

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

7 ноября 2022г.

№ 161

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников Чегемского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года

В целях реализации Программы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, утвержденной приказом Минпросвещения КБР от 10 января 2022г. №22-01-05\54, в соответствии с Положением о мониторинге системы образования Чегемского муниципального района, утвержденным Постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 03.04.2018г. № 326-па, в целях обеспечения повышения эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 7 по 17 ноября 2022г. мониторинг муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
 2. Утвердить:
 - форму проведения мониторинга (приложение №1);
 - план-задание мониторинга (приложение №2);
 - состав рабочей группы (приложение 3);
 - график проведения мониторинга (приложение №4).
 3. Главному специалисту информационно-методического отдела Борсовой А.Х. подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 14 ноября 2022г..
 4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.
- Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района –
начальник Управления образования

Борсова А.Х.
88663041169



Ж.К. Арипшева

Приложение 1
к приказу УО от 7 ноября 2022г. №161

Показатели оценки
обеспечения объективности процедур оценки качества образования

№п/п	Показатель	Система оценивания
Наименование образовательной организации		
1.	Наличие распорядительных актов о назначении ответственных, утверждении сроков, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	3 балла – по всем процедурам 2- балла – по двум процедурам 1 балл- по одной процедуре 0 баллов– отсутствие документов (ссылка на документ)
2.	Наличие распорядительного акта об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества	1 балл- документ есть 0 баллов– отсутствие документов (ссылка на документ)
3.	Наличие утвержденного положения о внутришкольной системе оценки качества образования	1 балл- документ есть 0 баллов– отсутствие документов (ссылка на документ)
4.	Наличие утвержденной системы прозрачных внутренних критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающую справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	2 балла – система соответствует всем обозначенным критериям 1 балл – система разработана 0 баллов – системы нет (ссылка на документ)
5.	Наличие системы внутришкольного повышения квалификации и самообразования педагогов	2 балла – система есть, рассматриваются в том числе вопросы объективности результатов 1 балл – система есть 0 баллов – система отсутствует (ссылка на документ)
6.	Наличие системы регулирования проведения независимых оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство образовательной организации	1 балл – документ имеется 0 баллов – документа нет (ссылка на документ)
7.	Участие общественных наблюдателей в проведении процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл- участие обеспечивалось 0 баллов– без участия ОН (ссылка на документ)
8.	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссионно без участия педагогов, работающих в классе, работы которого подлежат проверке	1 балл – да 0 баллов – нет (ссылка на документ)
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения	1 балл – информация есть 0 баллов – информации нет

	объективности проведения процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	(ссылка на документ)
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	1 балл – информация есть 0 баллов – информации нет (ссылка на документ)
11.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности проведения процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл – план есть 0 баллов – плана нет (ссылка на документ)
12.	Включение образовательной организации в число образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности проведения процедур оценки качества образования (ВПР, итоговое сочинение, собеседование по русскому языку)	минус 2 балла за каждый случай включения
13.	Наличие выпускников образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	минус 2 балла за каждого выпускника
		Макс. – 15 баллов

Методика анализа

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.
2. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений.
3. Итоговая оценка складывается из суммы баллов.
4. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
15- 13	Высокий уровень
12-7	Средний уровень
6–0	Низкий уровень

План-задание проведения мониторинга:

Тема: мониторинг муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников Чегемского муниципального района по итогам 2021/22 учебного года

Цель: обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Сроки проведения: с 7 по 17 ноября 2022г..

Объекты мониторинга:

инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования;

кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;

инструментарий для проведения процедур оценки качества образования;

инструментарий для наблюдения за процедурой оценки качества образования;

организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность КИМ, контроль хода проведения).

Результаты мониторинга: аналитическая справка.

Ответственные: главный специалист информационно-методического отдела Управления образования А.Х.Борсова

Место проведения мониторинга: информационно-методический отдел МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района».

Состав рабочей группы:

1. Борсова А.Х. – главный специалист информационно-методического отдела Управления образования;
2. Хитиева И.М. – ведущий специалист информационно-методического отдела Управления образования;
3. Шабаева А.М. – ведущий специалист информационно-методического отдела Управления образования;
4. Шокарова О.А. – ведущий специалист информационно-методического отдела Управления образования.

График проведения мониторинга

№	Мониторинговые мероприятия	Дата проведения	Исполнитель
1.	Проведение мониторинговых мероприятий	7 -11 ноября	Рабочая группа
2.	Предоставление информации, полученной в ходе проведения мониторинга лицу, ответственному за проведение мониторинга	11 ноября	Рабочая группа
3.	Составление аналитической справки	11-17 ноября	Борсова А.Х.