

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 27.08.2024 г.
Директор МБОУ СОШ 27
_____ Е.А.Волгина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко
хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район
начального общего образования, реализующий федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
на 2024-2025 учебный год (обучение на дому)

обучающегося Стаценко Романа Сергеевича

Класс 2

ООП (АООП, вариант АООП) - адаптированная основная
общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) – формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ 27 АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АООП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), срок реализации – 5 лет.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённого постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программам по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723/7158;

- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1023.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти.

Учебные периоды		Учебные дни		Каникулярные дни	
		сроки учебных периодов	кол-во учебных недель	сроки каникул	кол-во каникулярных дней
1 четверть	1 полугодие	02.09.2024-25.10.2024	8 недель	26.10.2024 по 04.11.2024	10
2 четверть		5.11.2024-27.12.2024	8 недель	28.12.2024 по 8.01.2025	12
3 четверть	2 полугодие	9.01.2025-21.03.2025	11 недель	22.03.2025 по 30.03.2025	9
1 класс		Дополнительные каникулы		15.02.2025-23.02.2025	9 дней
4 четверть		31.03.2025-26.05.2025	7 недель	27.05.2025-31.08.2025	
итого		2-11 кл. – 34 учебные недели 1 кл. – 33 учебные недели		2-11 кл. - 31 каникулярных дней 1 кл. – 40 каникулярных дней	

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и составляет:

Классы	Подгот.	1		2	3	4
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	21		23	23	23

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с НОДА с легкой УО (вариант 6.3) в условиях обучения на дому определяется учебным планом.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в 1 - 4-ых классах организованы в одну смену.

ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ 27, утвержденных решением педсовета МБОУ СОШ 27 (протокол № 6 от 20.05.2024 г.)

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБОУ СОШ 27, реализующий АООП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

По АООП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) на дому обучается 1 обучающийся во 2 классе.

Обучение на дому осуществляется по учебному плану, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Для проведения занятий обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) используются следующие формы

организации образовательного процесса (комбинированный подход):

- проведение уроков на дому учителями-предметниками (приходящий учитель);
- частичное посещение учебных занятий в школе;
- проведение уроков с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые также включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана: **русский язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционные занятия и ритмика).

Данная область включает коррекционно-развивающие занятия: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Двигательная коррекция».

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 6.3)

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)** обучения на дому по АООП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) на 2024-2025 учебный год (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ 27 регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ 27». Промежуточная аттестация обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) проводится согласно календарному учебному графику.

Формы промежуточной аттестации для 1 класса

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Контрольная работа, списывание
Чтение	Устные вопросы
Речевая практика	Устные вопросы
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Устные вопросы, собеседование
Музыка	Устные вопросы
Рисование	Рисунок
Технология	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Спортивная эстафета

Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Речевая практика	Устные вопросы
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Выступление на школьном мероприятии
Рисование	Рисунок
Технология	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Эстафета, сдача нормативов (с учетом специфики НОДА)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.А.Волгина

Утверждено
на педсовете 27.08.2024 г.
протокол № 1

Утверждено
приказом МБОУ СОШ 27
№ 179 от 30.08.2024
Директор _____ Е.А.Волгина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
обучения на дому по АООП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) на 2024-2025
учебный год МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского
МО Белореченский район

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе:		1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:		5	5	5	5	5	25
«Психомоторика и развитие деятельности»		2	2	2	2	2	10
«Основы коммуникации»		2	2	2	2	2	10
«Двигательная коррекция».		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161