

9 класс

Часть 1. Задание включает 25 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один правильный ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. В матрице ответов впишите букву правильного ответа.

1. Область распространения жизни на нашей планете составляет оболочку Земли, которую называют
 - а) атмосферой
 - б) гидросферой
 - в) литосферой
 - г) биосферой
2. Среда жизни, характерная для человека
 - а) водная
 - б) почвенная
 - в) наземно-воздушная
 - г) внутренняя среда другого организма
3. Продуценты, консументы и редуценты – это основные структурные компоненты
 - а) вида
 - б) популяции
 - в) биогеоценоза
 - г) биосферы
4. Продуцент, но не зеленый
 - а) плаун-баранец
 - б) хлорелла
 - в) эвкалипт
 - г) ламинария
5. Конкуренция в экосистеме смешанного леса существует между
 - а) березой и подберезовиком
 - б) елью и березой
 - в) ландышем и березой
 - г) грибом трутовиком и черникой
6. Определите верно составленную пищевую цепь
 - а) капуста → гусеница капустной белянки → синица → ястреб
 - б) ястреб → гусеница капустной
 - в) капуста → синица → гусеница капустной белянки → ястреб
 - г) гусеница капустной белянки → капуста → синица → ястреб
7. Из перечисленных животных наибольшее количество пищи по сравнению с собственным весом требуется
 - а) слону
 - б) синице
 - в) бурому медведю
 - г) ястребу-тетеревятнику
8. Первоначальный источник энергии в экосистеме леса
 - а) перегной
 - б) минеральные вещества
 - в) солнечный свет
 - г) почвенные бактерии
9. Весь комплекс пищевых взаимоотношений между организмами в экосистемах
 - а) цепь питания
 - б) пищевая сеть
 - в) экологическая пирамида
 - г) экологическая сетка
10. К антропогенным факторам относят
 - а) образование карьеров
 - б) влагоемкость почвы
 - в) продолжительность светового дня
 - г) естественный фон радиации
11. Продуценты в экосистеме заливного луга
 - а) разлагают органические вещества
 - б) создают органические вещества
 - в) обеспечивают процесс гниения
 - г) потребляют готовые органические вещества
12. Все виды, образующие пищевую цепь, существуют за счет органического вещества, созданного
 - а) только растениями
 - б) только растениями и животными
 - в) животными, грибами, бактериями
 - г) растениями, циано- и хемосинтезирующими бактериями
13. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:
 - а) болота;
 - б) леса;
 - в) степи;
 - г) луга.
14. Появление новых паразитов наряду со старыми
 - а) положительно влияет на жизнь популяции
 - б) стимулирует появление у старых паразитов новых адаптаций
 - в) приводит к гибели хозяина или сокращению его численности
 - г) не вызывает изменений в популяции
15. Какие отношения формируются в биоценозе между организмами со сходными потребностями
 - а) паразит – хозяин
 - б) конкурентные
 - в) хищник – жертва
 - г) симбиотические

16. Растения – паразиты заразику, петров крест относят к
 а) продуцентам в) консументам I порядка
 б) редуцентам г) консументам II порядка
17. Примером биоценоза является совокупность
 а) деревьев и кустарников в парке
 б) растений, выращиваемых в ботаническом саду
 в) птиц и млекопитающих, обитающих в еловом лесу
 г) организмов, обитающих на болоте
18. Роль растений в биосфере состоит в
 а) освобождении энергии
 б) поглощении и использовании солнечной энергии
 в) разрушении первичной продукции
 г) превращении органических веществ в неорганические
19. Растительноядные позвоночные животные в биоценозе играют роль
 а) потребителей органических веществ
 б) потребителей неорганических веществ
 в) конечного звена цепи питания
 г) конечных разрушителей органических веществ
20. Численность популяции колорадского жука, завезенного из Америки в Европу, сильно возросла из-за
 а) систематического окуливания картофеля
 б) отсутствия врагов и конкурентов
 в) использования в пищу разнообразных кормов
 г) более благоприятного климата
21. Сокращение численности хищных животных в лесных биоценозах приведет к
 а) расширению кормовой базы насекомоядных птиц
 б) распространению заболеваний среди травоядных животных
 в) увеличению видового разнообразия растений
 г) уменьшению видового разнообразия растений
22. Бобовые растения, образующие симбиоз с клубеньковыми бактериями, включаются в круговорот:
 а) углерода в) фосфора
 б) азота г) калия
23. Заповедники – это
 а) ландшафты, временно изъятые из хозяйственного использования
 б) территории, которые используются в селекции
 в) экосистемы, изъятые из хозяйственной деятельности
 г) территории, отведенные для отдыха людей
24. Парниковый эффект создается в атмосфере Земли в результате накопления в ней
 а) углекислого газа в) азота
 б) пылевых частиц г) ядовитых веществ
25. Уменьшению загрязнения атмосферы, воды, почвы промышленными отходами способствует
 а) использование полиэтиленовой упаковки для бытовых отходов
 б) охлаждение промышленных вод на предприятиях с высокой теплоотдачей
 в) установка высоких труб на промышленных предприятиях
 г) использование малоотходных и безотходных технологий

Часть 2. Задание в виде суждений, с каждым из которых следует согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

1. Экология – наука о закономерностях охраны окружающей среды. +
2. Компоненты биогеоценоза, синтезирующие органические вещества, называются сапрофитами. –
3. В экосистеме смешанного леса паразитические отношения устанавливаются между березами и грибами трутовиками. –
4. Элементы неживой природы, влияющие на организм, – это абиотические факторы. +
5. В течение года длина светового дня, в отличие от иных экологических факторов, изменяются строго закономерно. +
6. Термин «популяция» происходит от греческого «популос», что означает жизнь. +
7. Строительство городов – фактор антропогенный косвенного действия. –
8. Бактерии гниения по типу питания относят к группе сапротрофов. +

9. Появление озоновых дыр приводит к повышению ультрафиолетового облучения. +
10. Отношения в экосистеме между организмами разных видов со сходными потребностями относят к типу хищник – жертва. + 145.

Часть 3. При выполнении заданий на соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите в матрицу ответов цифры под соответствующими буквами.

3.1. Установите соответствие между компонентами биоценоза и конкретными представителями.

Представители	Компоненты биоценоза
А) липа 2 + Б) дождевой червь 1 + В) инфузория 3 + Г) медуница 3 - Д) кузнечик 1 + Е) раковинная амeba 3 + Ж) боярышник 2 + З) дрозд 1 +	1) зооценоз 2) фитоценоз 3) микробиоценоз

3.2. Установите соответствие между особенностью питания организма и группой организмов.

Особенности питания	Группа организмов
А) захватывают пищу путем фагоцитоза 2 + Б) используют энергию, освобождающуюся при окислении неорганических веществ 1 + В) получают пищу путем фильтрации воды 2 + Г) синтезируют органические вещества из неорганических 2 - Д) используют энергию солнечного света 1 + Е) используют энергию, заключенную в пище 2 +	1) автотрофы 2) гетеротрофы

3.3. Установите соответствие между организмом и трофической группой, к которой его относят.

Организм	Трофическая группа
А) холерный вибрион 1 - Б) бактерия брожения 2 - В) туберкулезная палочка 2 + Г) столбнячная палочка 1 - Д) сенная палочка 1 + Е) бактерия гниения 2 -	1) сапротрофы 2) паразиты

Часть 4. На предложенное задание дайте полный развернутый ответ. Ответ запишите четко и разборчиво.
 Объясните, как осуществляется регуляция численности насекомых, насекомыхоядных и хищных птиц в экосистеме смешанного леса, если численность насекомых возрастает.

395.