

Школьный этап олимпиады по русскому языку

2020 - 2021 учебный год

7-8 классы

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы.

Агр^еат, ин^икалы, а^люминий, вы^ер^ет, о^бу^ера, ж^акет, п^ла^садник,
п^ан^драма, гал^ерея, ал^лодисмен^нт, и^нтер^ер, и^нж^енер, д^ик^то^рация,
р^еп^етиция, г^астроли, ф^ранж^еск^ие, и^нт^ер^ер^ет, гал^ерея (По 0,5 за каждое
верно написанное слово, максимум – 2,5)

Задание 2. Расставьте ударения в словах.

Средства, углубить, шарфы, щеголь, мисс-директор^ов, досуг, дочиста,
намерение, обеспечение.

(по 1 б. за каждое слово, максимум за задание – 9 б.)

Задание 3. Установите, в каком значении употреблено слово свежий в следующих словосочетаниях:

^{переносное} Свежие мысли, ^{переносное} свежее лицо, ^{прямое} свежая капуста, ^{переносное} свежие краски. (За каждый
правильный ответ -2 балл, максимум – 8 б.)

Задание 4. Произведите морфологический и словообразовательный анализ слова продисхождение. (по 2 балла за каждое задание (макс. – 4 б.))

про-ис-хожд-ени-е

суффиксальный способ

Задание 5. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

^{важный} Актуальный, ^{перифраза} антракт, ^{обстановка} ситуация, ^{лицо} иконо. ^{загл.} ^{заглавие} ^{подражание} ^{вступ.} ^{сказка} ^{имитация} ^{пролог}. (по
1 баллу за каждое слово (макс. – 4 б.))

Задание 6. Определите значение фразеологизмов и подберите к ним:

а) синонимичные фразеологизмы

б) антонимичные фразеологизмы

На всех парах; от горшка два вершка; от горшка на доньшке. (по 1,5
баллу за каждое объяснение значения фразеологизма, пример синонимов и
антонимов по 1 б. (макс. – 10,5 б.))

От горшка два вершка - очень маленький метр с копейкой; ростом не вышел.
На всех парах - очень быстро, не останавливаясь; стремительно.
В большой горшке на доньшке - очень мало, очень маленький; полная чаша.

Задание 7. Распределите словосочетания в 2 столбика: с одним Н, с двумя НН. Объясните в конце работы свой выбор.

Жареный ^нцыпленок, золоченые ^{нн}ложки, позолоченные ^{нн}ложки, глаженный ^{нн}костюм, вскипяча^{нн}я вода, ноше^{нн}е, по^{нн}стриже^{нн}ая голова, пече^{нн}лый хлеб, связа^{нн}ное изделие

(За каждый правильный ответ- 2,5 балла + 3 балла за объяснение, максимальное- 22,5 б.)

Задание 8. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. Рабочие ^{сущ.}возвращаются с завода. 2. Нам ^{мест.}приказу нас разместили в деревне. 3. Не проходите ^{нар.}мимо вашего дома. 5. Эта лента ^{нар.}уже, чем та. 6. Он ^{нар.}уже не было ни души. 8. Овоци ^{сущ.}теперь выращивают даже за городом. 9. Озеро ^{нар.}красиво. 10. В ^{сущ.}течение тысячелетий зарастает растительностью. (За каждый правильный ответ- 1 балл)

Задание 9. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря ^{из-за}пожару, вспыхнувшего в лесу, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня ^{праздничное}праздник.
3. Хороший руководитель ^{пример}должен вызывать ^{образец}образец своим подчиненным.
4. Их сильная, закаленная ^{дружба}дружба многих дружба многими была замечена.
5. Открывая окно, в ^{класс}классе...

(2 балла за каждое предложение (10 б. - 10 б.))

Задание 10. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно, проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

(по 1,5 балла за каждый вариант)
 Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.
 Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.
 Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.
 Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.
 Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.