

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ГЕОГРАФИЯ

КЛАСС

8

ДАТА

25.09.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

86329

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность

☐

свидетельство о рождении

☐

паспорт

Гражданство

☐

Российская Федерация

серия

номер

☐

Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Сиротенко

Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2021–2022 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географического объекта, который будет верным для каждой цепочки).

- 1) Гхор, Каттара, Долина Смерти, полуостров Вальдес, озеро Эйр
- 2) Гавайские острова, Соломоновы острова, Канарские острова, Японские острова, Филиппинские острова
- 3) бандикут, намбат, коала, ехидна, кенгуру
- 4) Серенгети, Салонга, Вирунга, Игуасу, Этоша
- 5) Каспийское море, Мёртвое море, озеро Рудольф, озеро Чад, озеро Эйр

№	Объединяющий признак всех объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1	Площадь территории с отрицательной температурой	Каттара	Все - соленые низкие моря на материках	Впадина Марс озеро Исаль
2	Островные государства	Японские острова	Все - острова Тихого океана, а Канарские Атлантического	Курильские, Алеутские, которые не противостоят
3	Эндемичные Австралии	Ехидна	Все - сумчатые животные, а Ехидна яйцекладущие.	Вампир, ласка, кука, вальдех, таиландские и т.д.
4	Обогащенные природные территории парки	Игуасу	Все - нац. парки Африки, а Игуасу в Южной Америке	Саванна Занзибара
5	Бессточные озера	Чад	Все озера соленые, а Чад - пресное	Суханское, уральское, Балх. и т.д.

Задание 2

С помощью карт атласа, а также Ваших знаний и умений, полученных в предыдущие годы, определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в бланк ответов в любом падеже и числе.

__ (1) __ – одна из двух частей света, расположенных на одном континенте. Проведение границы между частями света вызывает много споров в научной среде, тем не менее известно, что восточная граница __ (1) __ проходит по __ (2) __ горам, а крайняя западная точка – мыс __ (3) __ – находится на __ (4) __ полуострове, её долгота – __ (5) __ ° з. д. Крайняя северная точка – мыс __ (6) __ – лежит на широте 71° с. ш. Таким образом, __ (1) __ лежит в __ (7) __ полушариях Земли. Часть света омывается водами __ (8) __-х океанов, береговая линия сильно изрезана, имеется много островов и полуостровов. Самый большой остров – __ (9) __, а полуостров – __ (10) __. На юге __ (1) __ омывается межматериковым морем, что отразилось в его названии – __ (11) __.

Природные условия части света очень разнообразны. На древних и молодых __ (12) __ сформировались равнины, самая большая из которых носит название __ (13) __. В __ (14) __ областях различного возраста представлен горный рельеф. Материковая часть __ (1) __ лежит в __ (15) __ климатических поясах. Большое влияние на климат оказывает тёплое течение __ (16) __, которое образно называют «печкой __ (1) __». Но при движении на __ (17) __ от __ (18) __ океана его влияние ослабевает.

Здесь находятся самая большая и самая маленькая по __ (19) __ территории страны мира. Граница с соседней частью света, расположенной на этом же материке, проходит по территории и акватории таких стран, как __ (20) __, __ (21) __ и __ (22) __. Также к __ (1) __ относят островное государство __ (23) __, где проходит граница __ (24) __ плит почти в самом центре __ (18) __ океана. А королевству __ (25) __ принадлежит самый большой остров планеты, расположенный в совсем другой части света.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный тур. 8 класс

№	Ответ	№	Ответ
1	Европа +	14	Складчатая +
2	Гравское +	15	3 +
3	Тока +	16	Тальботский +
4	Турнейский +	17	Ватек +
5	9±2 +	18	Атлантический +
6	Нордкин +	19	мандарин +
7	3 +	20	Токио +
8	2 +	21	Казакистан +
9	Великобритания +	22	Турция +
10	Санденский +	23	Шиповник +
11	Средиземное +	24	Многоклеточные +
12	материя +	25	Дания +
13	Восточно-Европейская		

506

Задание 3

Эта группа островов площадью немногим более 200 тысяч км² была открыта в конце XV века во время первой и второй экспедиций знаменитого мореплавателя. Два самых крупных острова были открыты во время первой экспедиции, а два других во время второй. Острова входят в состав региона (субрегиона), название которого образовалось из-за одного из самых серьёзных заблуждений в эпоху Великих географических открытий.

Первоначально, после их открытия, острова принадлежали одной из европейских стран, однако уже в XVII веке они стали ареной борьбы между крупнейшими европейскими державами. В этой борьбе активно участвовали пираты, чья главная резиденция сначала располагалась на небольшом острове к северу от острова Б, а затем резиденцией стал крупнейший город острова В. В 1692 году этот город был практически до основания разрушен стихийным бедствием. В результате ряда вооружённых конфликтов часть территорий островов сменила свой статус, а часть осталась под контролем страны-открывателя.

Дальнейшее изменение политической карты произошло в начале XIX века, когда часть колоний получила независимость. В самом конце XIX века страна-открыватель потеряла свои последние колонии на островах, их захватил новый мировой лидер.

Напишите:

- 1) название группы островов;
- 2) мореплавателя, который открыл острова;
- 3) название региона (субрегиона), в состав которого входят острова;
- 4) названия двух пиратских резиденций в регионе.

1	Большие Антильские острова	40
2	Христофор Колумб	30
3	Карибский	3
4	Порто-Рико, Сент-Доминго	40

140

Заполните пустые колонки таблицы. (Страны-метрополии – те государства, которым принадлежали острова в прошлом.)

	Название острова	Площадь, тыс км ²	Название острова, данное первооткрывателем	Страны-метрополии	Современные государства	Крупнейший город
А	Куба	111	—	Испания	Куба	Гавана
Б	Гаити	76	Эспаньола	Испания, Франция	Гаити	Сент-Доминг
В	Антигуа	11	Сантьяго	Испания, Великобритания	Антигуа	Сент-Джонс
Г	Пуэрто-Рико	9	Сан-Хуан-Баутиста	Испания	—	Сан-Хуан

360

Задание 4

Ребята из Москвы приехали в Аризону для изучения природы Гранд-Каньона. Вместе со своими американскими друзьями они произвели измерения температуры, атмосферного давления и относительной влажности воздуха на смотровой площадке и на спуске в каньон. Но когда они сверили результаты, то обнаружили, что их данные не совпадают. Ребята начали обвинять друг друга в фальсификации результатов, но их учителя быстро объяснили, почему такое произошло.

Перед Вами сводные результаты измерений. Определите, какие из них принадлежат российским школьникам, а какие американским. Заполните недостающие ячейки таблицы.

		Страна		
Значения	Единицы измерения	Показания приборов на смотровой площадке	Значения	Единицы измерения
+30	°C	температура воздуха	+86	°F
570	мм рт.ст.	атмосферное давление	759,9	ДПа
40	%	относительная влажность воздуха	40	%
спустились на 1000	м	показания приборов на склоне Гранд-Каньона	спустились на 1093,6	футов
+40	°C	температура воздуха	+104	°F
665,2	мм рт.ст.	атмосферное давление	886,6	ДПа
25	%	относительная влажность воздуха	25	%

Объясните различия в показателях у школьников из разных стран; как и почему изменились атмосферное давление и температура воздуха (приведите расчёты); почему показатели относительной влажности не отличаются.

Различия в показаниях приборов образовались так как в странах

используют разные единицы измерения в России метрическую, а в США - имперскую

158

48

Атмосферное давление с высотой изменяется: $10,5 \text{ м} = 1 \text{ мм рт. ст.}$, $1000 : 10,5 \approx 95,2 \text{ мм рт. ст.}$
на такую же высоту давление при спуске

2

Температура воздуха М. К. воздух сухой изменяется
быстро $10^\circ \text{ на } 100 \text{ м}$

10

Относительная влажность не отличалась у ребят из разных стран, потому что
прибор измеряет ее в относительных
показателях

2.

Рассчитайте, какую температуру покажет прибор у американских школьников в Москве, если прибор у российских школьников показывает $+10$.

Определение температуры на американском приборе.

$$1) 104 - 86 = 18^\circ \text{F}$$

3 8

$$2) 1^\circ \text{C} = 1,8^\circ \text{F} \quad | \quad 18 : 1,8 = 10$$

3 8

$$3) 10 \cdot 1,8 = 36^\circ \text{F}$$

3

$$4) 86^\circ \text{F} - 36^\circ \text{F} = 50^\circ \text{F}$$

3

Итого: 1775
Всего