

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Родной (балкарский) язык»
в 5-8-х классах

с.п.п.Звёздный, 2025

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, высок удельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

Успешное овладение базовыми знаниями в среднем звене общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного (балкарского) языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит данная программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Тайны балкарского языка», являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир родной грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к изучению балкарского языка должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь.

Актуальность и обоснование выбора проекта программы внеурочной деятельности

Современный балкарского литературный язык призван раскрыть богатство, красоту и величие национального языка, укрепить и сделать более осознанной патриотическую гордость за него и любовь к нему. Балкарский язык – язык великого народа, имеющего героическую историю, выдающиеся достижения в общественной мысли, науке, культуре, литературе.

Изучению балкарского языка не уделяется большое внимание и уроков очень мало. Поэтому, необходимо через внеурочную деятельность прививать любовь к языку и литературе. Знание родного языка – надёжная опора каждого человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Овладевая родным языком, ученик получает возможность для успешного усвоения других предметов. Без хорошего владения словом невозможна познавательная деятельность. Программа способствует развитию любознательности, стремлению к познанию, воспитанию чувства языка, пробуждает стремление расширять свои знания по балкарскому языку, совершенствовать свою речь, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. В процессе изучения программы курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Данный курс на занимательном грамматическом материале помогает расширить, углубить и закрепить знания школьников по балкарскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по родному языку.

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание педагогических условий формирования грамотной устной и письменной речи обучающихся; совершенствование способности применять

приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и в повседневной жизни; обогащение активного и потенциального словарного запаса.

Задачи:

Образовательные:

- формировать устойчивую мотивацию к изучению балкарского языка;
- способствовать приобретению базовых знаний по грамматике балкарского языка и обогащению словарного запаса;
- совершенствовать общее языковое развитие обучающихся;
- совершенствовать коммуникативную культуру обучающихся;
- развивать творческий потенциал обучающихся.

Развивающие:

- развивать умения пользоваться разнообразными словарями, справочной литературой;
- приобщать школьников к самостоятельной поисковой и исследовательской работе (проектная деятельность).

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к балкарскому языку.

При реализации данной программы используются:

- **образовательные технологии:** проблемно-диалогическое обучение, проектная деятельность, системно - деятельностный и интегрированный подходы; групповые методы работы, рефлексивная и поисковая деятельность, публичное выступление;
- **современные оценочные средства** метапредметных и личностных достижений обучающихся:
 - портфель достижений обучающихся;
 - участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального) ;
 - участие в социальных акциях;
 - выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок.

Формы организации работы – коллективная, групповая и индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная; художественно-творческая.

Занятия являются комплексными, на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера, направленные на **развитие самостоятельной деятельности учащихся (проектная).**

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, дискуссии, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, практическая самостоятельная работа, выполнение рисунков и стенгазет, выставки, создание творческих, поисковых и исследовательских проектов, сочинений, участие в акциях.

Результаты освоения курса:

Личностные:

- любовь и уважение к Отечеству, языку, культуре;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, создание собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению родного языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-

диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и обработка;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой, поисковой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения (включая защитное слово собственных проектов);
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

По окончании курса обучающийся **научится:**

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного балкарского литературного языка при создании авторских проектов;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;

Получит возможность **научиться:**

- знать основные термины и понятия, связанные с лексикой, фонетикой, морфологией, орфографией;
- выбирать слова, словосочетания, предложения из текста;
- владеть нормами произношения и словоупотребления балкарского языка;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные и изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 занятий (1 занятие в неделю).

Содержание учебного курса 5 класс

Къарачай-малкъар тилни жашауда магъанасы. (1с.)

Сёзню тамыры эм жалгъаулары. (1с)

Тилни кесеклери.(2с)

Этим.(1с)

Проект ишле. (3с)

Синтаксис.Сёз тутуш.. Айтым. Къош айтым. Текст. Айтымны членлери. Тюз сёзю болгъан айтымла . (6с)

Синтаксис бла пунктуация деген темадан зачёт.(1с)

Фонетика. Тилни тауушлары. Къысыкъ тауушланы къарыулу эм къарыусуз орунлары Сингармонизм Сёзлени тизгинден тизгиннге кёчюрюу

Сёзню фонетика жаны бла тинтиу (6с.)

Орфоэпия Орфография, аны баш жорукълары.(1с.)

Къарачай – малкъар тилни сёз байлыгъы (1с.)

Лексика. Сёз, аны лексика эм грамматика магъаналары. Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле Сёзлени тюз эм кёчюучю магъаналары Омонимле Синонимле. Антонимле. Фразеологизмле Сёзню лексика жаны бла тинтиу .(6с.)

Сёзню тамыры эм жалгъауу. Сёз къурау Сёзню сёз къурау жаны бла тинтиу .(3с)

Фонетиканы къайтарыу Лексикологияны къайтарыу (1с)

Лексикологияны къайтарыу Сёз къурауну къайтарыу Синтаксисни къайтарыу.(1с)

Содержание учебного курса 7 класс

Малкъар тил тюрк тиллени бириди. (1с)

Тилни энчи кесеклери: ат, сыфат, санау.

Тилни кесеклери: сёлеу, алмаш. **(1с)**

Этим. Этим. Этимни магъанасы эм къуралыулары.

Болушлукъчу этимле. Фразеологизмле бла къош этимле. Этимни бети

Этимни иели формалары. Этимни бети. Этим хапарчылары жазылыулары.

Этимни формалары формаларыны тюз жазылыулары.

Этимни къарыулаучу эм къарыуламаучу формаларыны тюз жазылыулары.

Этимни соруучу формасы. Халатла бла иш. Этимни айырмалары.

Этимни айырма формаларыны жазылыулары. Кёчюучю эм кёчмеучю этимле

Этимни турушлары.

Этимни заманлары. Этимни заман формаларыны жазылыулары. Этимни морфология жаны бла тинтиу. Этимни къайтарыу. **(11с)**

Текст ишле. (3с)

Проект ишле. (2с)

Тест ишле. (2с)

Этимни иели эм иесиз формалары. Инфинитив. **(1с)**

Этимсыфат. Этимсыфат. Этимсыфатны заманлары.

Аны тюз жазылыуу. Этимсыфатны атны магъанасында жүрютюлюу

Этимсыфат айланч. Этимсыфат эм этимсыфат айланчлы ай тымлада тыйгыч белгиле. Этимсыфатны морфология жаны бла тинтиу эм къайтарыу.

Этимчаны магъанасы. Этимчаланы къуралыулары. **(4с)**

Этимча. Этимча айланч.Этимчалы, этимча айланчлы айтымлада тыйгыч белгиле. Этимчаланы жазылыулары.

Этимчаланы жазылыулары. Этимчаны морфология жаны бла тинтиу. Къайтарыу. (3с)

Этим ат. Этим атны жазылыулары. (1с)

Тилни болушлукъчу кесеклери. (1с) Сонгурала

Байламла, аланы магъаналары эм къауумлары.

Къайтарыу. (1с)

Халатла бла иш. Кесекчиклени къауумлары эм жазылыулары.

Аланы морфология жаны бла тинтиу.(1с)

Междометие. Къарамчы сёзле. (1с)

Къайтарыу.(1с)

Содержание учебного курса 8 класс

Малкъар тил. Аны сакълауну эм айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы (1с)

Синтаксиз. Сёз тутуш (2с)

Сёз тутушну ангылатыу. Сёз тутушда сёзлени бир бирге байланыулары.

Этим сёз тутушла бла ат сёз тутушла. Сёз тутушланы магъана эм къуралыу жаны бла тюрлюлери.

Айтым (2ч)

Бош айтымланы тюрлюлери.

Эки баш членли айтымла.

Айтымны баш членлери (5ч)

Башчы эм аны кѳуралыу жаны бла тюрлюлери.

Хапарчы. Этим хапарчы эм аны кѳуралыуу. Айланч хапарчы.

Ат хапарчы. Аны кѳуралыу жаны бла тюрлюлери.

Айтымны баш членлерини бир бирлери бла келишиулери.

Хапарчыны бир туудукъ башчыла бла келишиую.

Айтымны сансыз членлери (4ч)

Толтуруучу. Туура эм сѳдегей толтуруучу.

Болум, аны маѳана эм кѳуралыу жаны бла тюрлюлери.

Айѳакълаучу. Аны кѳуралыу эм маѳана жаны бла тюрлюлери.

Ачыкълаучу. Эки баш членли айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.

Айтымда сѳзлени орунлары (1ч)

Айтымда сѳзлени орунларын ангылатыу. Логика басым.

Бир баш членли айтымла (6ч)

Иели бир баш членли айтымла.

Сѳдегей иели айтымла.

Иесиз айтымла.

Аталѳан айтымла.

Проект иш

Кем айтымла(1ч)

Кем айтымла, аланы кѳауумлары. Членленмеген айтымла.

Айтымны бир туудукъ членлери (3ч)

Айтымны бир туудукъ членлерин ангылатыу.

Бир туудукъ членли айтымлада тыйгыч белгиле.

Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Айтымны бир туудукъ членлерини формаларыны энчиликлери.

Кийирилген сёзле, айланыула эм междометияла (3ч)

Кийирилген сёзле эм аланы кьауумлары.

Айланыуну ангылатыу.

Междометиялы айтымла, алада тыйгыч белгиле.

Айтымны айырылгъан членлери (5ч)

Айтымны айырылгъан членлерин ангылатыу.

Айырылгъан айланч болумла. Бош эм кьош айырылгъан болумла.

Айырылгъан толтуруучула. Айырылгъан айгъакълаучу.

Айырылгъан толтуруучула. Айырылгъан айгъакълаучу.

Айтымны айырылгъан белгилеучю, Айырылыучу эм кьошулуучу членлери.

Тюз сёз эм сёдегей сёз (1ч)

Тюз сёзню бла сёдегей сёзню ангылатыу. Тюз сёзлю айтымда тыйгыч белгиле.

Проект иш (2ч)

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Интернет ресурсы
1	Къарачай-малкъар тилни жашауда магъанасы	1	www.elbrusoid.org/
2	Сёзню тамыры эм жалгъаулары	1	http://book.cnppm.ru
3	Тилни кесеклери	2	http://book.cnppm.ru
4	Этим.	1	http://book.cnppm.ru
5	Проект ишле	3	www.elbrusoid.org/ , http://infourok.ru
6	Синтаксис.Сёз тутуш.. Айтым. Къош айтым. Текст. Айтымны членлери. Тюз сёзю болгъан айтымла .	6	http://book.cnppm.ru
7	Синтаксис бла пунктуация деген темадан зачёт.	1	http://book.cnppm.ru http://infourok.ru
8	Фонетика. Тилни тауушлары. Къысыкъ тауушланы къарыулу эм къарыусуз орунлары Сингармонизм Сёзлени тизгинден тизгиннге кёчюрю Сёзню фонетика жаны бла тинтиу	6	http://book.cnppm.ru
9	Орфоэпия Орфография, аны баш жорукълары.	1	http://book.cnppm.ru
10	Къарачай – малкъар тилни сёз байлыгъы	1	www.elbrusoid.org/
11	Сёз, аны лексика эм грамматика магъаналары. Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле Сёзлени тюз эм кёчюрючю магъаналары Омонимле Синонимле. Антонимле. Фразеологизмле Сёзню лексика жаны бла тинтиу .	6	http://book.cnppm.ru
12	Сёзню тамыры эм жалгъауу. Сёз къурау Сёзню сёз къурау жаны бла тинтиу (Теманы бегитиу)	3	http://book.cnppm.ru
15	Фонетиканы къайтарыу Лексикологияны къайтарыу	1	http://book.cnppm.ru
16	Лексикологияны къайтарыу Сёз къурауну къайтарыу Синтаксисни къайтарыу	1	http://book.cnppm.ru
итого		34 с	

Календарно-тематическое планирование по предмету родной язык
(балкарский) 5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
1	Къарачай-малкъар тилни жашауда магъанасы	1		
2	Сёзню тамыры эм жалгъаулары	1		
3	Тилни ат кесеклери	1		
4	Этим.(Теманы бегитиу)	1		
5	Проект иш.(Теманы бегитиу)	1		
6	Тилни болушлукъчу кесеклери.(Теманы бегитиу)	1		
7	Сёз тутуш.(Теманы бегитиу)	1		
8	Айтым. Айтымланы тилде къуллукъларына кёре Тюрлюлери. .(Теманы бегитиу)	1		
9	Текст.(Теманы бегитиу)	1		
10	Айтымны членлери. .(Теманы бегитиу)	1		
11	Къош айтым	1		
12	Тюз сёзю болгъан айтымла.	1		
13	Синтаксис бла пунктуация деген темадан зачёт.	1		
14	Фонетика.(Теманы бегитиу)	1		
15	Тилни тауушлары.(Теманы бегитиу)	1		
16	Къысыкъ тауушланы къарыулу эм къарыусуз орунлары..(Теманы бегитиу)	1		
17	Сингармонизм	1		
18	Сёзлени тизгинден тизгиннге кёчюрюу	1		
19	Сёзню фонетика жаны бла тинтиу	1		
20	Орфоэпия Орфография, аны баш жорукълары.(Теманы бегитиу)	1		
21	Къарачай – малкъар тилни сёз байлыгъы	1		
22	Сёз, аны лексика эм грамматика магъаналары.(Теманы бегитиу)	1		

23	Бир мағъаналы эм кёп мағъаналы сёзле.(Теманы бегитиу)	1		
24	Сёзлени тюз эм кёчюучю мағъаналары	1		
25	Омонимле Синонимле. Антонимле.(Теманы бегитиу)	1		
26	Фразеологизмле.(Теманы бегитиу)	1		
27	Сёзню лексика жаны бла тинтиу	1		
28	Проект иш: «Таулу ана Аслийжан» деген текстни тинтиу.	2		
29	Сёзню тамыры эм жалгъауу.(Теманы бегитиу)	1		
30	Сёз къурау.(Теманы бегитиу)	1		
31	Сёзню сёз къурау жаны бла тинтиу	1		
32	Проект иш : «Ананы сыйын кётюрюу»	1		
33	Фонетиканы къайтарыу Лексикологияны къайтарыу	1		
34	Лексикологияны къайтарыу Сёз къурауну къайтарыу Синтаксисни къайтарыу	1		

Тематическое планирование 7 класс

№	Дерсни темасы	Количество часов	Интернет ресурсы
1	Малкъар тил тюрк тиллени бириди.	1	www.elbrusoid.org/
2	Тилни энчи кесеклери: ат, сыфат, санау. Тилни кесеклери: сёлеу, алмаш	1	http://book.cnppm.ru
3	Этим.	11	http://book.cnppm.ru
9	Текст ишле	3	www.elbrusoid.org/
13	Проект ишле	2	www.elbrusoid.org/
15	Тест ишле.	2	www.elbrusoid.org/
17	Этимни иели эм иесиз формалары. Инфинитив.	1	http://book.cnppm.ru
19	Этимсыфат.	4	http://book.cnppm.ru
23	Этимча.	3	http://book.cnppm.ru
28	Этим ат.	1	http://book.cnppm.ru
29	Тилни болушлукъчу кесеклери. Сонгурала	1	http://book.cnppm.ru
30	Байламла, аланы магъаналары эм къауумлары. Къайтарыу	1	http://book.cnppm.ru
32	Халатла бла иш. Кесекчиклени къауумлары эм жазылыулары. Аланы морфология жаны бла тинтиу	1	http://book.cnppm.ru
33	Междометие. Къарамчы сёзле.	1	http://book.cnppm.ru

34	Къайтарыу	1	http://book.cnppm.ru
	Итого	34	http://book.cnppm.ru

Календарно- тематический план
по предмету родной язык (балкарский) 7 класс

№	Дерсни темасы	Коли - честв о часов	Дата проведения	
1	Малкъар тил тюрк тиллени бириди.	1		
2	Тилни энчи кесеклери: ат, сыфат, санау. Тилни кесеклери: сёлеу, алмаш	1		
3	Этим. Этимни магъанасы эм къуралыулары.	1		
4	Болушлукъчу этимле. Фразеологизмле бла къош этимле. Этимни бети	1		
5	Этимни иели формалары.	1		
6	Этимни бети.	1		
7	Этим хапарчылары жазылыулары. Этимни формалары формаларыны тюз жазылыулары.	1		
8	Этимни къарыулаучу эм къарыуламаучу формаларыны тюз жазылыулары. Этимни соруучу формасы.	1		
9	Текст иш «Къалауур».	1		
10	Халатла бла иш. Этимни айырмалары. Этимни айырма формаларыны жазылыулары	1		
11	Кёчюучю эм кёчмеучю этимле	1		
12	Этимни турушлары.	1		
13	Проект иш	1		
14	Этимни заманлары Этимни заман формаларыны жазылыулары	1		
15	Текст иш.			
16	Этимни морфология жаны бла тинтиу. Этимни къайтарыу.	1		
17	Этимни иели эм иесиз формалары. Инфинитив.	1		
18	Текст иш.	1		

19	Халатла бла иш. Этимсыфат. Этимсыфатны заманлары. Аны тюз жазылуу. Этимсыфатны атны магъанасында жүрүтүлүсү	1		
20	Тест иш	1		
21	Этимсыфат айланч. Этимсыфат эм этимсыфат айланчлы ай тымлада тыйгыч белгиле.			
22	Этимсыфатны морфология жаны бла тинтиу эм кыйтарыу.	1		
23	Этимчаны магъанасы. Этимчаланы кыйралыулары.			
24	Текст иш «Кыонак жаратмады»	1		
25	Халатла бла иш. Этимча айланч.Этимчалы, этимча айланчлы айтымлада тыйгыч белгиле. Этимчаланы жазылулары.			
26	Этимчаланы жазылулары.	1		
27	Этимчаны морфология жаны бла тинтиу. Кыйтарыу.	1		
28	Этим ат. Этим атны жазылулары.	1		
29	Тилни болушлукчу кесектери. Сонгурала	1		
30	Байламла, аланы магъаналары эм кыауумлары. Кыйтарыу	1		
31	Проект иш.	1		
32	Халатла бла иш. Кесекчилени кыауумлары эм жазылулары. Аланы морфология жаны бла тинтиу	1		
33	Междометие. Кыарамчы сөзлө.	1		
34	Кыйтарыу.	1		

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Блок	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
----------	------	--------------	-------------------------------------

1.	Малкъар тил. Аны сакълауну эм аны айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы	1	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
2.	Синтаксиз. Сёз тутуш.	2	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
3.	Айтым.	2	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
4.	Айтымны баш членлери.	5	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
5.	Айтымны сансыз членлери.	4	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
6.	Айтымда сёзлени орунлары.	1	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
7.	Бир баш членли айтымла.	6	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
8.	Кем айтымла.	1	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
9.	Айтымны бир тууукъ членлери.	3	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
10.	Кийирилген сёзле, айланыула эм междометияла.	3	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
11.	Айтымны айырылгъан членлери.	5	Элетронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.

12.	Тюз сёз эм сёдегей сёз.	1	Электронные учебники: https://book.cnppm.ru/ , электронная доска, компьютер.
-----	-------------------------	---	---

Календарно-тематическое планирование по предмету родной язык
(балкарский) 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
Малкъар тил. Аны сакълауну эм аны айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы – 1 час				
1.	Малкъар тил. Аны сакълауну эм аны айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы. Тилни кесеклери. Тилни ат кесеклери. Атны болушлары, аланы энчиликлери. Иели атла.	1		
Синтаксиз. Сёз тутуш – 2 часа				
1.	Сёз тутушну ангылатыу. Сёз тутушда сёзлени бир бирге байланыулары.	1		
2.	Этим сёз тутушла бла ат сёз тутушла. Сёз тутушланы магъана эм къуралыу жаны бла тюрлюлери.	1		
Айтым – 2 часа				
1.	Бош айтымланы тюрлюлери.	1		
2.	Эки баш членли айтымла.	1		
Айтымны баш членлери – 5 часов				
1.	Башчы эм аны къуралыу жаны бла тюрлюлери.	1		

2.	Хапарчы. Этим хапарчы эм аны кѳуралыуу. Айланч хапарчы.	1		
3.	Ат хапарчы. Аны кѳуралыу жаны бла тюрлюлери.	1		
4.	Айтымны баш членлерини бир бирлери бла келишиулери.	1		
5.	Хапарчыны бир туудукъ башчыла бла келишиую.	1		

Айтымны сансыз членлери – 4 часа

1.	Толтуруучу. Туура эм сѳдегей толтуруучу.	1		
2.	Болум, аны магъана эм кѳуралыу жаны бла тюрлюлери.	1		
3.	Айгъакълаучу. Аны кѳуралыу эм магъана жаны бла тюрлюлери.	1		
4.	Ачыкълаучу. Эки баш членли айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.	1		

Айтымда сѳзлени орунлары – 1 час

1.	Айтымда сѳзлени орунларын ангылатыу. Логика басым.	1		
----	---	---	--	--

Бир баш членли айтымла – 6 часов

1.	Иели бир баш членли айтымла.	1		
2.	Сѳдегей иели айтымла.	1		
3.	Иесиз айтымла.	1		
4.	Аталгъан айтымла.	1		

5.	Проект иш	1		
Кем айтымла – 1 час				
1.	Кем айтымла, аланы кѳауумлары. Членленмеген айтымла.	1		
2.	Айтымны бир туудукъ членлерин ангылатыу.	1		
3.	Бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле.	1		
4.	Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сѳзле. Айтымны бир туудукъ членлерини формаларыны энчиликлери.	1		
Кийирилген сѳзле, айланыула эм междометияла – 3 часа				
1.	Кийирилген сѳзле эм аланы кѳауумлары.	1		
2.	Айланыуну ангылатыу.	1		
3.	Междометиялы айтымла, алада тыйгъыч белгиле.	1		
Айтымны айырылгъан членлери – 5 часов				
1.	Айтымны айырылгъан членлерин ангылатыу.	1		
2.	Айырылгъан айланч болумла. Бош эм кѳош айырылгъан болумла.	1		
3.	Айырылгъан толтуруучула. Айырылгъан айгъакълаучу.	1		
4.	Айырылгъан толтуруучула. Айырылгъан айгъакълаучу.	1		
5.	Айтымны айырылгъан белгилеучю, Айырылыучу эм кѳошулуучу членлери.	1		

Тюз сёз эм сёдегей сёз – 1 часа				
1.	Тюз сёзню бла сёдегей сёзню ангылатыу. Тюз сёзлю айтымда тыйгыч белгиле.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		