

Демисенко С.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)

Обоснование исключения. Это низменность, а **ВСЕ** остальные объекты – это возвышенности на территории России. (3 балла). Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.

Ваш пример для продолжения логического ряда. Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко (3 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Зебра – окапи – жираф – гиена – носорог.
- 2) Пигмеи – персы – уйгуры – лао – хиндустанцы.
- 3) Д. Стэнли – Дж. Кук – В. Беринг – Ф. Магеллан – Х. Колумб.
- 4) Ледостав – ледоход – водопад – паводок – межень.
- 5) Мараньон – Луалаба – Тапажос – Риу-Негру – Токантинс.

1718

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год
Школьный этап. 8 класс

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	окани шера 0	шера - живущих, а другие животные - травоядные 0	0
2	линии 3	линии жили в Африке, а остальные на равнинах в Азии 3	0
3	Д. Стенни 3	Д. Стенни путешествовал по суше, а остальные - по воде 3	0
4	водонад 3	не является составными реки 3	0
5	лунаба 3	лунаба находится в Африке, а остальные водоёмы - в южной Азии 3	0

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из стран. Запишите её название.

Страна ~~матери~~ Демократическая Республика Конго 58

Задание 2

На международную конференцию по сохранению биологического разнообразия прибыли животные – представители разных природных зон, континентов и стран. Они наперебой рассказывали о местах своего обитания. Журналист перепутал все записи конференции, у него сохранились лишь фотографии участников, но он напрочь забыл, из каких стран и природных зон они прибыли. Помогите восстановить необходимые данные и распределите утверждения участников конференции.

Некоторые животные могут обитать в разных природных зонах, указать необходимо одну – согласно приведенным ниже утверждениям.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год
Школьный этап. 8 класс

Изображение участника конференции	Название животного	Природная зона	Страна	Номера утверждений
	бизон 2	тундра 2	Россия 2	4, 8, 11 20 4
	горилла 2	дождевые 2	Кения, Нигерия 2	5, 7, 10 13, 19, 4
	бизон 2	Степи 2	США 2	2, 9, 12, 16, 4
	Капибара 2	До-Саванна 2	Венесуэла 2	1, 6, 15, 17, 4
	Эму 2	Пустыни 2	Австралия 2	3, 10, 14, 18, 18, 4

1. Я крупнейший в мире грызун, приехал из страны, названной в честь итальянского города.
2. Я ближайший родственник европейского зубра, но живу в стране, расположенной в другой части света.
3. Меня ошибочно называют страусом, хотя я отношусь к отряду казуарообразных, я прибыл из страны, занимающей целый континент.
4. Во время последнего оледенения я массово обитал по территории северных материков, но теперь обитаю лишь на Крайнем севере, я приехал из страны, где не являюсь аборигенным видом, но был привезён и прекрасно прижился на её территории.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год
Школьный этап. 8 класс

№	Ответ	№	Ответ
1	Нингу 2	14	Сахель 2
2	Африка 2	15	Сахара 2
3	Рубишери 2	16	0
4	ДРК 2	17	Египет 2
5	Уаганда 2	18	Асуан 2
6	Виктория 2	19	Ривер 2
7	Зоринга 2	20	Каир Луксор 2
8	Океан 2	21	42 2
9	Джуба 2	22	Каир 2
10	Судан 2	23	Египетские пирамиды 2
11	Хартум 2	24	Дельта 2
12	Гамубой или 2	25	Александрия 0
13	Зерноное хозяйство 2		

Задание 4

4.1. Определите, о какой стране идёт речь в тексте и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Название страны характеризует важнейшую особенность её географического положения. На западе страна омывается водами океана, восток страны – крупная горная система, область современного горообразования, вулканизма и землетрясений.

Высочайшей точкой страны является потухший вулкан – наиболее удалённая от центра Земли точка.

Климат страны разнообразен, несмотря на небольшие размеры государства. Юг – засушлив, а север и восток страны получают достаточное количество влаги.

Стране принадлежит уникальный архипелаг, относящийся к объектам

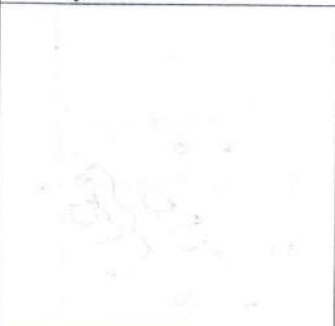
Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Уникальный эндемичный вид островов привлёк внимание английского натуралиста и путешественника, который благодаря своим исследованиям сформулировал и разработал теорию происхождения видов. Визитной карточкой архипелага является тропический вид древних пресмыкающихся и нелетающая птица, большинство родственников которой предпочитают более холодные местообитания.

Несколько столетий территория страны была частью крупной колониальной системы, как и её страны-соседи. Коренное население страны очень сильно пострадало за годы длительной европейской колонизации. До прихода европейцев территория страны являлась частью большой империи, которая была разграблена знаменитым конкистадором. Современная столица страны построена на месте древнего поселения коренных народов данной территории.

страна	Эквадор	5
океан	Тихий	2
потухший вулкан	Чимборазо	2
климатические пояса	Южный умеренный тропик	0
одна из причин засухливости климата	Перуанская тучность	2
архипелаг	Галапагосы	2
английский натуралист и путешественник	Чарльз Дарвин	2
древнее пресмыкающееся	Галапагосская черепаха	2
нелетающая птица	Ж киви	2
страна-колонизатор	Испания	2
страны-соседи	Колумбия	0
	Перу	2
коренное население	Кичуа	2
древняя империя	Инки	2
современная столица	Кито	2
конкистадор	Ф. Писсаро	2

4.2. Перед Вами изображения, пять из которых отражают характеристику рассматриваемой страны. Укажите номера объектов, не связанных с описанием данной страны. Что (или кто) на них изображено?

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год
Школьный этап. 8 класс

1) Страна		2) Путешественник	
Рисунок № 1	Рисунок № 2	Рисунок № 3	Рисунок № 4
			
3) Архипелаг		4) Нелетающая птица	
Рисунок № 5	Рисунок № 6	Рисунок № 7	Рисунок № 8
			
5) Памятник отличительной особенности географического положения страны			
Рисунок № 9		Рисунок № 10	
			

№ рисунка	Что (или кто) изображено на данных рисунках?	
1 1	Китай Венесуэла 2	
2 1	Михаило Ломоносов 2	
6 1	Гавайи 2	
8 1	Киви - нелетающая пт. Нов. Зеландия 2	
10 1	Памятник 100-летию рус. в Сан-Франциско 2	

155