Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
(МКОУ СОШ с.п.п.Звездный)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.п.п. Звездный
Протокол от «17» апреля 2024г. №7

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МКОУ СОШ с.п.п.
Звездный
_____ Х.Х. Биттирова
Приказ от «18» апреля 2024г. №47

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п.п. ЗВЕЗДНЫЙЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть. 4
Введение 4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ 5
III. ОЦЕНКАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6
3.1. Особенности образовательной среды. 6
3.2. Контингент обучающихся 7
3.3. Оценка структуры и содержания образования 11
3.3.1. Образовательные программы: 11
3.3.2. Учебные планы общеобразовательной организации по образовательным программам. Годовые календарные графики. 12
3.3.3. Учебные планы общеобразовательной организации по образовательным программам. Особенности реализации учебных планов: 21
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 27
4.1. Результаты учебно-воспитательной работы 27
4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 28
4.3. Результаты ГИА 29
4.4. Математическая грамотность 33
4.5. Читательская грамотность 34
4.6. Результаты ВПР 35
4.7. Активность и результативность участия в олимпиадах 39
Рекомендации: 41
4.8. Востребованность выпускников 41
4.9. Инфраструктура и условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, информационно-технического обеспечения и материально-технической базы 41
4.9.1. Информатизация образовательного процесса 41
4.9.2. Анализ методической работы. 42
4.9.3. Повышение квалификации педагогических работников 42
4.9.4. Аттестация педагогических работников 42
4.9.5. Кадровые условия 43
4.9.6. Материально-технические условия реализации программ 44
4.9.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 44
4.9.8. Медицинское обслуживание. Организация питания. Обеспечение безопасности. 45
4.9.9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности 47
4.10. Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность школы 48

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 58
4.11. Социальная и культурная активность, внешние связи, информационная открытость 64
4.12. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации 65
V. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ. 68
5.1. Результаты деятельности МКОУ СОШ с.п.п.Звездный в 2022–2023 учебном году 68
5.2. Основные выводы: 69
5.3. Основные цели, задачи и приоритеты школы 70

Аналитическая часть.

Введение

Современное состояние системы школьного образования привело нас к пониманию необходимости более полного изучения использования внутренних ресурсов развития:

- системный анализ урока, его структуры и содержания,
- новый взгляд на культуру результативного труда,
- обновление методической работы и качества преподавания,
- профессиональное взаимодействие учителей,
- делегирование управленческих полномочий,
- расширение функций коллегиальных органов соуправления и др.

Темой самообследования 2023 года являлась деятельность МКОУ СОШ с.п.п. Звездный по реализации стратегическихфункциональных целей и задач.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики*
Руководитель	*Зинченко Галина Борисовна*
Адрес организации	*361430, Кабардино – Балкарская Республика, Чегемский район, с.п.п. Звѐздный,ул. Ленина д. 16*
Телефон, факс	*8(86630) 7-20-04*
Адрес электронной почты	*shzvezdniy@ya.ru*
Учредитель	*Местная администрация Чегемского муниципального района*
Дата создания	*30.09.1959 г.*
Лицензия	*Серия 07Л01 №0000736 Рег. номер №1878 от 29 марта 2016г.*
Свидетельство о государственной аккредитации	*Серия 07А01 №0000595 Рег. номер №1063 от 08 апреля 2016г.*

МКОУ СОШ с.п.п.Звездный (далее – Школа) расположена в Чегемском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83,28 %− рядом со Школой, 16,72 %−в близ лежащих поселениях.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п.п. Звездный (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образованияи дополнительные общеразвивающие программы для детей.

Школа расположена в с.п.п. Звездный Чегемского района. Большинство семей обучающихся проживает в многоквартирных домах типовой застройки: 83,28% − рядом со Школой, 16,72% – в близлежащих селениях Каменка, Яникой и Шалушка (п.Мир.).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица1.Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей родных языков;
- объединение спортивно-технологического цикла;
- объединение учителей географии и общественных дисциплин
- объединение учителей начального образования

III. ОЦЕНКАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности образовательной среды.

Особенностью Кабардино-Балкарской Республики и с.п.п. Звездный является социокультурная среда – социальное пространство, которое характеризуется открытостью национальных границ, свободным и дружелюбным общением людей из разных социокультурных слоев.

Принципы и подходы к формированию структуры и содержания обучения и воспитания, направленность основных образовательных программ (ООП) учитывают специфику контингента школьников, особенности образовательного пространства и социального запроса потребителей образовательных услуг. В ООП заложены особенности образовательной среды, обеспечивающие комфортность и безопасность пребывания в школе, рост профессиональной компетентности педагогов и личностных достижений каждогообучающегося

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространенияновой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2023/2024 учебном году завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 1-4 классы-8 ч 10 мин; 5-9 классы-8ч 10 мин, 10-11 классы – 8ч 10мин.

3.2. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на декабрь 2023:

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	145
Основная образовательная программа основного общего образования	150
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 326 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС, ФОП

С 1 сентября 2022 года Школа использует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ» с.п.п. Звездный разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ с.п.п. Звездный на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных

отношений через новые формы развития потенциала.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 14.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Обучающиеся 11 класса завершили освоение образовательной программы ФГОС СОО, гуманитарный профиль

В 2022/23 году, обучающиеся 11 класса завершили освоение образовательной программы ФГОС СОО, универсальный профиль

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-х классов.

Школа в 2023/24 учебном году начала реализацию ФОП СОО. Так, по стандарту ФОП СОО был сформирован 10 класс с углубленным изучением отдельных предметов (история, обществознание).

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся в 2020/21 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся в 2021/22 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 уч.г.
Гуманитарный	Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык	8	7	-
Универсальный	Русский язык. Математика.	-	10	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

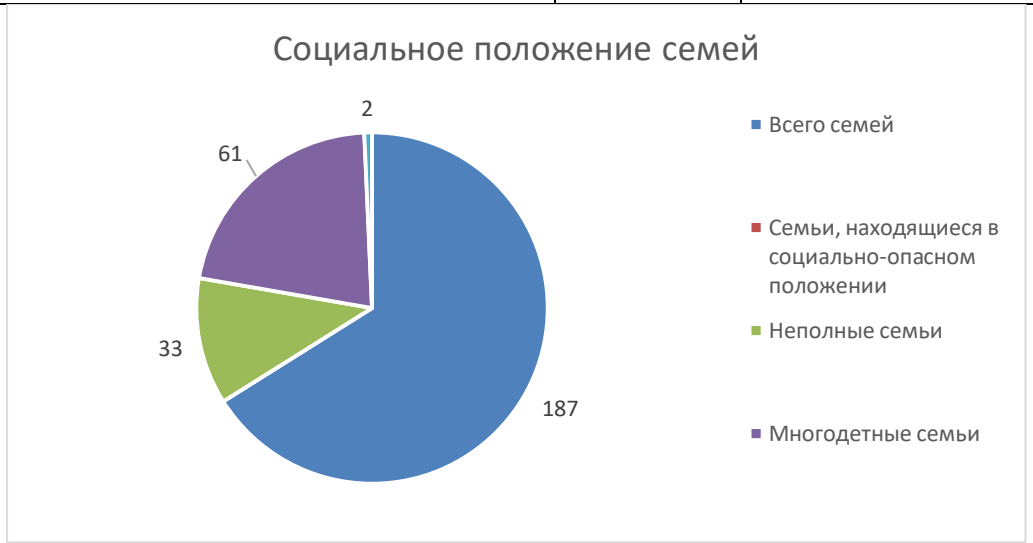
- с нарушениями слуха– (0,31%)
- слабовидящие – (0,31%)
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Социальный паспорт МКОУ СОШ с.п.п. Звездный на 31.12.2023г.

	Всего	**В процентах к общему количеству**
Ф.И. О директора: Зинченко Галина Борисовна		
Телефон: 886630- 7-20-04		
Всего детей в школе	325	
Всего семей	187	
Всего родителей	343	
Количество детей в семьях:	406	
- в том числе школьников	327	
- в том числе дошкольников	79	
-обучающихся в СПО	3	
Учащихся «группы риска»	1	0,33
- в том числе на учете в ПДН	1	0,33
- в том числе на учете в ТКДН		
- в том числе на ВШУ	1	0,33
Сведения о здоровье детей:		
-здоровых детей	265	81,09
-детей с хроническими заболеваниями	25	7,64
-детей инвалидов	5	1,52
Семей социального риска:	0	0
- в них детей	0	0
Неполных семей:	33	17,55
- в них детей	49	12,06
Многодетных семей:	61	32,44

- в них детей	194	47,78
детей-сирот	1	0,30
детей, оставшихся без попечения родителей	0	0
Опекаемых семей:	2	1,06
- в них детей	2	0,49
Малообеспеченных семей:	0	0
- в них детей	0	0
семей переселенцев и беженцев:	0	0
- в них детей	0	0
Занятость родителей;		
- рабочих	45	13,11
Служащих;	18	5,24
-инженерно-технических работников	0	0
-медицинских работников	9	2,62
Педагогов	29	5,53
-работников культуры	0	0
-работников торговли и обслуживания	12	3,49
Военнослужащих;	115	33,52
-служащих МВД и ФСБ	8	2,33
Пенсионеров	18	5,24
Домохозяек, безработных	99	28,86



Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2021-22 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	2	1
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1	0	0
Состоят на внутришкольном учете	1	4	2

3.3. Оценка структуры и содержания образования

3.3.1. Образовательные программы:

МКОУ СОШ с.п.п.Звездный принимает участие в отработке ФГОС с 01.09.2011г.:

Основные образовательные и дополнительные программы обучения и воспитания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2022.2023 уч. году с 01.09.2022г. обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам:

основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.)

МКОУ СОШ с.п.п. Звездный принимает участие в отработке ФОП с 01.09.2023.:

Основные образовательные и дополнительные программы обучения и воспитания разработаны в соответствии с требованиями ФОП НОО, ООО, СОО, а для 11 класса оканчивают ООП ФГОС СОО

В 2023 году обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

3.3.2. Учебные планы общеобразовательной организации по образовательным программам. Годовые календарные графики.

Календарный учебный график МКОУ СОШ с.п.п. Звездный 2022-2023уч.год

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года:1 сентября 2023 г.
Дата окончания учебного года:24 мая 2024г.
Продолжительность учебного года:
- 1-е классы–33 недели (156 учебных дней);
- 2–4-е классы–34 недели (162 учебных дня).

2. Периоды образовательной деятельности.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-еклассы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8
II четверть	II четверть	08.11.2023	27.12.2023	8
III четверть	III четверть	10.01.2024	24.03.2024	10
IV четверть	IV четверть	02.04.2024	24.05.2024	7
Итого в учебном году			**33**	**156**

2–4-еклассы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	41
II четверть	08.11.2023	27.12.2023	8	36
III четверть	10.01.2024	24.03.2024	11	51
IV четверть	02.04.2024	24.05.2024	7	34
Итого в учебном году			**34**	**162**

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	07.11.2023	9

Зимние каникулы	28.12.2023	09.01.2024	13
Дополнительные каникулы	19.02.2024	27.02.2024	9
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	8
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	100
		Выходные дни	71
		Из них праздничные дни (Статья 112 ТК РФ)	14
		Итого	**208**

2–4-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние каникулы	28.12.2023	09.01.2024	13
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	8
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	100
		Выходные дни	74
		Из них праздничные дни (Статья 112 ТК РФ)	14
		Итого	**202**

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**			
	2-е классы	**3-е классы**	**4-е классы**	**4-е классы**
Урочная	23	23	23	23
Внеурочная	до 10	до 10	до 10	до 10

4. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	**Сентябрь– октябрь**	**Ноябрь–декабрь**	**Январь–май**
1-й урок	8:10—8:45	8:10—8:45	8:10—8:50
1-я перемена	10 минут	10 минут	10 минут
2-й урок	8:55—9:30	8:55—9:30	9:00—9:40
Динамическая пауза	20 минут	20 минут	20 минут
3-й урок	9:50—10:25	9:50—10:25	10:00—10:40
Динамическая пауза	—	20 минут	20 минут
4-й урок	—	10:45—11:20	11:00—11:40

4-я перемена	—	10 минут	10 минут
5-й урок	—	11:30—12.05	11:50—12:30
Внеурочная деятельность	с12:00	с12:45	с13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:10—8:50	10 минут
2-й	9:00—9:40	20 минут
3-й	10:00—10:40	20 минут
4-й	11:00—11:40	10 минут
5-й	11:50—12:30	10 минут
Внеурочная деятельность	с13:00	10минут

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 19 сентября 2023г.по 29 сентября 2023г.;
- с 12 декабря 2023г.по 21 декабря 2023г.;
- с 15 марта 2024г. по 14 мая 2024г.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Русский язык	Диагностическая работа, ВПР
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа, ВПР
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа, ВПР

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 (1-е полугодие) 40 (2-е полугодие)	40
Перерыв (минут)	10 - 20	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	-	По четвертям

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентябр 2023.
Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 24.05.2024.
Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.
Продолжительность учебного года:
–5–8-е классы – 34 недель (162 учебных дня);
–9-е классы– 34недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	41
II четверть	08.11.2023	27.12.2023	8	36
III четверть	10.01.2024	24.03.2024	11	51
IV четверть	02.04.2024	24.05.2024	7	34
Итого в учебном году			**34**	**162**

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	41
II четверть	08.11.2023	27.12.2023	8	36
III четверть	10.01.2024	24.03.2024	11	51
IV четверть	02.04.2024	24.05.2024	7	34
ГИА*	27.05.2023	01.07.2024	5	24
Итого в учебном году без учета ГИА			**34**	**162**
Итого в учебном году с учетом ГИА			**39**	**186**

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание***	
Осенние каникулы	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние каникулы	28.12.2023	09.01.2024	13
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	8
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	100
Праздничные дни			14
Выходные дни			74
Итого с учетом ГИА			**202**

9-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание***	
Осенние каникулы	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние каникулы	28.12.2023	09.01.2024	13
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	8
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	100
Праздничные дни			14
Выходные дни			74
Итого без учета ГИА			**202**

* Дляобучающихся9-хклассовучебныйгодзавершаетсявсоответствиисрасписаниемГИА.Вкалендарномучебномграфикепериодопределенпримерно.

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**				
	5-еклассы	**6-еклассы**	**7-еклассы**	**8-еклассы**	**9-еклассы**
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

4. Расписание звонков и перемен

5–9-еклассы

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1-й	08:10—08:50	10 минут
2-й	09:00—09:40	20 минут
3-й	10:00—10:40	20 минут
4-й	11:00—11:40	10 минут
5-й	11:50—12:30	10 минут
6-й	12:40—13:20	10 минут
7-й	13:30 —14:10	10 минут
Внеурочная деятельность	с13:30 с 14:20	10 минут

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 19 сентября 2023г.по 29 сентября 2023г.;
- с 12 декабря 2023г.по 21 декабря 2023г.;
- с 15 марта 2024г. по 14 мая 2024г.

Класс	**Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация**	**Формы проведения аттестации**
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**5–9-е классы**
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10-е классы) 24 мая 2024 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11-е классы) 24 мая 2024 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-е классы – 34 недель (162 учебных дня);

– 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях

10-еклассы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I полугодие	01.09.2023	27.12.2023	16	77
II полугодие	10.01.2024	24.05.2024	18	85
Итого в учебном году			**34**	**162**

11-еклассы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I полугодие	01.09.2023	27.12.2023	16	77
II полугодие	10.01.2024	24.05.2024	18	85
ГИА*	27.05.2023	01.07.2024	5	24
Итого в учебном году без учета ГИА			**34**	**162**
Итого в учебном году с учетом ГИА			**39**	**186**

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние каникулы	28.12.2023	09.01.2024	13
Весенние каникулы 1	25.03.2024	01.04.2024	8
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	100
Праздничные дни			14
Выходные дни			74
Итого			**202**

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние каникулы	28.12.2023	09.01.2024	13
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	8
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	100
Праздничные дни			14
Выходные дни			74
Итого без учета ГИА			**202**

* Дляобучающихся11-хклассовучебныйгодзавершаетсявсоответствиисрасписаниемГИА.Вкалендарномучебномграфикепериодопределенпримерно

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	до 10	до 10

4. Расписание звонков и перемен

10–11-еклассы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:10— 08:50	10 минут
2-й	09:00—09:40	20 минут
3-й	10:00—10:40	20 минут

4-й	11:00—11:40	10 минут
5-й	11:50—12:30	10 минут
6-й	12:40—13:20	10 минут
7-й	13:30 —14:10	10 минут
Внеурочная деятельность	с13:30 с 14:20	10 минут

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточнаяаттестацияпроводитсябезпрекращенияобразовательнойдеятельностипопредметамучебногопланавсроки:

- с 12 сентября 2022 г. по 24 сентября 2022 г.;
- с 15 декабря 2022 г. по 26 декабря 2022 г.;
- с 15 марта 2023 г. по 20 мая 2023 г.

Класс	Предметы, по которым осуществляетсяпромежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-й,11-й	Русский язык	Диагностическая работа
10-й,11-й	Родной язык(балкарский)	Контрольный диктант
10-й,11-й	Иностранный язык	Тестирование
10-й,11-й	Математика	Диагностическая работа
10-й	Биология	Диагностическая работа
10-й,11-й	Физика	Диагностическая работа
10-й	Химия	Диагностическая работа

6. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

7. Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов–5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением управления образования Чегемского муниципального района.

3.3.3. Учебные планы общеобразовательной организации по образовательным программам. Особенности реализации учебных планов:

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

С 01.09.2022 на 2022/2023 уч.г.

- учебный план начального общего образования (далее учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) в актуальной редакции.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа2013 г. № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598(вступает всилус01 сентября 2016 года);

- СанПиН2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля2015 года № 26;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (от 3 марта 2011г.No19993)с изменениями.

С 01.09.2023 на 2023/2024 уч.г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, N 71762).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);

- СанПиН2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля2015 года № 26;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (от 3 марта 2011г.No19993)с изменениями.

Учебный план основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ с.п.п. Звездный составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, N 71764,).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, N 71763)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля2015 года № 26;

- СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ№81 от 24.12.2015)

- Кабардино-Балкарской Республике государственными признаны три языка: русский, кабардинский и балкарский. В школе обучение ведется на русском языке. Возможность изучения родных языков (кабардинский, балкарский, русский) предоставляется всем обучающимся. Для обучающихся, кабардинской, балкарской, русской национальности предоставляется возможность изучать родной язык и литературу, в качестве обязательных учебных предметов. Остальные школьники изучают кабардинский или балкарский язык (по выбору обучающегося или их родителей) в группах для начинающих изучение родного языка.

Недельный учебный начального общего образования МКОУ СОШ С.П.П. ЗВЕЗДНЫЙ
1-4 классов (5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 уч.г.

Вариант 4. (Для ОО, в которых обучение ведется по 5-дневной учебной неделе с изучением родного языка)						
Предметные области	**Учебные предметы/ классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	7,5
Итого:		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность (всего часов)		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
1. Разговоры о важном		1	1	1	1	4
2. Искусство (музыка)		1	1	1	1	4
3. Моя художественная практика (ИЗО)			1	1	1	4
4. Основы логики и алгоритмики		1	1	1	1	4
5.Функциональная грамотность (финансовая грамотность)		1	1	1	1	4

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ С.П.П. ЗВЕЗДНЫЙ Вариант 4. (для ОО, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик РФ и (или) один из языков народов РФ)

5-9 классов (5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 уч.г.

Учебный план основного общего образования при 5-дневной учебной недели с изучением родного языка							
Предметные области	**Учебные предметы/ классы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	1	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5	0,5	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	1,5	9,5
	ОБЖ				1	1	2
Итого:		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе), в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность (всего часов)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
1. Разговоры о важном	1	1	1	1	1	**5**
2. Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	**5**
3. Профминимум	1	1	1	1	1	**5**
4. Информационная безопасность	1	1				**2**
5. Академия естественных наук	1	1				**2**
6.Биология от А до Я			1			**1**
7.С химией по жизни				1		**1**
8.Немецкий язык			1	1	0,5	**2,5**
9. Физкультура					0,5	**0,5**
10. Родной язык					1	**1**
Резерв	5	5	5	5	5	**25**

Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ С.П.П. ЗВЕЗДНЫЙ
10-11 классов (5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 уч.г.

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**	
			10-й класс (34 учебные недели)	**11-й класс (34 учебные недели)**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	1
	Родная литература	Б	0/2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: • алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	• геометрия	Б	2	2
	• вероятность и статистика	Б	1	0

	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	-
	История	Б	-	2
	Обществознание	У	4	-
	Обществознание	Б	-	2
	География	Б	1	0/1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	2
	Биология	Б	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
		Итого:	**31**	**30**
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**3**	**4**
Астрономия				1
Элективный курс по биологии			1	—
Родная литература			2	0
Социально-экономическая география			—	1
Элективный курс по русскому языку				1
Элективный курс по математике				1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Результаты учебно-воспитательной работы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за2022/23год

№п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	302
	–начальная школа	137
	–основная школа	143
	–средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	–начальная школа	–
	–основная школа	–
	–средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	–об основном общем образовании	–
	–о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	–в основной школе	4
	–в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	35	100	20	57,14	9	25,7	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	21	52,5	7	17,5	0	0	0	0	0	0
4	32	31	96,88	12	37,5	7	21,8	1	3,12	0	0	0	0
Итого	**107**	**106**	**98,96**	**53**	**49,05**	**23**	**21,67**	**1**	**3,12**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году ,то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», понизился на 12,95 процентов (в 2021 был 62 %), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 18%).

Таблица7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	10	40	1	4	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	11	34,37	3	9,37	0	0	0	0	0	0
7	35	34	97,14	10	28,57	4	11,43	1	2,86	0	0	0	0
8	23	22	95,65	6	26,09	0	0	1	4,35	0	0	0	0
9	28	28	100	14	50	5	17,86	0	0	0	0	0	0
Итого	**143**	**141**	**98,56**	**51**	**35,81**	**13**	**8,53**	**2**	**3,60**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,19 процентов (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,53% (в 2022 —7%).

Таблица 8.Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	4	30,77	1	7,69	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,44	3	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**22**	**22**	**100**	**8**	**37,60**	**4**	**20,51**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 37,4 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10,49% (в202 было 31%).

4.3. Результаты ГИА

В 2023 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ– по русскому языку и математике.

Таблица9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ с.п.п. Звездный в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку составило 92,86%, по математике 82,14%.

Таблица10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	74	3,8	100	79	4,2
2021/2022	91,3	60,8	3,8	100	87	4,3
2022/2023	100	92,86	4,11	100	82,14	4,32

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	28	29	3,28	89
Математика	28	50	3,6	100
Иностранный (английский) язык	28	84,5	4,16	100
Физика	26	69	4	100
Химия	28	43	3,5	100
Биология	24	63	3,6	88
Информатика	28	86	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 14,28% от общей численности выпускников.

Таблица 12.Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	23	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	21	1	4	4	14,28
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	16	10	43	14	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	23	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13.Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11класс
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы(от80до100)	3
Средний балл	4,22
Средний тестовый балл	65,67

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Средний балл по русскому языку за последние 3 года постепенно идет к повышению

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика базовая	Математика профильная	Русский язык
2020/2021	-	56	61
2021/2022	15,33	68	68
2022/2023	13,77	-	65,67

В 2023 году из 9 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (базовый уровень) – 9 человек (100%), 3 обучающихся (33,33%) выбрали химию, 3 обучающихся (33,33%) выбрали биологию, 2 (22,22%) – общество и историю. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Сколько обучающихся получили 100баллов	Сколько обучающихся получили 90–98баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	9	0	1	65,67
Математика (базовая)	9	0	1	13,77
История	2	0	0	56
Обществознание	2	0	0	58
Химия	3	0	1	76
Биология	3	0	1	69,33

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 33,33 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	**3**	**1**	**1**	**3**

Таблица17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№п/п	Ф.И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Баймурадова Диана Алидаровна	11	Арчакова Лейла Мухаметовна
2	Биттиров Тимур Махамматович	11	
3	Курданова Малика Руслановна	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и 3,8 по математике.
Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 4 человека (14,3%).
Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 3 человека (33,3%).

Результаты регионального мониторинга

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

– региональные диагностические работы в 6-9-х классах по математической грамотности;
– региональные диагностические работы в 8-9-х классах по читательской грамотности;

4.4. Математическая грамотность

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности для обучающихся 6-9-го классов, 2022-2023уч.г и для обучающихся 7-10-го классов, 2022-2023 уч.г

В диагностической работе по математической грамотности от 12.04.2024. приняли участие 6 обучающихся 7 «Б» класса, 9 обучающихся 8 класса, 10 обучающихся 7 класса, 10 обучающихся 8 класса, 8 обучающихся 9 класса, что составило 40%, 43,5%, 34,5% и 36,4%, соответственно от общего количества обучающихся.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения
6 «А»	Работа1	6	10	60	7 «А»	Работа1	3	4	75,00
	Работа2	7	10	70		Работа2	2	4	50,00
	Работа3	5	10	50		Работа3	3	4	75,00
	Работа4	5	10	50		Работа4	4	4	100
	Работа5	3	10	30		Работа5	3	4	75,00
	Работа6	6	10	60		Работа6	4	4	100
	Работа7	8	10	80	7 «Б»	Работа1	3	4	75,00
	Работа8	9	10	90		Работа2	2	4	50,00
6 «Б»	Работа1	6	10	60		Работа3	1	4	25,00
	Работа2	6	10	60		Работа4	4	4	100
	Работа3	5	10	50		Работа5	4	4	100
	Работа4	3	10	30		Работа6	4	4	100
	Работа5	5	10	50					
	Работа6	8	10	80					

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения
8	Работа1	1	6	16,67	9	Работа1			
	Работа2	5	6	83,33		Работа2			
	Работа3	1	6	16,67		Работа3			
	Работа4	3	6	50,00		Работа4			
	Работа5	4	6	66,67		Работа5			

	Работа6	3	6	50,00		Работа6			
	Работа7	2	6	33,33		Работа7			
	Работа8	0	6	0		Работа8			
	Работа9	1	6	16,67		Работа9			

Высокий и повышенный уровни сформированности МГ среди шестиклассников, участников ДР достигли 35,7%, низкий и недостаточный уровни составил– 28,6%. Среди семиклассников высокий составил 10%, низкий 20%. Среди восьмиклассников высокий составил 10%, низкий 30%. Среди девятиклассников высокий составил 12,5%, низкий 25%.

4.5. Читательская грамотность

В диагностической работе по читательской грамотности от 16.11.22. приняли участие 14 обучающихся 6«А» и 6«Б» классов, 10 обучающихся 8 класса, что что составило 40% и и 34,5 % соответственно от общего количества обучающихся.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения
6 «А»	Работа 1	4	9	44,4	8	Работа 1	6	12	50,00
	Работа 2	3	9	33,4		Работа 2	4	12	33,3
	Работа 3	3	9	33,3		Работа 3	4	12	33,3
	Работа 4	8	9	88,9		Работа 4	5	12	41,7
	Работа 5	2	9	22,2		Работа 5	10	12	83,3
	Работа 6	4	9	44,4		Работа 6	4	12	33,3
	Работа 7	7	9	77,8		Работа 7	5	12	41,7
	Работа 8	4	9	44,4		Работа 8	6	12	50,00
6 «Б»	Работа 1	3	9	33,3		Работа 9	6	12	50,00
	Работа 2	2	9	22,2		Работа 10	10	12	83,3
	Работа 3	5	9	55,5					
	Работа 4	6	9	66,7					
	Работа 5	4	9	44,4					
	Работа 6	3	9	33,3					

Высокий и повышенный уровни сформированности ЧГ среди шестиклассников, участников ДР достигли 14,3%, низкий инедостаточный уровни составил – 14,3%. Среди восьмиклассников высокий составил 20%, низкий 30%.

В диагностической работе по читательской грамотности от 22.04.22. приняли участие 14 обучающихся 6«А» и 6«Б» классов, 10

обучающихся 8 класса, что составило что составило 40% и 34,5 соответственно от общего количества обучающихся.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения
6 «А»	Работа 1	3	8	37,50	8	Работа 1	4	8	50,00
	Работа 2	2	9	22,22		Работа 2	4	8	50,00
	Работа 3	2	9	22,22		Работа 3	3	8	37,5
	Работа 4	4	8	50,00		Работа 4	2	8	25,00
	Работа 5	0	8	0,00		Работа 5	6	8	75,00
	Работа 6	3	9	33,33		Работа 6	4	8	50
	Работа 7	1	9	11,11		Работа 7	3	8	37,5
	Работа 8	3	8	37,50		Работа 8	1	8	12,5
6 «Б»	Работа 1	5	9	55,56		Работа 9	2	8	25,00
	Работа 2	5	9	55,56		Работа 10	3	8	37,5
	Работа 3	1	9	11,11					
	Работа 4	4	9	44,44					
	Работа 5	3	9	33,33					
	Работа 6	2	9	22,22					

Высокий и повышенный уровни сформированности ЧГ среди шестиклассников, участников ДР достигли 14,3%, низкий инедостаточный уровни составил – 28,6%. Среди семиклассников высокий составил 10%, низкий 20%. Среди восьмиклассников высокий составил 10%, низкий 20%.

4.6. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзораот11.02.2021№119«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в2022году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

– 4класс–русский язык, математика, окружающий мир;
– 5класс–русский язык, математика, история;
– 6класс-русскийязык, математика, история, биология, география, обществознание;
– 7класс-русскийязык, математика, биология, география, обществознание, английский язык;
– 8класс-русскийязык, математика, химия, обществознание,

ВПР -2023 в МКОУ СОШ с.п.п. Звездный

Таблица1. Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	Класс	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	4	32	32	100
Математика			32	100
Окружающий мир			32	100
Русский язык	5	25	23	92
Математика			24	96
История			23	92
Биология			23	92
Русский язык	6	32	30	93,75
Математика			32	100
Биология (линейная)			13	40,62
История			13	40,62
География			18	53,25
Обществознание			14	43,75
Русский язык	7	35	32	91,43
Математика			31	88,57
Биология (линейная)			14	40
Физика			19	54,28
География			18	51,42
Английский язык			33	95,28
Обществознание			14	40
Русский язык	8	23	21	91,30
Математика			21	91,30
Химия			20	86,96
Обществознание			21	91,30

Таблица2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки				Успеваемость	Качество
			«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	(%)	(%)
Русский язык	4	32	31,25	31,25	18,75	18,75	68,75	37,5
Математика		32	15,53	21,88	43,75	18,75	84,8	62,5
Окружающий мир		32	3,13	28,13	53,13	15,63	96,88	68,75
Русский язык	5	23	13,04	43,48	34,78	8,7	86,96	43,48
Математика		24	0	37,5	45,83	16,67	100	62,5
История		23	4,35	17,39	69,57	8,7	100	65,22
Биология		23	0	34,78	30,43	34,78	95,65	78,26
Русский язык	6	30	10	30	53,33	6,67	90	60
Математика		32	0	53,13	4,63	6,25	100	46,88
Биология (линейная)		13	0	38,46	38,46	23,08	100	61,54
История		13	0	46,15	46,15	7,69	100	53,86
География		18	0	50	50	0	100	50
Обществознание		14	0	42,86	42,86	14,29	100	57,14
Русский язык	7	32	9,38	56,25	28,13	6,25	90,63	34,38
Математика		31	6,45	45,16	38,71	9,68	93,55	48,39
Биология (линейная)		14	0	35,71	42,86	21,43	100	64,29
Физика		19	5,26	52,63	36,84	5,26	94,74	42,11
География		18	11,11	44,44	44,44	0	88,89	44,44
Английский язык		33	3,03	42,42	39,39	15,15	96,97	54,55
Обществознание		14	0	57,14	14,29	25,57	100	42,86
Русский язык	8	21	4,76	42,86	47,62	4,76	95,24	52,38
Математика		21	4,76	57,14	38,1	0	95,24	38,1
Химия		20	5	35	55	5	95	60
Обществознание		21	4,76	28,57	42,68	23,81	95,24	66,67

Таблица3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)

Предмет	Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
			понизили	повысили	подтвердили	%расхождения
Русский язык	4	32	53,12	0	46,87	53,12
Математика		32	43,75	3,12	53,12	46,87
Окружающий мир		32	50	3,12	46,87	53,12
Русский язык	5	23	30,43	13,04	56,52	43,47
Математика		24	0	8,33	91,67	8,33
История		23	13,04	17,39	69,56	30,43
Биология		23	21,74	4,34	73,91	26,08
Русский язык	6	30	20	10	70	30
Математика		32	9,37	9,37	81,25	18,74
Биология (линейная)		13	23,07	23,07	53,84	46,14
История		13	7,69	15,38	76,92	23,07
География		18	38,89	11,11	50	50
Обществознание		14	14,28	14,28	71,43	28,56
Русский язык	7	32	53,13	3,13	43,75	56,26
Математика		31	20	0	80	20
Биология (линейная)		14	7,69	7,69	84,62	15,38
Физика		19	47,37	5,28	47,37	52,65
География		18	72,22	0	27,78	72,22
Английский язык		33	24,24	3,03	72,73	27,27
Обществознание		14	15,38	0	84,62	15,38
Русский язык	8	21	38,1	0	61,9	38,1
Математика		21	19,05	4,76	95,24	23,81
Химия		20	31,58	5,26	63,16	36,84
Обществознание		21	25	5	70	30

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по географии и русскому языку в 7 классе и по русскому языку в 4. Понизили свои результаты по географии – 72,22 процент обучающихся, по русскому языку – 53,13 процент.
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Работа с одаренными детьми

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности обучающихся лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Профильное обучение
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах, олимпиадах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений

4.7. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	11/21	9/9	-	-
Биология	0/2	-	-	-
География	2/4	2/4	-	-
Информатика	0/0	-	-	-
История	1/4	1/1	-	-
Литература	7/14	2/3	-	-
Математика	0/1	-	-	-
Право	0/1	0/1	-	-
Русский язык	14/26	5/7	-	-
Физика	0/1	0/1	-	-
Химия	0/0	-	-	-

Экология	0/0	-	-	-
Экономика	0/3	0/2	-	-
Физическая культура	8/29	2/1	-	-
Технология	0/0	-	-	-
ОБЖ	2/15	1/8	-	-
Астрономия	0/1	-	-	-
Обществознание	6/5	0/2		
Родной язык и литература	16/8	-	-	-
Итого	67/135	22/39	-	-

Выводы и рекомендации:

Рекомендации:

1. Руководителям МО учителей-предметников проанализировать систему подготовки участников муниципального этапа учителями.
2. Учителям включать в образовательный процесс урока задания олимпиадного характера через реализацию индивидуального подхода.
3. Учителям—предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2021-2022 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении и последующих олимпиад
4. Внедрять различные формы стимулирования одаренных детей.

4.8. Востребованность выпускников

Таблица20.Востребованностьвыпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в10-й класс Школы	Перешли в10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную служ по призыву
2021	19	10	0	9	10	4	5	1	0
2022	23	12	0	11	7	7	0	0	0
2023	28	18	2	8	9	5	3	0	1

4.9. Инфраструктура и условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, информационно-технического обеспечения и материально-технической базы

4.9.1. Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в школе осуществлялась согласно плану информатизации по следующим направлениям:

Информационное: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, создание единой информационно-образовательной среды, активное использование цифровых образовательных ресурсов, ЕОС «Электронный журнал», школьного сайта, МЭО,

С 2022/23 учебного года Школа внедряет ЦОС ФГИС «Моя школа». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» – проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В связи с этим, в Школе сформировано и утверждено Положение о электронной информационно-образовательной среде. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Кадровое: проведение обучения учителей, повышение их информационной культуры и ИКТ- компетентности в области применения ИКТ в учебном процессе, участие учителей в дистанционных курсах, конкурсах, семинарах, проектах по цифровизации образования, повышение

информационной культуры и информационной грамотности учителей.

4.9.2. Анализ методической работы.

Тема методической работы: «Повышение качества образовательных результатов. Объективность оценивания качества знаний обучающихся с применением системы критериального оценивания учебных достижений в соответствии с ФГОС».

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

- Работа школьных методических объединений:
- Разработка рабочих программ;
- Повышение профессионального уровня учителей по подготовке учащихся к олимпиадам
- Корректировка индивидуальных образовательных траекторий учащихся с разной учебной мотивацией
- Выявление проблем неуспеваемости учащихся «группы риска»

Итоги работы

Деятельность методического совета и методических объединений школы была направлена на внедрение системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся.

По итогам посещения уроков в течении учебного года проведено обсуждение, определены сильные и слабые стороны, перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Вопросы объективности оценивания и повышения качества подготовки обучающихся включены в план внутришкольного контроля.

Анализ результатов показывает, что данная модель повышения эффективности управления качеством образования эффективна.

4.9.3. Повышение квалификации педагогических работников

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом направлении большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Курсовая подготовка педагогических работников в 2022- 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом МКОУ СОШ с.п.п. Звездный. 18 педагогов (72%) прошли плановые курсы повышения квалификации в течение 2022-23 учебного года.

4.9.4. Аттестация педагогических работников

В 2020-2021 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 25 педагогических работников.20 педагогов нашей школы имеют высшее образование и среднее специальное 5 учителей.

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей, первую квалификационную категорию- 6 учителей; соответствие занимаемой должности — 7, без категории — 5

В 2020-2021 учебном году 1 педагог успешно подтвердил высшую категорию.

4.9.5. Кадровые условия

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Общее количество педагогических работников	25 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20человек/80%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек/80%
4	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/20%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/20%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человек/91%
	Высшая	6человек/25%
	Первая	5человек/20,8%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	3человек/ 12,5%
	Свыше 30 лет	9 человек/ 37,5%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогическихработников в возрасте от 55 лет	8 человек/33,3%
10	Численность работников, получивших дополнительное профессиональное образование	8 человек/33,3%

4.9.6. Материально-технические условия реализации программ

В школе 19 учебных кабинетов на 24-32 учебных мест, 1 — на 14 учебных мест, 3 лаборантских, кабинет социального педагога и психолога. Школа имеет современную материально — техническую базу: специализированные кабинеты физики, химии и биологии, имеющие все необходимое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС, спортзал, зал для занятий, футбольное поле, актовый зал, 1 компьютерный кабинет, библиотеку, столовую, медицинский и процедурный кабинеты, слесарную и столярную мастерскую, кабинет трудового обучения для девочек, кабинет ОБЖ. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений в условиях введения ФГОС.В 2021году в рамках проекта «Образование» в школе открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Учреждение хорошо оснащено ТСО: все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет с установленными контент-фильтрами, в работе используются 14 интерактивных досок. Почти в каждом кабинете имеется средства для распечатывания и копирования материалов, обеспечен доступ к сети Интернет для осуществления образовательной деятельности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам осуществляется через рабочие компьютеры педагогов и учебные компьютеры в кабинете информатики в соответствии с перечнем электронных образовательных ресурсов.

В Учреждении созданы условия для организации горячего питания в школьной столовой, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении в целях безопасной организации образовательного процесса осуществляется видеонаблюдение территории и внутренних помещений и организован пропускной режим, имеется металлодетектор.

4.9.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека функционирует в административном здании поселка, информационно-библиотечном центре. Количество посадочных мест в библиотеке, в том числе с выходом в сеть в Интернет 25/6.

Общая характеристика:

4.9.7.1. Объем библиотечного фонда – 16 066 единица;

4.9.7.2. Книгообеспеченность – 78 процентов;

4.9.7.3. обращаемость – 4 396 единиц в год;

4.9.7.4. объем учебного фонда – 7 233 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Таблица21.Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7233	4768
2	Педагогическая	138	5
3	Художественная	7883	945
4	Справочная	132	16
5	Языковедение, литературоведение	150	10
6	Естественно-научная	136	19
7	Техническая	30	4
8	Общественно-политическая	85	3

4.9.8. Медицинское обслуживание. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Медицинское обеспечение детей и обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

-оказание неотложной и скорой медицинской помощи;

-своевременная организация и проведение профилактических медицинских осмотров (врачебных и специализированных) детей и обучающихся, выдача комплексного заключения о состоянии здоровья детей и обучающихся;

-организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата;

-организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов зрения;

организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания;

-организация и проведение иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

-проведение туберкулиновой диагностики;

-проведение профилактической вакцинации по достижении определенного возраста; -антропометрия детей;

-организация и проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;

-осуществление медицинского контроля за организацией образовательного процесса, физического воспитания, трудового обучения, организацией питания детей и обучающихся, санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

-организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательном учреждении;

-проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся с учетом состояния здоровья;

-проведение амбулаторного приема детей и обучающихся;

-проведение работы по учету и анализу всех случаев травм;

-предоставление родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего по результатам профилактических осмотров выписки из медицинской карты ребенка, содержащей комплексное заключение о состоянии здоровья;

-информирование родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях, и проводить их после получения разрешения;

-по результатам профилактических осмотров выявление обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в освобождении от переводных и выпускных экзаменов, и материалы на них представлять на рассмотрение соответствующих комиссий;

-контроль оздоровления детей и обучающихся, состоящих на диспансерном учете, в условиях образовательного учреждения;

-проведение анализа состояния здоровья детей и обучающихся, эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий и анализа состояния иммунизации детей и обучающихся и выполнения плана профилактических прививок, на основании которых разрабатывать план медицинских мероприятий, направленный на охрану и укрепление здоровья детей и обучающихся;

-проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;

-взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми и врачами-специалистами учреждений здравоохранения, а также администрацией и

педагогическим персоналом образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и обучающихся; -ведение утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации.

-медицинский кабинет оснащён необходимым мед. оборудованием, достаточным количеством медикаментов и одноразовых шприцов. Проводятся санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, соблюдается питьевой режим.

Обеспечивается активное наблюдение за детьми, находящимися на диспансерном учёте, организация их оздоровления.

-школьной столовой осуществляется сбалансированное, рациональное питание учащихся.

Отмечается правильное планирование учебного процесса, соблюдается режим труда и отдыха учащихся.

За организацию питания обучающихся ответственность возлагается на образовательное учреждение. В соответствии с п.4 ст.37 и п.7 ст.79 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, охраны и укрепления их здоровья», Местная администрация Чегемского муниципального района определила следующие категории обучающихся, пользующихся бесплатным горячим питанием:

-обучающиеся 1-4 классов муниципальных казенных общеобразовательных учреждений района;

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети льготны категорий.

Качество питания соответствует требованиям СанПинов, СП. Соблюдается питьевой режим. На пищеблоке имеется доступ к питьевому режиму обучающихся.

Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям. Анализ групп здоровья обучающихся

Группа здоровья	2020-21	2021-22	2022-23
I группа	231	264	
II группа	39	32	
III группа	9	8	
IV группа	4	0	
V группа		3	

Анализ групп по физкультуре обучающихся

Группа по физкультуре	2020-21	2021-22	2022-23
Основная	270	292	
Специальная	13	11	

Вывод:

Анализ физкультурных групп и групп здоровья обучающихся свидетельствует об положительной тенденции увеличения численности обучающихся первой группы здоровья, основной группы по физкультуре.

В школе реализуются меры сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В школе проведена специальная оценка условий труда сотрудников, оценка рисков. Большинство школьных мероприятий нацелены на воспитание физической активности и подвижности, на спортивные достижения. Классными коллективами выпускаются газеты и плакаты с информацией о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты. Медсестрой Кардановой Т.Н. проводились обучающие занятия по оказанию первой помощи в 5-9 классах, по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся.

Безопасность. Помещения учреждения соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственнойпротивопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности образовательного учреждения к 2019/20 учебному году.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения. Первичные средства пожаротушения имеются в необходимом количестве. Организацию охраны осуществляет дневной сторож и 2 ночных сторожа. Имеется кнопка тревожной сигнализации, но по техническим причинам она не функционирует. Составлен и согласован «Паспорт безопасности».

Руководящие работники школы прошли обучение по охране труда в «Центре охраны труда Сотрудники регулярно проходят инструктаж по охране труда на рабочем месте, с вновь поступившими на работу проводится вводный инструктаж. Установлены и ведется контроль за техническим состоянием приборов учета тепловой энергии, горячей воды, производилась замена ламп накаливания на люминесцентные, произведена замена оконных рам спортивного зала 1-этажного здания. Сотрудниками пожарной службы проведены занятия с учащимися и педагогическими работниками по противопожарной безопасности и действиям в случае пожара. Ежемесячно согласно графику проводятся учения по экстренной эвакуации. Проведены занятия по действиям в условиях ЧС в рамках открытых уроков по ОБЖ. Проведены занятия по правилам дорожного движения. Имеется Паспорт дорожной безопасности, согласованный с Учредителем и ОГИБДД УМВД РФ по Чегемскому району. Вопросы безопасности и действия в условиях ЧС присутствуют в годовом плане работы, в планировании воспитательной работы и в тематике классных часов.

4.9.9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Формирование здоровьесберегающего пространства школы и культуры здорового образа жизни одно из приоритетных направлений развития школы. Социально-психолого-педагогическая служба (СППС) участвует во всех мероприятиях этого направления. С целью организации психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса были организованы традиционные формы работы с детьми и родителями (Месячник здоровья,

Месячник безопасности дорожного движения). Работа осуществляется также через организацию общешкольного родительского собрания с привлечением узких специалистов (врача-нарколога, сотрудника УГИБДД, представителя комиссии по делам несовершеннолетних и т.д). Ведется не только просветительская работа, но и закрепление навыков организации свободного времени, для укрепления здоровья используются игровые формы во всех возрастных категориях: «Веселые старты» (нач. классы), соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу (средние и старшие классы). Вводятся новые нетрадиционные формы работы с детьми по данному направлению: тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация обучающихся при чрезвычайных ситуациях, демонстрация фильмов, тренинг одевания индивидуальных средств

защиты).

«Уроки здоровья», занятия по курсу «Здоровейка», проводимые в этом году включали в себя первичную профилактику ПАВ.

Воспитание ЗОЖ через внеклассную работу предполагает совместные усилия организаторов, учителей физической культуры, классных руководителей, через координацию планов, разъяснение, вовлечение учеников в оздоровительную деятельность.

4.10. Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность школы

(документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Основополагающие документы, регламентирующие воспитательную деятельность МКОУ СОШ с.п.п. Звездный:

1. Конвенция о правах ребёнка.
1. 2.Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ -№ 103)
3. Федеральный закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (ФЗ- №120)
4. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (Приложения к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)
5. Планирование воспитательной работы

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный:

1. Положение о методическом объединении классных руководителей МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
2. Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
3. Положение о классном руководителе МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
4. Положение о родительском комитете МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
5. Положение о родительском собрании в МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
6. Положение о проектной деятельности обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
7. Положение о правах и обязанностях обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
8. Положение о проведении Дня здоровья в МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
9. Положение об ученическом самоуправлении в МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
10. Положение об организации дежурства в МКОУ СОШ с.п.п. Звездный; 11. Положение о Совете по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
11. 12. Положение о постановке обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звездный на внутришкольный учёт;
12. 13. Положение о кружковой работе МКОУ СОШ с.п.п. Звездный;
13. 14. Должностная инструкция педагога дополнительного образования МКОУ СОШ с.п.п. Звездный.
14. Программы, регламентирующие воспитательную деятельность:
15. Программа воспитания МКОУ СОШ с.п.п. Звездный по трём уровням.
16. Программа патриотического воспитания «Юнармия».
17. Программа «Здоровье».
18. Программа первичного отделения «РДДиМ».

Воспитательная система МКОУ СОШ с.п.п. Звездный - это упорядоченная целостная совокупность воспитательных ценностей, взаимодействие и интеграция которых обусловливает наличие у школы способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию

личности обучающихся, создавать оптимальные условия для самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Цель программы воспитания: создать условия для формирования свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к осознанному выбору стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и саморазвития в контексте человеческой культуры.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание (формирование российской идентичности);
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 6 объединений дополнительного образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное направление и направление развития функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений

в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

-становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

-учебные курсы, факультативы, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности

(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа социального педагога, педагога-психолога и педагога-библиотекаря);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение безопасности и благополучия обучающихся в социальной среде (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", а с 6 –го по 11 классы 1 час на курс профориентационной

направленности «Россия –мои горизонты».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Россия – мои горизонты» разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).

Программа может быть реализована в работе со школьниками 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования.

Программа курса рассчитана на **34 часа** (ежегодно), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); занятия «Шоу профессий».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, профориентационное, социальное, общекультурное.

1.1. Недельный план внеурочной деятельности на уровень НОО в 2023-2024 уч.г..

Направления	1 (А, Б) классы	2 класс	3 (А,Б)класс	4 (А, Б) классы
Часть обязательная для всех обучающихся уровня НОО				
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	Разговоры о важном- 1ч;	Разговоры о важном - 2ч;	Разговоры о важном - 2ч;	Разговоры о важном - 1ч;
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность-1ч.;	Финансовая грамотность-2ч.;	Финансовая грамотность-2ч.;	Финансовая грамотность-1ч.;
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Моя художественная практика (ИЗО)	Моя художественная практика (ИЗО)	Моя художественная практика (ИЗО)	Моя художественная практика (ИЗО)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Искусство (музыка)	Искусство (музыка)	Искусство (музыка)	Искусство (музыка)

Занятия, направленные на удовлетворении социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России-1 час;	Орлята России-2 часа;	Орлята России-2 часа;	Орлята России-1 час;
Итого	10 ч	5 ч	10 ч	10 ч

Итого часов внеурочной деятельности на уровне НОО: 35 часов.

1.2. Недельный план внеурочной деятельности на уровень ООО в 2023-2024 уч.г..

Направления	**5 «А» и 5 «Б» классы**	**6 класс**	**7 «А» и 7 «Б» классы**	**8 «А» и 8 «Б» классы**	**9 класс**
Часть обязательная для всех обучающихся уровня ООО					
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	Разговоры о важном-2 часа;	Разговоры о важном -1 час;	Разговоры о важном -2 час;	Разговоры о важном -2 часа;	Разговоры о важном -1 час;
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность: «Учимся для жизни» -2 часа;	Финансовая грамотность: «Учимся для жизни» -1 час;	Финансовая грамотность: «Учимся для жизни»-2 часа;	Финансовая грамотность: «Учимся для жизни» - 2 часа;	Финансовая грамотность: «Учимся для жизни» - 1час;
Занятия направленные на профессиональную ориентацию обучающихся		Профминимум «Россия-мои горизонты»- 1 час;	Профминимум «Россия-мои горизонты»-2 час;	Профминимум «Россия-мои горизонты»-2 часа;	Профминимум «Россия-мои горизонты»-1 час;
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информационная безопасность - 2 часа;	«Академия естественных наук» - 1 час.	«Биология от «А» до «Я"» - 2 часа;	«С химией по жизни»-2 часа;	«Немецкий язык»-0,5 часа;
	«Академия естественных наук»- 2 часа.		«Немецкий язык»-2 часа;	«Немецкий язык»-2 часа	Родной язык-(балкарский) -1 час;
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в					Физкультура-0,5 часа;

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворении социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ-2 часа;	ЮИД-1 час;			
	10 часов	5 ч	10 ч	10 ч	5 ч
Итого	**40 часов**				

Итого часов внеурочной деятельности на уровне ООО : 40 часов.

1.3. Недельный план внеурочной деятельности на уровень СОО в 2023-2024 уч.г.

Направления	**Наименование курса**	**Кол-во часов**	**итого**
		10 -11 классы	
Часть обязательная для всех обучающихся уровня СОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	Разговоры о важном	10 класс – 1 час 11 класс- 1 час	2 ч
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»; «Статистика знает все»;	10 класс – 1 час 11 класс- 1 час	2 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Профессиональные пробы»	10 класс – 1 час 11 класс- 1 час	2 ч
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Культура народов КБР	10 класс – 1 час	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Начальная военная подготовка	10 класс – 1 час 11 класс- 1 час	2 ч
Занятия, направленные на удовлетворении социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Медиацентр ШУС (школьное ученическое самоуправление)	11 класс- 1 час	1 ч

воспитательной направленности			
Итого	**Итого -10 часов внеурочной деятельности.**		

В организации внеурочной деятельности в школе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового
- образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

• экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

• ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «Месячник солидарности в борьбе с терроризмом», «День адыгов», «День здоровья», «Неделя безопасности», «День пожилого человека», «День учителя», «Неделя толерантности», День борьбы со СПИДом, «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Блокадный хлеб», «Месячник оборонно-массовой и патриотической работы», «Месячник по пропаганде ЗОЖ», «Неделя русской культуры», День восстановления государственности балкарского народа» «Вахта Памяти», «Конкурс патриотической песни», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («День гор», «Сады Победы», «День славянской письменности», «Каждой птичке по кормушке», «Чистый двор»), мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях «Чистое поколение», «Дети России-23», «Сообщи, где торгуют смертью» и т.д.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- Всероссийский проект «Россия мои горизонты» имеет целью подготовку обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии. Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» позволит реализовать ключевые задачи профориентационной деятельности и получить информационно-методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию программы (педагогов-навигаторов).

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с

достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный в самосознании педагогического коллектива:

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, Дню мира и солидарности в борьбе с фашизмом и неонацизмом (22 сентябрь), Дню самоуправления в честь Дня учителя, «Дню адыгов», «Неделе русской культуры», «День гор», новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Неделя дружбы», «Неделя безопасности», «Широкая масленица», «Цвети и процветай Балкария моя!», День театра и детской книги, мероприятия и патриотические акции ко Дню Победы «Свеча памяти», «Мы-наследники Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы» и т.д. . Основные традиции воспитания в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный Чегемского муниципального района КБР:

• стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

• важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

• в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

• в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

• педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

• ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Профминимум.
4. Проект «Дети героев».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, КБР и Чегемского муниципального района; посвящение в Пешеходы, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Проект «Дети героев» – создание комфортной образовательной среды для обучающихся из членов семей, участников СВО.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный:

1. Соблюдай график посещений школы, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Ключевые школьные дела»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД КБР по Чегемскому муниципальному району КБР, сотрудников прокуратуры и служб профилактики района, а также медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по комплексной безопасности школьников, по проектам «Профминимум». «Дети героев», по профилактике терроризма, ксенофобии и неофашизма, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, по вопросам комплексной безопасности школьников, по соблюдению безопасности дорожного движения. Были организованы:

-выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

-проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

-беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Дети России-23», «За здоровье и безопасность», «День мира!», «Герои Отечества», «Дети героев», «Наследники Победы». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Нет терроризму и ксенофобии», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Молодёжь Звёздного против наркотиков!», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «День ОБЖ», «ГТО и я». В

школе организовано волонтёрское движение. Они активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО». Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День реки Шалушка», «Чистый двор», «День леса», «Чистое поколение», «Сохраним память» и т.д..

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:

-Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Закон и право», посвященного 30-летию Парламента КБР, среди обучающихся всех типов общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики (1 место);

- Участие в республиканском этапе республиканского конкурса «Закон и право», посвященного 30-летию Парламента КБР, среди обучающихся всех типов общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики (участие);

- Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» (Дипломы и грамоты призёров и Победителей);

- Участие в муниципальном этапе спартакиады молодежи допризывного возраста по военноприкладным видам спорта (участие);

- Участие в педагогическом конкурсе талантов (Приз зрительских симпатий);

- Участие в республиканском интеллектуально-познавательном конкурсе от общества «Знание» «Что? Где? Когда?» (3 место);

- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» (1 место);

-- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» (участие);

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы и Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом, Международному Дню толерантности, Дню адыгов, Дню народного единства, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «День восстановления государственности балкарского народа», «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военноспортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа «Неделя русской культуры», «День славянской письменности». Приобщение к общечеловеческим ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы

школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету» «День реки Шалушка» и т.д..

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Принимали активное участие в муниципальных соревнованиях «Кросс Нации», «Спартакиада ДЮП», выступление агитбригады по ЗОЖ.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Комплексная безопасность школьников», «Школа-территория закона», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковомолодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном

году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (11 класс – 13 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, естественно-научного и спортивно-оздоровительного направления реализовывались в очном формате: по утверждённым программам и реализовывались согласно календарно-тематическому планированию, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по возрастному составу и время проведения занятия;

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

РЕЖИМ РАБОТЫ КРУЖКОВ
естественнонаучной направленности в рамках проекта «ТОЧКА РОСТА»
в МКОУ СОШ с.п.п. ЗВЁЗДНЫЙ в 2023-2024 уч.г.

№	Наименование кружка	Руководитель	День занятий/время	Класс/кабинет	Количество обучающихся
1	Чудеса вокруг нас	Жанатаева М.В.	Понедельник	1 «А»/12	16
2	Чудеса вокруг нас		Понедельник	1 «Б»/15	14
3	Юный ученый		Вторник	2/17	15
4	Юный ученый		Вторник	3 «А»/14	15
5	Юный ученый		Вторник	3 «Б»/11	15
6	Юный ученый		Четверг	4 «А»/16	15
7	Юный ученый		Четверг	4 «Б»/20	15

8	Лаборатория ЗОЖ		Пятница	5 «А»/25	15
9	Лаборатория ЗОЖ		Пятница	5 «Б»/25	15

Расписание занятий объединений дополнительного образования МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный на 2023-2024 учебный год

№	Наименование кружка	Руководитель	День занятий/время	Класс/ кабинет	Количество обучающихся
1	Секция «Баскетбол»	Чимаев З.М.	Вторник-15.30-17.00 Среда-15.30-17.00	спортзал	30 От 10 до 15 лет
2	Шахматный кружок «Белая ладья»	Воропай А.А.	Вторник-15.3016.10 Среда-15.3016.10 Четверг-15.3016.10 Пятница-15.3016.10	Каб. №18	60 От 7 до 17 лет
3	Театральный кружок «Маска»	Биттирова Х.Х.	Понедельник-15.30.-16.10.	Актовый зал	30 От 7 до 17 лет

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями строится на следующих приоритетах:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, Совета родителей, Управляющего Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки, Дни здоровья, профилактические мероприятия по БЖ).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители районного отдела полиции, ГБУЗ ВА с.п.п. Звездный, администрация сельского поселения, представители различных ведомств.

Вывод: При разработке Рабочей программы воспитания учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи, в текущем учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельной подготовке школьных мероприятий. Ежегодно увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия обучающихся и классных руководителей. Для проведения различных школьных мероприятий привлекаются наиболее активные родители, с целью наиболее успешного решения важных учебно-воспитательных задач. Подводя итог воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что все участники воспитательного процесса школы был включены в воспитательную деятельность и участвовали в решении поставленных

целей и задач, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы. Поставленные задачи выполнены, обучающиеся, педагогический и родительский коллективы совместными усилиями добиваются хороших результатов по всем направлениям воспитательной деятельности. На основании данных мониторинга деятельности классных руководителей можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

4.11. Социальная и культурная активность, внешние связи, информационная открытость

Для успешной социализации учащихся и интеграции основного и дополнительного образования ОУ сотрудничает:

1. с КБГУ (педагогический колледж, медфак),
2. с в/ч3723
3. с Национальными театрами: им. А.А. Шогенцукова, им. К.Ш. Кулиева
4. с Музыкальными русским драматическим театрами
5. с Республиканским эколого-биологическим центром
6. с. Государственным Высокогорным заповедником КБР
7. с Автошколой г.Чегем
8. в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних ОУ взаимодействует с правоохранительными органами (ПДН, КДН), органами опеки и Службой занятости Чегемского района.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. В школе активно проводится работа в данном направлении: отчет о результатах самообследования, сайт образовательного учреждения, электронный журналы и дневники, дающие актуальную информацию участникам образовательного процесса.

Школьный сайт http://zvezdnysosh.ru/ является официальным сайтом образовательной организации, так как его деятельность регламентирована Приказом директора и Положением об официальном сайте информационным ресурсом, транслирующим информацию, обязательную для доступа общественности.

Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федеральногозакона№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сайт позволяет решить проблему открытости и информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс—открытости для родителей, для общественности.

Официальный сайт школы выполняет различные функции:

-Сайт как визитная карточка школы.

-Сайт как информационный листок.

-Сайт как периодическое издание.

Наш школьный сайт служит средством публикации: учителя имеют возможность представить свои методические разработки, а ученики - опубликовать плоды своего творчества, как в рамках школьной программы, так и в свободной форме. Сайт стал инструментом обучения для школьников и обмена опытом для педагогов.

4.12. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*31*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*146(44,78%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*4,32*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*4,11*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*3,28*
Средний балл ЕГЭ выпускников11 класса по математике (профильная)	балл	*3,6*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников11класса	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников11класса	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты,от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты,от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестатыс отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*4(14,28%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*3(33,33%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (46,63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров,конкурсов от	человек (процент)	134 (41,10%)

общей численности обучающихся, в том числе:		
—регионального уровня		0(0%)
—федерального уровня		0(0%)
—международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*18(5,52%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общейчисленности обучающихся	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*326(100%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0(0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		*20*
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		*5*
— средним профессиональным педагогическим образованием		*5*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		*6(23%)*
—первой		*5(19%)*
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	*3(12%)*
—до 5лет		
—больше 30 лет		*9(35%)*
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	*0(0%)*
—до30лет		
—от 55лет		*8(31%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*37(81%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	*37(81%)*

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общегоколичестваединицбиблиотечногофондаврасчетенаодногоучащегося	единиц	*7*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	*да*
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*да*
— медиатеки		*да*
— средств сканирования и распознавания текста		*да*
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
— системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	*326(100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одногообучающегося	кв.м	*10,1*

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

V.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

5.1. Результаты деятельности МКОУ СОШ с.п.п.Звездный в 2022–2023 учебном году

Решению поставленных задач в 2022-2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В части обновления стандартов:

– продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;

– внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС. В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;

– расширить спектр образовательных услуг в системе допобразования, внеурочной деятельности;

– увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.В части развития учительского потенциала:

– оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;

– усовершенствовать организацию внутрифирменного повышения квалификации;

– обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

– оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ:

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в

образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям,самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

5.2. Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МКОУ СОШ с.п.п.Звездный работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте, в социальных сетях.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МКОУ СОШ с.п.п.Звездный в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

5.3. Основные цели, задачи и приоритеты школы

В рамках реализации приоритетных направлений школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числеобновленных.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальныхвозможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культурумежэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время. В части развития учительского потенциала:
- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт. В части укрепления материально-технической базы:
- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- — пополнить материальные ресурсы

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культурыздоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров

и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.