

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п.Звездный



ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 31.08.2013 года
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от 31.08.2013

№115

Директор МКОУ СОШ с.п.п.Звездный

Г.Б.Зинченко Г.Б.Зинченко

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п.Звездный

1. Общие положения

Термины, используемые в настоящем Положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

Сокращения, используемые в настоящем Положении:

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;
- ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования;
- ОУ – образовательное учреждение;

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ» Чегемского муниципального района (далее – школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение представляет собой локальный акт и разработано на основе: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта;

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

ООП НОО МКОУ «СОШ»;

Образовательной программы МКОУ «СОШ» с.п.п.Звездный.

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ» с.п.п.Звездный представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МКОУ «СОШ» с.п.п.Звездный

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;

реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;

координация деятельности всех субъектов мониторинга;

формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. Функции внутреннего мониторинга качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции:

информационно-аналитическая;

контрольно-диагностическая;

коррекционно-результативная;

стимулирующая.

2.4. Принципы внутреннего мониторинга качества образования:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

критериальности оценивания;

реальности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозаменяемости; соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ» с.п.п.Звездный

3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

качество образовательных результатов;
качество реализации образовательного процесса;
контроль качества управления.

3.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МКОУ «СОШ» с.п.п.Звездный, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, перепрофилированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МКОУ «СОШ» с.п.п.Звездный. Их осуществление проводится администрацией школы и педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

здоровье обучающихся;
личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней* и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.3. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

качество обучающей предметной области;
качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
качество реализации системы воспитательной работы;
качество коррекционной работы;
качество методического сопровождения образовательного процесса.

3.4. Оценка контроля качества управления:

качество образовательных программ школы;
качество управления образовательным процессом;
качество управления реализацией требований государственных документов;
качество соблюдения Положения о документообороте ОУ;
качество управления материально-технической базой образовательного процесса;
качество управления профессиональным ростом педагогов школы;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозаменяемости; соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ» с.п.п.Звездный

3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

качество образовательных результатов;
качество реализации образовательного процесса;
контроль качества управления.

3.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МКОУ «СОШ» с.п.п.Звездный, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, перепрофилированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МКОУ «СОШ» с.п.п.Звездный. Их осуществление проводится администрацией школы и педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

здоровье обучающихся;
личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней* и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.3. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

качество обучающей предметной области;
качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
качество реализации системы воспитательной работы;
качество коррекционной работы;
качество методического сопровождения образовательного процесса.

3.4. Оценка контроля качества управления:

качество образовательных программ школы;
качество управления образовательным процессом;
качество управления реализацией требований государственных документов;
качество соблюдения Положения о документообороте ОУ;
качество управления материально-технической базой образовательного процесса;
качество управления профессиональным ростом педагогов школы;

разрабатывает, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы мониторинга качества образования школы и приложений к ним;

разрабатывает методические материалы и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к участию в контрольно-оценочных процедурах;

обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования;

5.3. Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и предметный консилиум:

- участвуют в разработке методики мониторинга качества образования; система показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к участию в контрольно-оценочных процедурах;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне школы.

5.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- привлекает участие:

- в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования школы;

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;

- в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;

- осуществляет организацию работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. Сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4. Система документации

На основании анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

а) официальный сайт директора школы;

б) информационные материалы, результатов мониторинга качества образования размещаются на официальном сайте школы.

5. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения неограничен.

Положение оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.

В настоящем документе прошито,
реинумеровано и скреплено печатью
В. И. Сидорова
Директор МКОУ СОШ с.п.п. Давыдов
Г.Б. Давыдов

