

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27  
ИМЕНИ Г.С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании  
педагогического  
совета МБОУ СОШ 27  
Протокол № 2 от \_\_\_\_\_  
« 31 » августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
“ НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС ”

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: 1 год (1,5 часа в неделю; 54 часа)  
Возрастная категория: от 7 до 17 лет  
Состав группы: до 10 человек  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID-номер программы в Навигаторе 59735

Составитель:  
Астахов Сергей Алексеевич  
Педагог дополнительного образования,  
учитель физической культуры

х.Кубанский  
2023

## Оглавление

<b>Паспорт программы.....</b>	<b>3</b>
1.Комплекс основных характеристик образования. ....	4
1.1.Пояснительная записка .....	4
1.1.1. Направленность и вид программы .....	4
1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы .....	4
1.1.3. Отличительные особенности программы .....	5
1.1.4. Адресат программы.....	5
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации. ....	5
1.1.6. Форма обучения .....	6
1.1.7.Особенности организации учебного процесса .....	6
1.1.8. Режим занятий .....	6
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы .....	6
1.2.1. Цель данной программы .....	6
1.2.2. Задачи программы .....	7
1.3. Содержание программы. ....	7
1.3.1.Учебно - тематический план .....	8
1.3.2. Планируемые результаты .....	8
2. Комплекс организационно - педагогических условий.....	9
2.1. Механизм выявления образовательных результатов.....	9
2.2. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом.....	9
2.2.1. Общие требования безопасности на занятиях настольным теннисом.....	10
2.2.2 Требования безопасности перед началом занятий настольным теннисом.....	10
2.2.3. Требования безопасности во время занятий настольным теннисом ...	10
2.2.4. Требования безопасности по окончании занятий.....	11
2.3 . Материально-техническое обеспечение.....	11
3 Календарно-тематическое планирование.....	12
4. Воспитание.....	18
5. Список литературы.....	19
5.1 Нормативно- правовая документация.....	19
5.2 Литература в помощь педагогу .....	20

## Паспорт программы

Название ОП	«Настольный теннис»
Направленность ОП	Физкультурно-спортивное
Актуальность ОП	Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.
Цель программы	Формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств настольного тенниса для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.
Предмет обучения	Организация, подготовка и проведение командных соревнований
Педагог дополнительного образования	Астахов Сергей Алексеевич
Срок реализации программы	54 часа
Возраст обучающихся	7-17 лет
Год разработки	2023
Новизна ОП	Основные этапы начального обучения настольному теннису адаптированы для преподавания в классах общеобразовательной школы. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре в настольный теннис, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в настольный теннис
Форма проведения занятий	Групповая с индивидуальным подходом
Режим занятий	1,5 часа в неделю
Форма организационных итоговых занятий	Командные соревнования по возрастным группам
Количество учащихся в группах	10 человек
Форма детского объединения	группа

## **1. Комплекс основных характеристик образования.**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **1.1.1. Направленность и вид программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» относится к физкультурно – спортивной направленности. Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» является модифицированной.

Настольный теннис – массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта, завоевавший авторитет, как в России, так и на всех континентах мира. Сама игра из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами и требующий высокой общефизической, специальной и психологической подготовки.

#### **1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы**

**Новизна** данной программы Дополнительного образования заключается в том, что впервые основные этапы начального обучения настольному теннису адаптированы для преподавания в классах общеобразовательной школы. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре в настольный теннис, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в настольный теннис

#### **Актуальность**

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной и игры покоряют многих любителей. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе

вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

**Педагогическая целесообразность** позволяет решить проблему занятости свободного времени детей и подростков содействуют формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области настольного тенниса.

### **1.1.3. Отличительные особенности программы**

Настольный теннис – массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта с более чем столетней историей. Доступная, простая и одновременно азартная, игра постепенно из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатой тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями, требующий высокой общефизической, специальной физической и психологической подготовки. Занятия настольным теннисом позволяют регулировать физические и психические нагрузки на организм человека в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является: - развитие у детей координации движений; - выработка легкости, и непринужденности движений.

### **1.1.4. Адресат программы.**

Программа рассчитана на работу с детьми 7 – 17 лет. Набор детей производится, независимо от половой принадлежности, физических и психологических особенностей, но относящиеся к **основной** группе здоровья и обучающиеся в МБОУ СОШ 27 х.Кубанского

### **1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» имеет **базовый** уровень освоения Основными формами учебно-тренировочной работы: групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в соревнованиях различного ранга, теоретические занятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис» представляет собой учебный курс одного года обучения в количестве – 51 часа.

### **1.1.6. Форма обучения:** очная.

### **1.1.7. Особенности организации учебного процесса:**

в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся,

изложение материала строится от простого к сложному. Занятия проводятся в группах, количество обучающихся 7-17 человек.

### **1.1.8. Режим занятий**

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1,5	36	54

## **1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы**

### **1.2.1. Цель данной программы:**

**Целью программы** дополнительного образования является формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств настольного тенниса для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания

ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели программа по настольному теннису для обучающихся дополнительного образования будет способствовать решению следующих задач:

### **1.2.2. Задачи программы:**

**Личностные**- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию. Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей

работоспособности.

**Метапредметные** - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Образовательные** - умение владеть элементарными навыками техники игры в настольный теннис. Знание правил игры. Развитие физической активности и психологическая подготовка.

## **1.3. Содержание программы.**

**Введение, техника безопасности.** Правила внутреннего распорядка, знакомство с программой работы объединения, техника безопасности на занятиях.

**Физическая культура и спорт в России. Развитие настольного тенниса в нашем городе, области.** Значение занятий физической культурой и спортом для трудовой деятельности и подготовки к защите Родины. История развития настольного тенниса.

**Валеология.** Пагубное влияние алкоголя, табакокурения и наркотиков на организм человека, безопасное поведение дома, в школе, на улице.

**Основы техники и тактики игры.** Изучение базовых приемов игры настольного тенниса. Изучение технических приемов. Контроль нормативов по технико-тактической подготовке воспитанников.

*Краткое описание содержания практических занятий по разделу.*

Изучение хватки ракетки; стойки у стола; перемещения у стола. Набивание мяча на ракетке. Плоский удар, накат, кач (срезка) в простых комбинациях («треугольник», «восьмерка»), атака с кача (срезки), подача без вращения, с верхним и нижним вращением, игра «один – против всех». Основная задача практических занятий – освоение основных элементов игры.

**Методика обучения.** Соблюдение принципа последовательности в обучении от простого к сложному. Всесторонность физической, морально-волевой, технико-тактической подготовки. Определение ошибок в технике занимающихся, проведение работы над исправлением ошибок.

**Правила игры.** Ознакомление с правилами одиночных игр

### 1.3.1. Учебно - тематический план

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов		
		теор.	практ.	всего
<b>Введение в курс программы</b>				
1	<b>Введение, техника безопасности</b>	1	-	1
2	<b>Физическая культура и спорт в России, крае, городе</b>	2	-	2
	- история развития настольного тенниса	2	-	2
3	<b>Валеология</b>	2	-	2
	Вред наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения	1	-	1
	Безопасность поведения - залог сохранения здоровья	1	-	1
4	<b>Основы техники и тактики игры</b>	12	24	36
	<b>Хватка ракетки</b>	1	1	2
	<b>Игровая стойка у стола</b>	1	1	2
	<b>Перемещение у стола</b>	1	1	2
	<b>Набивание мяча на ракетке</b>	3	3	6
	- одной стороной ракетки		1	2
	- 2-мя сторонами ракетки поочередно		1	2
	- набивание мяча на постоянную и на разную контрастную высоту		1	2
	<b>Плоский удар (откидка)</b>	2	4	6
	- слева	0,5	1	1,5
	- справа	0,5	1	1,5
	- перемещение влево-вправо при выполнении плоского удара	0,5	1	1,5
	- “Треугольник” плоским ударом	0,5	1	1,5
	<b>Подача</b>	2	4	6
	- плоским ударом без вращения	0,5	1	1,5
	- с верхним вращением	0,5	1	1,5
	- с нижним вращением	0,5	1	1,5
	- прием подач плоским ударом, накатом, качем	0,5	1	1,5
	<b>Накат</b>	1,5	3	4,5
	- справа и слева по диагонали	0,5	1	1,5

	- справа и слева по прямой	0,5	1	1,5
	- “Треугольник” накатом	0,5	1	1,5
	<b>Кач (срезка)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	- справа и слева по диагонали	0,5	1	1,5
	- справа и слева по прямой	0,5	1	1,5
	<b>Атака с кача (срезки)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	-справа и слева по диагонали	0,5	1	1,5
	- справа и слева по прямой	0,5	1	1,5
	<b>Игры</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>
	- один против всех	0,5	6	6,5
<b>5</b>	<b>Методика обучения</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Правила игры</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	- правила одиночных игр	2	2	2
	- олимпийская система соревнований	1	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

### 1.3.2. Планируемые результаты.

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

#### знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в настольный теннис;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований;

#### уметь:

- проводить специальную разминку для теннисиста
- овладеют основами техники настольного тенниса;
- овладеют основами судейства в теннисе;
- составлять график соревнований в личном зачете и определять победителя;

#### **Разовьют следующие качества:**

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

**Личностные результаты** – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

**Метапредметные результаты** – формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;



- правильно оценивать результаты своей деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

**Предметные результаты** – формирование навыков игры в настольный теннис, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

## **2. Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1 Механизм выявления образовательных результатов :**

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации  
Промежуточная аттестация обучающихся проводится каждые полгода в январе и мае месяце. Формы проведения промежуточной аттестации: Мастерство и знания обучающихся оцениваются каждые полгода по итогам турниров внутри коллектива, соревнований, конкурсов разного уровня; тестирования теоретических знаний, учёта личные достижения самих обучающихся. Главным итогом является; достижения обучающихся спортивных соревнованиях, участие в спортивном празднике, организованном клубом и товарищеских встречах

### **2.2 Техника безопасности на занятиях настольным теннисом**

#### **2.2.1. Общие требования безопасности на занятиях настольным теннисом.**

Для занятий настольным теннисом спортивная площадка и оборудование должны соответствовать мерам безопасности.

К занятиям допускаются учащиеся:

- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую условиям проведения занятий.

Обучающийся должен:

- иметь коротко стриженные ногти;
- заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

#### **2.2.2 Требования безопасности перед началом занятий настольным теннисом:**

Учитель должен:-заранее продумать расстановку детей расположение инвентаря в спортивном зале, чтобы каждый имел достаточно места для выполнения задания;

Учащийся должен:

—снять ювелирные украшения с острыми углами на время урока во избежание травмоопасных ситуаций (для девочек).

-под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование,

необходимые для проведения занятий;

### **2.2.3. Требования безопасности во время занятий настольным теннисом:**

Учитель должен:

- следить за детьми во время выполнения упражнений, своевременно корректируя их расположение на спортивной площадке;
- не давать детям излишне эмоциональных заданий, после которых они не контролируют собственную моторику, особенно если это задания с мячом и ракеткой;
- уделить особое внимание расположению левшей в спортивном зале.

Учащийся должен:

- не выполнять упражнения без предварительной разминки;
- не размахивать ракеткой;
- бить по мячу только в заданном направлении;
- не подходить сзади и сбоку к играющему и подающему;
- не заходить в игровую зону играющей пары;
- при перемещениях к мячу –смотреть, где находятся другие учащиеся;
- не стоять близко к учащимся, которые выполняют упражнения с ракетками или другими предметами;
- не выполнять удары без разрешения учителя,
- во избежание травм исключать слишком резкое изменение своего движения.
- при выполнении упражнений соблюдать интервал и дистанцию;
- при ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;

### **2.2.4. Требования безопасности по окончании занятий.**

Учащийся должен:

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- тщательно вымыть лицо и руки с мылом или принять душ.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранён от участия в учебном процессе

## **2.5 . Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение включает минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических, компьютерных и других информационных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования и натуральных объектов. Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума. При наличии соответствующих возможностей школа может изменять это количество в сторону увеличения в соответствии с

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Кол-во
Сетки для настольного тенниса	3
Ракетки для настольного тенниса	6
Мячи для настольного тенниса	20
Корзина для теннисных мячей	1
Стол для настольного тенниса	3
Конусы	8
Обручи	8
Секундомер	1
Учебно – методическая литература по наст.теннису	1
Скамейки гимнастические	4
Скакалки	8

### 3. Календарный учебный график дополнительной программы «Настольный теннис»

Расписание занятий: - вторник – 17.30 – 19.00

Место проведения: х.Кубанский, ул. Школьная, 40,

МБОУ СОШ 27.

	Наименование разделов, тем	Дата		Количество часов		Форма контроля	ТСО
		План	Факт	теория	практика		
<b>Введение в курс программы</b>							
1	<b>Введение, техника безопасности</b>			1		беседа	
<b>Физическая культура и спорт в России, крае, городе</b>							
2	История развития настольного тенниса			1		беседа	Интерактивная доска, проектор, ноутбук

3	История развития настольного тенниса			1		беседа	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
<b>Валеология</b>							
4	Вред наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения			1			Интерактивная доска, проектор, ноутбук
5	Безопасность поведения - залог сохранения здоровья			1		Защита проектной работы	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
<b>Основы техники и тактики игры</b>							
6	Хватка ракетки			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
7	Хватка ракетки					1	Теннисный стол, ракетки, мяч
8	Игровая стойка у стола			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	Игровая стойка у стола					1	Теннисный стол, ракетки, мяч
10	Перемещение у стола			1			Теннисный стол, ракетки, мяч

	Перемещение у стола				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
12	Набивание мяча на ракетке				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
	Набивание мяча на ракетке					1	Теннисный стол, ракетки, мяч
14	Одной стороной ракетки				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
	Одной стороной ракетки					1	Теннисный стол, ракетки, мяч
16	2-мя сторонами ракетки поочередно				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
	2-мя сторонами ракетки поочередно					1	Теннисный стол, ракетки, мяч
18	Набивание мяча на постоянную и на разную контрастную высоту				1		Теннисный стол, ракетки, мяч

	Набивание мяча на постоянную и на разную контрастную высоту				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
20	<b>Плоский удар (откидка)</b>			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	<b>Плоский удар (откидка)</b>				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
	<b>Плоский удар (откидка) слева</b>			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	<b>Плоский удар (откидка) слева</b>				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
2 4	<b>Плоский удар (откидка) справа</b>				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
25	Перемещение влево-вправо при выполнении плоского удара				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
26	“Треугольник” плоским ударом				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
27	“Треугольник” плоским ударом				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
28	<b>Подача</b> плоским ударом без вращения			1			Теннисный стол, ракетки, мяч

	<b>Подача</b> ударом вращения	плоским без				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
30	<b>Подача</b> с верхним вращением				1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	<b>Подача</b> с верхним вращением					1		Теннисный стол, ракетки, мяч
32	<b>Подача</b> с нижним вращением					1		Теннисный стол, ракетки, мяч
33	<b>Подача</b> ударом, качем	прием подач плоским накатом,					1	Теннисный стол, ракетки, мяч
34	Накат справа и слева по диагонали			1,5		1		
	Накат справа и слева по диагонали			1,5				
36	Накат справа и слева по прямой						1	
37	“Треугольник” накатом						1	

	<b>Кач (срезка)</b>			1,5			
39	Кач справа и слева по диагонали					1	
40	Кач справа и слева по прямой					1	
41	Кач справа и слева по прямой					1	
42	<b>Атака с кача (срезки)</b>				1		
43	Атака справа и слева по диагонали					1	
44	Атака справа и слева по прямой					1	
45	Игры			1			



	Игры				1		
	Игры				1		
	Игры один против всех				1		
	Игры один против всех				1		
	Игры один против всех				1		
	Методика обучения			1			
	Правила игры			1			
	Правила одиночных игр			1			
	Олимпийская система соревнований			1			
Итого: 54 ч.							

#### **4. Воспитание.**

##### **1. Цель, задачи, ориентиры воспитания детей.**

Воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения.

##### **Задачами воспитания в программе являются:**

- формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить, по совести);
- развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека;
- воспитывать стремление к любви, добру, толерантности, физическому труду, здоровому образу жизни;

##### **Целевые ориентиры воспитания детей по программе:**

- развитие личностных качеств у воспитанников и воспитание их через спорт.
- осмысление и освоение основ здорового образа жизни.

#### **2. Форма и методы воспитания.**

Решение задач информирование детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирование межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей и ценностей здорового образа жизни.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: Метод положительного примера (педагог), метод одобрения и поощрения, метод переключения в деятельности, методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки у детей, метод взаимодействия группы.

#### **3. Условия воспитания, анализ результатов.**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации детского коллектива на базе школы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а так же на выездных мероприятиях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе деятельности группы (наблюдение за поведением, общением, межличностным общением в коллективе и с педагогом). Оценка результатов воспитания осуществляется через опрос, отзыв, выводы и предложения.

#### 4. Календарный план воспитательной работы.

п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
.	День здоровья	Сентябрь	Командные соревнования	Фото- и видеоматериалы мероприятия
.	Участие в муниципальном и школьном этапах «Спортивные надежды Кубани»	Октябрь-ноябрь	Участие в школьных и муниципальных соревнованиях	Фото- и видеоматериалы мероприятия
.	Участие в муниципальном этапе соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»	Декабрь-январь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы мероприятия
.	Проведение школьных командных соревнований	Февраль	Командные соревнования	Фото- и видеоматериалы мероприятия
.	Соревнования по возрастным группам	Март	Командные соревнования	Фото- и видеоматериалы мероприятия
.	День здоровья	Апрель	Спортивные соревнования	Фото- и видеоматериалы мероприятия
.	Соревнования по возрастным группам	Май	Командные соревнования	Фото- и видеоматериалы мероприятия

#### 5. Список литературы

##### 5.1. Нормативно- правовая документация

1.Амелин А.Н., Пашинин В.А. «Настольный теннис». [Текст] /А.Н.Амелин, В.А. Пашинин- Москва, «Физическая культура», 2004.

2.Барчуков Г.В. «Учись играть в настольный теннис». [Текст] / Г.В. Барчуков – Москва, «Советский спорт», 2005.

## **5.2. Литература в помощь педагогу.**

1. Барчуков Г.В., Воробьев В.А., Матыцин О.В. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерства. [Текст] / Г.В. Барчуков, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин – Москва, «Советский спорт», 2004.
2. Ищенко С.А. «Настольный теннис». [Текст] / С.А. Ищенко – Ташкент, «Медицина», 2006.
3. «Настольный теннис». [Текст] / Москва, «Физкультура и спорт».
4. Барчуков Г.В. «Настольный теннис». [Текст] / Г.В. Барчуков – Москва, «Физкультура и спорт».
5. Журналы «Настольный теннис». [Текст].
6. Учебная программа «Настольный теннис» [Текст] / Москва, «Советский спорт», 2005.