 11 декабря 2024г. по 25 декабря 2024г.;
- с 11 апреля 2024г. по 16 мая 2025г.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа.
4-й	Русский язык	Диагностическая работа, ВПР
4-й	Литературное чтение	Тестирование, ВПР
4-й	Математика	Диагностическая работа, ВПР
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа, ВПР

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 (1-е полугодие) 40 (2-е полугодие)	40
Перерыв (минут)	10 - 20	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	-	По четвертям

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 02 сентября 2024.

Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 26.05.2025.

Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года:

–5–8-е классы – 34 недели (165 учебных дня);

–9-е классы– 34недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	49
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8	36
Итого в учебном году			34	165

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	49
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8	35
ГИА*	21.05.2025	16.06.2025	5	19
Итого в учебном году без учета ГИА			34	164
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	183

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5–8-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	98
Выходные дни			56
Из них праздничные дни (статья 112 ТК РФ)			14
Итого с учетом ГИА			198

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2023	07.11.2023	8
Зимние каникулы	28.12.2023	09.01.2024	14
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	8
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			56
Из них праздничные дни (статья 112 ТК РФ)			14
Итого без учета ГИА			195

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-классы	6-классы	7-классы	8-классы	9-классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

4. Расписание звонков и перемен

5–9-еклассы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:10—08:50	10 минут
2-й	09:00—09:40	20 минут
3-й	10:00—10:40	20 минут
4-й	11:00—11:40	10 минут
5-й	11:50—12:30	10 минут
6-й	12:40—13:20	10 минут
7-й	13:30 —14:10	10 минут
Внеурочная деятельность	с 13:30 с 14:20	10 минут

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 16 сентября 2024г.по 29 сентября 2024г.;
- с 11 декабря 2024г.по 25 декабря 2024г.;
- с 11 апреля 2024г. по 16 мая 2025г.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа.
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа.
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-е классы) 26 мая 2025 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-е классы) 23 мая 2025 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 10-е классы – 34 недель (165 учебных дня);
 - 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16	80
II полугодие	13.01.2025	26.05.2025	18	85
Итого в учебном году			34	165

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16	80
II полугодие	13.01.2025	23.05.2025	18	84
ГИА*	23.05.2025	11.06.2025	4	14
Итого в учебном году без учета ГИА			34	164
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	178

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
10-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы 1	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	98
Выходные дни			56
Из них праздничные дни (статья 112 ТК РФ)			14
Итого			198

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99
Выходные дни			56
Из них праздничные дни (статья 112 ТК РФ)			14
Итого без учета ГИА			195

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	до 10	до 10

4. Расписание звонков и перемен

10–11-еклассы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:10— 08:50	10 минут
2-й	09:00—09:40	20 минут
3-й	10:00—10:40	20 минут

4-й	11:00—11:40	10 минут
5-й	11:50—12:30	10 минут
6-й	12:40—13:20	10 минут
7-й	13:30 —14:10	10 минут
Внеурочная деятельность	с 13:30 с 14:20	10 минут

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 16 сентября 2024 г. по 29 сентября 2024 г.;
- с 11 декабря 2024 г. по 25 декабря 2024 г.;
- с 11 апреля 2024 г. по 16 мая 2025 г.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-й, 11-й	Русский язык	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Родной язык (балкарский)	Контрольный диктант
10-й, 11-й	Иностранный язык	Тестирование
10-й, 11-й	Математика	Диагностическая работа
10-й	Биология	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Физика	Диагностическая работа
10-й	Химия	Диагностическая работа

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

7. Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением управления образования Чегемского муниципального района.

3.3.3. Учебные планы общеобразовательной организации по образовательным программам. Особенности реализации учебных планов:

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, N 71762).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (от 3 марта 2011 г. № 19993) с изменениями.

- С 1 сентября 2024 года введены обновленные федеральные рабочие программы (ФРП) по труду (технологии). Федеральные рабочие программы (ФРП) по труду (технологии) надо непосредственно применять при реализации обязательных частей ООП НОО и ООО (ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Учебный план основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ с.п.п.Звёздный составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, N 71764,).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, N 71763)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)

- Кабардино-Балкарской Республике государственными признаны три языка: русский, кабардинский и балкарский. В школе обучение ведется на русском языке. Возможность изучения родных языков (кабардинский, балкарский, русский) предоставляется всем обучающимся. Для обучающихся, кабардинской, балкарской, русской национальности предоставляется возможность изучать родной язык и литературу, в качестве обязательных учебных предметов. Остальные школьники изучают кабардинский или балкарский язык (по выбору обучающегося или их родителей) в группах для начинающих изучение родного языка.

- С 1 сентября 2024 года введены обновленные федеральные рабочие программы (ФРП) по труду (технологии). Федеральные рабочие

программы (ФРП) по труду (технологии) непосредственно применяются при реализации обязательных частей ООП НОО и ООО (ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», утвержденной в составе федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). В 8 и 9-ых классах по 2 часа, из них 1 час реализуется во внеурочной деятельности, что позволит в большей степени реализовать практико-ориентированный подход к формированию трудовых навыков обучающихся.

• Школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профильных групп: социально-экономического, естественно-научного, инженерно-технологического и универсального (при наличии заявлений), а также индивидуальные учебные планы:

- Социально-экономический. В основу учебного социально-экономического профиля СОО положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, истории, обществознания при 5-дневной учебной неделе с изучением родных языков. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при 5-дневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством

- Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при 5-дневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». Учебный план естественно-научного профиля обучения предусматривает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне: биологии и химии.

- Технологический (информационно-технологический) профиль. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при 5-дневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика». Учебный план технологического профиля обучения предусматривает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне: математики и информатики.

**Учебный план начального общего образования (НОО) по ФГОС-2021 и ФОП с изучением родного языка
при 5-дневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю (4 года)	Формы промежуточной аттестации
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Контрольный диктант, сочинение/ изложение, электронное тестирование
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	Контрольная работа/ сочинение
Родной язык и литература	Родной русский язык Родной балкарский язык	2	2	2	2	8	Контрольный диктант, сочинение/ изложение
	Родная русская литература / Родная балкарская литература	1	1	1	1	4	Сочинение, эссе
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6	Тестирование/аудирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа, электронное тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир/ Основы мировых религиозных культур	2	2	2	2*	8	Контрольная работа, защита творческих работ
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0.5	0.5	0.5	2	Защита проекта, зачет
	Музыка	0,5	0.5	0.5	0.5	2	Защита проекта, зачет
Технология*	Труд/технология*	1	1	1	1	4	Собеседование
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Тестирование
	ИТОГО:	21	23	23	23	90	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0	
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:		21	23	23	23	90	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего учебных часов за один год и четыре года обучения:		693	782	782	782	3039	

* В учебный предмет «Окружающий мир» включен модуль «Основы мировых религиозных культур» - 2 ч.

* С 1 сентября 2024 года введены обновленные федеральные рабочие программы (ФРП) по труду (технологии).

**Учебный план основного общего образования (ООО) по ФГОС-2021 и ФОП с изучением родного языка
при 5-дневной учебной неделе на 2024-2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в неделю	Формы промежуточной аттестации
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	3	3	20	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной балкарский язык	2	2	2	2	1	9	Диктант с гр. заданием
	Родная балкарская литература	1	1	1	1	0,5	4,5	Сочинение
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика/Алгебра	5	5	3	3	3	19	Контрольная работа
	Геометрия	–	–	2	2	2	6	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История*	2	2	2	2	2,5	10,5	Тестирование
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	География*	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР/Культура народов КБР	1	1	–	–	–	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5	Контрольная работа
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1	–	2,5	Контрольная работа
Технология	Труд/технология	2	2	2	1	1	8	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	1	1	8	Сдача нормативов, тест
	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2	Тестирование
	ИТОГО:	29	30	32	33	33	157	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ		34	34	34	34	34	34	
ВСЕГО ЧАСОВ		986	1020	1088	1122	1122	5338	
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:		29	30	32	33	33	157	
ВСЕГО ЗА ПЯТЬ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ:							5338	

**Учебный план социально-экономического профиля среднего общего образования (СОО) с изучением родных языков
при 5-дневной учебной неделе на 2024-2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	Уровень	Всего
		10 соц- эконом	11 соц- эконом			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Э	Б	4
	Литература	3	3	Т	У	6
Родной язык и родная литература	Родной балкарский язык	1	1	Т	Б	2
	Родная балкарская литература	-	-	Т	Б	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	К	Б	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	Э	У	8
	Геометрия	2	2	Э	Б	4
	Вероятность и статистика	1	1	Э	Б	2
	Информатика и ИКТ	1	1	К	Б	2
Общественно-научные предметы	История	3	3	К	У	6
	Обществознание	3	4	К	У	7
	География	1	1	К	Б	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Т	Б	4
	Химия	1	1	Т	Б	2
	Биология	1	1	Т	Б	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Т	Б	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Т	Б	2
	Индивидуальный проект	1	-	ЗП	-	1
	ИТОГО:	32	32	-	-	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2			
Родная литература/Культура народов КБР		1	1	Т		2
Элективный курс по обществознанию/ русскому языку		1	1	ЗП		2
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:		34	34			68
ВСЕГО ЗА ДВА ГОДА ОБУЧЕНИЯ:						2 312

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля среднего общего образования (СОО) с изучением родных языков при 5-дневной учебной неделе на 2024-2025 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	Уровень	Общее количество часов
		10 техн.класс	11 техн. класс			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Э	Б	4
	Литература	3	3	Т	Б	6
Родной язык и родная литература	Родной балкарский язык	1	1	Т	Б	2
	Родная балкарская литература	-	-	Т	Б	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	К	Б	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	Э	У	8
	Геометрия	3	3	Э	Б	6
	Вероятность и статистика	1	1	Э	Б	2
	Информатика и ИКТ	3	3	К	У	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	К	Б	4
	Обществознание	2	2	К	Б	4
	География	1	1	К	Б	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Т	Б	4
	Химия	1	1	Т	Б	2
	Биология	1	1	Т	Б	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Т	Б	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Т	Б	2
	Индивидуальный проект	1	-	ЗП	-	1
	ИТОГО:	33	32	-	-	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2			
Родная литература/Культура народов КБР		1	1	Т		2
Элективный курс «Практикум по решению физических задач» с использования оборудования Точки Роста		-	1	ЗП		1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:		34	34			68
ВСЕГО ЗА ДВА ГОДА ОБУЧЕНИЯ:						2 312

**Учебный план естественно-научного профиля среднего общего образования (СОО) с изучением родных языков
при 5-дневной учебной неделе на 2024-2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	Уровень	Всего часов
		10 ЕН	11 ЕН			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Э	Б	4
	Литература	3	3	Т	Б	6
Родной язык и родная литература	Родной балкарский язык	1	1	Т	Б	2
	Родная балкарская литература	-	-	Т	Б	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	К	Б	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	Э	Б	6
	Геометрия	2	2	Э	Б	4
	Вероятность и статистика	1	1	Э	Б	2
	Информатика и ИКТ	1	1	К	Б	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	К	Б	4
	Обществознание	2	2	К	Б	4
	География	1	1	К	Б	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Т	Б	4
	Химия	3	3	Т	У	6
	Биология	3	3	Т	У	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Т	Б	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Т	Б	2
	Индивидуальный проект	1	-	ЗП	-	1
	ИТОГО:	33	32	-	-	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2			
Родная литература/Культура народов КБР		1	1	Т		2
Практикум по решению химических задач с использованием оборудования «Точки Роста»		-	1	Т		1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:		34	34			68
ВСЕГО ЗА ДВА ГОДА ОБУЧЕНИЯ:						2 312

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Результаты учебно-воспитательной работы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	323
	– начальная школа	143
	– основная школа	149
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	29	100	15	51,72	7	24,13	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	20	58,82	8	23,52	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	21	53,84	5	12,82	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	56	54,79	20	20,15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,21 процентов (в 2023 был 62 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,15 процентов (в 2023 — 24%).

Таблица7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	33	33	100	7	21,21	8	24,24	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	11	44	1	0,4	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	13	39,39	2	6,06	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	9	25,71	5	14,28	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	13	56,52	2	8,69	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	53	37,36	18	10,73	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2023 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8% (в 2023 — 10%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	18	18	100	8	44,44	1	5,55	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38,46	3	23,07	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	41,45	4	14,31	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 20 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,55%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 16,69% (в 2023 было 31%).

4.3. Результаты ГИА

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку составило 81,82%, по математике 81,82%.

Таблица10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	91,3	60,8	3,8	100	87	4,3
2022/2023	100	92,86	4,11	100	87	4,3
2023/2024	100	81,82	4,18	100	81,82	4,36

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4,54 процента от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	28	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на«5»	1	4	4	14,28	2	8,69
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на«4»и «5»	10	43	14	50	13	56,52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	28	100	22	95,65
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2024 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11класс
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы(от80до100)	1
Средний балл	4,15
Средний тестовый балл	58

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика базовая	Математика профильная	Русский язык
2021/2022	15,33	68	68
2022/2023	13,77	-	65,67
2023/2024	15	67	58

В 2024 году из 13 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека (23,07%), математику (базовый уровень) – 10 человек (76,92%), 2 обучающихся (15,38%) выбрали информатику, 1 (7,69%) – физику, 9 обучающихся (69,23%) выбрали обществознание, 2 (15,38%) – биология, 3 (23,07%) – историю. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	13	0	0	58
Математика(профильная)	3	0	0	67
Математика (базовая)	10	0	0	15
История	3	0	0	51
Обществознание	9	0	0	53
Физика	1	0	0	82
Информатика	2	0	0	67
Биология	2	0	0	46

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 1 человек, За особые успехи в учении» II степени – 1 человек, что составило 15,38% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	1	1	3	2

Таблица16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№п/п	Ф.И. О. выпускника	Класс	Вид медали	Классный руководитель
1	Карамышев Илья Алексеевич	11	«За особые успехи в учении» I степени	Биттирова Халимат Хамангериевна
2	Шекеров Ислам Муратович	11	«За особые успехи в учении» II степени	Биттирова Халимат Хамангериевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4,36 по русскому языку и 4,18 по математике.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (4,34%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 1 человек, За особые успехи в учении» II

степени – 1 человек, что составило 15,38

Результаты регионального мониторинга

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- региональные диагностические работы в 6-9-х классах по математической грамотности;
- региональные диагностические работы в 8-9-х классах по читательской грамотности;

4.4. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, география;
- 7 класс - русский язык, математика, физика, биология, география, обществознание;
- 8 класс - русский язык, математика, физика, химия, история, география;
- 10 класс – физика, химия, биология, история, география.

ВПР -2024 в МКОУ СОШ с.п.п.Звёздный

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	Класс	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	4	39	37	94,87
Математика			38	97,43
Окружающий мир			39	100
Русский язык	5	33	29	87,87
Математика			30	90,90
Биология			27	81,81
История			30	90,90
Русский язык	6	25	23	92
Математика			24	96
История			21	84
География			19	76
Русский язык	7	33	30	90,90
Математика			30	90,90
Физика			14	46,66
Биология			14	46,66
География			17	51,51

Обществознание			14	46,66
Русский язык	8	35	33	94,28
Математика			31	88,57
Физика			15	42,85
Химия			13	37,14
История			18	51,42
География			13	37,14
Физика	11	13	11	84,61
Химия			13	100
Биология			11	84,61
История			10	76,92
География			9	69,23

Таблица2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)		
Русский язык	4	37	5,41	21,62	48,65	24,32	94,59	72,97
Математика		38	5,26	21,05	34,21	39,47	94,74	73,68
Окружающий мир		39	0	10,26	51,28	38,46	100	89,74
Русский язык	5	29	13,79	55,17	13,24	13,79	86,21	31,03
Математика		30	13,33	26,67	26,67	33,33	86,67	60
Биология		27	3,7	44,44	29,63	22,22	96,3	51,85
История		30	13,33	50	30	6,67	86,67	36,67
Русский язык	6	23	0	43,48	56,52	0	100	56,52
Математика		24	0	37,5	54,17	8,33	100	62,5
История		21	9,52	57,14	33,33	0	90,48	33,33
География		19	0	52,63	31,58	15,79	100	47,37
Русский язык	7	30	6,67	40	46,67	6,67	93,33	53,33
Математика		30	0	50	46,67	3,33	100	50
Физика		14	7,14	57,14	21,43	14,29	92,86	35,71
Биология		14	7,14	50	35,71	7,14	92,86	42,86

География		17	0	52,94	35,29	11,76	100	47,06
Обществознание		14	14,29	28,57	50	7,14	85,71	57,14
Русский язык	8	33	12,12	42,42	30,3	15,15	87,88	45,45
Математика		31	6,45	41,94	41,94	9,68	93,55	51,61
Физика		15	13,33	46,67	20	20	86,67	40
Химия		13	0	38,46	30,77	30,77	100	61,54
История		18	11,11	66,67	22,22	0	88,89	22,22
География		13	15,38	38,46	38,46	7,69	84,62	46,15
Физика	11	11	0	27,27	36,36	36,36	100	72,73
Химия		13	7,69	38,46	46,15	7,69	92,31	53,85
Биология		11	0	27,27	36,36	36,36	100	72,73
История		10	0	50	40	10	100	50
География		9	0	3,33	22,22	44,44	100	66,67

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)

Предмет	Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
			понижили	повысили	подтвердили	%расхождения
Русский язык	4	37	13,51	8,11	78,38	21,62
Математика		38	3,68	10,53	65,79	34,21
Окружающий мир		39	10,26	17,95	71,79	28,21
Русский язык	5	29	51,72	0	48,28	51,72
Математика		30	16,67	16,67	66,67	33,34
История		27	37,04	7,41	55,56	44,45
Биология		30	46,67	0	53,33	46,67
Русский язык	6	23	0	0	100	0
Математика		24	4,16	0	95,23	4,16
История		21	57,14	9,52	33,33	66,66
География		19	15,79	10,53	73,68	26,32
Русский язык	7	30	13,33	6,67	80	20

Математика		30	10	3,33	86,67	13,33
Физика		14	35,71	21,43	42,86	57,14
Биология		14	50	7,14	42,86	57,14
География		17	47,06	17,65	35,29	64,71
Обществознание		14	57,14	7,14	35,71	64,28
Русский язык	8	33	39,39	0	60,61	39,39
Математика		31	22,58	3,23	74,19	25,81
Физика		15	33,33	0	66,67	33,33
Химия		13	7,69	7,69	84,62	15,38
История		18	50	0	50	50
География		13	46,15	7,69	46,15	53,84
Физика	11	11	9,09	18,18	72,73	27,27
Химия		13	61,54	7,69	30,77	69,23
Биология		11	27,27	9,09	63,64	36,36
История		10	50	10	40	60
География		9	11,11	0	88,89	11,11

Работа с одаренными детьми

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности обучающихся лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

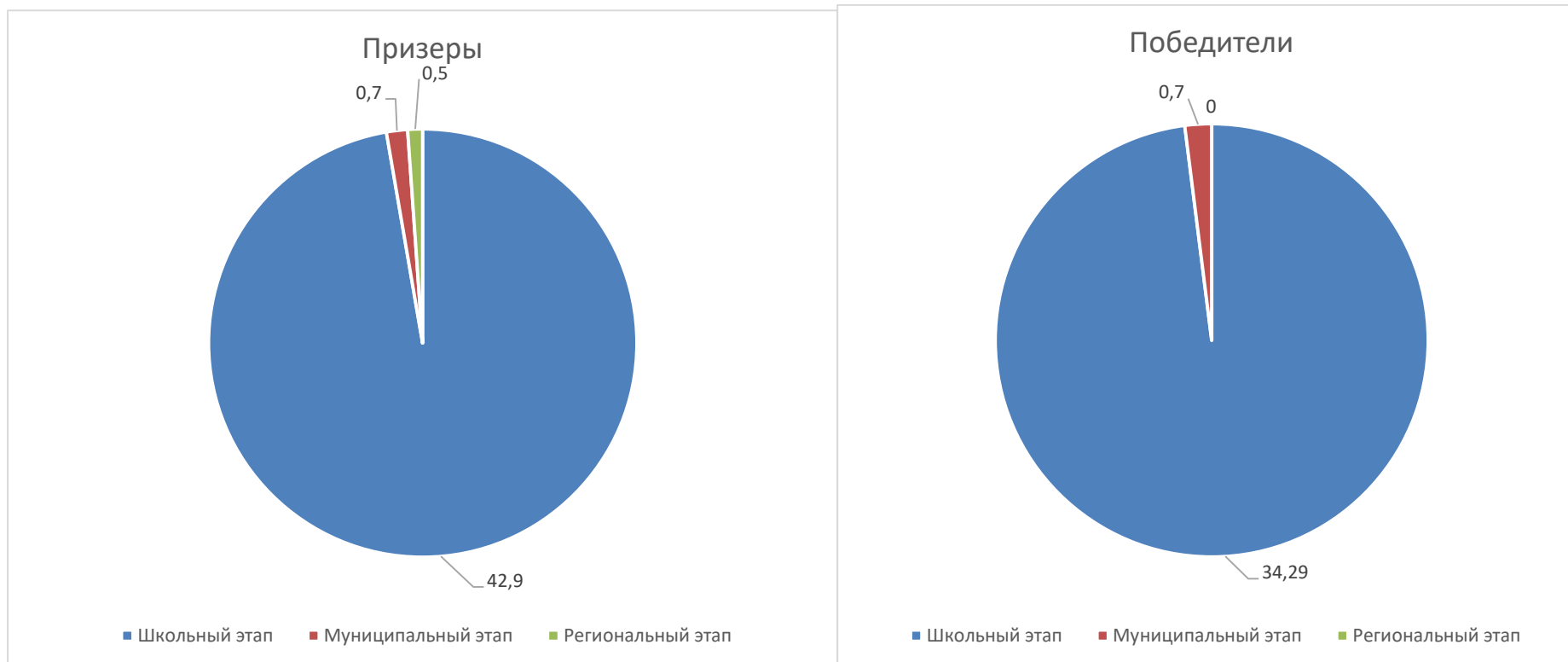
1. Профильное обучение
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах, олимпиадах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений

4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	7/12	-	-	-
Астрономия	0/1	-	-	-
Родной язык и литература	15/1	-	-	-
Биология	2/3	-	-	-
География	2/3	0/1	-	-
Информатика	0/0	-	-	-
История	12/12	-	-	-
Литература	3/14	-	-	-
Математика	0/0	-	-	-
ОБЖ	5/10	-	-	-
Обществознание	20/12	-	-	-
Право	5/3	-	-	-
Русский язык	10/29	-	-	-
Технология	0/2	-	0/1	-
Физика	0/1	-	-	-
Физическая культура	26/27	1/0		
Химия	0/0	-	-	-
Экология	0/3	-	-	-
Экономика	0/0	-	-	-
Искусство (МХК)	0/1			
Итого	107/134	1/1	0/1	0/0



Выводы и рекомендации:

Рекомендации:

1. Руководителям МО учителей-предметников проанализировать систему подготовки участников муниципального этапа учителями.
2. Учителям включать в образовательный процесс урока задания олимпиадного характера через реализацию индивидуального подхода.
3. Учителям—предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2023-2024 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении и последующих олимпиад
4. Внедрять различные формы стимулирования одаренных детей.

4.6. Востребованность выпускников

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	23	12	0	11	7	7	0	0	0
2023	28	18	1	9	9	8	0	0	1
2024	23	12	0	10	13	10	2	0	1

4.7. Инфраструктура и условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, информационно-технического обеспечения и материально-технической базы

4.7.1. Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в школе осуществлялась согласно плану информатизации по следующим направлениям:

Информационное: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, создание единой информационно-образовательной среды, активное использование цифровых образовательных ресурсов, ЕОС «Электронный журнал», школьного сайта, МЭО.

Кадровое: проведение обучения учителей, повышение их информационной культуры и ИКТ-компетентности в области применения ИКТ в учебном процессе, участие учителей в дистанционных курсах, конкурсах, семинарах, проектах по цифровизации образования, повышение информационной культуры и информационной грамотности учителей.

4.7.2. Анализ методической работы.

Тема методической работы: «Повышение качества образовательных результатов. Объективность оценивания качества знаний обучающихся с применением системы критериального оценивания учебных достижений в соответствии с ФГОС и ФОП».

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

- Работа школьных методических объединений;
- Разработка рабочих программ;
- Повышение профессионального уровня учителей по подготовке учащихся к олимпиадам
- Корректировка индивидуальных образовательных траекторий учащихся с разной учебной мотивацией
- Выявление проблем неуспеваемости учащихся «группы риска»

Итоги работы

Деятельность методического совета и методических объединений школы была направлена на внедрение системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся.

По итогам посещения уроков в течение учебного года проведено обсуждение, определены сильные и слабые стороны, перспективы

дальнейшей работы в данном направлении.

Вопросы объективности оценивания и повышения качества подготовки обучающихся включены в план внутришкольного контроля. Анализ результатов показывает, что данная модель повышения эффективности управления качеством образования эффективна.

4.7.3. Повышение квалификации педагогических работников

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом направлении большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Курсовая подготовка педагогических работников в 2023- 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный. 17 педагогов (77,27%) прошли плановые курсы повышения квалификации в течение 2023-24 учебного года.

4.7.4. Аттестация педагогических работников

В 2024 году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляют учебно-воспитательный процесс 28 педагогических работников. 23 педагога нашей школы имеют высшее образование и среднее специальное 5 учителей.

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей, первую квалификационную категорию- 3 учителей; соответствие занимаемой должности — 18 учителей, без категории – 2 учителя

В 2024 учебном году 4 педагога успешно подтвердили высшую категорию.

4.7.5. Кадровые условия

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Общее количество педагогических работников	28 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/82,14%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/82,14%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17,85%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/17,85%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/92,85%
	Высшая	5 человек/17,85%
	Первая	3 человека/10,71%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	3 человека/10,71%

	Свыше 30 лет	11 человек/ 36,28%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,14%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28,57%

4.7.6. Материально-технические условия реализации программ

В школе 19 учебных кабинетов на 24-32 учебных мест, 1 — на 14 учебных мест, 3 лаборантских, кабинет социального педагога и психолога. Школа имеет современную материально — техническую базу: специализированные кабинеты физики, химии и биологии, имеющие все необходимое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС, спортзал, зал для занятий, футбольное поле, актовый зал, 1 компьютерный кабинет, библиотеку, столовую, медицинский и процедурный кабинеты, слесарную и столярную мастерскую, кабинет трудового обучения для девочек, кабинет ОБЖ. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений в условиях введения ФГОС. В 2021 году в рамках проекта «Образование» в школе открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Учреждение хорошо оснащено ТСО: все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет с установленными контент-фильтрами, в работе используются 14 интерактивных досок. Почти в каждом кабинете имеются средства для распечатывания и копирования материалов, обеспечен доступ к сети Интернет для осуществления образовательной деятельности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам осуществляется через рабочие компьютеры педагогов и учебные компьютеры в кабинете информатики в соответствии с перечнем электронных образовательных ресурсов.

В Учреждении созданы условия для организации горячего питания в школьной столовой, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении в целях безопасной организации образовательного процесса осуществляется видеонаблюдение территории и внутренних помещений и организован пропускной режим, имеется металлодетектор.

4.7.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека функционирует в административном здании поселка, информационно-библиотечном центре. Количество посадочных мест в библиотеке, в том числе с выходом в сеть в Интернет 25/6.

Общая характеристика:

4.7.7.1. Объем библиотечного фонда—17426 единица;

4.7.7.2. книгообеспеченность —100 процентов;

4.7.7.3. обращаемость —3148 единиц в год;

4.7.7.4. объем учебного фонда—8753 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8753	5396
2	Педагогическая	138	7
3	Художественная	7883	1103
4	Справочная	132	22
5	Языковедение, литературоведение	150	10
6	Естественно-научная	136	18
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 5 ноября №769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.7.8. Медицинское обслуживание. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Медицинское обеспечение детей и обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- оказание неотложной и скорой медицинской помощи;
- своевременная организация и проведение профилактических медицинских осмотров (врачебных и специализированных) детей и обучающихся, выдача комплексного заключения о состоянии здоровья детей и обучающихся;
- организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов зрения;
- организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания;
- организация и проведение иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- проведение туберкулиновой диагностики;
- проведение профилактической вакцинации по достижении определенного возраста; -антропометрия детей;
- организация и проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;
- осуществление медицинского контроля за организацией образовательного процесса, физического воспитания, трудового обучения, организацией питания детей и обучающихся, санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательном учреждении;

- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся с учетом состояния здоровья;
- проведение амбулаторного приема детей и обучающихся;
- проведение работы по учету и анализу всех случаев травм;
- предоставление родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего по результатам профилактических осмотров выписки из медицинской карты ребенка, содержащей комплексное заключение о состоянии здоровья;
- информирование родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях, и проводить их после получения разрешения;
- по результатам профилактических осмотров выявление обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в освобождении от переводных и выпускных экзаменов, и материалы на них представлять на рассмотрение соответствующих комиссий;
- контроль оздоровления детей и обучающихся, состоящих на диспансерном учете, в условиях образовательного учреждения;
- проведение анализа состояния здоровья детей и обучающихся, эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий и анализа состояния иммунизации детей и обучающихся и выполнения плана профилактических прививок, на основании которых разрабатывать план медицинских мероприятий, направленный на охрану и укрепление здоровья детей и обучающихся;
- проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;
- взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми и врачами-специалистами учреждений здравоохранения, а также администрацией и педагогическим персоналом образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и обучающихся; -ведение утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации.

-медицинский кабинет оснащён необходимым мед. оборудованием, достаточным количеством медикаментов и одноразовых шприцов.

Проводятся санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, соблюдается питьевой режим.

Обеспечивается активное наблюдение за детьми, находящимися на диспансерном учёте, организация их оздоровления.

-школьной столовой осуществляется сбалансированное, рациональное питание учащихся.

Отмечается правильное планирование учебного процесса, соблюдается режим труда и отдыха учащихся.

За организацию питания обучающихся ответственность возлагается на образовательное учреждение. В соответствии с п.4 ст.37 и п.7 ст.79 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, охраны и укрепления их здоровья», Местная администрация Чегемского муниципального района определила следующие категории обучающихся, пользующихся бесплатным горячим питанием:

-обучающиеся 1-4 классов муниципальных казенных общеобразовательных учреждений района;

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети льготны категорий.

Качество питания соответствует требованиям СанПинов, СП. Соблюдается питьевой режим. На пищеблоке имеется доступ к питьевому режиму обучающихся.

Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям

Анализ групп здоровья обучающихся

Группа здоровья	2021-22	2022-23	2023-24
I группа	264	272	267
II группа	32	41	45

III группа	8	7	7
IV группа	0	1	1
V группа	3	4	3

Анализ групп по физкультуре обучающихся

Группа по физкультуре	2021-22	2022-23	2023-24
Основная	292	308	307
Специальная	11	17	16

Вывод:

Анализ физкультурных групп и групп здоровья обучающихся свидетельствует об положительной тенденции увеличения численности обучающихся первой группы здоровья, основной группы по физкультуре.

В школе реализуются меры сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В школе проведена специальная оценка условий труда сотрудников, оценкарисков. Большинство школьных мероприятий нацелены на воспитание физической активности и подвижности, на спортивные достижения. Классными коллективами выпускаются газеты и плакаты с информацией о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты. Медсестрой проводились обучающие занятия по оказанию первой помощи в 5-9 классах, по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся.

Безопасность. Помещения учреждения соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности образовательного учреждения к 2023/24 учебному году.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения. Первичные средства пожаротушения имеются в необходимом количестве. Организацию охраны осуществляет дневной сторож и 2 ночных сторожа. Имеется кнопка тревожной сигнализации, но по техническим причинам она не функционирует. Составлен и согласован «Паспорт безопасности».

Руководящие работники школы прошли обучение по охране труда в «Центре охраны труда. Сотрудники регулярно проходят инструктаж по охране труда на рабочем месте, с вновь поступившими на работу проводится вводный инструктаж. Установлены и ведется контроль за техническим состоянием приборов учета тепловой энергии, горячей воды, производилась замена ламп накаливания на люминесцентные, произведена замена оконных рам спортивного зала 1-этажного здания. Сотрудниками пожарной службы проведены занятия с учащимися и педагогическими работниками по противопожарной безопасности и действиям в случае пожара. Согласно графику, проводятся учения по экстренной эвакуации. Проведены занятия по действиям в условиях ЧС в рамках открытых уроков по ОБЖ. Проведены занятия по правилам дорожного движения. Имеется Паспорт дорожной безопасности, согласованный с Учредителем и ОГИБДД УМВД РФ по Чегемскому району. Вопросы безопасности и действия в условиях ЧС присутствуют в годовом плане работы, в планировании воспитательной работы и в тематике классных часов.

4.7.9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Формирование здоровьесберегающего пространства школы и культуры здорового образа жизни одно из приоритетных направлений развития школы. Социально-психолого-педагогическая служба (СППС) участвует во всех мероприятиях этого направления. С целью организации психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников

образовательного процесса, были организованы традиционные формы работы с детьми и родителями (Месячник здоровья,

Месячник безопасности дорожного движения). Работа осуществляется также через организацию общешкольного родительского собрания с привлечением узких специалистов (врача-нарколога, сотрудника УГИБДД, представителя комиссии по делам несовершеннолетних и т.д.). Ведется не только просветительская работа, но и закрепление навыков организации свободного времени, для укрепления здоровья используются игровые формы во всех возрастных категориях: «Веселые старты» (нач. классы), соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу (средние и старшие классы). Вводятся новые нетрадиционные формы работы с детьми по данному направлению: тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация обучающихся при чрезвычайных ситуациях, демонстрация фильмов, тренинг одевания индивидуальных средств защиты).

«Уроки здоровья», занятия по курсу «Здоровейка», проводимые в этом году включали в себя первичную профилактику ПАВ.

Воспитание ЗОЖ через внеклассную работу предполагает совместные усилия организаторов, учителей физической культуры, классных руководителей, через координацию планов, разъяснение, вовлечение учеников в оздоровительную деятельность.

4.8. Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность школы

(документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Основопологающие документы, регламентирующие воспитательную деятельность МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный:

1. Конвенция о правах ребёнка.
1. 2. Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ -№ 103)
3. Федеральный закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (ФЗ- №120)
4. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (Приложения к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)

5. Планирование воспитательной работы

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный:

1. Положение о методическом объединении классных руководителей МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
2. Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
3. Положение о классном руководителе МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
4. Положение о родительском комитете МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
5. Положение о родительском собрании в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
6. Положение о проектной деятельности обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
7. Положение о правах и обязанностях обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
8. Положение о проведении Дня здоровья в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
9. Положение об ученическом самоуправлении в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
10. Положение об организации дежурства в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
11. Положение о Совете по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;
11. 12. Положение о постановке обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный на внутришкольный учёт;
12. 13. Положение о кружковой работе МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный;

13. 14. Должностная инструкция педагога дополнительного образования МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный.
14. Программы, регламентирующие воспитательную деятельность:
15. Программа воспитания МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный по трём уровням.
16. Программа патриотического воспитания «Юнармия».
17. Программа «Здоровье».
18. Программа первичного отделения «Движение Первых».

Воспитательная система МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный - это упорядоченная целостная совокупность воспитательных ценностей, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у школы способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающихся, создавать оптимальные условия для самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Цель программы воспитания: создать условия для формирования свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к осознанному выбору стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и саморазвития в контексте человеческой культуры.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание (формирование российской идентичности);
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Социальные практики. Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности. Профилактика правонарушений».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- военно-патриотические, гражданские, экологические, трудовые, спортивно-оздоровительные акции;
- интеллектуальные марафоны, турниры, семейные круги и т.д.
- конкурсы, олимпиады, игры;
- физкультурно-спортивные мероприятия и т.д.

В течение года обучающиеся МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- тренинговые и интерактивные занятия по проблемам воспитания;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; творческие конкурсы;
- участие в интеллектуальных марафонах, турнирах, конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, семейные встречи, семейные спортивные мероприятия и т.д.

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с общешкольной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы по уровням образования. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности. Профилактика правонарушений».

В МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный ведётся системная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

В школе разработан и реализуется план профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся, по разрешению конфликтных ситуаций, по обеспечению безопасности школьников в образовательном пространстве. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропусков учебных занятий.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09. 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися, ведётся индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в посещении, поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.

Большое внимание в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный уделяется профилактике проявлений буллинга и кибербуллинга, интернет – безопасности школьников. В школе проводились мероприятия по профилактике проявлений буллинга, обеспечению информационной безопасности обучающихся с приглашением служб профилактики. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в урочное и внеурочное время, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, распространялись листовки «Конфликт решаем разумом», «Безопасный интернет детям», «Защита персональных

данных», «Школа-территория закона», «Моя кибербезопасность», а также проводились единые классные часы с приглашением инспектора ПДН.

На официальном сайте школы размещена информация для родителей (законных представителей) и для обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете, по цивилизованному решению конфликтов, также размещены «Методические рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений». При решении задачи по формированию у обучающихся личностных качеств необходимых для конструктивного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, проводились следующие мероприятия.

- Мониторинг уровня комфортности пребывания в школе;
- Рейд «Подросток»;
- Тематические классные часы о правах и обязанностях учащихся;
- Посещение неблагополучных семей;
- Индивидуальная работа;
- Заседания Совета по профилактике правонарушений;
- Организация досуга несовершеннолетних;
- Встречи с представителями служб профилактики;
- Дни правовых знаний;
- Сотрудничество со специалистами ГИБДД, ПДН, КДН, «КБ пожарно-спасательная служба» (беседы, выступление на родительских собраниях, индивидуальная работа);
- Творческие конкурсы, посвящённые пожарной безопасности;
- День ГО;
- Открытые уроки ОБЖ;
- Распространение информации о вреде алкоголя и табака в буклетах;
- Индивидуальные беседы
- Консультирование родителей;
- Оформление документов в органы опеки, в КДН, ПДН;
- Консультации педагога-психолога, социального педагога;
- Консультации психолога;
- Психологические и социальные тренинги;
- Беседы по теме «Здоровый образ жизни», «Скулшутинг», «Буллинг», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»;
- Показ видеороликов, фильмов с целью профилактики насилия в школе;
- Беседы по профилактике проявлений экстремизма и терроризма;
- Инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы»;
- Беседы и игры по БДД;
- Выступление школьных агитбригад по пропаганде ЗОЖ, БДД;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профилактика пожаров.

Результат:

- отсутствие случаев курения на территории школы

- отсутствие случаев употребления спиртосодержащих напитков на территории школы
- отсутствие случаев проявления экстремизма и национализма
- снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете (1), на учете ПДН (1), КДН – (0) .

Благодаря тесному сотрудничеству МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный и таких организаций как ГИБДД и Пожарной части района наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности.

Необходимость определить нравственные ориентиры обучающихся, приобщить их к общечеловеческим ценностям, культуре поведения в социуме, духовно-нравственному и патриотическому развитию, а так же получить новые знакомства, возможность общаться, приобретать опыт общения с людьми разного возраста, опыта, взглядов, веры, нации формируется благодаря социальным практикам, используемым педагогическим коллективом МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный

В 2024 году школа провела целевую работу по профилактике буллинга, суицидальных наклонностей, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием педагогов, представителей служб профилактики, обучающихся и их родителей.

В течение года классные руководители принимали активное участие в обучающих онлайн-семинарах и вебинарах по вопросам предотвращения конфликтов различного характера, буллинга, кибербуллинга, пропаганды здорового образа жизни, по вопросам формирования законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

- участие в муниципальном конкурсе агитбригад «Нет-вредным привычкам»;
- участие в районном конкурсе «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- «День помощи детям с целью профилактики проявления аутоагрессивного поведения школьников»;
- «Неделя профилактики правонарушений»;
- Тренинг по толерантности;
- «Дети России-23»;
- «За здоровье и безопасность»;
- «Сообща, где торгуют смертью»;
- «Мы против терроризма и экстремизма!»;
- «Неделя безопасности дорожного движения»;
- «День ГО»;
- «Открытый урок ОБЖ»;
- «Неделя здоровья и пропаганды ЗОЖ»;
- «Неделя информационной безопасности. День интернета.
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»;
- «Всемирный День прав ребёнка»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- лекции по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, буллинга, суицидального поведения, кибербуллинга;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- «Как жить дружно, без конфликтов?!»;
- «Моя безопасность»;
- «Сумей сказать: «НЕТ!»»;
- «Я имею право...»;
- Выступление школьной агитбригады по пропаганде ЗОЖ; БДД и ПБ.
- Всемирный День Здоровья.

Мероприятия по формированию российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- участие в муниципальных этапах таких конкурсов как «Религия и уважение»;
- «СМИротворец»;
- «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на уровне поселений Чегемского муниципального района»;
- Неделя русской культуры «Широкая Масленица»;
- Неделя балкарской культуры. День восстановления государственности балкарского народа;
- День адыгов;
- День толерантности. Фестиваль дружбы: «В единстве народов – сила России!»;
- Акция «Молодёжь Звёздного против терроризма и экстремизма!» с участием сотрудников МВД по Чегемскому району КБР.

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации обучающихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов обучающихся)
2. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических презентаций и через просмотр Всероссийских открытых уроков – «Проектория», «Билет в будущее», «За собой» и т.д.

Модуль «Социальные практики. Волонтерство»

Работа в данном направлении – это перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство для решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. И, самое главное - возможность заложить в юном поколении основы для формирования человеческих начал, качеств, превращающих безынициативных школьников в чувствующих людей, в активных, мыслящих граждан своей страны. В нашей школе с 2018 года реализуется социальный проект «Твори добро». Проект реализует школьный волонтерский отряд «Лучики». Реализация проекта «Твори добро» способствует воспитанию социальной активности, формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. За истекший год проведено большое количество добровольческих мероприятий и акций.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность является

неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворении социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы. Каждое из направлений внеурочной деятельности имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий, календарно-тематического планирования. Группы для занятий формируются из обучающихся одного возраста (одного уровня образования).

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступенях начального, основного, среднего общего образования. Внеурочная деятельность обучающихся организуется для формирования единого образовательного пространства МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности обучающегося, его духовно-нравственного развития.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 33-34 учебные недели в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Выполнение учебного плана контролируется по окончании каждой учебной четверти по журналам, по выполнению рабочих программ.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Модуль «Дополнительное образование»

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное деятельностью 6 кружков по интересам в 1-11 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В целях реализации Концепции дополнительного образования детей в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный реализованы следующие мероприятия:

1. Создано инклюзивное образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, в том числе в рамках федерального проекта «Точка роста»;

2. Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ на основании изучения социального заказа детей и их родителей (законных представителей) и с учетом требований, предъявляемых к современной системе дополнительного образования детей. Все программы размещены в реестре программ;

3. Проведены мероприятия по изучению социального заказа детей и их родителей (законных представителей) по востребованности дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.

4. Проведена оценка удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования (анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)).

5. Классными руководителями на постоянной основе проводится работа по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Россия – мои горизонты»;

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Эколого-биологическое.
- Художественно-театральное

Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы кружков эколого-биологической направленности по проекту «Точка роста»:

- ДООП «Чудеса вокруг нас»;
- ДООП «Юный учёный»;
- ДООП «Лаборатория ЗОЖ»;

Программы кружков Физкультурно – оздоровительной направленности вне проекта:

- ДООП «Баскетбол»;
- ДООП «Белая ладья».

Программы кружков Художественно-театральной направленности вне проекта:

- ДООП «Маска»;

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других. Дополнительное образование детей в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный представлено 6 кружками и секциями. Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования КБР. Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического

характера. Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

**Учебный план дополнительного образования МКОУ «СОШ»
с.п.п. Звёздный на 2023-2024 учебный год.**

Направленность	Форма и название объединения	ФИО педагога	Классы	Количество групп	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная	Шахматно-шашечный кружок «Белая ладья»	Воропай А.А.	1-4, 5-9 10-11	4	144 часа	4 часа
	Секция «Баскетбол»	Чимаев З.М.	4-5,6-9	2	144 часа	4 часа
Естественно-научная	Чудеса вокруг нас	Жанатаева М.В.	1	1	36 часов	1 час
	Юный учёный	Жанатаева М.В.	2-4	4	36 часов	6 часов
	Лаборатория ЗОЖ	Жанатаева М.В.	5-6	2	36	2 часа
Художественно-театральная	Маска	Биттирова Х.Х.	1-11	1	36	1 час
Итого	576 часов в год					18 часов в неделю

Вывод: Анализ работы за 2024 год показал, что в системе дополнительного образования были заняты 260 обучающихся, что составляло 80,8 % от общей численности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Годовой круг традиционных школьных мероприятий, проводимых ежегодно в нашей школе создают условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, способствуют их социализации и адаптации в обществе, становлению устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе. Это такие мероприятия как:

- День государственного флага России;
- День знаний и государственности КБР;
- День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- Церемония поднятия флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики;
- Единый урок истории «Традиции и культура адыгского народа». Концерт ко Дню адыгов;
- День мира. Единый час духовности. Конкурс рисунков «Мы рисуем мир». Акция «Голубь» ;
- Спортивные состязания по бегу «Президентские состязания»; «Кросс нации»;
- Неделя безопасности ДД. Организация работы родительского патруля. Встреча с инспектором ПДН и ГИБДД ОМВД России по КБР.
- Всемирный день защиты животных. Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг». Единый классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- День ГО. Открытый урок ОБЖ.
- Неделя здоровья и пропаганды ЗОЖ. День здоровья.
- Акция «72 часа добра» в рамках Дня пожилого человека;

- Концерт, посвящённый Дню Учителя; День самоуправления школьников;
- Месячник по борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма. День памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга; Акция «Нет-терроризму и экстремизму!»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- День отца в России.
- Международный день школьных библиотек.
- Неделя информационной безопасности. День интернета. Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети интернет.
- Конкурс декоративно-прикладного творчества детей из природного материала «Дары и краски осени». Выставка лучших работ. «Осенний бал для обучающихся 8-11 классов».
- Праздничные мероприятия ко Дню народного единства (концерт, викторина, конкурс рисунков и плакатов). Флешмоб «В единстве – сила народов России!»;
- Международный день толерантности. Концерт «День дружбы», посвящённый Международному Дню толерантности;
- Всемирный день прав ребёнка. Конкурс рисунков «Я имею право...».Встреча со специалистами по профилактике правонарушений., инспектором ПДН ОМВД КБР по Чегемскому району Ошхуновой Л.А.;
- День матери в России. Участие в онлайн марафоне «Моя любимая мама».
- День государственного герба России. Единый классный час «История создания герба Российской Федерации».
- Международный день борьбы со СПИДом. (спортивные мероприятия, акции, флешмобы).
- Международный день инвалидов. Акция «Без барьерная среда» Просмотр видеофильмов.
- Международный день добровольца. Акции «Твори добро».
- Внеклассные мероприятия (конкурсы, акции), посвящённые Международному Дню борьбы с коррупцией «Коррупция-общее зло!»;
- Возложение цветов к памятникам посёлка, посвящённое Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества; Уроки памяти;
- Неделя правовой грамотности и безопасности. Конкурс рисунков, поделок и сочинений на противопожарную тематику. Работа с персональными данными.
- Праздничные мероприятия ко Дню Конституции. Единый классный час «Основной закон РФ».
- Внеклассные мероприятия «Посвящение в «первоклассники» и «пятиклассники»»;
- Неделя профилактики правонарушений «Школа –территория закона». Лекторий для родителей «Роль семьи в предупреждении наркомании, табакокурения, токсикомании»;
- Неделя семейного творчества «Мастерская Деда Мороза». Подготовка и проведение новогодних праздников.
- Урок памяти. День полного освобождения Кабардино-Балкарии от фашистских захватчиков.
- Открытие месячника оборонно-массовой работы. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Освенцима. День памяти жертв Холокоста. Уроки памяти «Блокадный хлеб»;
- Неделя здоровья. Профилактика ОРВИ.
- День российской науки. Мероприятия по всем предметам.
- День юного героя-антифашиста.
- Акция «От сердца к сердцу» (поздравление вдов и матерей военнослужащих нашей части – участников СВО);
- Уроки истории, посвящённые 80-летию победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;
- Турниры по баскетболу, волейболу и пионерболу;

- Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню родного языка по отдельному плану;
- Единый классный час «Скажем - НЕТ наркотикам!», посвящённый Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- «Сообща, где торгуют смертью»;
- Выступление школьной агитбригады по пропаганде ЗОЖ «Здоров будешь-все добудешь!»;
- Неделя русской культуры. «Широкая масленица». «Весёлые старты» в 1-4 классах;
- Единый классный час «Афганистан – наша боль», посвящённый выводу ограниченного контингента ВС СССР из Афганистана.
- Праздничные мероприятия (концерт, конкурсы, викторины), посвящённые Международному Женскому дню 8 марта.
- Интегрированный урок истории «День воссоединения Крыма с Россией».
- Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню восстановления государственности балкарского народа;
- Всероссийская неделя музыки. Единый час музыки «Язык, который понятен всем».
- Всемирный День здоровья;
- День Космонавтики. Акция «Мы – первые!»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны.
- Знакомство с профессией «военнослужащий». День открытых дверей в в/ч 3723;
- Круглый стол с приглашением инспектора ПДН «Буллинг в школе. Формы борьбы с её проявлениями».
- День местного самоуправления. Конкурс рисунков.
- Весенняя неделя добра: акции «Зелёный двор», «Моя клумба», «Сад памяти».
- День Победы. Праздничные мероприятия. Патриотические акции «Дорога памяти», «Помним, гордимся!», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Красная звёздочка», «Бессмертный полк», «Солдатский треугольник», «Эстафета памяти», «Подарок ветеранам», «Свеча памяти!», «День неизвестного солдата», «Уборка территории памятников», акция в поддержку ветеранов войны и тыла «72 часа добра»;
- Концерт, посвященный 79-ой годовщине Великой Победы, с приглашением ветеранов труда и тыла;
- Общешкольный праздник «День семьи». Семейная гостиная.
- День детского телефона доверия;
- День славянской письменности;
- Последний звонок;
- Участие в благотворительных акциях «Вместе в Новый год!», «Подари детям радость», «Подари учебник школе!» и т.д.;
- Выпускные вечера в 9 и 11 классах;
- День защиты детей;

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями строится на следующих приоритетах:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, Совета родителей, Управляющего Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки, Дни здоровья,

профилактические мероприятия по БЖ).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители районного отдела полиции, ГБУЗ ВА с.п.п. Звёздный, администрация сельского поселения, представители различных ведомств.

Вывод: При разработке Рабочей программы воспитания учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи, в текущем учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельной подготовке школьных мероприятий. Ежегодно увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия обучающихся и классных руководителей. Для проведения различных школьных мероприятий привлекаются наиболее активные родители, с целью наиболее успешного решения важных учебно-воспитательных задач. Подводя итог воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что все участники воспитательного процесса школы были включены в воспитательную деятельность и участвовали в решении поставленных целей и задач, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы. Поставленные задачи выполнены, обучающиеся, педагогический и родительский коллективы совместными усилиями добиваются хороших результатов по всем направлениям воспитательной деятельности. На основании данных мониторинга деятельности классных руководителей можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

4.9. Социальная и культурная активность, внешние связи, информационная открытость

Для успешной социализации учащихся и интеграции основного и дополнительного образования ОУ сотрудничает:

1. с КБГУ (педагогический колледж, медфак),
2. с в/ч 3723
3. с Национальными театрами: им. А.А. Шогенцукова, им. К.Ш. Кулиева
4. с Музыкальными русским драматическим театрами
5. с Республиканским эколого-биологическим центром
6. с Государственным Высокогорным заповедником КБР
7. в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних ОУ взаимодействует с правоохранительными органами (ПДН, КДН), органами опеки и Службой занятости Чегемского района.

Публикации СМИ о школе. Газета «Голос Чегема»

2025

«Эльбрусские новости», «Бессмертие народа в его языке» Жазаева Э.М.

«За сохранение и развитие родных языков»

2023

"Школьницу из Звездного отметили на творческом конкурсе "Живое слово""

"Школьники Звездного впереди"

«Семинар собрал учителей химии и биологии»

2021г.

«Баймурадова Диана - победитель олимпиады»;

«Школьники с.п.п. Звездный осваивают меры пожарной безопасности»;

2020г.

«Итоги конкурса "Лучше гор могут быть только горы"»

«С целью обучения школьников мерам пожарной безопасности»

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. В школе активно проводится работа в данном направлении: отчет о результатах самообследования, сайт образовательного учреждения, электронный журналы и дневники, дающие актуальную информацию участникам образовательного процесса.

Школьный сайт <http://zvezdnysosh.ru/> является официальным сайтом образовательной организации, так как его деятельность регламентирована Приказом директора и Положением об официальном сайте информационным ресурсом, транслирующим информацию, обязательную для доступа общественности.

Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сайт позволяет решить проблему открытости и информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс—открытости для родителей, для общественности.

Официальный сайт школы выполняет различные функции:

-Сайт как визитная карточка школы.

-Сайт как информационный листок.

-Сайт как периодическое издание.

Наш школьный сайт служит средством публикации: учителя имеют возможность представить свои методические разработки, а ученики -опубликовать плоды своего творчества, как в рамках школьной программы, так и в свободной форме. Сайт стал инструментом обучения для школьников и обмена опытом для педагогов.

4.10. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(39,22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,18

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(15,38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (48,23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 (21,22)
— регионального уровня		2(0,06%)
— федерального уровня		0(0%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	311(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		5(22,75%)
—первой		3(13,63%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
—до 5 лет		2(9,09%)
—больше 30 лет		9(40,90%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
—до30лет		3(13,63%)
—от 55лет		6(27,27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек(процент)	311(100%)

интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10,3

* В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

У.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

5.1. Результаты деятельности МКОУ СОШ с.п.п.Звездный в 2023–2024 учебном году

Решению поставленных задач в 2023–2024 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС. В части поддержки одаренных детей:
- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг в системе дообразования, внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования. В части развития учительского потенциала:
- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию внутрифирменного повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям,самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

5.2. Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МКОУ СОШ с.п.п.Звездный работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико- смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитиеих личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте, в социальных сетях.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МКОУ СОШ с.п.п.Звездный в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

5.3. Основные цели, задачи и приоритеты школы

В рамках реализации приоритетных направлений школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обновленных.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время. В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт. В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;

— пополнить материальные ресурсы

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.