

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета школы
МКОУ СОШ
с.п.п.Звездный
Протокол № 1
от 30.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
родителей
МКОУ СОШ
с.п.п.Звездный
Протокол №1 от
30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ»
с.п.п.Звездный
Зинченко И.Б.
Приказ №107 от 31.08.2017г.



**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п.Звездный
Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской республики (далее – ОУ) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Уставом ОУ;
- основной образовательной программой среднего общего образования ОУ;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды

учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОУ на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОУ, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОУ определенного профиля.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОУ обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОУ предусматривает обучение по следующим направлениям (с учетом мнения родителей 9 законных представителей) и обучающихся:

- гуманитарному;
- социально-гуманитарному;
- социально-экономическому;
- химико-биологическому;
- технологическому;
- физико-химического;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право;

социально-гуманитарный профиль – русский язык, история, право, математика

- химико-биологический – химия, биология, алгебра;

- технологический профиль – физика, математика, информатика;
- физико-химического- физика, химия, математика
- социально-экономический- алгебра и начала анализа , обществознание, экономика

2.4. В ОУ может организовываться обучение по трем предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОУ проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки (Приложение №1).

3. Содержание профильного обучения в рамках ГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОУ, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОУ составляет не менее 3-х.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в ОУ организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОУ самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

5.5. Администрация ОУ не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов ОУ и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОУ на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОУ условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОУ допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Кабардино-Балкарской Республики.

5.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;

- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);

- выпускники 9-х классов ОУ, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

5.9. Зачисление в ОУ для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОУ.

5.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 01 октября.

5.11. Обучающиеся ОУ, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

Приложение №1 к Положению
о профильном обучении
по программам среднего
общего образования

Анкета для обучающихся

1. Ф.И.О.
2. В каком классе учитесь?
3. Где вы намерены продолжить образование?
 - а) в 10-11 классах своей школы;
 - б) в 10-11 классах другой школы;
 - в) в училище, лицее;
 - г) в техникуме, колледже;
 - д) на курсах;
 - е) не собираюсь продолжать образование.
4. Что вас привлекает в школе?
 - а) получение знаний;
 - б) общение с друзьями;
 - в) «все учатся, я - как все»
 - г) необходимо для получения дальнейшего профессионального образования;
 - д) ничего не привлекает.
5. Какие из изучаемых предметов вы хотели бы изучать дополнительно на элективных курсах? Почему?
6. В работе, каких факультативов вы хотели бы участвовать?
7. Какие учебные предметы вы хотели бы изучать углубленно?
8. Какой профиль обучения в 10-11 классах из предложенных вы бы выбрали?
 - а) физико-математический (математика, ИВТ, физика);
 - б) физико – химический (математика, физика, химия);
 - в) биолого – географический (математика, география, биология);
 - г) социально – экономический (математика, обществознание, экономика, право, география);
 - д) социально – гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание, право);
 - е) филологический (русский язык, литература, иностранный язык);
 - ж) химико – биологический (математика, химия, биология);
 - з) непрофильное.
9. Связан ли ваш выбор профиля обучения с будущей профессией?
10. Поддерживают ли вас родители в вашем выборе?

Анкета для родителей

1. Ф.И.О. родителей _____
2. Класс, где учится Ваш ребёнок _____
3. Где Вы рекомендуете продолжить обучение своему ребёнку?
 - а) в 10-11 классах своей школы;
 - б) в 10-11 классах другой школы;

- в) в училище, лицее;
- г) в техникуме, колледже;
- д) на курсах;
- е) считаю продолжение образования нецелесообразным.

4. Какие образовательные предметы вы считаете основными:

- а) русский язык;
- б) литература;
- в) математика;
- г) история;
- д) обществознание (экономика, право);
- е) естествознание (биология, физика, география, химия);
- ж) физическая культура;
- з) МХК;
- и) ОБЖ;
- к) технология.

5. Объясните Ваш выбор:

- а) профессиональной ориентацией;
- б) интересами, способностями ребёнка;
- в) формированием социально – грамотной и социально – мобильной личности.

6. К каким школьным предметам проявляет интерес Ваш ребёнок?

7. Углублённое изучение, каких учебных предметов, по Вашему мнению, необходимо для Вашего ребёнка?

8. Какие элективные учебные предметы Вы бы выбрали?

9. Какой профиль обучения в школе Вы рекомендуете избрать своему ребёнку:

- а) непрофильное;
- б) физика – химический (математика, физика, химия);
- в) биолога – географический (математика, география, биология);
- г) социально – экономический (математика, обществознание, экономика, право, география);

- д) социально – гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание, право);

- е) филологический (русский язык, литература, иностранный язык);
- ж) химико – биологический (математика, химия, биология);
- з) физико-математический (математика, ИВТ, физика).

10. Связаны ли рекомендации по выбору профиля обучения с будущей профессиональной карьерой Вашего ребёнка?

- а) да;
- б) нет.

11. Совпадает ли Ваша рекомендация с мнением сына (дочери)?

- а) да, совпадает;
- б) нет, не совпадает.