

**Аннотации к рабочим программам по балкарскому языку и
балкарской литературе 2020-2021 учебном году**

1 класс (Харфлыкь)

Рабочая программа по балкарскому языку линии УМК под ред. Будаева А.Ж. и Биттировой Т.Ш. для 1 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Примерной программы по балкарскому языку под ред. Будаева А.Ж. и Биттировой Т.Ш., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звездный;
- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звездный на 2020-2021 уч.год.
- соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля МКОУ «СОШ» с.п.п. Звездный приказ № 104 от 30.08.2016г. (при реализации ФГОС НОО).

Рабочая программа предназначена для изучения балкарского языка в 1 классе по учебнику «Харфлыкь» под ред. Будаева А.Ж. и Биттировой Т.Ш. издательство «Эльбрус», 2015г.

Учебное пособие имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки КБР» и входит в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего образования приказ №699 от 9 июня 2016 года.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом начального общего образования (вариант I), учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звездный рабочая программа рассчитана на преподавание в 1 классе в объеме 99 часов, 33 недели, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения балкарского языка являются следующие умения:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе балкарский, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого балкарского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения балкарского языка является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению балкарского языка и литературы;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения балкарского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах балкарского языка и чтения (фонетических, лексических, грамматических), устного народного творчества (нартский эпос), детский фольклор, познание норм поведения.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении балкарским языком и чтением как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков балкарского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий городов и сёл своей республики, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на балкарском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

В познавательной сфере:

- совершенствование приёмов работы с текстом (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение пользоваться справочным материалом;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о балкарской литературе как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям своего народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на балкарском литературном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

3 класс балкарский язык

Рабочая программа 3 класса по родному (балкарскому) языку линии УМК под ред. Габаевой А.Б. «Малкъар тил» издательство «Эльбрус» 2015г. составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

- Примерной программы по родному (балкарскому) языку под ред. Габаевой А.Б. 2015г. разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:- с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный;

- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021 уч.год.- соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный приказ №104 от 30.08.2016г (при реализации ФГОС НОО).

Рабочая программа предназначена для изучения балкарского языка в 3 классе по учебному пособию «Малкъар тил» под ред. Габаевой А.Б.издательство «Эльбрус"2015г.

Учебное пособие имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки КБР» и входит в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования приказ №699 от 9 июня 2016 года.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования (вариант 1), учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный рабочая программа рассчитана на преподавание в 3 классе в объеме 68ч (2ч в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

принимать и сохранять в памяти цели и задачи учебной деятельности; в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в «Справочных материалах» учебника — в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;

выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;

адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и развивать способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Метапредметные результаты:

уметь использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий (учебная, дополнительная литература, использование ресурсов библиотек и Интернета); пользоваться словарями и справочниками различных типов;

ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач, осуществлять выбор наиболее эффективных в зависимости от конкретной языковой или речевой задачи;

использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных и практических лингвистических задач;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами; извлекать необходимую информацию из текста художественного или познавательного, анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; передавать устно или письменно содержание текста;

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; выступать перед аудиторией с небольшими сообщениями, используя аудио-, видеосопровождение и графическое сопровождение;.

Предметные:

уметь слушать и слышать собеседника, вести диалог;

ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра в общении, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

строить понятные высказывания; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

стремиться к точному выражению собственного мнения и позиции;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

уметь выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;

строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);

3 класс балкарская литература

Рабочая программа по литературному (балкарскому) чтению для 3 класса линии УМК под ред. Мусукаева Б.Х.издательство «Эльбрус» 2017г.составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)

Рабочая программа разработана в соответствии:

- примерной программы по литературному (балкарскому) чтению под ред. Мусукаева Б.Х, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования.

- с Основной образовательной программой Начального общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный;

- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021 уч.год.

- соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный приказ №104 от 30.08.2016г (при реализации ФГОС НОО)

Рабочая программа предназначена для изучения литературного чтения в 4 классе по учебному пособию «Ана тил» под ред. Мусукаева Б.Х.издательство «Эльбрус» 2017г

Учебное пособие имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки КБР» и входит в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования приказ №699 от 9 июня 2016 года.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом начального общего образования (вариант 1), учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный рабочая программа рассчитана на преподавание в 3 классе в объеме 34ч(1ч в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные:

- понимание ключевых проблем изученных произведений балкарского фольклора и фольклора других народов;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейнохудожественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям родной литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям балкарской литературы, их оценка;

- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств родного языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса.

9 класс балкарский язык

Рабочая программа 9 класса по родному (балкарскому) языку линии УМК под ред.Ахматова И.Х.,«Малкъар тил» составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2004г № 1644, от 31.12.2005г № 1577)

- примерной программы по родному (балкарскому) языку под ред. Ахматова И.Х.,разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный;

- учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021 уч.год.

- соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный приказ №104 от 30.08.2016г (при реализации ФГОС ООО)

Рабочая программа предназначена для изучения родного (балкарского) языка в 9 классе по учебному пособию «Малкъар тил» под ред. Ахматова И.Х., 2015г.

Учебное пособие имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки КБР» и входит в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования приказ №699 от 9 июня 2016 года.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом основного общего образования (вариант 1), учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный рабочая программа рассчитана на преподавание в 9 классе в объеме 68ч(2ч в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Понимание балкарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм

современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

Предметные результаты:

- Представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке;

- освоение базовых понятий лингвистики;

- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии татарского языка;

- опознавание и анализ основных единиц языка;

- проведение различных видов анализа слова

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

9 класс балкарская литература

Рабочая программа по родной (балкарской) литературе для 9 класса МКОУ «СОШ»с.п.п. Звёздный составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по родной (балкарской) литературе под ред. Созаева Б.Т, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ»с.п.п.Звёздный;
- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021уч.год;
- соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ «СОШ»с.п.п. Звёздный приказ №104 от 30.08.2016г(при реализации ФГОС ООО).

Рабочая программа предназначена для изучения родной (балкарской) литературы в 9 классе по учебному пособию «Малкъарадабият» под ред. Созаева Б.Т, 2012г.

Учебное пособие имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки КБР» и входит в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования приказ №699 от 9 июня 2016 года.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом основного общего образования (вариант 1), учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный рабочая программа рассчитана на преподавание в 9 классе в объеме 34ч(1ч в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих

личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей,

ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре

других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- овладение навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- использование знаково-символических средств представления информации о

книгах;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и

познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и

задачами осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки

зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов

сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средств сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской

компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное,

поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться

справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности

научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

11 класс балкарский язык

Рабочая программа по родному (балкарскому) языку для 11 класса МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по родному (балкарскому) языку, примерной программы по родному (балкарскому) языку под ред. Конаковой Л.А., разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п.Звёздный;
- учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021 уч.год
- соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный приказ №161 от 30.08.2016г (при реализации ФКГОС).

Рабочая программа предназначена для изучения родного (балкарского) языка в 11 классах по рабочей тетради «Малкъар тил» под ред. Конаковой Л.А., в объеме 34ч (1ч в неделю). Имеет гриф одобрено Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

2. Планируемые результаты образования

Личностные результаты:

1) понимание балкарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить

чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения; - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного балкарского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли балкарского языка как национального языка русского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии балкарского языка, основными нормами балкарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

6) понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса.

Аннотация к рабочей программе по балкарской литературе для 10-11 классов ФГОС ООО

Рабочая программа по родной (балкарской) литературе для 10- 11 класса МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по родной (балкарской) литературе, примерной программы по родной (балкарской) литературе под ред. Теппеева А.М, Мусукаевой С.А.; Теппеева А.М.(хрестоматия) разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п.Звёздный; Рабочая программа предназначена для изучения родной (балкарской) литературы в 10-11 классе по учебному пособию «Малкъар адабияты» под ред. Теппеева А.М., Мусукаевой С.А.; Теппеева А.М.(хрестоматия) в объеме 68ч (1ч в неделю). Имеет гриф одобрено Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

Обоснование выбора программы. Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию балкарской литературы с учетом ФГОС ООО, ее направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников в 10-11 классах по учебным пособиям «Малкъар адабияты» под ред. Теппеева А.М., Мусукаевой С.А.; Теппеева А.М.(хрестоматия)2007г. в объеме 34ч специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие

программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Актуальность. В системе школьного образования учебный предмет «Балкарский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Специфика. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений, представляющих золотой фонд балкарской классики. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в 5-9 классах являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы. Взаимосвязь характеров и обстоятельств в художественном произведении. Труд человека, его позиция, отношение к несовершенству мира и стремление к нравственному и эстетическому идеалу.

1.2. Общие цели учебного предмета:

- * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- * развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным балкарским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

- * готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах балкарского литературного языка и речевого этикета;

- * обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

- * развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

- * формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами балкарского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

1.3. Место учебного предмета «Балкарская литература» в учебном плане

На изучение предмета отводится 68 часов. В том числе: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю),

1.4 Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:

1) Теппеева А.М., Мусукаевой С.А.(хрестоматия)2007г. в объеме 34ч
Балкарская лит-ра в 10 классе

2) в 11 классе по учебному пособию «Малкъар адабият» под ред. Теппеева М.С, 2010г. издательство «Эльбрус» объеме 35ч (1час в неделю).

2. Планируемые результаты образования

Личностные результаты:

1) понимание балкарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения; - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного балкарского литературного языка;

- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли балкарского языка как национального языка русского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии балкарского языка, основными нормами балкарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

6) понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса.

3. Общая характеристика курса

Содержание балкарской литературы в основной школе обусловлено нацеленностью образовательного процесса на **достижение метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе **компетентностного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции**.

Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, изложений, сюжетно-ролевые игры.

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно - деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый –

Составитель: учитель балкарского языка и литературы

2 класс балкарский язык (русскоязычная группа)

Рабочая программа для 2 класса (начинающая группа) по балкарскому языку линии УМК под ред. Черкесовой З.Б., Ульбашевой Р.М. «Изучаем балкарский язык» (в 2-х ч.) составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Примерной программы по родному (балкарскому) языку под ред. Черкесовой З.Б., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования.

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный.

- учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021 уч.год.

- соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный приказ №104 от 30.08.2016г (при реализации ФГОС НОО)

Рабочая программа предназначена для изучения родного (балкарского) языка в 1 классе по учебному пособию «Изучаем балкарский язык» под ред. Черкесовой З.Б., Ульбашевой Р.М. (в 2-х ч.). Имеет гриф рекомендовано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом начального общего образования (вариант 1), учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный рабочая программа рассчитана на преподавание во 2 классе в объеме 105ч (3ч в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности языка;
- эстетических чувств на основе выбора языковых средств при общении.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, тексты;
- различать и называть: а) значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание); б) части речи; в) основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окрашенности: вопросительные, повествовательные, побудительные, восклицательные;
- применять при письме правила орфографические, пунктуационные (употребление знаков препинания в конце предложения);
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;

-определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;

-различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

-различать произношение и написание слов, находить способ проверки написания слова и выбирать нужную букву для обозначения звуков;

-грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты, включающие изученные орфограммы и пунктограммы;

-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);

-ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);

Обучающиеся получают возможность научиться:

-соблюдать нормы литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

-проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);

-подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;

-различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);

-оценивать уместность и точность использования слов в тексте;

-осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

-осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;

-планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям;

-осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;

-следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).

-осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;

-вносить необходимые коррективы в процесс решения языковых задач, редактировать устные и письменные высказывания

Познавательные

Обучающиеся научатся:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочных материалах учебника, в детских энциклопедиях);

-ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;

-использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения языковых задач;

-дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);

-находить, характеризовать, анализировать, сравнивать, классифицировать единицы языка: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

-осуществлять синтез как составление целого из частей (составление слов, предложений, текстов);

-классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану, по таблице;

Обучающиеся получают возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

-владеть диалоговой формой речи;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре;

-договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

4 класс балкарский язык (русскоязычная группа)

Рабочая программа по балкарскому языку в группе обучающихся, для которых балкарский язык является не родным языком (начинающая группа), линии УМК под ред. Черкесовой З.Б., Ульбашевой Р.М., для 4 класса составлена на основе:

- Программы по балкарскому языку под ред. Черкесовой З.Б., Ульбашевой Р.М., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 26.11.2010 N 1241](#), [от 22.09.2011 N 2357](#), [от 18.12.2012 N 1060](#), [от 29.12.2014 N 1643](#), [от 18.05.2015 N 507](#), [от 31.12.2015 N 1576](#));

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный;

- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021 уч.год.

-соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный приказ № 104 от 30.08.2016г.(при реализации ФГОС НОО)

Рабочая программа предназначена для изучения балкарского языка в 4-ых классах по учебному пособию «Изучаем балкарский язык» Черкесова З.Б., Ульбашева Р.М. изд-во Эльбрус, 2015 г.

Учебное пособие имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки КБР» и входит в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего образования приказ №699 от 9 июня 2016 года.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом начального общего образования (вариант 1), учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный рабочая программа рассчитана на преподавание в 4 -их классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса «Изучаем балкарский язык» является сформированность следующих умений: произносить звуки речи в соответствии с нормами языка; находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами; пользоваться словарём; читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану; воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова; создавать связные устные высказывания на изучаемую тему.

Личностные:

- 1) понимание балкарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа;
- 2) осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 3) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.

6 класс балкарский язык (русскоязычная группа)

Рабочая программа по балкарскому языку для 6 класса линии УМК под ред. Аппаевой Ф.К., Дажиевой Ж.М. составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования » (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г №1644 от 31.12.2015 № 1577) ;

- Примерной программы по балкарскому языку под ред. Аппаевой Ф.К., Дажиевой Ж.М., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный;

- учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021 уч.год.;

- соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный приказ № 104 от 30.08.2016 г (при реализации ФГОС ООО).

Рабочая программа предназначена для изучения балкарского языка

в 6 классе по учебному пособию «Балкарский язык», учебное пособие для 6 класса русскоязычных учащихся общеобразовательных учреждений КБР под ред. Аппаевой Ф.К., Дажиевой Ж.М : Нальчик , «Эльбрус» 2015.

Учебное пособие имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки КБР» и входит в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ основного общего образования приказ №699 от 9 июня 2016 года.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом основного общего образования, учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный рабочая программа рассчитана на преподавание балкарского языка в 6 классе в объеме 105 часов (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности: осознание учащимися своей принадлежности к этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей;
- овладение знаниями о родной культуре, религии, формирование уважительного отношения к культурам и традиционным религиям народов России;
- формирование уважительного отношения к национальным семейным ценностям и традициям, любви к природе родного края; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения строить отношения с окружающими с опорой на национальный этикет;

Метапредметные результаты обучающихся:

- умение использовать балкарский язык с целью поиска различной информации, составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и высказываний;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателя общей культуры.

Предметные результаты обучающихся:

- знание языковых уровней балкарского языка (текст, предложение, слово и его лексическое и грамматическое значение, звуки речи);
- формирование научных представлений о системе и структуре языка: находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное;
- осознание балкарского языка государственным языком КБР, неотъемлемой частью национальной культуры народа.

В свою очередь, предметные результаты обозначаются в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Основные знания и умения, которыми должны владеть учащиеся: в области говорения:

- вести диалог этикетного характера, то есть приветствовать и ответить на приветствие;
- представиться и представить другого;
- сообщить о себе (о своём друге, школе);
- поздравить, выразить пожелание и отреагировать;
- начать, поддержать и закончить беседу;
- выразить своё согласие и несогласие к сказанному;
- описывать природу, город, внешность;

- называть предметы, животных, одежду, посуду и т.д.
- уметь понимать выражения из классного обихода.

в области аудирования:

-воспринимать на слух и понимать простейшие высказывания, соотносимые с учебно-трудовой и социально- бытовой сферами общения (на уровне слова, словосочетания, предложения, связного текста).

в области чтения:

- уметь соотносить графический образ слова со звуковым на основе звукобуквенных соответствий, его понимания, правильно озвучить;
- читать, соблюдая правильное ударение, интонирование при чтении;
- зрительно воспринимать и узнавать известный материал (слово, словосочетания, целые предложения) ;
- осознавать значение и смысл текста в целом;
- прогнозировать по началу предложения его возможное продолжение.

в области письма:

- уметь списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения;
- у производить письменный анализ слова: находить корень, суффикс, в целях его правильного написания;
- уметь выполнять разные тренировочные упражнения;
- вести словарь обычного типа.

7 класс балкарский язык (русскоязычная группа)

Рабочая программа по балкарскому языку в группе обучающихся, для которых балкарский язык является не родным (начинающей группе), линии УМК под ред. Ф.К. Аппаевой, Ж.М. Дажиевой для 7 класса составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1644](#), [от 31.12.2015 N 1577](#));

- Авторской программы Черкесовой З.Б. в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный;

- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021 уч.год.

-соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ СОШ с.п.п. Звёздный приказ № 104 от 30.08.2016г.(при реализации ФГОС ООО)

Рабочая программа предназначена для изучения балкарского языка обучающимися не владеющими балкарским языком в 7 классе по учебному пособию «Изучаем балкарский язык», Н. «Эльбрус», 2015. под редакцией Ф.Х.Шаваевой, Ж.М. Дажиевой, Ф.К. Аппаевой. Учебное пособие имеет гриф Министерства образования и науки КБР и рекомендовано к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом основного общего образования (вариант 4), учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный

рабочая программа рассчитана на преподавание в 7 классах в объеме 105 часов (3 час в неделю).

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Предметными результатами изучения предмета «Изучаем балкарский язык» является сформированность следующих умений:

- вести самостоятельный поиск информации;
- овладение основными правилами чтения и словообразования некоторых частей речи изучаемого языка;
- понимать значимость балкарского языка и литературы как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания;
- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться словарём;
- владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на изучаемую тему.

Личностные:

- 1) понимание балкарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа;
- 2) осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) усвоение основ научных знаний о родном языке;

3) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.