

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 504 от 24.10.2022

СПРАВКА

Дана Терешкиной Зинаиде Алексеевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко в том, что она принимала участие в районном семинаре руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 28 августа 2019 года.

Учитель подготовила презентацию, в которой поделилась опытом работы, которую она проводит на уроках и во внеурочное время по экологическому воспитанию младших школьников.

Руководители ШМО, присутствующие на семинаре, сообщение учителя по данному вопросу признали актуальным, рекомендовали применять в практической деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 503 от 24.10.2022

СПРАВКА

Дана Терешкиной Зинаиде Алексеевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко в том, что она принимала участие в районном семинаре руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 25 августа 2021 года.

Учитель подготовила презентацию, в которой поделилась опытом работы, которую она проводит на уроках русского языка в начальных классах, соблюдая преемственность программ начальной и основной школы.

Руководители ШМО, присутствующие на семинаре, сообщение учителя по данному вопросу признали актуальным, рекомендовали применять в практической деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 541 от 02.11.2022

СПРАВКА

Дана Терешкиной Зинаиде Алексеевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко в том, что она принимала участие в районном семинаре руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 2 ноября 2022 года.

Учитель подготовила презентацию, в которой представила разработанную ею рабочую программу внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Читаем, считаем, думаем». Программа содержит материал, направленный на развитие у учащихся основ читательской, математической, естественно-научной грамотности.

Руководители ШМО, присутствующие на семинаре, сообщение учителя по данному вопросу признали актуальным, рекомендовали использовать в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.12.2019

№ 1790

город Белореченск

О проведении муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2019-2020 учебном году

На основании Графика проведения Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2019-2020 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап олимпиады школьников 4-11 классов по ОПК 19 декабря 2019 года, в 13.00 ч. в МБОУ СОШ 5 (г. Белореченск, ул. Луначарского, 121).

2. Определить МКУ ЦРО МО Белореченский район организацией - оператором для проведения муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2019-2020 учебном году в МО Белореченский район.

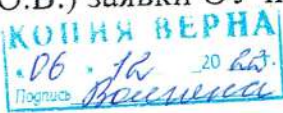
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа олимпиады:

Потеряева О.В., заместитель директора МКУ ЦРО, председатель жюри,
Горбулина Т.Г., учитель МБОУ СОШ 5, заместитель председателя жюри,
Бологова О.Д., учитель МАОУ гимназия,
Новикова Л.М., учитель МБОУ СОШ 3,
Сосновец С.Е., учитель МБОУ СОШ 2,
Машкова Л.А., учитель МБОУ ООШ 7,
Соловьева Л.В., учитель МБОУ СОШ 9,
Вавилова Ю.С., учитель МБОУ СОШ 11,
Конох А.В., учитель МБОУ СОШ 21,
Цыб Л.Я., учитель МБОУ СОШ 23,
Комнатная Г.А., учитель МБОУ ООШ 25,
Приезжих О.В., учитель МБОУ СОШ 16,
Терешкина З.А., учитель МБОУ СОШ 27,
Гурунян С.В., учитель МБОУ СОШ 29,
Бабиченко Т.А., МБОУ СОШ 30,
Бабиченко В.В., учитель МБОУ СОШ 30.

4. Руководителям ОУ:

4.1. Направить в срок до 13.12.2019 в МКУ ЦРО по электронной почте bel_cro@mail.ru (Потеряевой О.В.) заявки ОУ на участие в муниципальном этапе

Директор



Е. А. Потеряева

27

олимпиады по форме (не более 3 учащихся на каждую параллель):

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Код ОУ (при регистрации на сайте олимпиады по ОПК)	ФИО учителя

4.2. Направить 19 декабря 2019 года к 12.30 ч. в МБОУ СОШ 5:

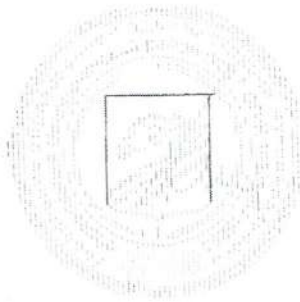
- учителей ОПК – членов жюри муниципального этапа олимпиады;
- учащихся 4-11 классов – участников муниципального этапа олимпиады по ОПК согласно поданным заявкам.

4.3. Обращаем ваше внимание, что участниками муниципального этапа могут быть только те учреждения, которые проводили школьный этап олимпиады в соответствии с требованиями, т.е. зарегистрировались на сайте <http://pravolimp.ru>, получили материалы, провели школьный тур и загрузили результаты на сайт.

5. Директору МБОУ СОШ 5 Ф.А. Панеш оказать содействие в проведении муниципального этапа олимпиады по ОПК.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Сидорову Н.Н., директора МКУ ЦРО.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г. В. Домский



Е. А. Яковлева



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.03.2022

№ 362

город Белореченск

О проведении регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2021-2022 учебном году

На основании письма ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» от 29.03.2022 года № 00-05/131 «О проведении регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный тур Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры для 4-7 классов **12 апреля 2022 года, в 10.00 ч. в МКУ ЦРО** (г. Белореченск, ул. Красная, 66), в соответствии с Графиком проведения олимпиады.

2. Определить МКУ ЦРО МО Белореченский район организацией оператором для проведения регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2021-2022 учебном году в МС Белореченский район.

3. Назначить О.В. Потеряеву, заместителя руководителя МКУ ЦРО ответственным за проведение регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2021-2022 учебном году в МС Белореченский район.

4. Утвердить состав жюри регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры:

Потеряева О.В., заместитель руководителя МКУ ЦРО, председатель жюри,
Горбулина Т.Г., учитель МБОУ СОШ 5, заместитель председателя жюри,
Бологова О.Д., учитель МАОУ гимназия,
Клочкова О.Н., учитель МБОУ СОШ 1,
Новикова Л.М., учитель МБОУ СОШ 3,
Цыб Л.Я., учитель МБОУ СОШ 23,
Терешкина З.А., учитель МБОУ СОШ 27.

5. Директорам ОО: МАОУ гимназия (А.Л. Будеер), МБОУ СОШ 1 (А.А. Плохой), 3 (Т.Б. Родькина), 5 (Ф.А. Панеш), 23 (С.Г. Кривова), 27 (Е.А. Волгина):

5.1. Направить **12 апреля 2022 года к 09.45 ч. в МКУ ЦРО** учащихся 4-7 классов – участников регионального тура олимпиады согласно списку приглашенных участников на региональный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для учащихся 4-7 классов (письмо ГБУ ДО КК «ЦРО» от 29.03.2022 года № 00-05/131).



Директор МБОУ СОШ 27

Подпись Волгина

Е. А. Волгина

5.2. Назначить приказом ОО сопровождающих педагогов, ответственных за жизнь и здоровье обучающихся, участников олимпиады, в период следования МКУ ЦРО и обратно в ОО и на момент проведения олимпиады.

5.3. Направить **13 апреля 2022 года к 10.30 ч. в МКУ ЦРО** учителей членов жюри регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры (п.4 данного приказа).

6. Руководителю МКУ ЦРО Н.Н. Сидоровой:

6.1. Организовать на базе МКУ ЦРО 12.04.2022 года проведение регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры; 13.04.2022 года – работу жюри регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

6.2. Организовать получение материалов регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в личном кабинете Единой системы регистрации на сайте <http://olimp.cdodd.ru> в разделе «Региональные олимпиады», в соответствующих подразделах: «Задания» (11.04.2022 г.), «Ответы» (13.04.2022 г.), с соблюдением режима информационной безопасности (ответственный – И.А. Бадави, ведущий специалист МКУ ЦРО).

6.3. Организовать тиражирование материалов олимпиады в соответствии с количеством приглашенных обучающихся с соблюдением режима информационной безопасности (ответственный – О.В. Потеряева, заместитель директора МКУ ЦРО).

6.4. Назначить организатором в аудитории для проведения регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры Д.А. Калашникову, специалиста МКУ УРО.

6.5. Результаты регионального тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры загрузить до 12.00 часов 14 апреля 2022 года в личном кабинете Единой системы регистрации на сайте <http://olimp.cdodd.ru> в разделе «Региональные олимпиады», в подразделе «Результаты» (ответственный – И.А. Бадави, ведущий специалист МКУ ЦРО).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Сидорову Н.Н., руководителя МКУ ЦРО.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г. В. Домский



Е. А. Волгина

Список приглашенных участников на региональный тур Общероссийской олимпиады школьников
«Основы православной культуры» для учащихся 4-7 классов

26	231078	Дорофеева Анастасия Григорьевна	4	МБОУ СОШ № 27 х. Кубанский	Белореченский район
27	231078	Калинин Николай Андреевич	4	МБОУ СОШ № 27 х. Кубанский	Белореченский район
28	231078	Калинина Дарья Николаевна	4	МБОУ СОШ № 27 х. Кубанский	Белореченский район
29	231063	Пилоян Ирина Руслановна	7	МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Маяковского г. Белореченск	Белореченский район
30	231063	Рабочин Андрей Алексеевич	7	МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Маяковского г. Белореченск	Белореченский район
31	231063	Харатьян Давид Русланович	7	МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Маяковского г. Белореченск	Белореченский район
32	231063	Желетьян Эдуард Левонович	6	МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Маяковского г. Белореченск	Белореченский район
33	231063	Александров Вадим Витальевич	6	МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Маяковского г. Белореченск	Белореченский район
34	231063	Герр Евангелина Антоновна	5	МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Маяковского г. Белореченск	Белореченский район
35	23781	Малеваный Георгий Андреевич	7	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
36	23781	Мельниченко Валерий Александрович	7	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
37	23781	Вергун Анастасия Вячеславовна	5	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
38	23781	Вороговская Вероника Владимировна	6	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
39	23781	Кардашева Маргарита Александровна	6	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
40	23781	Корольков Данила Анатольевич	7	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
41	23781	Малина Михаил Дмитриевич	6	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
42	23781	Айрапетян Венера Варгановна	7	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
43	23781	Осканова Анна Игоревна	6	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
44	23781	Килина Христина Павловна	5	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
45	23781	Радунцев Захар Алексеевич	6	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
46	23781	Бирюкова Софья Николаевна	5	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
47	23781	Огарко Александра Витальевна	5	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
48	23781	Паченкова Дарина Александровна	6	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
49	23781	Зайцева Софья Ивановна	5	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
50	23781	Новоселова Анастасия Антоновна	5	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
51	23781	Аверин Артем Тимофеевич	5	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
52	23781	Емельянова Виктория Дмитриевна	5	МБОУ СОШ № 23 с. Великовечное	Белореченский район
53	23753	Любаева София Александровна	4	МБОУ СОШ № 1 им. М.И. Калинина г. Белореченск	Белореченский район
54	23753	Нестеренко Вера Максимовна	4	МБОУ СОШ № 1 им. М.И. Калинина г. Белореченск	Белореченский район
55	23753	Панько Дарья Денисовна	4	МБОУ СОШ № 1 им. М.И. Калинина г. Белореченск	Белореченский район
56	23535	Кича Михаил Алексеевич	4	МБОУ СОШ № 5 г. Белореченска	Белореченский район
57	23535	Грибова Яна Павловна	7	МБОУ СОШ № 5 г. Белореченска	Белореченский район

КОПИЯ ВЕРНА
06.12.2022
Подпись

Директор
МБОУ СОШ № 27
г. Белореченск



С.А. Власова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

31.08.2020 г.

№ 11-ОД

**О создании и организации работы психолого-педагогического
консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) на 2020-2021 учебный год в следующем составе:
Председатель - Калинин Н.Н., заместитель директора по УВР.
Заместитель председателя ППк – Савенко Л.Г., заместитель директора по ВР.
Члены консилиума: Чиненова Е.Н., педагог-психолог;
Терешкина З.А., учитель начальных классов;
Рыжова И.А., учитель русского языка и литературы.
2. Председателю ППк Калинину Н.Н. организовать работу консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ 27.
3. Утвердить план работы ППк на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
4. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ 27.
5. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина



С приказом ознакомлены

Калинин Н.Н.

Савенко Л.Г.

Терешкина З. А.

Рыжова И.А.

Чиненова Е. Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**ПЛАН работы ППк МБОУ СОШ 27
на 2022-2023 учебный год**

Дата	Содержание	Примечание
Сентябрь	- Утверждение состава ППк на 2022-2023 учебный год (приказ) -Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год - Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся	
Октябрь Ноябрь	О ходе адаптации первоклассников в школе -Мониторинг эффективности реализации ИОМ	
Декабрь	1.Отслеживание динамики развития детей в эффективности индивидуальных коррекционных программ. 2.Изменение ранее проводимо коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности. 3.Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий обучения ребенка.	
Март	1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения. 2.Принятие решения о продолжении обучения в условиях ОУ или специального (коррекционного ОУ), о направлении учащегося на районную ПМПк.	
Май	1.Подготовка и ведение документации, отражающей: - актуальное развитие ребенка; -динамику его состояния; - овладение школьной программой. 2.Оценув эффективности развивающей работы. 3.Направление на ПМПк для определения дальнейшего маршрута обучения.	

Основные мероприятия

1	-Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ. -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Специалисты ППк
2	Психолого-педагогическая диагностики	Сентябрь	Педагог-психолог

	первоклассников, пятиклассников, детей ОВЗ.	Октябрь	
3	Разработка рекомендаций для учителей.	Октябрь-ноябрь	Специалисты ППк
4	- Прием запросов на ППк от родителей (законных представителей), педагогов. - Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся	В теч. учебного года	Специалисты ППк
5	Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.	Ноябрь-декабрь	Специалисты ППк
6	Подготовка документов для ТППК.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
7	Консультации для учителей (законными представителями) и родителей по их запросам.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
8	Ведение и оформление документации школьного ППк	В теч. учебного года	Педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	В теч. учебного года	Специалисты ППк Классные руководители
2	По заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	В теч. учебного года	Специалисты ППк
3	Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	В теч. Учебного года	Специалисты ППк

Председатель ППк



Н.Н.Калинин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ №1

заседания ППк

Дата 14 сентября 2022 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Калинин Н.Н.

Заместитель председателя Савенко Л.Г.

Педагог – психолог Чиненова Е.Н.

Члены консилиума:

Терешкина З. А..., учитель начальных классов

Рыжова И.А., учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год
2. Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Составление и утверждение образовательного маршрута обучающегося 1 класса Семерниковой Дарьи.
4. Экспертиза рабочих программ освоения адаптированных основных образовательных программ МБОУ СОШ 27.

СЛУШАЛИ

1. Слушали Калинина Николая Николаевича, председателя ППк, который ознакомил присутствующих с планом работы ППк на 2022-2023 учебный год, функциональными обязанностями членов консилиума.
2. Выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Савенко Любовь Геннадьевна, которая уведомила о порядке сопровождения обучающихся, взаимодействия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
3. Калинин Н.Н., председатель ППк, познакомил с заключением ПМПк о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью Семерниковой Дарьи, 1 класс, классный руководитель Попова Е. Е.
4. Савенко Л.Г., заместитель директора по ВР, сообщила о том, что родителями (законными представителями) предоставлены необходимые медицинские документы, заключения ПМПк, написаны заявления, дающие основания для освоения обучающимися АООП; рабочие программы по предметам прошли экспертизу на заседании методического совета, утверждены директором школы.

РЕШИЛИ

1. Утвердить план работы ППк на 2022-2023 учебный год. Членам ППк ознакомиться и руководствоваться в работе функциональными обязанностями членов ППк.
2. Определить обучающихся, нуждающихся в коррективке образовательных маршрутов, в соответствии с планами работы педагогов, педагога-психолога, социального педагога.
3. Учителю 1 класса принять к сведению, руководствоваться в процессе обучения пакетом документов, предоставленных родителями обучающегося с ОВЗ, с

инвалидностью Семерниковой - Дарьи. Педагогу-психологу обеспечить сопровождение освоения образовательной программы Семерниковой Дарьей. Использовать АООП рабочие программы.

Председатель ППк

Секретарь:



Калинин Н.Н.

Рыжова И.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ №2

заседания ППк

Дата 24 ноября 2022 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Калинин Н.Н.

Заместитель председателя Савенко Л.Г.

Педагог –психолог Чиненова Е.Н.

Медработник врач Чуманова О.Н.

Члены консилиума:

Терешкина З. А., учитель начальных классов

Рыжова И.А., учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Мониторинг вновь прибывших детей, учащихся 1-4 классов с целью выявления обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
2. Проблемы в обучении и поведении ученика 5 «А» класса Чухнина М.
3. Адаптация к школе обучающихся 1а класса. Выявление проблем адаптационного периода. Организация психолого - медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

СЛУШАЛИ

1. Чиненову Елену Николаевну – педагога-психолога, которая ознакомила присутствующих с результатами диагностики вновь прибывших детей, результатом взаимодействия с родителями. Предоставила рекомендации для учителей по формированию базовых компетенции учеников в соответствии с ФГОС.

2. Чиненову Е.Е., члена ППк., классного руководителя 5 класса, которая сообщила о проблемах в освоении основной общеобразовательной программы Чухнина Михаила, об агрессивном поведении ученика в отношении детей и взрослых, отсутствии контроля собственного поведения мальчика, низком уровне развития познавательных УУД.

Чиненова Елена Николаевна, педагог-психолог школы сообщила о результатах наблюдения, диагностической беседы с мальчиком, о низком уровне произвольной регуляции ученика, его социальной дезадаптации, проявлении признаков отклоняющегося поведения.

3. Астахова Е.А., рассказала о проблемах в освоении ООП обучающихся 2 «А» класса: Дерябина Н, Михайлова Б. Дети не усваивают программу 2 класса, имеют низкий уровень развития личностных УУД, низком уровне развития коммуникативных УУД, об отсутствии познавательной активности обучающегося.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению рекомендации педагога-психолога в работе с детьми, нуждающимися в создании особых образовательных условий.
2. Рекомендовать родителям Ч.М. пройти ПМПк. Подготовить документы в соответствии с перечнем ПМПк
3. Педагогу – психологу разработать комплекс коррекционно-развивающих занятия для учащихся 1 «А» класса.

Председатель ППк
Секретарь



Калинин Н.Н.
Рыжова И.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

31.08.2020 г.

№ 32-ОД

О создании методических объединений школы и
назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 следующие школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Терешкину З.А.

МО классных руководителей – Попову Е.Е.

МО учителей естественно-математического цикла – Астахову Н.М.

МО учителей гуманитарного цикла – Калинина М.Т.

МО учителей спортивно-технического цикла – Чиненову Е.Н.

Зам. директора по УВР Калинину Н.Н. проконтролировать и скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2020-2021 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина

С приказом ознакомлены

Попова Е.Е.

Астахова Н.М.

Чиненова Е.Н.

Дробинина Т.В.

Калинин Н.Н.

Калинина М.Т.



- участие в разработке учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ; обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение методов системно-- деятельностного подхода при проведении отдельных видов учебных и внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- использование и совершенствование методов применения средств ИКТ в учебном процессе;
- взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Цель работы методического объединения - повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

До начала учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2020-2021 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях ШМО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний, планировали проведение предметных Декад, заслушивали методические темы.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год.

Заседание 1

Тема: *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год».*

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020- 2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО
5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.

6. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. Краткий обзор новинок методической литературы.
7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
6. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году
7. . Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2020-2021 уч. год
8. Организация внеурочной деятельности учащихся.
9. Знакомство с Положением о проведении ВПР в 4-х классах.
10. О требованиях к промежуточной аттестации учащихся.
11. Об утверждении Рабочих программ на новый учебный год.

Заседание 2

Тема: «Адаптация детей 1 класса»

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преемственность между д/с и начальной школой»
3. Анализ открытых уроков в 1-м классе для воспитателей д/с «Адаптация первоклассников».
4. Семинар на тему "Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися?"
5. Анализ входных контрольных работ и техники чтения во 2-4-х классах
6. О плане проведения предметной Декады

Заседание 3

Тема :«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

1. Создание ситуации успеха на логопедических занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника.
2. Развитие познавательной деятельности учащихся
3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.
4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.
5. Об итогах проверки работы учителей 2-4-х классов со слабоуспевающими учащимися.
6. Об итогах проведения методической Недели.
7. Итоги ВШК.

Заседание 4

Тема:«Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».

1. «Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»
2. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.
- Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.
4. Анализ участия учителей в методическом Марафоне
5. О работе с сильными учащимися. Отчеты учителей 3-4-х классов.
6. Итоги ВШК.

Заседание 5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Итоги ВПР в 4-х классах. Выработка рекомендаций по устранению недостатков.
2. Выполнение учебных программ. Итоги реализации программы по преемственности..
3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.

4. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
 5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по ФГОС. «Свободный микрофон».
- Отчеты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам.

Все члены ШМО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Намеченные мероприятия были в основном выполнены согласно плану.

Для учителей начальных классов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Они принимают активное участие в педсоветах, выступают с докладами по теме самообразования и обсуждают проблемы на семинарах. Составляют тесты, контрольные работы, презентации и работают над проектами. Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2020-2021 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий.

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Каждым учителем была выделена своя проблема, над которой он работал в 2020-2021 учебном году, которая позволяет выявить свои ошибки, исправить их и повысить потенциал учителя не только как педагога, но и как личность.

**Сведения
о темах по самообразованию и их реализации учителями
ШМО нач. классов в 2020-2021 учебном году**

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Практический выход
1.	Астахова Е.А.	Создание ситуации успеха в обучении младших школьников.	Доклад на ШМО
2.	Дробинина Т.В.	Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС	Доклад на ШМО, открытый урок
3.	Попова Е. Е.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	Доклад на ШМО, ГМО, открытое занятие
4.	Терешкина З.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.	Доклад на ШМО

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: проходят курсы переподготовки при МИОО учителей, работают по теме самообразования. Систематически учителя знакомятся с новыми выпусками газеты "Первое сентября", журнала "Начальная школа" и применяют рекомендации этих педагогических изданий.

В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги познакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам реализации ФГОС.

Учителя ШМО заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки обучающихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности обучающихся, формированию учебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, выделяют главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Уроки учителями проводятся с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;

осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению.

Внедрение ИКТ учителями осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам; работа с ресурсами Интернет; использование готовых обучающих программ. Педагоги публикуют свои работы на различных сайтах.

На уроках учителя активно использовали средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Систематически работали над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царилась обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающая положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включен в учебную деятельность.

Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Особое внимание в работе ШМО учителей начальных классов уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя систематически работали над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царилась обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающая положительные эмоции. Открытый урок - это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. Учителя начальных классов посещали уроки друг у друга, давали открытые уроки для студентов-практикантов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах проводились срезы знаний по математике, русскому языку и технике чтения. Цель проверки – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения программы за курс начальной школы.

По итогам 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Сравнивая результаты за последние годы можно сделать вывод, что в этом учебном году незначительно снизилась успеваемость от 100% до 98% (2 неуспевающих по 2 предметам). Стабильность качества знаний от 45% до 86%, что на 2 % больше уровня прошлого года. Это связано с творческим подходом учителей начальных классов к

учебному процессу, с внедрением новых методик, образовательных технологий, методов и приемов в проведении уроков.

Минувший учебный год педагогический коллектив учителей начальных классов завершил следующими показателями своей учебной деятельности. Практически в каждом классе есть резерв на повышение качества обученности учащихся, над чем и предстоит работать коллективу в следующем учебном году.

Так 90% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 68 %.

Больше ошибок обучающиеся 2-х- 4-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих, на правописание безударной гласной проверяемой ударением и непроверяемой, на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв.

10 % учащихся 2-х-4-х классов не справились с диктантом. Главная причина-это учащиеся с дисграфией, дислексией., неуспевающие дети.

90% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67%.

Следует отметить, что **10 % учащихся не справились** с работами за учебный год. **Вычислительные навыки у 27 %** учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-х-4-х классов.

По результатам работ можно сделать следующий вывод: в начальном звене существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, выполнении операций над именованными числами. Не всегда теоретические знания ученики умеют применять практически. Часть учеников имеет незначительный интерес к чтению. Значит перед учителями МО стоит задача: поиск и изучение новых приёмов работы над этими проблемами, совершенствование своей работы в этом направлении.

Работа педагогов должна сосредоточиваться на интенсивной языковой практике учащихся (устной и письменной);

на преодолении разрыва между теорией и практикой в обучении языка;

на раскрытии интересов, склонностей и способностей учащихся с целью выявления самостоятельного творчества каждой личности;

на формировании читательских умений и интереса к изучению художественной литературы.

Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.

В течение учебного года проведены три предметные Декады, которые способствовали выявлению талантов, одаренности детей, их развитию, привитию интереса к предметам. В течение учебного года в начальной школе проведено две Декады: литературного чтения и математики.

Эта Декада всегда проходит в МБОУ СОШ 27 в тесном контакте с библиотекой. Обучающиеся начальной школы очень любят посещать библиотеку. Их там встречает добрый, внимательный, отзывчивый библиотекарь И. Р. Горошкина. Увлекательные путешествия в мир произведений, конкурс знатоков пословиц и поговорок, конкурсы рисунков к произведениям о зиме, конкурс «Самый читающий класс, ученик», олимпиада знатоков литературного чтения и др. Все победители были награждены Грамотами и Благодарственными письмами.

Декада математики - это традиционное мероприятие, которое направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, выявление одарённых детей; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. Декада способствует воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививает любовь к точным наукам; пробуждает интерес к математике как учебному предмету.

В конкурсе «На лучшего знатока математических пословиц и поговорок» приняли участие 12 учащихся 3-4-х классов. Заданий было всего пять. А включали они в себя самые различные задания на знание пословиц и поговорок с числами. Например, вставить недостающие числа в пословицы, соединить части пословиц, разгадать зашифрованную пословицу, объяснить смысл пословиц и поговорок.

Ни один участник конкурса не смог объяснить смысл пословицы «Ноль без палочки». Конкурс показал, что учителям начальных классов тоже есть над чем поработать с учащимися. Но, как и в любом конкурсе, в этом конкурсе тоже есть победители. Ими стали лучшие учащиеся 3-4-х классов:

среди 4-х классов: Пеньковиков Я., Курицына Е., Широкова С.

среди 3-х классов: Пивин М., Веселов Г., Шайкова А..

5 февраля в рамках Декады математики в начальной школе прошёл конкурс «От точки к точке». 30 детей приняли участие в этом конкурсе, который проводился в гимназии впервые за многие годы.

Участникам конкурса необходимо было соединить отрезками точки по заданной закономерности чисел. А затем раскрасить полученный рисунок. Строгое жюри выбрало самые аккуратные и безошибочные работы.

Победителями этого конкурса стали следующие участники: Мамаева М., Дроздова А., Черниговская А.

В классах прошли классные часы, посвященные открытию Декады математики «За страницами учебников». В коридоре оформлена «Галерея известных математиков». школьники посмотрели презентацию «Геометрия вокруг нас». В конкурсе «Быстрый счетовод» приняли участие 25 самых лучших счетоводов 1-4-х классов. За короткий период времени им нужно было решить от 150 до 205 примеров на различные действия. Итоги подведены и определены победители. Ими стали: Мамаева М., Назаров С., Логинова А.,

Декады начальных классов позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В 2-4-х классах прошло **массовое мероприятие «Интеллектуальный марафон»**. Дети отвечали на вопросы по 4 основным предметам: математике, русскому

языку, литературному чтению и окружающему миру. В каждом классе есть группа детей, которая ответила на высокие баллы. Но лучшими стали 2 А, 3 А, 4 А классы.

Участие учителей в вебинарах в 2020-2021 уч. году:

Тема	Ф.И.О. участника	Свидетельство
Тема: «Как научить ребёнка писать сочинение по литературному произведению»	Астахова Е. А.	Сертификат
Тема: «Что такое метапредметные результаты в начальной школе.»	Дробинина Т.В.	Сертификат
Тема: «Создание благоприятной атмосферы и организация коммуникации между учащимися посредством интерактивного взаимодействия.»	Попова Е. Е.	Свидетельство
Тема: «Инновационные подходы в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 2021	Терешкина З.А..	Свидетельство

Таким образом, анализ работы методического объединения учителей начальных классов показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Методическим объединением постоянно осуществлялся **внутришкольный контроль** за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за trimestры, срезы знаний по технике чтения, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Были проанализированы итоги следующих вопросов, вынесенных на ВШК:

1. Анализ готовности учебных кабинетов начальной школы к учебному году.
2. Анализ проверки классных, кружковых и журналов по ГПД.
3. Анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися 2-4-х классов.
4. Анализ наблюдения за адаптацией первоклассников к условиям обучения по ФГОС НОО.
5. Итоги мониторинга использования оборудования, поставленного в рамках введения ФГОС начального общего образования.
6. Анализ проверки рабочих тетрадей в 3-4-х классах.
7. Анализ проверки дневников учащихся 3-4-х классов
8. Анализ проверки знаний учащихся 2-4-х классов по теме «Словарные слова»
9. Итоги проверки дозировки домашних заданий учителями 2-4-х классов.
10. Об организации работы ГПД учителями начальной школы.
11. Анализ и итоги проведения входных контрольных работ по математике и русскому языку, технике чтения во 2-4-х классах.
12. Об итогах организации работы внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

На заседаниях ШМО было отмечено, что журналы, личные дела заполняются учителями аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с

предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

На последнем заседании ШМО учителями сделан вывод о том, что работа методического объединения учителей начальных классов ведется на должном уровне. Учителя, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах, организация обмена опытом работы в классах, организация работы кружков и факультативов.

Исходя из анализа работы перед ШМО стоят следующие **задачи**:

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)

Работу методического объединения в 2020-2021 учебном году ШМО признало **удовлетворительной**.

Руководитель ШМО



Терешкина З. А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

№ 5 -ОД

**О создании методических объединений школы и
назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 следующие школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Терешкину З.А.

МО классных руководителей – Попову Е.Е.

МО учителей естественно-математического цикла – Цареву Л.С.

МО учителей гуманитарного цикла – Калинин М.Т.

МО учителей спортивно-технического цикла – Чиненову Е.Н.

3. Зам. директора по УВР Калинин Н.Н. проконтролировать и скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2021-2022 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина

С приказом ознакомлены:

Попова Е.Е.

Царева Л.С.

Чиненова Е.Н.

Терешкина З.А.

Калинин Н.Н.

Калинина М.Т.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Анализ ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ 27

за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году МО работало над темой «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Цель: Создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи: повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

*выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

*применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

*проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Методическое объединение учителей начальных классов

Ф.И.О. учителя	Дата рожд	Класс	Какое учебное заведение окончил и когда	Категория	Стаж общ/ пед	Образован ие
Астахова Елена Алексеевна	17.02 .1961	2	Адыгейский государственны й институт, 1996г, учитель начальных классов	Соответст вие	28/2 2	Высшее
Дробинина Татьяна Владимиров на	04.11 .1977	4	Адыгейский государственны й университет, 2001г, учитель начальных	Первая	22/2 4	Высшее

			классов			
Попова Елена Евгеньевна	30.07 1969,	1	Адыгейский государственны й институт, 1998г, учитель истории и исторических дисциплин ; Ленинградское педучилище, 1994 учитель начальных классов,	Первая	28/2 8	Высшее
Терешкина Зинаида Алексеевна	06.07 .1975	3	Кубанский государственны й университет, преподаватель географии, 2002; Адыгейский педагогический колледж, 1995г, учитель начальных классов	Первая	26/2 6	Высшее

Темы самообразования:

Ф.И.О.учителя	Тема самообразования
Астахова Елена Алексеевна	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий.
Дробинина Татьяна Владимировна	Возможности использования личностно – развивающего обучения на уроках математики.
Попова Елена Евгеньевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
Терешкина Зинаида Алексеевна	Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО - 3

Выводы:

1. Активно внедрять в педагогический процесс новые технологии обучения .
2. Участвовать в работе МО разных уровней.
3. Принимать участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Все учителя начальных классов работают по УМК «Школа России»
На конец учебного года в начальной школе обучались 94 ученика.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров

В текущем учебном году было проведено 4 плановых заседания МО учителей начальных классов.

Основные темы заседаний были направлены на повышение педагогического мастерства и качества знаний учеников, планирование и работа по обновлённым программам.

По данным темам были заслушаны выступления учителей.

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема выступления</i>
Астахова Елена Алексеевна	1.Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. 2. Новые рабочие программы: проблемы составления и реализации.
Дробинина Татьяна Владимировна	«Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
Попова Елена Евгеньевна	Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации

Вывод:

План МО выполнен на 90%. (в связи с ограничениями в 4 четверти не удалось провести неделю начальных классов, перенесены на осень ВПР)

Курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. учителя	Темы последних курсов	Где?	Сроки обучения
Астахова Елена Алексеевна	1.«Формирование предметных и метапредметных	Всероссийский научно-образовательный	24.03.2020 – 28.03. 2020 г.

	результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (16 часов) 2. «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»	центр «Современные образовательные технологии» Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	25.08.2021 – 29.08.2021 г.
Дробинина Татьяна Владимировна	1.«Формирование предметных и метапредметных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (16 часов)	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	06.11.2019-10.11.2019 г.
Терешкина Зинаида Алексеевна	1.Современные педагогические технологии и методики формирования орфографической грамотности у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (18	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	03.05.2020 – 07.05. 2020 г.

	часов)		
Попова Елена Евгеньевна	1.Современные педагогические технологии и методики формирования орфографической грамотности у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (18 часов)	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	03.05.2020 – 07.05. 2020 г.

Вывод:

Педагоги начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Участие учителей в мероприятиях (вебинары, конференции) направленных на повышение педагогического мастерства:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Состав</i>	<i>Уровень</i>
2021 - 2022	Вебинары по составлению рабочих программ ФГОС НОО 3	Астахова Е. А. Дробинина Т. В.	региональный
2022	Форум для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности у младших школьников: проблемы, опыт, перспективы»	Попова Е. Е. Терешкина З.А.	
2022	ВПР 2021 – проблемы и перспективы.		
Март 2022	Семинар « Реализация программы 500 плюс»	Терешкина З.А.	муниципальный

Вывод:

Работа по повышению педагогического мастерства ведется согласно плану работы и исходя из возможностей участия.

**Читательская грамотность учащихся 1 – 4 классов
За 2021 – 2022 учебный год.**

№	Класс	Кол – во учеников	%	Учитель
1.	1	22	61	Терешкина З. А.
2.	2	19	52	Дробинина Т.В.
3.	3	31	46	Попова Е. Е.
4.	4	29	71	Астахова Е. А..

Вывод: Читательская грамотность на достаточно высоком уровне. Можно проводить её и по полугодиям для корректировки дальнейшей работы.

Итоги качества знаний за прошедший год.

Класс	Чтение	Русский язык	Математика	ОМ	Учитель
1	-	-	-	-	Терешкина З. А..
2	100 %	88,9%	88,9%	100%	Дробинина Т.В.
3	88,9%	66,7%	77,8%	66,7%	Попова Е. Е.
4	100%	71,4%	71, 4%	85,7%	Астахова Е. А..

Вывод:

Качество знаний по учебным предметам достаточно стабильное.

Вывод: ВПР перенесены на начало следующего 2022-2023 учебного года.

Мероприятия, конкурсы проведённые учителями

Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие
Астахова Е. А. Дробинина Т. В. Попова Е. Е. Терешкина З.А	1 -4	• Праздник «Новогоднее ассорти» • Спортивно – развлекательная программа для мальчиков «Смелые, ловкие, умелые». • Конкурсная программа для девочек « Умницы - красавицы » • Участие в акции «Чистое село», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». • Выпускной в начальной школе.

Вывод:

План по запланированным мероприятиям выполнен не в полном объёме в связи с ограничениями по эпидемиологической обстановке.

Участие школьников в общественных мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Участники
1.	Масленица	школа	Нач. классы
2.	«Читатель года»	Сельская библиотека	1 – 4 класс
3.	ПДД «Волшебный автобус»	школа	1 – 4 кл.
4.	Акция «Окно славы»	школа	1 – 4 кл.
5.	школа	школа	1 – 4 кл.

Вывод:

Младшие школьники активно участвуют в сельских мероприятиях.

Плюсы в работе МО.

1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
2. Освоение новых программ по ФГОС НОО - 3
3. Участие в методической работе разного уровня.

Минусы в работе МО.

1. Мало проводится открытых уроков. Необходимо включать их в план работы.
2. Нет участия учителей в профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО



З.А.Терешкина