СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности начальника управления образованием администрации МО Белореченский район А.В.Стрижов **ПРИНЯТО**

Решением педсовета

Протокол № 4 от 06.11.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ СОШ 27 от 06.11. 2024 г. № 103-3 Директор *Воесее* Е.А.Волгина

MBOY

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского

> муниципального образования Белореченский район проект «Школа Минпросвещения России» на 2024-2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт Программы развития. 3
- 2. Информационная справка. 7
- 3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики -10
- 4. Результаты проблемно-ориентированного анализа 10
- 5. Основные направления развития организации 146
- 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития 167
- 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития 175
- 8. Дорожная карта реализации Программы развития 178

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район
	 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.
	2. Федеральный проект «цифровал образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
	3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом
	Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
	5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
	6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	«Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
	7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
	8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
	9.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
	10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732.
	12. Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от18.05.2023 г. № 372 13. Федеральная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от18.05.2023 г. № 370

	14. Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от18.05.2023 г. № 371.
Цель	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 166 баллов - средний уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность; 2) Воспитание; 3) Здоровье; 4) Творчество; 5) Профориентация; 6) Учитель. Школьные команды; 7) Школьный климат; 8) Образовательная среда. 3. Создание образовательных условий для углублённого изучения отдельных предметов обучающимися и их применения на практике. 4. Использование психолого-педагогической, информационной и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 5. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 7. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей. 8. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды
Планируемые результаты	1.Достижение показателей высокого уровня «Школы

реализации Программы развития	Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, обеспечение проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов. 3. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. 4. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия с высшими и средними учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями. 5. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. 6. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 7. Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах. 8. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа: 1. Директор школы Волгина Е.А. 2. Заместитель директора по УВР Калинин Н.Н. 3. Заместитель директора по ВР Савенко Л.Г. 4. Заместитель директора по АХР Парфенова И.Д. Педагогический коллектив МБОУ СОШ 27
Период реализации	2024-2028 годы. Срок реализации: 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Апрель-октябрь 2024 г.: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы: анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;

	 подготовка локальных актов; разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация <i>(указать срок)</i>	2025 год: модернизация образовательной среды МБОУ СОШ 27, обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, разработка подпроектов по каждому магистральному направлению проекта. 2026 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий (указать срок)	2027-2028 годы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях достижения показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России».
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития: - осуществление ВШК; - анкетирование; - социологические опросы всех участников образовательного процесса. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные исполнители: Волгина Е.А руководитель программы, директор Заместитель директора по УВР Калинин Н.Н. Заместитель директора по ВР Савенко Л.Г. Заместитель директора по АХР Парфенова И.Д. Бондарева В.Н советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Чиненова Е.Н педагог-психолог.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об	
OO	 Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район (МБОУ СОШ 27) Дата создания (основания) ОО – 1927 г. ИНН 2303007640 Информацию об учредителе(ях) ОО - муниципальное образование
	Белореченский район/
	5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 6. Информация о месте нахождения ОО (Юридический адрес: 352605, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, хутор Кубанский, улица Школьная, 40, Фактический адрес: 352605, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, хутор Кубанский, улица Школьная, 40). 7. Контакты: телефон ОО- 8(86155)67-4-42, адрес электронной почты
	OO - belschool27@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети
	«Интернет» - https://school27bel.ros-obr.ru/
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование (1-4 кл.)-95 чел., основное общее образование (5-9 кл.)-109 чел., среднее общее образование (10-11кл.)- 8 чел., количество детей с OB3 -2, дети-инвалиды-6.
Краткая	Структура органов управления школой:
характеристика	1) директор;
организационно-	2) управляющий Совет;
педагогических	3) педагогический совет МБОУ СОШ 27;
условий	4) общее собрание работников МБОУ СОШ 27.
	В МБОУ СОШ 27 реализуются образовательные программы:
	-основная общеобразовательная программа начального общего образования; -основная общеобразовательная программа основного общего образования; - основная общеобразовательная программа среднего общего образования; - дополнительное образование детей и взрослых.
	1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 4 года Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 4-5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.

2. Основная образовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Организовано профильное обучение - универсальный профиль Нормативный срок обучения - 2 года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 2 (3) года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие

программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы	
	•
Дополнительное образование детей и взрослых ведется по программ	1 ам
следующей направленности:	
- казачья направленность;	
- физкультурно-спортивная направленность.	
В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллек	ГИВ
использует актуальные образовательные технологии:	
Информационно - коммуникационная технология	
Технология развития критического мышления	
Проектная технология	
Технология развивающего обучения	
Здоровьесберегающие технологии	
Технология проблемного обучения	
Игровые технологии.	
-	
Деятельности Продолжительность учебной недели - 5 дней	
Продолжительность учебного года - 34 недели	
Сведения о работниках Общее количество работников – 25 чел.,	
ОО Количество педагогических работников – 14 чел.	
Количество учителей -12 чел.	
Количество специалистов: педагоги-психологи – 1 чел., учите	
логопеды - 0, учителя-дефектологи -1 чел., педагоги-библиотекари	- I
чел.	,
Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание	(по
$_{\rm BИДАМ}) - 0.$	
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -2 чел.	
Доля работников с высшим образованием- 93 %.	
Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационн	ую
категорию -83 %.	
Количество учителей, имеющих квалификационную категор	ИЮ
«педагог-наставник»/«педагог-методист» 0.	
Молодые специалисты- 1 чел.	
Краткая МБОУ СОШ 27 сотрудничает с образовательными учреждениями города	1, c
характеристика Краснодарским краевым институтом развития образования, Адыгейск	ким
окружающего социума, государственным университетом.	
наличие социальных	
партнеров	
7.	
Краткое описание	
Краткое описание достижений OO за	

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель	Значение	Балльн	Магистральн	Критерий	Дефициты	Управленческие
	оценивания	оценивания	ая	oe			действия/решения
			оценка	направление,			_
				ключевое			
				условие			
1	Реализация учебно-	Обучающиеся	1	Магистральное	Образовательный		
	исследовательской и	участвуют в		направление	процесс		
	проектной	реализации		«Знание»			
	деятельности(критический	проектной и/или					
	показатель)	исследовательской					
		деятельности					
2	Реализация учебных	Реализация 1	1	Магистральное	Образовательный	Отсутствие	Организация сетевого
	планов одного или	профиля или 1		направление	процесс	квалифицированных	партнерства с вузами по
	нескольких профилей	индивидуального		«Знание»		педагогов, которые	реализации
	обучения, предоставление	учебного плана				могут обеспечивать	образовательных
	обучающимся					реализацию	программ: предметов,
	возможности					программ учебных	курсов, практик, проектов
	формирования					предметов на	(университетские
	индивидуальных учебных					профильном,	преподаватели ведут
	планов(критический					углубленном	профильные занятия).
	показатель)					уровне.	Использование сетевых
							форм реализации
							образовательной
							деятельности, привлечение
							специалистов/педагогическ
							их работников из других
							образовательных
							организаций для
							организации профильного
							обучения, обучения по

_				T
				индивидуальным учебным
				планам.
				Использование модульного
				принципа освоения
				образовательных программ
				(одна программа
				реализуется несколькими
				педагогами, обладающими
				большими компетенциями
				по определенному
				направлению).
				Мотивация педагогов к
				повышению уровня
				профессиональных
				компетенций в ходе
				реализации ИОМ.
				Обеспечение участия
				педагогов в
				профессиональных
				конкурсах и олимпиадах.
			Низкий уровень	Организация адресной
			профессиональных	организационно-
			компетенций	методической помощи
			педагогических	педагогам в составлении и
			работников в	реализации учебных
			организации	планов профилей обучения
			профильного	и (или) индивидуальных
			обучения в ОО,	учебных планов, ИОМов.
			составлении	Использование
			индивидуальных	методологий менторства и
			учебных планов и	наставничества для
			обучении по	персонифицированной
			индивидуальным	помощи педагогическим
			учебным планам.	работникам в составлении
				и реализации учебных
				планов профилей обучения
				и (или) индивидуальных

	Недоста работа п подготов обучающ выбору п обучения	Гочная Бо каке и профиля Со почная	учебных планов, ИОМов. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. Назначение педагога- куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, пичного образовательного маршрута и т. д. Организация психолого- педагогической циагностики по выявлению индивидуальных способностей и
		F F C	Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной цеятельности.
	нет обор для эксп	точная (стыно- не ская база, уудования дериментов, ррных работ та.	Организация сетевого взаимодействие с ОО, учреждениями цополнительного цопобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.

		ı	 1		
					Организация создания
					муниципального
					«ресурсного центра», в
					котором дети изучают
					углубленные курсы, а
					предметы на базовом
					уровне проходят в школах
					«у дома».
					Привлечение
					дополнительных
					источников
					финансирования, в том
					числе внебюджетных
					источников
					финансирования, участие в
					грантовых конкурсах.
				Недостаточное	Актуализация требований
				качество управления	ЛНА (Положение об
				формированием и	организации профильного
				функционированием	обучения, индивидуальных
				системы	учебных планах, ИОМ
				методического и	педагогических
				организационно-	работников).
				педагогического	Проведение
				обеспечения	самообследования
				профильного	ресурсных условий
1				обучения,	(материально-технических,
				дифференциации и	кадровых,
1				индивидуализации	информационных и др.)
				обучения.	для реализации
					профильного обучения в
					образовательной
1					организации.
					Обеспечение
1					административного
1					контроля организации
1					профильного обучения.

	Т		
			Осуществление
			экспертизы учебных
			планов профилей и
			индивидуальных учебных
			планов на предмет их
			соответствия требованиям
			ФГОС общего
			образования.
			Проведение диагностики
			способностей,
			образовательных и
			профессиональных
			потребностей
			обучающихся в
			профильном обучении.
			Организация обучения
			педагогов по составлению
			индивидуальных учебных
			планов, ЙОМов.
			Организация обучения
			педагогов на курсах
			повышения квалификации
			по преподаванию
			предметов на профильном
			уровне.
			Использование
			автоматизированных
			систем по организационно-
			управленческим вопросам
			(учет персональной
			нагрузки обучающихся и
			педагогов, контроль
			прохождения ИОМ,
			составление и
			корректировка
			расписания).
		Недостаточная	Проведение

1	ı	T	Г	Г		
					работа по	разъяснительной работы с
					формированию	обучающимися и
					интереса и	родителями (законными
					мотивации	представителями) о
					обучающихся к	важности профильного
					профильному	обучения обучающихся в
					обучению.	профессиональном
						самоопределении.
						Обеспечение
						профориентационных мер
						(посещение
						производственных
						предприятий, организаций
						социальной сферы,
						организаций высшего и
						среднего
						профессионального
						образования),
						использование различных
						форматов, технологий
						обучения.
					Отсутствие	Организация психолого-
					диагностики	педагогической
					запросов на	диагностики по выявлению
					профильное	индивидуальных запросов
					обучение.	на профильное обучение.
					Не обеспечивается	Обеспечение
					реализация	профессиональной
					требований ФГОС	ориентации и
					общего образования	предоставление
					к организации	возможности каждому
					профильного	обучающемуся проявить
					обучения, в том	свои интеллектуальные и
					числе в форме ИУП.	творческие способности
					1 1	при изучении учебных
						предметов, которые
						необходимы для

T	 	Т	 1
			продолжения получения
			образования и дальнейшей
			трудовой деятельности в
			областях, определенных
			Стратегией научно-
			технологического
			развития.
			Включение в основную
			образовательную
			программу учебных
			планов различных
			профилей обучения в
			соответствии с
			требованиями ФГОС.
			Предоставление
			обучающимся в
			соответствии с
			требованиями ФГОС СОО
			возможность
			формирования
			индивидуальных учебных
			планов, включающих
			обязательные учебные
			предметы, изучаемые на
			уровне среднего общего
			образования (на базовом
			или углубленном уровне),
			дополнительные учебные
			предметы, курсы по
			выбору обучающихся.
			Обеспечение требования
			ФГОС СОО к реализации
			учебных планов одного
			или нескольких профилей
			обучения (естественно-
			-
			научный, гуманитарный, социально-экономический,

T T	1	Т	U
			технологический,
			универсальный).
			Обеспечение
			формирования
			индивидуальной
			траектории развития
			обучающегося
			(содержание учебных
			предметов, курсов,
			модулей, темп и формы
			образования), реализация
			ИУП.
			Обеспечение возможности
			индивидуального развития
			обучающихся посредством
			реализации
			индивидуальных учебных
			планов с учетом получения
			предпрофессиональных
			знаний и представлений,
			направленных на
			осуществление
			осознанного выбора
			образовательной
			программы следующего
			уровня образования и (или)
			направленности.
			Обеспечение кадровых,
			материально-технических
			и финансовых ресурсов
			для реализации ИУП.
			Обеспечение изучения
			интеллектуальных
			(академических)
			способностей и
			спосооностей и возможностей, познавательных интересов

3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП. Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.
4	Обеспеченность учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. Отсутствие внебюджетных	Применение электронного учета библиотечного фонда. Привлечение внебюджетных фондов

						OTTO TOTAL	П
						Отсутствие	Прогнозирование
						перспективного	динамики контингента
						прогнозирования	обучающихся, разработка
						контингента	перспективного плана
						обучающихся.	закупки учебников.
						Неэффективное	Разработка системы
						распределение и	контроля использования
						использование	финансовых ресурсов.
						финансовых	
						ресурсов.	
						Отсутствие	Изучение нормативной
						своевременного	базы (федеральный
						обеспечения	перечень учебников).
						учебниками и	Проведение анализа
						учебными	наличия в полном объеме
						пособиями в полном	учебников и учебных
						объеме.	пособий.
							Организация поиска и
							обмена учебниками с
							другими
							общеобразовательными
							организациями.
							-
							Обеспечение регулярного
							контроля
							своевременногого
							оформления заказа на
							обеспечение
							общеобразовательной
							организации учебниками и
							учебными пособиями в
							полном объеме.
5	Применение электронных	Предусмотрено	1	Магистральное	Образовательный		
	образовательных ресурсов			направление	процесс		
	(ЭОР) из федерального			«Знание»			
	перечня						
6	Углубленное изучение	Не реализуется	0	Магистральное	Образовательный	Недостаточная	Организация психолого-
	отдельных предметов	углубленное		направление	процесс	работа по	педагогической

изучение	«Знание»	формированию	диагностики по выявлению
отдельных	(Shanne)	интереса и	образовательных
		мотивации	интересов и потребностей,
предметов		*	способностей и талантов
		обучающихся к	
		углубленному	обучающихся.
		изучению	Организация
		отдельных	индивидуальной работы с
		предметов.	родителями обучающихся
			по изучению
			образовательных запросов
			и ожиданий.
			Проведение
			разъяснительной работы
			(индивидуальной,
			групповой) с
			обучающимися,
			родителями (законными
			представителями) о
			важности углубленного
			изучения предметов для
			развития способностей и
			профессионального
			самоопределения.
			Проведение
			разъяснительной работы с
			обучающимися, их
			родителями (законными
			представителями) о
			необходимости
			углубленного изучения
			отдельных предметов для
			интеллектуального
			развития, подготовки к
			продолжению обучения
			образовательных
			организациях высшего и
			среднего
			ородного

	l I	1	
			профессионального
			образования.
		Несовершенная	Усовершенствование
		система	системы контроля за
		финансирования	использованием
		ИУП.	финансовых ресурсов,
			обеспечивающих
			реализацию ООП, в том
			числе углубленное
			изучение отдельных
			предметов в рамках ИУП.
		Не используются	Создание условий для
		возможности	реализации ООП в сетевой
		реализации	форме: выявление
		образовательной	дефицитов, заключение
		программы в	сетевых договоров,
		сетевой форме.	мониторинг.
		1 1	Создание муниципального
			«ресурсного центра», в
			котором дети изучают
			углубленные курсы, а
			предметы на базовом
			уровне проходят в школах
			«у дома».
		Отсутствие системы	Организация психолого-
		изучение интересов	педагогической
		и запросов	диагностики по выявлению
		обучающихся и их	образовательных
		родителей	интересов и потребностей,
		(законных	способностей и талантов
		представителей).	обучающихся.
		представителеи).	_
			Организация
			индивидуальной работы с
			родителями обучающихся
			по изучению запросов и
			ожиданий.
			Назначение педагога-

	1	T T	- 1	г		
						куратора для
						индивидуального
						сопровождения
						обучающегося:
						консультирования по
						выбору предметов ГИА, по
						определнию профиля,
						личного образовательного
						маршрута и т. д.
						Индивидуальная работа с
						родителями детей по
						принятию идей
						персонализации в
						образовательной
						деятельности.
					Отсутствие системы	Автоматизизация системы
					формирования	формирования и обработки
					запроса.	образовательных запросов.
					Отсутствие	Принятие локально-
					практики	нормативных актов по
					взаимозачета	взаимозачету
					результатов,	образовательных
					полученных в иных	результатов.
					организациях.	
					Недостаточная	Проведение
					работа по	самообследования
					обеспечению	ресурсных (материально-
					требований ФГОС	технических,
					по реализации	информационных) условий
					углубленного	для организации
					изучения отдельных	углубленного изучения
					предметов.	отдельных предметов.
					•	Осуществление анализа
						содержания
						образовательных
						программ, программ
1		i l				

	Проведение
	диагностических
	исследований по
	выявлению способностей,
	одаренности,
	образовательных
	потребностей
	обучающихся.
Низкий уровень	Организация адресной
профессиональной	методической помощи
предметно-	педагогам в организации
методической	углубленного изучения
компетентности	отдельных предметов.
педагогических	Использование
работников в	методологий менторства и
осуществлении	наставничества для
углубленного	персонифицированной
изучения отдельных	помощи педагогическим
предметов.	работникам в организации
	углубленного изучения
	отдельных предметов.
	Обеспечение прохождения
	курсов повышения
	квалификации по вопросам
	методики преподавания
	предмета на углубленном
	уровне.
	Повышение мотивации
	учителя к преподаванию
	предмета на углубленном
	уровне, актуализация мер
	морального и
	материального
	стимулирования.
Отсутствие	Использование сетевых
педагогических	форм реализации
работников,	образовательных программ

						способных	изучения отдельных
						обеспечить	-
							предметов.
						углубленное	Привлечение
						изучение отдельных	специалистов/педагогическ
						предметов.	их работников из других
							образовательных
							организаций для
							углубленного изучения
							отдельных предметов.
							Развитие партнерства с
							вузами, привлечение
							университетских
							преподавателей для
							реализации углубленного
							изучения отдельных
							учебных предметов.
							Создение муниципального
							«ресурсного центра», в
							котором обеспечивается
							изучение отдельных
							предметов на углубленном
7	D	100% учителей и	1	Mamanana	Ф		уровне.
/	Реализация и соблюдение		1	Магистральное	Функционировани		
	требований локального	членов		направление	е объективной		
	акта, регламентирующего	управленческой		«Знание»	внутренней		
	формы, порядок,	команды школы			системы оценки		
	периодичность текущего	соблюдают			качества		
	контроля успеваемости и	требования			образования		
	промежуточной аттестации	локального акта,					
	обучающихся	регламентирующег					
	(критический показатель)	о формы, порядок,					
		периодичность					
		текущего контроля					
		успеваемости и					
		промежуточной					
		аттестации					
		обучающихся					

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующег о внутреннюю систему оценки качества	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с	2	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества	

		признаками			образования		
		необъективных			*		
		результатов по					
		итогам двух					
		предыдущих					
		учебных годов					
12	Отсутствие выпускников 9	Отсутствие	1	Магистральное	Функционировани		
	класса, не получивших	выпускников 9		направление	е объективной		
	аттестаты об основном	класса, не		«Знание»	внутренней		
	общем образовании, в	получивших			системы оценки		
	общей численности	аттестаты об			качества		
	выпускников 9 класса (за	основном общем			образования		
	предыдущий учебный год)	образовании			•		
13	Отсутствие выпускников	Отсутствие	1	Магистральное	Функционировани		
	11 класса, не получивших	выпускников 11		направление	е объективной		
	аттестаты о среднем общем	класса, не		«Знание»	внутренней		
	образовании, в общей	получивших			системы оценки		
	численности выпускников	аттестаты о			качества		
	11 класса (за предыдущий	среднем общем			образования		
	учебный год)	образовании					
14	Реализация рабочих	Обучающимся	2	Магистральное	Обеспечение	Не обеспечивается	Организация выявления
	программ курсов	обеспечено не		направление	удовлетворения	реализация	способностей, склонностей
	внеурочной деятельности,	менее 5-9 часов		«Знание»	образовательных	внеурочной	образовательных
	в том числе курса	еженедельных			интересов и	деятельности в	интересов и потребностей
	Разговоры о важном	занятий			потребностей	соответствии с	обучающихся.
	(критический показатель)	внеурочной			обучающихся	требованиями	Организация выявления
		деятельностью				ФГОС.	запросов и ожиданий
							родителей (законных
							предстваителей
							обучающихся.
							Создание рабочих групп
							педагогических
							работников для
							разработки программ
							курсов внеурочной
							деятельности/внесения
							корректировок в

программы курсов	
внеурочной деятельн	юсти.
Обеспечение при	
разработке программ	1
курсов внеурочной	
деятельности	
формирования и разв	вития
конкретных планиру	емых
предметных и	
метапредметных	
результатов.	
Обеспечение качеств	ва
образовательной	
деятельности на заня	хкити
курсов внеурочной	
деятельности.	
Обеспечение монито	ринга
качества образовател	
деятельности на заня	хкити
курсов внеурочной	
деятельности.	
Обеспечение монито	ринга
результатов	•
образовательной	
деятельности.	
Создание материалы	но-
технических,	
информационно-	
технических условий	й для
эффективной реализа	
рабочих программ ку	
внеурочной деятельн	
в том числе курса	
«Разговоры о важном	M≫.
Недостаточный Организация адресно	
уровень организационно-	

1	T	ı		
			компетенций	педагогам в составлении и
			педагогических	реализации программ
			работников по	курсов внеурочной
			составлению и	деятельности.
			реализации	Внедрение методологий
			программ	менторства и
			внеурочной	наставничества для
			деятельности.	персонифицированной
				помощи педагогическим
				работникам в вопросах
				составления и реализации
				программ курсов
				внеурочной деятельности.
				Обеспечение обучения на
				курсах повышения
				квалификации по
				организации учебно-
				исследовательской и
				проектной деятельности в
				рамках внеурочной
				деятельности.
				Повышение мотивации
				учителя, актуализация мер
				морального и
				материального
				стимулирования.
			Отсутствие	Привлечение партнеров
			ресурсных	для организации
			возможностей	образовательной
			(кадры, помещения)	деятельности: -
			для реализации	взаимодействие с
			программ курсов	образовательными
			внеурочной	организациями,
			деятельности.	организациями высшего и
				среднего
				профессионального
				образования, культуры,

							науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессиональнопроизводственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	деятельности. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки

			обучающихся к участию в
			олимпиадном движении на
			всех уровнях от школьного
			до всероссийского.
			Организация
			систематической
			подготовки обучающихся к
			участию в олимпиадном
			движении на всех уровнях
			от школьного до
			всероссийского.
			Обеспечение мотивации и
			интереса обучающихся к
			участию в школьном туре
			ВСОШ.
			Анализ результатов
			школьного этапа ВСОШ,
			прогнозирование
			результатов
			муниципального
			/регионального/
			заключительного этапа.
			Создание системы мер
			морального и
			материального
			стимулирования
			педагогических
			работников,
			обеспечивающих участие
			обучающихся в
			олимпиадном движении.
			Создание системы мер
			морального и
			материального
			стимулирования
			обучающихся, в
			участвующих в

							олимпиадном движении.
						Не обеспечивается	Осуществление анализа
						подготовка	результатов школьного
						обучающихся к	этапа ВСОШ,
						участию в	прогнозирование
						олимпиадном	результатов
						движении.	муниципального
							/регионального/
							заключительного этапа.
							Обеспечение
							индивидуальной
							подготовки обучающихся в
							муниципальном/
							региональном/заключитель
							ном этапе ВСОШ.
							Организация развития
							предметно-методических
							компетенций учителей,
							обеспечивающих
							подготовку обучающихся к
							участию в олимпиадном
							движении.
							Привлечение
							педагогических
							работников в качестве
							эксперта, члена жюри на
							различных этапах
							проведения олимпиады.
							Привлечение партнеров из
							вузов в рамках сетевого
							взаимодействия для
							обеспечения подготовки
4 -		***	4	3.6	0.5	**	обучающихся.
16	Наличие победителей и	Наличие	1	Магистральное	Обеспечение	Недостаток	Создание системы работы
	призеров этапов	победителей и		направление	удовлетворения	организации	с одаренными детьми,
	Всероссийской олимпиады	(или) призеров		«Знание»	образовательных	вовлечения	включающую выявление,
	школьников	муниципального			интересов и	обучающихся в	поддержку и

этапа		потребностей	опимпиалное	сопровождение, развитие
				интеллектуальной
		ооу шощихся		одаренности.
				Повышение мотивации и
школьников				интереса обучающихся к
				участию в олимпиадном
			-	движении.
				Обеспечение разработки
			школьников.	программ подготовки
				обучающихся к участию в
				олимпиадном движении на
				всех уровнях от школьного
				до всероссийского.
				Организация
				систематической
				подготовки обучающихся к
				участию в олимпиадном
				движении на всех уровнях
				от школьного до
				всероссийского.
				Обеспечение мотивации и
				интереса обучающихся к
				участию в школьном туре
				ВСОШ.
				Анализ результатов
				школьного этапа ВСОШ,
				прогнозирование
				результатов
				муниципального
				/регионального/
				заключительного этапа.
				Создание системы мер
				морального и
				материального
				стимулирования
				педагогических
				работников,
	Эсероссийской олимпиады пкольников	Всероссийской олимпиады	Всероссийской обучающихся олимпиады	Всероссийской обучающихся движение элимпиады школьников и

обеспечивающ	
обучающихся	
олимпиадном	
Создание сист	гемы мер
морального и	
материального	o
стимулирован	R И
обучающихся	, в
участвующих	В
олимпиадном	движении.
Не обеспечивается Осуществлени	
подготовка результатов ш	
обучающихся к этапа ВСОШ,	
участию в прогнозирован	
олимпиадном результатов	
движении. муниципально	ОГО
/региональног	
заключительн	
Обеспечение	
индивидуальн	юй
подготовки об	
муниципально	
региональном	
ном этапе ВС	
Организация	
предметно-ме	
компетенций	
обеспечивающ	
подготовку об	
участию в оли	
движении.	-
Привлечение	
педагогически	иx
работников в	
LIAUUTHUKUK K	Kaycuike
эксперта, член различных эта	на жюри на

							Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразователь ных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессиональнопроизводственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-

T T	1	T	
			профессиональных
			маршрутов, готовности к
			дальнейшему обучению и
			успешной социализации.
			Привлечение партнеров
			для организации
			образовательной
			деятельности,
			использование новых
			форматов взаимодействия
			с общеобразовательными
			организациями,
			организациями высшего и
			среднего
			профессионального
			образования для
			привлечения недостающих
			образовательных ресурсов
			с целью реализации
			ключевых
			образовательных задач;
			заключение договора(-ов) о
			сетевой форме реализации
			общеобразовательных
			программ.
			Организация и
			координация социального
			партнерства с местным и
			бизнес-сообществами,
			организациями культуры,
			досуга и спорта, другими
			образовательными
			организациями по
			реализации
			образовательных и
			досугово-развивающих
			программ, мероприятий и

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с OB3, с	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	событий. Создание материально- информационно- технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
	инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности	2	Магистральное направление «Знание»	обеспечение условий для организации образования обучающихся с	

	том числе посредством организации инклюзивного образования	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразователь ные программы		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля. Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии

						дополнительных	обучающихся с OB3, с
						общеобразовательн	инвалидностью)
						ых программ	посредством: -
						ых программ	_
							организации адресной
							организационно-
							методической помощи,
							внедрения методологий
							тьюторства, менторства и
							наставничества для
							персонифицированной
							помощи педагогическим
							работникам в вопросах
							программно-методического
							обеспечения обучения и
							воспитания по
							федеральным
							адаптированным
							образовательным
							программам; - обучения на
							курсах повышения
							квалификации по
							разработке и реализации
							адаптированных основных
							общеобразовательных
							программ и
							адаптированных
							дополнительных
							общеобразовательных
							программ.
22	Обеспечение	Информационный	3	Магистральное	Обеспечение		
	информационной	блок на		направление	условий для		
	открытости, доступности	официальном		«Знание»	организации		
	информации об	сайте			образования		
	организации образования	общеобразователь			обучающихся с		
	обучающихся с ОВЗ, с	ной организации с			ограниченными		
	инвалидностью (за	регулярно			возможностями		
	исключением	обновляемой			здоровья (ОВЗ), с		
	11010110 1011110111	2 311 ODJII OII	l	l	ogopobbi (OBO), C	1	

	персональной информации,	информацией			инвалидностью		
	в том числе о состоянии						
	здоровья обучающихся)						
23	Учебно-дидактическое	Обеспечено	3	Магистральное	Обеспечение		
	обеспечение обучения и	учебниками и		направление	условий для		
	воспитания по	учебными		«Знание»	организации		
	федеральным	пособиями, в том			образования		
	адаптированным	числе			обучающихся с		
	образовательным	специальными			ограниченными		
	программам (в	дидактическими			возможностями		
	соответствии с	материалами для			здоровья (ОВЗ), с		
	рекомендованными	обучающихся с			инвалидностью		
	психолого-медико-	OB3,					
	педагогической комиссией	разработанными					
	вариантами	педагогами					
	адаптированных	общеобразователь					
	образовательных	ной организации					
	программ)						
24	Наличие специальных	оснащены ТСО	1	Магистральное	Обеспечение	Невыполнение	Проведение анализа
	технических средств	отдельные рабочие		направление	условий для	управленческой	оснащенности
	обучения (далее –ТСО)	места для		«Знание»	организации	командой	образовательной
	индивидуального и	обучающихся с			образования	общеобразовательно	организации
	коллективного пользования	OB3, c			обучающихся с	й организации	специальными
		инвалидностью			ограниченными	административной	техническими средствами
					возможностями	функции контроля	обучения индивидуального
					здоровья (ОВЗ), с	за наличием ТСО	и коллективного
					инвалидностью	индивидуального и	пользования с целью
						коллективного	выявления потребностей.
						пользования,	Осуществление
						автоматизированных	своевременной подачи
						рабочих мест (при	заявок на оснащение ТСО,
						наличии в	автоматизированных
						общеобразовательно	рабочих мест и классов для
						й организации	обучающихся с OB3, с
						обучающихся с	инвалидностью.
						OB3, c	Обеспечение контроля
						инвалидностью).	наличия ТСО,

							индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с OB3, с	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

<u></u>	1		
		инвалидностью.	
		Недостаток	Создание системы
		профессиональных	материального и
		компетенций	нематериального
		педагогических	стимулирования
		работников в части	педагогических
		обучения и	работников для
		воспитания	профессионального
		обучающихся с	развития и
		OB3, c	совершенствования
		инвалидностью.	профессиональных
			компетенций
			педагогических
			работников в части
			обучения и воспитания
			обучающихся с ОВЗ, с
			инвалидностью.
			Организация
			систематического
			повышения квалификации
			педагогов по вопросам
			профессионального
			развития и
			совершенствования
			профессиональных
			компетенций
			педагогических
			работников в части
			обучения и воспитания
			обучающимися с ОВЗ, с
			инвалидностью.
			Модернизация
			методической службы с
			целью формирования
			пространства развития
			профессионально-
			личностных компетенций

r - r		T	 	
				(предметные,
				методические,
				информационные,
				цифровые, психолого-
				педагогические,
				коммуникативные и др.)
				педагогических
				работников в части
				обучения и воспитания
				обучающихся с ОВЗ, с
				инвалидностью для
				решения задач: - создание
				условий для организация
				неформального
				образования (вебинары,
				семинары, круглые столы,
				конференции, проблемные,
				творческие, научно-
				исследовательские группы,
				коллективы и т. д.);
				актуализации значимости
				информального
				образования,
				самообразования и т.д.); -
				профилактика
				профессионального
				выгорания, готовности
				каждого педагогического
				работника к
				продуктивному решению
				новых педагогических
				задач; - методическое
				сопровождение
				педагогических
				работников с выявленными
				профессиональными
			 	дефицитами, - адаптация

	Т	
		молодых специалистов к
		педагогической
		деятельности в условиях
		реализации программ
		инклюзивного
		образования; - внедрение
		системы (целевой модели)
		наставничества, имеющей
		точечный,
		индивидуализированный и
		персонализированный
		характер, ориентированной
		на конкретного педагога
		для решения/преодоления
		его личностных,
		профессиональных и
		социальных проблем; -
		развитие форм
		«горизонтального
		обучения»,
		профессионального
		взаимодействия
		(профессиональные
		сообщества педагогов,
		сетевые объединения по
		разным направлениям
		деятельности,
		территориальные
		предметные/межпредметн
		ые объединения, сетевые
		пары, межшкольные
		творческие группы,
		межшкольные
		педагогические советы и
		др.); - взаимодействие с
		«флагманами
		 образования»,

іми,
TRATI
ІМИ
ЫМИ
и,
ЫТ
ЭЗИТИВНЫХ
обучении и
бучающихся
идностью.
а методов,
ологий,
цих
бучающихся
идностью.

30	профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегаю щая среда		
	средств						
31	Реализация программы здоровьес бережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережен ия и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегаю щая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую

		Отсутствие квалифицированных специалистов.	базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
		Несформированност	Обеспечение
		ь организационно- управленческих	корпоративного обучения управленческой команды.
		компетенций	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
'	1	VIII DO DI POLITI POLICO II	i e
		управленческой	
		команды.	Обартамамиа материа и
		-	Обеспечение материально- технической базы для

		,	 	
			требованиям	инфраструктуры в
			СанПин, отсутствие	соответствии с
			спортивной	требованиями СанПин.
			инфраструктуры для	Заключение договоров
			занятий физической	сетевого взаимодействия с
			культурой и	образовательными
			спортом.	организациями для
				использования их
				материально-технических
				ресурсов/помещений.
				Определение сетевых
				партнеров (предприятия,
				организации) в ближайшем
				окружении или
				дистанционно, которые
				могли бы предоставить
				школе ресурсы
				(профессиональные кадры,
				материально-техническую
				базу, образовательные
				ресурсы).
			Созданный в	Организация работы по
			общеобразовательно	включению школьного
			й организации	спортивного клуба в
			спортивный клуб не	Единый Всероссийский
			включен в Единый	реестр школьных
			Всероссийский	спортивных клубов.
			реестр школьных	
			спортивных клубов.	
			Недостаточная	Организация деятельности
			работа по	по проведению
			формированию	мероприятий,
			мотивации у	стимулирующих
			обучающихся и их	спортивные достижения
			родителей к	обучающихся, интерес к
			посещению	физкультурно-спортивной
			ШКОЛЬНЫХ	деятельности.

						спортивных клубов.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детсковзрослой событийной общности.
	школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах					Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурноспортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества

Door o covy 1	 T	T		-6
Всероссийской федерации				обучающихся и
спорта лиц с				педагогических
интеллектуальными				работников.
нарушениями)				Разработка системы
				мотивирования/стимулиро
				вания обучающихся к
				участию в массовых
				физкультурно-спортивных
				мероприятиях.
				Выявление
				высокомотивированных
				обучающихся, желающих
				участвовать в массовых
				физкультурно-спортивных
				мероприятиях.
				Организация
				индивидуальной работы с
				обучающимися,
				участвующими в массовых
				физкультурно-спортивных
				мероприятиях.
		_	Несформированност	Обеспечение
			ь организационно-	корпоративного обучения
			управленческих	управленческой команды.
			компетенций	управленческой команды.
			'	
			управленческой	
		-	команды.	<u></u>
			Отсутствие	Определение сетевых
			материально-	партнеров (предприятия,
			технической базы	организации) в ближайшем
			для проведения	окружении или
			массовых	дистанционно, которые
			физкультурно-	могли бы предоставить
			спортивных	школе ресурсы
			мероприятий.	(профессиональные кадры,
				материально-техническую
				базу, образовательные

						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. Разработка системы мотивирования/стимулиро вания педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие системы	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детсковзрослой событийной общности. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

	соревнованиях и					мотивации	мотивирования/стимулиро
	•					The state of the s	
	спартакиадах					педагогических	вания педагогических
	Всероссийской федерации					работников.	работников по подготовке
	спорта лиц с						обучающихся к
	интеллектуальными						спортивным
	нарушениями)						мероприятиям.
						Отсутствие	Определение сетевых
						материально-	партнеров (предприятия,
						технической базы	организации) в ближайшем
						для проведения	окружении или
						массовых	дистанционно, которые
						физкультурно-	могли бы предоставить
						спортивных	школе ресурсы
						мероприятий.	(профессиональные кадры,
							материально-техническую
							базу, образовательные
							ресурсы).
							Привлечение спонсоров,
							родительской
							общественности,
							рациональное
							использование средств в
							рамках ПФХД, развитие
							платных образовательных
							услуг.
37	Доля обучающихся,	Менее 10%	1	Магистральное	Создание условий	Недостаточная	, ,
37	1	обучающихся,	1	направление	для занятий	работа по	Проведение мониторинга
	получивших знак отличия Всероссийского			•	* *	*	участия обучающихся во
	1 1	имеющих знак		«Здоровье»	физической	привлечению	Всероссийском
	физкультурно-спортивного	отличия ВФСК			культурой и	обучающихся к	физкультурно-спортивном
	комплекса Готов к труду и	«ГТО»,			спортом	участию во	комплексе «Готов к труду и
	обороне (далее – ВФСК	подтвержденный				Всероссийском	обороне».
	ГТО) в установленном	удостоверением				физкультурно-	Разработка системы
	порядке, соответствующий					спортивном	мотивирования/стимулиро
	его возрастной категории					комплексе «Готов к	вания обучающихся к
	на 1 сентября отчетного					труду и обороне».	участию во Всероссийском
	года						физкультурно-спортивном
							комплексе «Готов к труду и

			обороне».
		Отсутствие системы	Разработка системы
		мотивации	мотивирования/стимулиро
		педагогических	вания педагогических
		работников по	работников по подготовке
		подготовке	обучающихся к
		обучающихся к	
		участию во	спортивным
		•	мероприятиям.
		Всероссийском	
		физкультурно-	
		спортивном	
		комплексе «Готов к	
		труду и обороне».	
		Учителя не владеют	Обеспечение обучения
		технологией	педагогов по вопросам
		формирования и	формирования и развития
		развития умений и	умений и навыков,
		навыков,	необходимых для участия
		необходимых для	во Всероссийском
		участия во	физкультурно-спортивном
		Всероссийском	комплексе «Готов к труду и
		физкультурно-	обороне».
		спортивном	_
		комплексе «Готов к	
		труду и обороне».	
		Кадровый дефицит	Привлечение специалистов
		по подготовке	из других организаций для
		обучающихся к	подготовки обучающихся к
		участию во	участию во Всероссийском
		Всероссийском	физкультурно-спортивном
		физкультурно-	комплексе «Готов к труду и
		спортивном	обороне».
		комплексе «Готов к	
		труду и обороне».	
		Недостаточное	Проведение
		информирование	просветительской работы о
		обучающихся об	•
		ооучающихся оо	порядке участия во

						участии во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
38	Наличие в организации	отсутствие	0	Магистральное	Создание условий	спортивного комплекса ГТО. Недостаточная	Проведение мониторинга
38	наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие		магистральное направление «Здоровье»	создание условии для занятий физической культурой и спортом	педостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулиро вания обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-	Разработка системы мотивирования/стимулиро вания педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

		T			
				спортивном	
				комплексе «Готов к	
				труду и обороне».	
				Учителя не владеют	Обеспечение обучения
				технологией	педагогов по вопросам
				формирования и	формирования и развития
				развития умений и	умений и навыков,
				навыков,	необходимых для участия
				необходимых для	во Всероссийском
				участия во	физкультурно-спортивном
				Всероссийском	комплексе «Готов к труду и
				физкультурно-	обороне».
				спортивном	^
				комплексе «Готов к	
				труду и обороне».	
				Кадровый дефицит	Привлечение специалистов
				по подготовке	из других организаций для
				обучающихся к	подготовки обучающихся к
				участию во	участию во Всероссийском
				Всероссийском	физкультурно-спортивном
				физкультурно-	комплексе «Готов к труду и
				спортивном	обороне».
				комплексе «Готов к	1
				труду и обороне».	
				Недостаточное	Проведение
				информирование	просветительской работы о
				обучающихся об	порядке участия во
				участии во	Всероссийском
				Всероссийском	физкультурно-спортивном
				физкультурно-	комплексе «Готов к труду и
				спортивном	обороне» и преимуществах
				комплексе «Готов к	обладателей удостоверений
				труду и обороне».	ГТО.
				Отсутствие	
				соответствующих	
				знаний о правилах и	
				порядке проведения	
L	1		1	поридке проведения	

						процедуры сдачи Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулиро вания обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулиро вания педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном

						Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского	комплексе «Готов к труду и обороне». Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
						порядке проведения процедуры сдачи	
						физкультурно- спортивного комплекса ГТО.	
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для

показатель) потребности обучающихся. Пе все обучающихся. Не все обучающихся. Не все обучающихся. Не все обучающихся. Не все обучающихся. Обеспечение информирования образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. Образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования. Образов	обучающихся(критический			полном объеме	удовлетворения запросов
обучающихся. Не все обучающиеся и их родители образования в сетевой форме. Не все обучающиеся и их родители образования в сетевой образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. дополнительного образования. дополнительного образования образования реализуемых в образования реализуемых в образования с презентацией всек кужков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о подокительных результатах обучающихся, симентини образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов образованием. Отсутствие системы изучения интересов, потребноетей, индивидуальных воможностей и индермироных воможностей и индивидуальных воможностей обучающихся.	` -				
Пе все обучающиесь и их родители образования в сетевой форме.	Hokusuresib)				•
образования в сстевой форме. Не все обучающиеся и их родители ознакомлень с возможностями породоставления дополнительного образовательной организации в части предоставления дополнительного образования, реализуемых умарки дополнительного образования. Образования. Образования. Образования. Образования дополнительного образования с презентащей всех кужков и секций дополнительного образования, работающих в образования, работающих в образования, работающих в образования с презентащей всех кужков и секций дополнительного образования с презентащей всех кужков образования с презентащей всех кужков образования с презентащей информирования редителей о положительных результатах обучающихся, окваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов, потребностей, индивидуальных интересов, потребностей, индивидуальных вогоможностей и кономожностей и кономожностей и склонностей обучающихся.				обучающихся.	•
Не все обучающием и их родители ознакомлены с возможностыми образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. В образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. Образования с презагнацией всех кужков и секций дополнительного образования с презагнацией всех кужков и секций дополнительного образования, в образования с презагнацией всех кужков и секций дополнительного образования, в образования с презагнацией всех кужков и секций дополнительного образования, в образования работающих в образования работающих в образованием образования дополнительного образования информирования дополнительного образования дополнительного образования дополнительного образования с представной организации. Обсспечение информирования дополнительного образования информирования с представной организации. Обсспечение информирования с представной организации. Обсспечение информирования дополнительного образования дополнительного образования дополнительного образования дополнительного образования дополнительного образования дополнительного образования дополнительного образовательного образовательной организации. Обсспечение информирования дополнительного образовательной организации дополнительного образовательной организации.					
Не все обучающиеся и их родители онакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. ———————————————————————————————————					
и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. образования организации. Организация умакрки дополнительного образования с презентацией весх кужков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных дополнительных дополнительного образовательной организации. Обеспечение информирования дома дополнительного образовательной организации. Обеспечение информирования дополнительного дополнительного образовательной организации. Обеспечение информирования дополнительных доп				На все обущителничеся	
ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. образования. образования. образования. образования в образования организации Организации организации организации организации организации организации организации организации. Организации обсепечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутетвие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных их родителей и склопностей обучающихся.				*	
возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. образования. образования. образования. образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования дебетающих в образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования дебетающих в образования с презентации. Обеспечение информирования редультатах обучающихся, охваченных дегультатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов и запросов обучающихся и их родителей (законных возможностей и склонностей обучающихся.				•	
образоватильной организации в части предоставления дополнительного образования. образования. образования. образования. образования с презентацией веск кужков и секций дополнительного образования, работающих в образования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных коможностей и склонностей обучающихся.					
организации в части предоставления дополнительного образования, реализуемых вобразования. образования. образования. образования. образования образования образования образования образования образования образования образования образования, в образования, в образования образования, в образования образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных склонностей и бучающихся и х родителей (законных склонностей и образованием.					•
предоставления дополнительного образования. образования. образования. образования. образования. образования. образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных склонностей обучающихся и их родителей и склонностей и склонностей и склонностей и склонностей и склонностей обучающихся.				-	_
разования. дополнительного образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов и запросов и запросов обучающихся ин х родителей (законных возможностей и склонностей обучающихся.				_	
образования. образования. организации организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных возможностей и склонностей обучающихся.				•	
ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования, работающих в образоватильной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей и склонностей и склонностей и склонностей обучающихся.					
образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных (законных)				образования.	
презентацией всех кужков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей обучающихся и их родителей (законных					
и секций дополнительного образования, работающих в образования, работающих в образования, работающих организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов и запросов и запросов и запросов и запросов и запросов и родителей интересов и ницивидуальных возможностей и кродителей (законных					
образования, работающих в образования, работающих в образования, работающих в образования. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей обучающихся и их родителей (законных					
в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов и запросов и индивидуальных возможностей и родителей (законных					
организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов и запросов обучающихся и их родителей (законных					образования, работающих
Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов и запросов обучающихся и их родителей (законных					в образовательной
информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов и запросов обучающихся и их родителей (законных					организации.
родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов индивидуальных обучающихся и их родителей склонностей обучающихся.					Обеспечение
Положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов и запросов обучающихся и их родителей (законных					информирования
результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов интересов, потребностей, и запросов индивидуальных обучающихся и их родителей склонностей обучающихся. (законных					родителей о
охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов индивидуальных обучающихся и их родителей (законных					положительных
охваченных дополнительным образованием. Отсутствие системы изучения интересов и запросов индивидуальных обучающихся и их родителей (законных					результатах обучающихся,
Отсутствие системы изучения интересов интересов, потребностей, и запросов индивидуальных обучающихся и их родителей склонностей обучающихся.					
Отсутствие системы изучения интересов, потребностей, и запросов индивидуальных обучающихся и их родителей склонностей обучающихся.					дополнительным
Отсутствие системы изучения интересов, потребностей, и запросов индивидуальных обучающихся и их родителей склонностей обучающихся.					образованием.
изучения интересов, потребностей, и запросов индивидуальных обучающихся и их родителей склонностей обучающихся.				Отсутствие системы	•
и запросов индивидуальных обучающихся и их родителей склонностей обучающихся. (законных					
обучающихся и их родителей склонностей обучающихся. (законных					
родителей склонностей обучающихся. (законных					
(законных				•	
				•	- y —
I IIDCACIABNICIENI.				представителей).	

	<u></u>	 T	Т	**	
				Наличие	Обеспечение повышения
				профессиональных	квалификации заместителя
				дефицитов у	директора по
				заместителя	воспитательной работе по
				директора по	воспросам развития
				воспитательной	талантов обучающихся,
				работе в	организации
				выполнении	дополнительного
				трудовой функции	образования в
				ПО	общеобразовательной
				администрированию	организации.
				деятельности	-
				общеобразовательно	
				й организации в	
				части организации	
				дополнительного	
				образования в	
				общеобразовательно	
				й организации.	
				Отсутствие или	Проведение мониторинга
				недостаточное	условий/ресурсов
				материально-	(материальных,
				техническое	информационно-
				оснащение	технических, кадровых)
				образовательной	для организации
				организации для	дополнительного
				реализации	образования обучающихся.
				дополнительного	Материально-техническое
				образования.	обновление
				•	образовательной среды,
					приспособление
					помещений, использование
					возможностей
					трансформирования,
					зонирования школьного
					пространства,
					использование/приобретен
<u> </u>					in the state of th

	T	1	 T	T
				ие высокотехнологичного
				оборудования для
				реализации
				дополнительного
				образования.
			Кадровый дефицит	Направление запроса в
			специалистов по	ЦНППМ на формирование
			дополнительному	ИОМ для педагога.
			образованию детей.	Организация обучения
				педагогических
				работников,
				профессиональной
				переподготовки кадров.
				Устранение кадрового
				дефицита за счет
				своевременного выявления
				кадровых потребностей;
				развития кадрового
				потенциала;
				осуществления
				профессиональной
				переподготовки по
				образовательным
				программам
				педагогической
				направленности;
				привлечения молодых
				специалистов
				дополнительного
				образования, привлечение
				квалифицированных
				специалистов из других
				организаций, предприятий.
			Малый охват	Внесение в программу
			обучающихся	развития образовательной
			дополнительным	организации показатель по
			образованием в	охвату обучающихся

	T	1		1		
					общеобразовательно	дополнительным
					й организации.	образованием на основе
						учета их потребностей.
						Планирование увеличения
						охвата детей в возрасте от
						5 до 18 лет
						дополнительным
						образованием.
						Административный
						контроль увеличения
						охвата детей в возрасте от
						5 до 18 лет
						дополнительным
						образованием.
					Разработка	Анализ дополнительных
					программ	образовательных программ
					дополнительного	на предмет качества их
					образования без	содержания, соответствия
					учета	интересам и потребностям
					образовательных	обучающихся и их
					потребностей	родителей (законных
					обучающихся и	представителей).
					индивидуальных	Разработка программ
					возможностей.	дополнительного
						образования разных
						направленностей с учетом
						целей и задач
						общеобразовательной
						организации, интересов и
						потребностей
						обучающихся и
						индивидуальных
						возможностей (повышение
						вариативности
						дополнительного
						образования детей).
						-
						Обновление методов и

41	Реализация	Программы	1	Магистральное	Развитие талантов	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. Не организована	содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного

		образования в сетевой
		форме.
)	2 2
	Этсутствие	Проведение мониторинга
	есурсов в	ресурсов внешней среды
	бразовательной	для реализации программ
	рганизации для	дополнительного
	еализации	образования.
	рограмм	Заключение договоров о
	ополнительного	реализации программ
	бразования.	дополнительного
		образования в сетевой
		форме.
		Обеспечение деятельности
		по привлечению
		внебюджетного
		финансирования для
		восполнения ресурсов.
	Т аличие	Обеспечение повышения
Π	рофессиональных	квалификации заместителя
	ефицитов у	директора по
	аместителя	воспитательной работе в
DI DI	иректора по	части организации
	оспитательной	дополнительного
pa	аботе в	образования в
BE	ыполнении	общеобразовательной
Tr	рудовой функции	организации.
		•
$oxed{a}$	дминистрированию	
Де	еятельности	
oc	бщеобразовательно	
	организации в	
	асти организации	
	ополнительного	
	бразования в	
06		
	бщеобразовательно организации.	

недостаточное	условий/ресурсов
материально-	(материальных,
техническое	информационно-
оснащение	технических, кадровых)
образовательной	для организации
организации для	дополнительного
реализации	образования обучающихся.
дополнительного	Материально-техническое
образования.	обновление
	образовательной среды,
	приспособление
	помещений, использование
	возможностей
	трансформирования,
	зонирования школьного
	пространства,
	использование/приобретен
	ие высокотехнологичного
	оборудования для
	реализации
	дополнительного
	образования.
Кадровый дефии	ит Направление запроса в
специалистов по	1
дополнительном	
образованию дет	
	педагогических
	работников,
	профессиональной
	переподготовки кадров.
	Организация
	методического
	сопровождения реализации
	программ дополнительного
	образования.
	Устранение кадрового
	дефицита за счет

1	<u> </u>	<u> </u>	T		
					своевременного выявления
					кадровых потребностей;
					развития кадрового
					потенциала;
					осуществления
					профессиональной
					переподготовки по
					образовательным
					программам
					педагогической
					направленности;
					привлечения молодых
					специалистов
					дополнительного
					образования, привлечение
					квалифицированных
					специалистов из других
					организаций, предприятий.
				Отсутствие	Проведение мониторинга
				изучения	образовательных
				образовательных	потребностей
				потребностей и	обучающихся в обучении
				индивидуальных	по программам
				возможностей	дополнительного
				обучающихся,	образования, в том числе
				интересов семьи и	кружков, секций и др.
				общества.	, , , ,
				Отсутствие	Анализ дополнительных
				достаточного	образовательных
				количества	программы на предмет
				программ	качества их содержания,
				дополнительного	соответствия интересам и
				образования по всем	потребностям
				направленностям.	обучающихся и их
				-L	родителей (законных
					представителей).
					Разработка программ
					г азработка программ

дополнительного
образования разных
направленностей с учетом
целей и задач
общеобразовательной
организации, интересов и
потребностей
обучающихся и
индивидуальных
возможностей (повышение
вариативности
дополнительного
образования детей).
Обновление методов и
содержания
дополнительного
образования детей в
соответствии с их
образовательными
потребностями и
индивидуальными
возможностями,
интересами семьи и
общества.
Обеспечение равного
доступа к дополнительным
общеобразовательным
программам для различных
категорий детей в
соответствии с их
образовательными
потребностями и
индивидуальными
индивидуальными
возможностями.
возможностями.

42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации	содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения
	рамках сетевого взаимодействия					реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по
							образовательным программам высшего образования по специальностям и

	T T	 1 1		T
				направлениям подготовки,
				соответствующим
				направлениям
				дополнительных
				общеобразовательных
				программ, реализуемых
				технологическим кружком,
				и успешно прошедших
				промежуточную
				аттестацию не менее чем
				за два года обучения.
				Кадровое обеспечение
				(организация обучения
				педагогических
				работников, привлечение
				квалифицированных
				специалистов из других
				организаций, предприятий)
				для работы кружков
				технической и
				естественно-научной
				направленностей.
			Не организована	Проведение мониторинга
			сетевая форма	ресурсов внешней среды
			реализации	для реализации программ
			дополнительных	дополнительного
			общеобразовательн	образования.
			ых программ	Заключение договоров о
			технической и	реализации программ
			естественно-	дополнительного
			научной	образования в сетевой
			направленностей.	форме.
			•	При планировании
				реализации программ
				технологического "Кружка
				НТИ", организация
				образовательной
<u> </u>				образовательной

1	T			
				деятельности в сетевой
				форме с привлечением
				ресурсов детских
				технопарков
				"Кванториум", мобильных
				технопарков
				"Кванториум", центров
				цифрового образования
				"ІТ-куб", центров "Дом
				научной коллаборации" и
				прочих организаций,
				деятельность которых
				направлена на развитие
				технического творчества
				обучающихся (в случае
				отсутствия у
				общеобразовательной
				организации необходимого
				оборудования, средств
				обучения и воспитания).
			Отсутствует	Обеспечить деятельность
			материально-	по привленчению
			техническое	внебюджетного
			оснащение,	финансирования для
			помещения,	восполнения ресурсов.
			необходимые для	
				Организовать проведение
			реализации дополнительных	мониторинга
			общеобразовательн	условий/ресурсов
			_	(материальных,
			ых программ	информационно-
			технической и	технических, кадровых)
			естественно-	для организации на базе
			научной	общеобразовательной
			направленностей.	организации кружков
				технической и
				естественно-научной
				направленностей.

		Материально-техническое
		обновление
		образовательной среды,
		приспособление
		помещений, использование
		возможностей
		трансформирования,
		зонирования школьного
		пространства,
		использование/приобретен
		ие высокотехнологичного
		оборудования для
		организации работы
		кружков технологической
		и естественно-научной
		направленности.
		При планировании
		реализации программ
		технологического "Кружка
		НТИ", организация
		образовательной
		деятельности в сетевой
		форме с привлечением
		ресурсов детских
		технопарков
		"Кванториум", мобильных
		технопарков
		"Кванториум", центров
		цифрового образования
		"ІТ-куб", центров "Дом
		научной коллаборации" и
		прочих организаций,
		деятельность которых
		направлена на развитие
		технического творчества
		обучающихся (в случае
		отсутствия у

	I			-E
				общеобразовательной
				организации необходимого
				оборудования, средств
				обучения и воспитания).
			Наличие	Обеспечение повышения
			профессиональных	квалификации заместителя
			дефицитов у	директора по
			заместителя	воспитательной работе по
			директора по	вопросам организации
			воспитательной	дополнительного
			работе в	образования в
			выполнении	общеобразовательной
			трудовой функции	организации, сетевого
			ПО	взаимодействия.
			администрированию	
			деятельности	
			общеобразовательно	
			й организации в	
			части организации	
			дополнительного	
			образования в	
			общеобразовательно	
			й организации.	
			Отсутствие	Анализ дополнительных
			дополнительных	образовательных программ
			общеобразовательн	на предмет качества их
			ых программ	содержания, соответствия
			технической и	интересам и
			естественно-	образовательных
			научной	потребностям
			направленностей.	обучающихся.
			1	Организация разработки
				дополнительных
				общеобразовательных
				программ технической и
				естественно-научной
				*
<u></u>				направленностей.

Г		Г	**	
			Недостаточная	Проведение мониторинга
			работа по	образовательных
			формированию	потребностей
			интереса и	обучающихся в обучении
			мотивации	по дополнительным
			обучающихся и их	общеобразовательным
			родителей	программ технической и
			(законных	естественно-научной
			представителей) в	направленностей.
			обучении детей по	Выявление, поддержка и
			программам	развитие
			технологической	интеллектуальных
			направленности.	способностей и талантов
				обучающихся к научно-
				техническому творчеству,
				обеспечение условий для
				профессиональной
				ориентации обучающихся,
				создание сообщества
				обучающихся и
				педагогических
				работников, активно
				вовлеченных в проекты
				Кружкового движения.
			Не разработана	Разработка программы
			программа	технологического кружка в
			технологического	рамках дополнительного
			кружка.	образования.
				Разработка программы
				технологического кружка в
				рамках дополнительного
				образования, реализуемой
				в сетевой форме при
				участии представителей
				работодателей и
				общественно-деловых
				объединений, наставников

						Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материальнотехническими ресурсами.	из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности. Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материальнотехническими ресурсами.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных	Наличие победителей и	2	Магистральное направление	Развитие талантов	Не выстроена система выявления	Обеспечение разработки локального нормативного

олимпиад (кроме ВСОШ),	(или) призеров	«Творчество»	и развития	акта, описывающего
смотров, конкурсов,	конкурсов,	«твор тество»	интеллектуальных и	систему выявления и
конференций	фестивалей,		творческих	развития
конференции	олимпиад,		способностей и	интеллектуальных и
	конференций на		талантов	творческих способностей и
	региональном		обучающихся,	талантов обучающихся,
	уровне		интереса к научной	интереса к научной
	уровне		(научно-	(научно-
			исследовательской),	исследовательской),
			инженерно-	инженерно-технической,
			технической,	изобретательской,
			изобретательской,	творческой деятельности.
			творческой	(предусмотреть наличие
			деятельности.	
			деятельности.	разделов: диагностика,
				учет результатов
				диагностики,
				меропрриятия по
				сопровождению и
			O	развитию).
			Отсутствие системы	Внесение в положение об
			мотивации	оплате труда критиериев
			педагогических	стимулирования
			работников.	педагогических
				работников за работу по
				выявлению,
				сопровождению и
				развитию детской
				одаренности
			Наличие	Повышение квалификации
			предметных	педагогов в части
			дефицитов	устранения предметных
			педагогов,	дефицитов; повышение
			недостаточных	профессионального уровня
			профессиональный	для подготовки
			уровень для	обучающихся к
			подготовки	олимпиадам различного
			обучающихся к	уровня, смотрам,

	 ı		1
		олимпиадам	конкурсам, конференциям
		различного уровня	разработка ИОМ педагога;
		(кроме ВСОШ),	привлечение специалистов
		смотров, конкурсов,	высшего и среднего
		конференций.	профессионального
			образования для
			подготовки обучающихся к
			олимпиадам различного
			уровня
		Отсутствие системы	Разработка системы
		мотивации	мотивирования/стимулиро
		педагогических	вания педагогических
		работников.	работников к участию
			обучающихся в конкурсах,
			фестивалях, олимпиадах,
			конференциях.
		Недостаточная	Разработка ИУП
		работа по	обучающихся,
		формированию	демонстрирующих
		интереса	результаты на конкурсах,
		обучающихся и их	фестивалях, олимпиадах,
		родителей	конференциях и иных
		(законных	мероприятиях.
		представителей) в	Привлечение обучающихся
		части подготовки	к участию в конкурсах,
		обучающихся к	фестивалях, олимпиадах,
		олимпиадам	конференциях.
		различного уровня.	Разработка системы
			мотивирования/стимулиро
			вания педагогических
			работников и обучающихся
			к участию в конкурсах,
			фестивалях, олимпиадах,
			конференциях
		Отсутствие системы	Разработка локального
		подготовки	нормативного акта,
		обучающихся к	регламентирующего

T			T
		конкурсному	систему подготовки и
		движению.	участию в конкурсном
			движении.
			Разработка плана участия
			обучающихся
			образовательной
			организации в олимпиадах
			и иных интеллектуальных
			и (или) творческих
			конкурсах, мероприятиях в
			соответствии с
			федеральным,
			региональным,
			муниципальным
			перечнями олимпиад и
			иных интеллектуальных и
			(или) творческих
			конкурсов, мероприятий.
			Проведение мониторинга
			участия обучающихся и
			анализ результатов участия
			в конкурсах, фестивалях,
			олимпиадах,
			конференциях.
			Организация работы
			классных руководителей с
			мотивированными
			обучающимися, их
			родителями и учителями-
			предметниками.
			Организация
			индивидуальной и
			групповой работы
			учителей-предметников и
			педагогов дополнительного
			образования с
			мотивированными

							обучающимися. Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих
							результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах,
							конференциях и иных
							мероприятиях.
							Обеспечение психолого-
							педагогической поддержки
							участников конкурсов,
							фестивалей, олимпиад,
						Наличие	конференций.
						профессиональных	Направление запроса в ЦНППМ на формирование
						дефицитов у	ИОМ для педагога в части
						педагогических	подготовки обучающихся к
						работников,	участию в конкурсах,
						реализующих	фестивалях, олимпиадах,
						программы	конференциях.
						внеурочной	
						деятельности и	
						дополнительные	
						образовательные	
						программы, в части подготовки	
						обучающихся к	
						участию в	
						конкурсах,	
						фестивалях,	
						олимпиадах,	
						конференциях.	
45	Сетевая форма реализации	Сетевая форма	1	Магистральное	Развитие талантов	Низкий уровень	Направление запроса в
	дополнительных	реализации		направление		организационно-	ЦНППМ на формирование
	общеобразовательных	дополнительных		«Творчество»		управленческих	ИОМ для руководителя
	программ (организации	общеобразователь				компетенций	(заместителя
	культуры и искусств,	ных программ с 1				управленческой	руководителя).

технопарки Квантор	риум, организацией		KOMOTITIT	Поручиломи и могиломи
мобильные технопа			команды.	Повышение квалификации
				заместителя директора по
Кванториум, Дома н				воспитательной работев по
коллаборации, цент	ры 11-			вопросам выполнения
куб, Точка роста,				трудовой функции по
экостанции, ведущи				администрированию
предприятия регион	a,			деятельности
профессиональные				общеобразовательной
образовательные				организации в части
организации и				организации
образовательные				взаимодействия с
организации высше	ro or			организациями культуры и
образования и др.)				искусств, кванториумами,
				мобильными
				кванториумами, ДНК, «ІТ-
				кубами», «Точками роста»,
				экостанциями, ведущими
				предприятиями региона,
				профессиональными
				образовательные
				организациями и
				образовательными
				организациями высшего
				образования и др.).
			Недостаточная	Привлечение обучающихся
			работа по	к сетевой форме обучения
			формированию	по дополнительным
			заинтересованности	общеобразовательным
			в сетевом	программам.
			взаимодействии	
			педагогических	
			работников,	
			обучающихся и их	
			родителей	
			(законных	
			представителей)	
			Отсутствие	Создание ресурсных
			Cicylolbiic	создание ресурсивих

 ,	 ı	T	ı		
				разработанных	условий в
				образовательных	общеобразовательной
				программ,	организации для
				реализующихся в	обеспечения сетевого
				сетевой форме, по	взаимодействия
				всем шести	(нормативно-правовые,
				направленностям.	материально-,
					информационно-
					технические, кадровые).
					Организация
					взаимодействия в том
					числе в сетевой форме
					(заключение договоров) с
					организациями культуры и
					искусства, кванториумами,
					центрами «ІТ-кубы»,
					«Точками роста»,
					экостанциями, ведущими
					предприятиями региона,
					профессиональными
					образовательными
					организациями и
					образовательными
					организациями высшего
					образования и др.
				Наличие	Организация обучения
				профессиональных	педагогических
				дефицитов у	работников по реализации
				специалистов по	программ дополнительного
				дополнительному	образования в сетевой
				образованию детей в	форме.
				части организации	
				сетевого	
				взаимодействия.	
				При реализации	Планирование при
				дополнительных	разработке программ,
				образовательных	реализуемых в сетевой

	T	Т		1
			программ	форме, наряду со школой,
			образовательная	учреждением
			организация не	дополнительного
			использует ресурсы	образования, СПО, вузами,
			других организаций,	участия организаций
			осуществляющих	культуры и искусств,
			образовательную	кванториумов, мобильных
			деятельность, а	кванториумов, ДНК, «ІТ-
			также научных,	кубы», «Точки роста»,
			медицинских,	экостанций, ведущих
			физкультурно-	предприятий региона и
			спортивных	иных организаций,
			организаций,	обладающих ресурсами,
			организаций	необходимыми для
			культуры и иных	осуществления
			организаций,	образовательной
			обладающих	деятельности по
			ресурсами,	дополнительным
			необходимыми для	общеобразовательным
			осуществления	программ.
			образовательной	Определение
			деятельности по	образовательных
			соответствующей	организаций-участников и
			дополнительной	(или) организаций,
			общеобразовательно	обладающих ресурсами.
			й программе.	Осуществление сетевой
			1 1	формы реализации
				программы на основании
				договора, заключенного
				между школой, и теми
				учреждениями, которые
				заинтересованы в
				реализации такой
				-
				программы, в соответствии
				с целями и задачами
				образовательной
				организации, интересами и

							потребностями обучающихся.
46	Ф	3–4 объединения	2	Marrana	Школьные	11	
46	Функционирование	3—4 ооъединения	2	Магистральное		Несбалансированно	Разработка/корректировка
	школьных творческих			направление	творческие	сть системы	план внеурочной
	объединений (школьный			«Творчество»	объединения	внеурочной	деятельности на основе
	театр, школьный музей,					деятельности	методических
	школьный музыкальный						рекомендаций
	коллектив, школьный						Минпросвещения России.
	медиацентр (телевидение,					Не сформирована	Обеспечение Штабом
	газета, журнал) и					система	воспитательной работы
	др.)(критический					воспитательной	диверсификации палитры
	показатель)					работы школы.	школьных творческих
							объединений.
						Низкий уровень	Направление запроса в
						компетенций	ЦНППМ на формирование
						педагогических	ИОМ для педагогов.
						работников,	
						непозволяющий	
						реализовать палитру	
						творческих	
						объединений	
						Недостаточный	Обеспечение повышения
						уровень	квалификации
						профессиональных	управленческой команды в
						компетенций	части организации
						управленческой	школьных творческих
						команды в	объединений.
						выполнении	
						трудовых функций	
						по созданию	
						единого	
						образовательного	
						пространства,	
						развития в	
						общеобразовательно	
						й организации для	
						реализации	

	T	T	Т		
				ключевых	
				направлений	
				образовательного	
				организации.	
				Не созданы условия	Проведение
				для	мониторинговых
				функционирования	исследований:
				школьных	ресурсных условий и
				творческих	материально-технических
				объединений.	условий для организации
					школьных творческих
					объединений (школьный
					театр, школьный музей,
					школьный музыкальный
					коллектив, школьный
					медиацентр (телевидение,
					газета, журнал) и др.);
					интересов, склонностей,
					образовательных
					потребностей
					обучающихся в
					функционировании
					школьных творческих
					объединений (школьный
					театр, школьный музей,
					школьный музыкальный
					коллектив, школьный
					медиацентр (телевидение,
					газета, журнал) и др.);
					создания техносферы
					школы, материально-
					технического обновления
					образовательной среды
					посредством
					рационального
					использования школьных
					пространств-зданий,

помещений (классы, залы,
коридоры и т.д.),
территорий, модернизации
учебных помещений;
использования
возможностей
трансформирования,
зонирования школьного
пространства для
обучающихся, мест для
занятий творчеством,
самодеятельностью,
осуществления любой
другой деятельности.
Организация деятельности
школьных творческих
объединений в сетевой
форме.
Привлечение специалистов
из других организаций к
созданию и
функционированию
школьных творческих
объединений (школьный
театр, школьный музей,
школьный музыкальный
коллектив, школьный
медиацентр (телевидение,
газета, журнал) и др.)
Привлечение обучающихся
к участию в творческих
объединениях (школьный
театр, школьный музей,
театр, школьный музей, школьный музыкальный
школьный музыкальный

						Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Создание системы мотивирования/стимулиро вания организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
47	Функционирование школьного театра	Функционировани е школьного театра	1	Магистральное направление	Школьные творческие	
	школьного театра	с школьного театра		«Творчество»	объединения	
48	Функционирование	Функционировани	1	Магистральное	Школьные	
	школьного музея	е школьного музея		направление	творческие	
40	Ф	Φ	1	«Творчество»	объединения	
49	Функционирование школьного хора	Функционировани е школьного хора	1	Магистральное направление	Школьные творческие	
	школьного лора	с школьного хора		«Творчество»	объединения	
50	Функционирование	Функционировани	1	Магистральное	Школьные	
	школьного медиацентра	е школьного		направление	творческие	
	(телевидение, газета,	медиацентра		«Творчество»	объединения	
	журнал и др.)		_			
51	Доля обучающихся,	30% и более	3	Магистральное	Школьные	
	являющихся членами	обучающихся		направление	творческие	
	школьных творческих объединений, от общего			«Творчество»	объединения	
	ооъединении, от оощего					

	количества обучающихся в						
	организации						
52	Количество мероприятий	Более 2 в год (для	2	Магистральное	Школьные		
	школьных творческих	каждого		направление	творческие		
	объединений: концерты,	школьного		«Творчество»	объединения		
	спектакли, выпуски газет,	творческого					
	журналов и т. д. (для	объединения)					
	каждого школьного						
	творческого объединения)						
53	Использование	Да	3	Магистральное	Организация		
	государственных символов			направление	воспитательной		
	при обучении и			«Воспитание»	деятельности		
	воспитании(критический						
	показатель)						
54	Реализация рабочей	Да	1	Магистральное	Организация		
	программы воспитания, в			направление	воспитательной		
	том числе для			«Воспитание»	деятельности		
	обучающихся с						
	ОВ3(критический						
	показатель)						
55	Реализация календарного	Да	1	Магистральное	Организация		
	плана воспитательной			направление	воспитательной		
	работы(критический			«Воспитание»	деятельности		
	показатель)						
56	Функционирование Совета	Да	1	Магистральное	Организация		
	родителей			направление	воспитательной		
				«Воспитание»	деятельности		
57	Наличие советника	Да	1	Магистральное	Организация		
	директора по воспитанию и			направление	воспитательной		
	взаимодействию с			«Воспитание»	деятельности		
	детскими общественными						
	объединениями						
58	Взаимодействие	Осуществляется с	2	Магистральное	Организация	Не организован	Внесение изменений в
	образовательной	использованием		направление	воспитательной	административный	план административного
	организации и родителей в	регламентированн		«Воспитание»	деятельности	контроль	контроля, учитывающие
	процессе реализации	ых и				деятельности	контроль деятельности
	рабочей программы	неформальных				классных	классных руководителей.

воспитания	форм		руководителей.	
	взаимодействия		Отсутствие	Обеспечение разработки и
			открытости,	внедрения системы
			системности в	совместных мероприятий с
			работе с	родителями для
			родителями.	достижения большей
				открытости школы.
			Родители не	Обеспечение
			участвуют в	включенности родителей в
			разработке рабочей	разработку рабочей
			программы	программы воспитания
			воспитания.	штабом воспитательной
				работы.
				Включение в модуль
				работы с родителями
				рабочей программы
				воспитания мероприятий,
				направленных на
				вовлечение родителей в
				образовательную
				деятельность.
				Разработка проекта,
				совместного с
				общественностью
				поселения/округа,
				коллегиальными органами
				управления
				(управляющими советами)
				с целью активизации
				работы с родительским
				сообществом, поиска и
				реализации способов
				вовлечения семей в
				образовательную
			D	деятельность.
			В	Внесение изменений в
			общеобразовательно	план методической работы,

	 		_
		й организации не	обеспечив изучение
		предусмотрена	содержания федеральной
		деятельность	рабочей программы
		представителей	воспитания в части
		родительского	взаимодействия
		сообщества.	образовательной
			организации и родителей.
			Организация деятельности
			в образовательной
			организации, в классах
			представительных органов
			родительского сообщества
			(родительского комитета
			общеобразовательной
			организации, классов),
			участвующих в
			обсуждении и решении
			вопросов воспитания и
			обучения.
			Организация деятельности
			представителей
			родительского сообщества
			в Управляющем совете
			общеобразовательной
			организации.
			Направление запроса в
			ЦНППМ на формирование
			ИОМ для руководителя
			(заместителя
			руководителя) в части
			организации
			взаимодействия
			образовательной
			организации и родителей в
			процессе реализации
			рабочей программы
			воспитания.

		Ţ
	Отсутствует работа	Организация работы по
	по	регламентированным
	регламентированны	формам взаимодействия
	м формам	образовательной
	взаимодействия	организации и родителей:
	образовательной	функционирование
	организации и	родительского комитета,
	родителей.	заседания попечительского
		совета, заседания
		родительского комитета,
		заседания Комиссии по
		урегулированию споров
		между участниками
		образовательных
		отношений, проведение
		родительских собраний.
		Разработка тематических
		родительские собранияй в
		классах, общешкольных
		родительских собраний по
		вопросам воспитания,
		взаимоотношений
		обучающихся и педагогов,
		условий обучения и
		воспитания.
	Не стимулируется	Организация
	развитие	неформальных форм
	неформальных форм	взаимодействия
	взаимодействия	образовательной
	образовательной	организации и родителей:
	организации и	групповые консультации
	родителей.	родителей по различным
		вопросам развития и
		воспитания детей,
		педагогические лектории,
		родительские школы и
		университеты,

	<u> </u>	1	
			родительские клубы,
			клубы выходного дня,
			мастер-классы, круглые
			столы по вопросам
			воспитания.
		Не используется	Организация
		воспитательный	родительских дней, в
		потенциал	которые родители
		взаимодействия с	(законные представители)
		родителями	могут посещать уроки и
		(законными	внеурочные занятия.
		представителями)	Организация работы
		обучающихся в	семейных клубов,
		процессе	родительских гостиных,
		реализации рабочей	предоставляющих
		программы	родителям, педагогам и
		воспитания.	обучающимся площадку
			для совместного досуга и
			общения, с обсуждением
			актуальных вопросов
			воспитания.
			Организация проведения
			тематических собраний (в
			том числе по инициативе
			родителей), на которых
			родители смогут получать
			советы по вопросам
			воспитания, консультаций
			психологов, врачей,
			социальных работников,
			служителей традиционных
			российских религий, обмен
			опытом.
			Организация
			родительских форумов на
			интернет-сайте
			общеобразовательной

	T T	1	Т	 1
				организации, интернет-
				сообществ, групп с
				участием педагогов, для
				обсуждения интересующих
				родителей вопросов.
				Организация участия
				родителей в психолого-
				педагогических
				консилиумах в случаях,
				предусмотренных
				нормативными
				документами о психолого-
				педагогическом
				консилиуме в
				общеобразовательной
				организации в
				соответствии с порядком
				привлечения родителей
				(законных
				представителей).
				Организация привлечения
				родителей (законных
				представителей) к
				подготовке и проведению
				классных и общешкольных
				мероприятий.
				Организация целевого
				взаимодействие с
				законными
				представителями детей-
				сирот, оставшихся без
				попечения родителей,
				приёмных детей.
				Организация трансляции
				опыта по взаимодействию
				образовательной
				организации и родителей в
	1	1		организации и родителей в

59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		процессе реализации рабочей программы воспитания.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного

	Т			
				туризма.
			Недостаточный	Направление запроса в
			уровень	ЦНППМ на формирование
			профессиональных	ИОМ для заместителя
			компетенций	руководителя в части
			управленческой	организации реализации
			команды в части	программы краеведения и
			организации	школьного туризма.
			реализации	
			программы	
			краеведения и	
			школьного туризма.	
			Нет защищенных	Использование
			туристических	возможностей участия в
			объектов вблизи	федеральном проекте
			школы.	«Классная страна»,
				который аккумулирует
				передовые идеи по
				развитию детского
				туризма.
			Отсутствие	Использование для
			материально-	закупки туристического
			технического	оборудования средств
			оснащения для	грантов, спонсорской
			реализации	помощи.
			программ по	Оптимизация расходов,
			туризму, отсутствие	планирование
			необходимого	материально-технического
			личного и	оснащения, необходимого
			группового	для реализации программы
			снаряжения.	краеведения или
				школьного туризма.
			Не разработаны	Интеграция туристско-
			программы	краеведческой
			краеведения и	деятельности в программу
			школьного туризма	воспитания
			• •	
			в рамках	общеобразовательной

	ı		
		внеурочной	организации.
		деятельности и/или	Анализ и экспертиза
		дополнительного	качества школьных
		образования.	программ краеведения и
			школьного туризма.
			Принятие мер по
			привлечению и мотивации
			обучающихся к поисковой
			и краеведческой
			деятельности, детскому
			познавательному туризму.
			Организация деятельности
			рабочей группы по
			модернизации программ
			краеведения и школьного
			туризма: - реализация
			программ урочной и
			внеурочной деятельности,
			дополнительного
			образования по
			краеведению и школьному
			туризму; - организация
			профильных каникулярных
			отрядов, слетов, мастер-
			классов, экскурсий,
			конкурсов по краеведению
			и школьному туризму; -
			организация сетевого
			взаимодействия с
			организациями-
			партнерами, курирующими
			программы краеведения и
			школьного туризма в
			районе, крае.
			Организация
			систематического
			административного

						контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское	

					движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организаци ями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональ ной работы в основной школе для обеспечения	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной и

		предварительного	предпрофессиональной
		самоопределения	работы в основной школе
		обучающихся.	для обеспечения
			предварительного
			самоопределения
			обучающихся.
			Обеспечение
			информирования
			обучающихся об
			особенностях различных
			сфер профессиональной
			ориентации;
			сопровождение
			профессионального
			самоопределения
			обучающихся.
			Организация психолого-
			педагогического
			сопровождения
			обучающихся по
			определению дальнейшей
			образовательной
			траектории.
			Создание системы
			информационного, научно-
			методического
			сопровождения работы по
			предпрофильной
			подготовке и
			предпрофессиональному
			самоопределению
			обучающихся.
		Отсутствие	Обеспечение
		профильных	формирования
		предпрофессиональ	профильных
		ных классов,	предпрофессиональных
		удовлетворяющих	классов, в полной мере

интересы и	удовлетворяющих
потребности	предпочтения и запросы
обучающихся.	обучающихся; рынка
	труда.
	Организация открытия
	профильных
	предпрофессиональных
	классов при поддержке
	предприятий и
	организаций
	муниципалитета/региона
	их непосредственное
	участие в образовательной
	деятельности.
	Актуализация требований
	локального нормативного
	акта (Положение об
	организации профильного
	обучения).
	Актуализация
	должностных инструкций
	педагогических
	работников и
	управленческой команды с
	учетом положений
	профессиональных
	стандартов руководителя и
	педагогических
	работников
	общеобразовательных
	организаций.
	Обеспечение самоаудита
	ресурсных условий
	(материально-технических,
	кадровых,
	информационных и др.)
	для реализации

			профильного обучения в
			образовательной
			организации.
			Определение сетевых
			партнеров (предприятия,
			организации) в ближайшем
			окружении или
			дистанционно, которые
			могли бы предоставить
			школе ресурсы
			(профессиональные кадры,
			материально-техническую
			базу, образовательные
			ресурсы.
			Обеспечение
			административного
			контроля организации
			профильного обучения.
			Организация анализа
			учебных планов профилей
			и индивидуальных
			учебных планов на
			предмет их соответствия
			требованиям ФГОС
			общего образования.
		Недостаточный	Повышение уровня
		уровень	профессиональных
		профессиональных	компетенций членов
		компетенций членов	управленческой команды в
		управленческой	управлении
		команды в	формированием и
		организации и	функционированием
		обеспечении	системы методического и
		профильного	организационно-
		обучения,	педагогического
		дифференциации и	обеспечения профильного
		индивидуализации	обучения,

72		П		M		обучения. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	дифференциации и индивидуализации обучения. Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Посещение обучающимися	Да	1	Магистральное направление «Профориентац ия» Магистральное	Сопровождение выбора профессии Сопровождение		
	занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			направление «Профориентац ия»	выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации

1	T T	1		
				программы по воспитанию
				организация встреч
				обучающихся с
				представителями рабочих
				профессий и служащих;
				посещение обучающимися
				и родителями дней
				открытых дверей
				образовательных
				организаций высшего,
				среднего
				профессионального
				образования.
			Недостаточный	Обеспечение повышение
			уровень	уровня управленческих
			управленческих	компетенций по
			компетенций по	выполнению трудовой
			организации	функции управление
			профессионального	образовательной
			обучения	организацией в части
			обучающихся в	организации
			общеобразовательно	профессионального
			й организации.	обучения обучающихся в
				общеобразовательной
				организации.
			Отсутствие	Обеспечение условий для
			программ	получения лицензии на
			профессиональной	образовательную
			подготовки по	деятельность по основным
			профессиям рабочих	программам
			и должностям	профессионального
			служащих.	обучения.
				Организация мониторинга
				востребованных
				профессий в регионе,
				районе, городе, селе;
				кадровых потребностей

	1	1	1			
						современного рынка труда.
						Организация мониторинга
						потребностей
						обучающихся в
						профессиональном
						обучении.
						Анализ условий
						(инфраструктура),
						необходимых для
						реализации программ.
						Организация
						разработки/корректировки
						программ
						профессиональной
						подготовки по профессиям
						рабочих и должностям
						служащих с целью
						дальнейшей реализации их
						в школе.
						Обеспечение подбора и
						подготовки педагогических
						кадров к реализации
						данных программ.
						Организация
						административного
						контроля за реализацией
						программ.
						Повышение мотивации
						обучающихся к
						профессиональному
						обучению по программам
						профессиональной
						подготовки по профессиям
						рабочих и должностям
						служащих.
80	Проведение родительских	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	собраний на тему			направление	выбора профессии	

	профессиональной			«Профориентац		
	ориентации, в том числе о			ия»		
	кадровых потребностях			11/1//		
	современного рынка труда					
81	Участие обучающихся 6–11	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
01	классов в мероприятиях	Да	1	•	выбора профессии	
				направление	выоора профессии	
	проекта Билет в будущее			«Профориентац		
92	V	π.	1	(RN	C	
82	Участие обучающихся в	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	чемпионатах по			направление	выбора профессии	
	профессиональному			«Профориентац		
	мастерству, в том числе для			≪ки		
	обучающихся с					
	инвалидностью, с ОВЗ,					
	включая фестиваль					
	Знакомство с профессией в					
	рамках чемпионатов					
	Абилимпикс					
83	Использование единых	В организации	1	Ключевое	Условия	
	подходов к штатному	используются		условие	педагогического	
	расписанию (количество	единые подходы к		«Учитель.	труда	
	административного	штатному		Школьная		
	персонала на контингент,	расписанию		команда»		
	узкие специалисты)					
84	Предусмотрены меры	Предусмотрены	1	Ключевое	Условия	
	материального и	меры		условие	педагогического	
	нематериального	материального и		«Учитель.	труда	
	стимулирования	нематериального		Школьная	10	
	(разработан школьный	стимулирования		команда»		
	локальный акт о системе					
	материального и					
	нематериального					
	стимулирования,					
	соблюдаются требования					
	локального акта)					
85	Развитие системы	Да	1	Ключевое	Методическое	
	наставничества (положение	Α"	1	условие	сопровождение	
	паставинества (положение	1		условис	сопровождение	

	o Hootopyhilootto			«Учитель.	педагогических		
	о наставничестве,						
	дорожная карта о его			Школьная	кадров. Система		
	реализации,			команда»	наставничества		
	приказы)(критический						
	показатель)						
86	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое		
	объединений / кафедр /			условие	сопровождение		
	методических советов			«Учитель.	педагогических		
	учителей(критический			Школьная	кадров. Система		
	показатель)			команда»	наставничества		
87	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое		
	объединений / кафедр /			условие	сопровождение		
	методических советов			«Учитель.	педагогических		
	классных руководителей			Школьная	кадров. Система		
	Fyere speed			команда»	наставничества		
88	Охват учителей	Не менее 50%	2	Ключевое	Методическое	Недостаточный	Проведение
	диагностикой	учителей прошли		условие	сопровождение	охват учителей	разъяснительной работы с
	профессиональных	диагностику		«Учитель.	педагогических	диагностикой	•
	компетенций	профессиональных		Школьная	кадров. Система	профессиональных	педагогическими кадрами
	· ·	компетенций			•	компетенций	по порядку формам
	(федеральной,	компетенции		команда»	наставничества	'	диагностики
	региональной,					(федеральной,	профессиональных
	самодиагностикой)					региональной,	дефицитов педагогических
						самодиагностикой).	работников
							образовательных
							организаций с
							возможностью получения
							индивидуального плана в
							соответствии с
							распоряжением
							Минпросвещения России
							от 27.08.2021 № Р-201.
							Разработка системы
							административных мер по
							организации проведения
							диагностических
							процедур,
							обеспечивающих
							оосспечивающих

		выявление
		профессиональных
		дефицитов педагогических
		работников и
		последующие действия по
		их ликвидации,
		предупреждению.
		Повышение мотивации
		педагогических
		работников к прохождению
		диагностики
		профессиональных
		компетенций.
		Разработка способов
		стимулирования и
		поощрения педагогических
		работников, направленных
		на профилактику
		профессионального
		выгорания, повышение
		мотивации педагогических
		работников к прохождению
		диагностики
		профессиональных
		компетенций.
		Разработка плана
		мероприятий по
		выявлению
		профессиональных
		затруднений и
		потребностей педагогов.
		Разработка программы
		наставничества, в том
		числе реверсивного,
		организация
		«горизонтального»
		обучения педагогических

		работников.
		-
		Обеспечение адресного
		подхода со стороны
		администрации,
		проведение мероприятий
		по популяризации
		диагностикаи,
		разъяснении ее роли в
		снижении уровня
		профессиональных
		дефицитов, ее влияния на
		дальнейшее
		профессиональное
		развитие.
		Обеспечение
		самодиагностики
		профессиональных
		дефицитов на основании
		рефлексии
		профессиональной
		деятельности, на основе
		разработанного
		инструментария
		(анкета/чек-лист).
		Обеспечение проведения
		диагностики
		профессиональных
		дефицитов на основании
		результатов
		профессиональной
		деятельности (экспертный
		анализ результатов в
		области обучения,
		воспитания, развития
		обучающихся).
		Обеспечение проведения
		диагностики

						профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	

	профессиональных						
	программ педагогического						
	образования (за три						
	` `						
92	последних года)	Не менее 60%	2	Ключевое	Развитие и	II.	П
92	Доля педагогических		2			Низкая доля	Проведение мониторинга
	работников и	педагогических		условие	повышение	педагогических	обучения педагогических
	управленческих кадров,	работников		«Учитель.	квалификации	работников и	работников
	прошедших обучение по			Школьная		управленческих	общеобразовательной
	программам повышения			команда»		кадров, прошедших	организации по
	квалификации в сфере					обучение по	программам повышения
	воспитания (за три					программам	квалификации в сфере
	последних года)					повышения	воспитания, размещенным
						квалификации в	в Федеральном реестре
						сфере воспитания	дополнительных
						(за три последних	профессиональных
						года).	программ педагогического
							образования за три
							последних года.
							Проведение анализа
							имеющихся программ
							дополнительного
							профессионального
							образования в сфере
							воспитания региональных
							институтов развития
							образования/институтов
							повышения квалификации,
							программ, размещенных в
							Федеральном реестре
							дополнительных
							профессиональных
							программ педагогического
							образования.
							Обеспечение адресного
							подхода со стороны
							администрации,
							проведение

T T	T	T	 1
			информационно-
			разъяснительной работы с
			педагогами о значении
			воспитания.
			Обеспечение
			информирования о новых
			тенденциях развития
			образования, задачах и
			требованиях к
			профессиональной
			компетентности
			педагогических
			работников в сфере
			воспитания.
			Обеспечение анализа /
			самоанализа
			профессиональной
			деятельности
			педагогических
			работников в сфере
			воспитания.
			Разработка плана
			мероприятий по
			выявлению потребности и
			организации курсовой
			подготовки педагогов в
			сфере воспитания.
			Формирование
			перспективного плана
			повышение квалификации
			педагогических
			работников в рамках по
			программам повышения
			квалификации в сфере
			воспитания, размещенным
			в Федеральном реестре
			 дополнительных

		профессиональных
		программ педагогического
		образования.
		Организация обучения
		педагогических
		работников по программам
		повышения квалификации
		в сфере воспитания,
		размещенным в
		Федеральном реестре
		дополнительных
		профессиональных
		программ педагогического
		образования.
		Организация
		административного
		контроля за организацией
		обучения педагогических
		работников по программам
		повышения квалификации
		в сфере воспитания,
		размещенным в
		Федеральном реестре
		дополнительных
		профессиональных
		программ педагогического
		образования.
		Включение в
		индивидуальные
		образовательные
		маршруты педагогов
		плана обучения по
		программам повышения
		квалификации в сфере
		воспитания, размещенным
		в Федеральном реестре.
		Выравнивание

							педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Обеспечение реализации ООП в сетевой форме. Разработка положения о кадровом резерве.
	организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)					Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков,	Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический

	обеспечивающих	суверенитет страны
	технологический	(математика, физика,
	суверенитет страны	информатика, химия,
	(математика,	биология) (за три
	физика,	последних года).
	информатика,	Проведение анализа
	химия, биология) (за	и имеющихся программ
	три последних года)	дополнительного
		профессионального
		образования региональных
		институтов развития
		образования/институтов
		повышения квалификации,
		программ, размещенных в
		Федеральном реестре.
		Обеспечение адресного
		подхода со стороны
		администрации,
		проведение
		информационно-
		разъяснительной работы с
		учителями математики,
		физики, информатики,
		химии, биологии) .
		Обеспечение
		информирования о новых
		тенденциях развития
		образования, задачах и
		требованиях к
		профессиональной
		компетентности учителей
		математики, физики,
		информатики, химии,
		биологии.
		Обеспечение анализа /
		самоанализа
		профессиональной

	Т	 	1
			деятельности учителей
			математики, физики,
			информатики, химии,
			биологии,
			осуществляющих
			реализацию программ
			углубленного/профильного
			обучения.
			Разработка плана
			мероприятий по
			выявлению потребности и
			организации курсовой
			подготовки учителей
			математики, физики,
			информатики, химии,
			биологии,
			осуществляющих
			реализацию программ
			углубленного/профильного
			обучения.
			Формирование
			перспективного плана
			повышения квалификации
			учителей математики,
			физики, информатики,
			химии, биологии,
			осуществляющих
			реализацию
			углубленного/профильного
			обучения, по программам
			повышения квалификации,
			размещенным в
			Федеральном реестре.
			Организация обучения
			учителей математики,
			физики, информатики,
			химии, биологии по

1	 1	Т	 1
			программам повышения
			квалификации,
			размещенным в
			Федеральном реестре.
			Организация
			административного
			контроля обучения
			учителей математики,
			физики, информатики,
			химии, биологии по
			программам повышения
			квалификации,
			размещенным в
			Федеральном реестре
			дополнительных
			профессиональных
			программ педагогического
			образования.
			Включение в
			индивидуальные
			математики, физики,
			информатики, химии,
			биологии,
			осуществляющих
			реализацию
			углубленного/профильного
			обучения, плана обучения
			размещенным в
			Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации,

		химии, биологии,
		устранение перегрузки,
		повышение мотивации и
		внутренней активности
		педагога.
		Создание условий
		(финансовых,
		организационно-
		педагогических,
		информационных) для
		обучения учителей
		математики, физики,
		информатики, химии,
		биологии по
		дополнительным
		профессиональным
		программам,
		направленных на
		формирование у
		обучающихся навыков,
		обеспечивающих
		технологический
		суверенитет страны.
		Обеспечение
		административного
		контроля за организацией
		обучения и созданием
		условий для обучения
		учителей математики,
		физики, информатики,
		химии, биологиипо
		дополнительным
		профессиональным
		программам,
		направленных на
		формирование у
		обучающихся навыков,

							обеспечивающих
							технологический
05	V	V	2	Ключевое	D	0	суверенитет страны.
95	Участие педагогов в	Участие на	2		Развитие и	Отсутствие	Проведение мониторинга
	конкурсном движении	региональном		условие	повышение	педагогов,	участия педагогов в
		уровне		«Учитель.	квалификации	участвующих в	конкурсном движении (за
				Школьная		профессиональных	три последних года).
				команда»		конкурсах на	Создание системы
						всероссийском	мотивирования/стимулиро
						уровне.	вания педагогических
							работников, занимающих
							активную позицию в
							конкурсном движении,
							принимающих участие в
							профессиональных
							конкурсах.
							Разработка локального
							акта о системе
							материального и
							нематериального
							стимулирования
							участников
							профессиональных
							конкурсов, синхронизация
							его с положением об
							оплате труда и
							коллективным договором.
							Повышение мотивации
							педагога в необходимости
							участия в конкурсном
							движении.
							Создание системы
							стимулирования
							инициативы и активизации
							творчества педагогических
							работников.
							Разработка для педагогов

	 	ľ	1	J
				календаря активностей
				(очные и дистанционные
				конкурсы профмастерства,
				олимпиады и диктанты,
				обучающие семинары и
				конференции и т.д.).
				Организация адресного
				методического
				сопровождения в
				профессиональном
				развитии педагогических
				работников и
				управленческих кадров до
				35 лет в первые три года
				работы.
				Организация
				взаимообучения
				педагогических
				работников и
				управленческих кадров (в
				том числе – в формате
				внутрикорпоративного
				обучения, тренингов по
				командообразованию).
				Включение в план
				методической работы
				актуальных направлений
				(госполитика, учет
				дефицитов и ресурсов ОО
				и т.д.).
				Разработка плана
				мероприятий по
				выявлению и
				распространению
				передового
				педагогического опыта.
				Формирование банка

	<u> </u>	Т	Т	
				успешных «командных»
				педагогических и
				управленческих практик и
				их тиражирование.
				Обеспечение адресного
				методического
				сопровождения, в т.ч. и для
				выявления потенциальных
				участников
				профессиональных
				конкурсов.
				Осуществление
				методического
				сопровождения педагогов,
				участвующих в конкурсах
				профессионального
				мастерства.
				Формирование модели
				методического
				взаимодействия с другими
				OO.
				Привлечение
				педагогических
				работников к участию в
				мероприятиях в качестве
				эксперта, члена жюри,
				руководителя
				краткосрочного проекта.
				Создание системы
				наставничества,
				тьюторства,
				сопровождения педагога в
				подготовке к
				профессиональному
				конкурсу.
				Обеспечение участия
				педагогов в публичных

							мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	конкурсу. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах

T	1	Т	ı	T		
						профессионального
						мастерства, победителей и
						призеров
						профессиональных
						конкурсов прошлых лет,
						педагогов-авторов
						уникальных
						образовательных методик.
						Создание системы
						наставничества,
						тьюторства,
						сопровождения педагога в
						подготовке к
						профессиональному
						конкурсу.
						Применение различных
						видов наставничества:
						виртуальное
						(дистанционное), в группе,
						краткосрочное или
						целеполагающее,
						реверсивное,
						ситуационное, скоростное
						консультационное,
						традиционную форму
						(«один на один»).
					Не формируется и	Разработка плана
					не ведется банк	мероприятий по
					успешных	выявлению, изучению,
					«командных»	распространению
					педагогических и	эффективных
					управленческих и	педагогических практик.
					практик и не	_
					осуществляется их	Формирование банка
						авторов успешных
					тиражирование.	«командных»
						педагогических и
						управленческих практик.

		Отсутствие	Привлечение
		необходимых	педагогических
		компетенций у	работников к участию в
		педагога для	мероприятиях в качестве
		участия и победы в	эксперта, члена жюри,
		конкурсах	руководителя проекта.
		профессионального	Разработка для педагогов,
		мастерства.	участвующих в конкурсах
			профессионального
			мастерства, календаря
			активностей (очные и
			дистанционные конкурсы
			профмастерства,
			олимпиады и диктанты,
			обучающие семинары и
			конференции и т.д.).
			Организация участия
			педагогов, участвующих в
			конкурсах
			профессионального
			мастерства, в публичных
			мероприятиях разных
			уровней: конференциях,
			круглых столах,
			семинарах, мастер-классах
			и т.д.
		Недостаточная	Создание системы
		работа по	мотивирования/стимулиро
		мотивации	вания педагогических
		педагогов,	работников, занимающих
		участвующих в	активную позицию в
		конкурсах	конкурсном движении,
		профессионального	принимающих участие в
		мастерства, к	профессиональных
		достижению	конкурсах.
		высокого результата.	Осуществление
			профилактики

	***					профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критическ ий показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	

	показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 0	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированны м специалистом (социальным педагогом).	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психологомедико-социального

						сопровождения).
10	Наличие в общеобразовательной организации учителядефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагогдефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителялогопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагогдефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	

10 8	Профилактика травли в образовательной среде	(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов Реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
		травли				
10 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
11 0	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
11	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический	Да	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	

	показатель)						
11 2	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 3	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Отсутствие/частичн ая разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной организации на основе целевой модели,

 1	T	1	Г		
					утвержденной приказом
					Министерства
					просвещения Российской
					Федерации от 02.12.2019
					№ 649.
					Разработка проекта по
					цифровой образовательной
					среде образовательной
					организации и включение
					всех педагогов и
					управленческого персонала
					школы к использованию
					единого доступа к
					образовательным сервисам
					цифровым учебным
					материалам.
				Отсутствует	Осуществление анализа
				необходимое	ресурсов школы:
				количество	инфраструктура,
				оборудованных	материально-техническая
				рабочих мест	база, кадры, методик, как
				педагогов,	основных компонентов для
				оснащенных	реализации
				необходимым	образовательных
				оборудованием.	программ.
				Недостаточный	Оказание методической
				уровень	помощи, изучение
				технической	методических
				подготовки	рекомендаций ФГАНУ
				ответственного за	ФИЦТО.
				подключение к ИС.	
				Педагогические	Осуществление
				работники не	мониторинга цифровых
				обладают	компетенций педагогов и
				необходимыми	обучающихся,
				компетенциями.	позволяющих использовать
					оборудование и

			программные средства,
			технологии
			дистанционного
			образовательного
			взаимодействия,
			пользоваться доступом к
			информационным каналам
			сети Интернет, ресурсам
			медиатек.
			Обеспечение курсовой
			подготовки педагогов по
			совершенствованию и
			развитию цифровых
			компетенций.
		Педагогические	Оказание методической
		работники не	помощи педагогическим
		знакомы с	работникам, изучение
		функциональными	педагогическими
		возможностями	работниками
		ФГИС «Моя	Методических
		школа».	рекомендаций для
			педагогических
			работников по вопросам
			работы на платформе
			ФГИС «Моя школа».
		Неиспользование	Обеспечение оценки и
		возможностей	учета результатов
		ФГИС «Моя школа»	использования
		в организации	разнообразных методов и
		оценочной	форм обучения, взаимно
		деятельности.	дополняющих друг друга,
			в том числе проектов,
	l I		
			практических, командных,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			_
			практических, командных,
			практических, командных, исследовательских,

T	T	<u> </u>	1		
					наблюдения, испытаний
					(тестов), динамических
					показателей освоения
					навыков и знаний, в том
					числе формируемых с
					использованием цифровых
					технологий.
				Невключенность в	Обеспечение в рабочих
				рабочие программы	программах учебных
				учебных предметов	предметов, учебных курсов
				видов учебной	(в том числе внеурочной
				деятельности с	деятельности), учебных
				использованием	модулей возможности
				ресурсов ФГИС	использования
				«Моя школа».	электронных (цифровых)
					образовательных ресурсов,
					являющихся учебно-
					методическими
					материалами
					(мультимедийные
					программы, электронные
					учебники и задачники,
					электронные библиотеки,
					виртуальные лаборатории,
					игровые программы,
					коллекции цифровых
					образовательных
					ресурсов), используемыми
					для обучения и воспитания
					различных групп
					пользователей,
					представленными в
					электронном (цифровом)
					виде и реализующими
					дидактические
					возможности ИКТ,
					содержание которых

						Неприятие родителями и некоторыми педагогами	соответствует законодательству об образовании. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями
						электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	(законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
111 4	Информационно- коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.	Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
						Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.	Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки. Обеспечение перевода информационнокоммуникативной деятельности на платформу Сферум.

		Не организовано	Проведение методических
		обучение	семинаров и обучающих
		педагогических	практикумов для педагогов
		работников по	по работе на платформе
		использованию	Сферум.
		возможностей	Проведение мастер-
		платформы Сферум	классов, открытых занятий
		организации	с обучающимися с
		образовательной	использованием
		деятельности.	платформы Сферум.
		Не внесены	Внесение
		соответствующие	соответствующих
		изменения и	изменений и дополнений
		дополнения по	по применению Сферум в
		применению	VK Мессенджере в
		Сферум в VK	рабочие программы и/или
		Мессенджере в	учебные планы в части
		рабочие программы	используемых
		и/или учебные	технологических решений
		планы в части	в образовательном
		используемых	процессе.
		технологических	процессе.
		решений в	
		образовательном	
		процессе.	
		Обучающиеся и их	Hyyd an gymanayyya
		родители (законные	Информирование обучающихся и их
		представители) не	родителей (законных
		проинформированы	представителей) об
		об использовании	представителеи) оо использовании ИКОП
		ИКОП Сферум в VK	Сферум в VK
		Мессенджере в образовательном	Мессенджере в
		•	образовательном процессе.
		процессе.	D.
		На официальном	Размещение на
		сайте не размещена	официальном сайте
		информация об	информации об

	T			
			использовании	использовании ИКОП
			ИКОП Сферум в VK	Сферум в VK
			Мессенджере в	Мессенджере в
			образовательном	образовательном процессе
			процессе и не	и не размещены
			размещены	рекомендации по
			рекомендации по	применению цифрового
			применению	сервиса участниками
			цифрового сервиса	образовательных
			участниками	отношений.
			образовательных	
			отношений.	
			Руководство	Обеспечение
			образовательной	использования в
			организации не	управленческом процессе
			осуществляет с	образовательной
			использованием	организации
			функциональных	функциональных
			возможностей	возможностей Сферум в
			Сферум в VK	VK Мессенджере
			Мессенджере	(размещение документов,
			управленческие	информирование
			процессы	участников
			(размещение	образовательных
			документов,	отношений, проведение
			информирование	рабочих совещаний,
			участников	педагогических советов,
			образовательных	родительских собраний,
			отношений,	школьных мероприятий и
			проведение рабочих	др.).
			совещаний,	
			педагогических	
			советов,	
			родительских	
			собраний, школьных	
			мероприятий и др.).	
			Педагогические	Обеспечение организации
 1	L	1	()	

работники не организуют коммуникационное взаимодействия и собучающимися, их родитсявыи (законными представителями) с непользованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессентжере. Педагогической деятельной организация в образовательной организация в недагогической деятельносты (проведение учебных занятий, консультаций в дистащиющими и гибрилном формате, коммуникация в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями) с недагогической деятельносты организация в педагогической деятельносты организация в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация с сетевого квиммокиствия и сетевого квиммокистия и сетевого квиммокиствия и представителями, организация с сетевого квиммокиствия и сетевого квиммокиствия и др.).	 			
коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессепужере. ——————————————————————————————————			_	
вазимодейстине с обучающимися, их родителями (законными представителями) с педставителями) с педставителями) с педотавителями с педотунных функциональных возможностей профиля Сферум в VK мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в диставщионном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация и консультаций в продительских собраний, организация и сстевото ваямодействия и представителями), проведение родительских собраний, организация с сстевото ваямодействия и сетевото ваямодействия и преместавителями), проведение родительских собраний, организация с сстевото ваямодействия и сетевото ваямодействия и сетевото ваямодействия и преместавителями), проведение организация с сстевото ваямодействия и сетевото ваямодействия и сетевото ваямодействия и преместавителями), проведение организация с сстевото ваямодействия и сетевото ваямодействия и преместавителями, обранодействия и сетевото ваямодействия и сетевото			организуют	работниками
обучающимиея, их родителями (законными представителями) с непользованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. Педагогические рабогники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации и чатах с обучающимиея и их родительских собраний, организация организация образователями), проведение родительских собраний, организация образователями), проведение родительских собраний, организация сетевого ваимодействия и дерение родительских собраний, организация сетевого ваимодействия и дредствянтелями), проведение родительских собраний, организация сетевого ваимодействия и дредстванительной разменение представителями деятельности проведение родительских собраний, организация сетевого ваимодействия и дредстванительном и представителями деятельности промежение родительских собраний, организация сетевого ваимодействия и детово сетевого ваимодействия и дредствани детов ваимодействия и детов сетевого ваимодействия и дредствани детов ваимодействия и дредствани детов ваимодействия и дредствани детов ваимодействия и детов ваимодействия и дредстванительном родительских собраний, организация сетевого ваимодействия и детов ваимодействия и детов образования детов ваимодействия и детов образованием доможностей профиля детов д			коммуникационное	
родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. Педвотические работники образовательной организации в педаготический (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организации с сетевого др.).			взаимодействие с	взаимодействия с
(законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родительями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация с сстевого др.).			обучающимися, их	обучающимися, их
представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. Педатогические работники образовательной организации в педатогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			родителями	родителями (законными
использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогический ипользования педагогический организации в педагогический организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в датах с обручающимися и их родителями (законными представителями), проведение учебных занятий, консультаций в чатах с обручающимися и их родителями (законными представителями), проведение учебных занятий, консультаций в чатах с обраний, организация сетевого др.).			(законными	представителями) с
родительких функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистапционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающамися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и сетевого взаимодей			представителями) с	использованием
функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого др.).			использованием	доступных
возможностей профиля Сферум в VK профиля Сферум в VK мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогическими образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация с сетевого заимодействия и сетевого заимодействие за за заменение за заменение за заменение за заменение за заменение			доступных	функциональных
профиля Сферум в VK Мессенджере. Педагогические работники использования педагогической педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация с сетевого заимодействия и сетевого дар.). Мессенджере. Мессенджере. Мессенджере. Мессенджере. Обеспечение ченом и спользования педагогической организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и побучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация с сстевого озаимодействия и сетевого			функциональных	возможностей профиля
VK Мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогической организации в педагогической образовательной организации в педагогической образовательной организации в педагогической образовательной организации в педагогической организации в педагоги			возможностей	Сферум в VK
Педагогические работники образовательной использования педагогическом организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и и родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и сетемото			профиля Сферум в	Мессенджере.
работники образовательной организации в педагогическими организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение учебных занятий, консультаций в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого др.).			VK Мессенджере.	-
образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение продительских собраний, организация с сетевого заимодействия и сетевого даимодействия и сетевого даимодействия и сетевого даимодействия и сетевого даимодействия и педагогическим образовательной от организации в педагогический организации в педагогический организации в педагогический организации в педагогический организации в педагогической деятельности возможности Сеферум в VK мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в педагогической деятельности возможности Сеферум в VK мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в педагогической деятельности возможности обучающимся и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и сетевого			Педагогические	Обеспечение
организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого заимодействия и сетевого дральности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в чатах с обучающимися и их гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их представителями), проведение обучающимися и их представителями), проведение обучающимися и их представителями), проведение обраний, организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			работники	использования
организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого заимодействия и сетевого дяльности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение обучающимися и их родительских собраний, организация сетевого заимодействия и сетевого дяльмо действия и сетевого дамо действия дамо дете действие дамо действия дамо действие дей			образовательной	педагогическими
педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение продительских собраний, организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			организации в	
деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в педагогической учебных занятий, консультаций в деятельности возможности Сферум в VK дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			педагогической	
(проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с дистанционном и обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение представителями), проведение представителями), проведение обраний, собраний, собраний, организация сетевого др.).			деятельности	_
консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого др.).			(проведение	•
консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого др.).			учебных занятий,	деятельности возможности
дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого др.). Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родительских проведение представителями), проведение сетевого взаимодействия и сетевого др.).				
гибридном формате, коммуникации в чатах с истанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение представителями), проведение представителями), проведение представителями), проведение представителями (законными продительских собраний, организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			дистанционном и	
коммуникации в чатах с дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение представителями), проведение представительских собраний, организация сетевого др.).			гибридном формате,	
чатах с дистанционном и обучающимися и их родителями коммуникации в чатах с (законными представителями), проведение представителями), проведение продительских собраний, собраний, организация организация сетевого др.).			коммуникации в	
родителями коммуникации в чатах с (законными обучающимися и их представителями), проведение представителями), проведение представителями), проведение родительских собраний, собраний, организация организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			чатах с	· ·
родителями коммуникации в чатах с (законными обучающимися и их представителями), проведение представителями), проведение представителями), проведение родительских собраний, собраний, организация организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			обучающимися и их	гибридном формате,
(законными представителями), продителями (законными проведение представителями), проведение представителями), проведение родительских собраний, собраний, организация организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			родителями	
представителями), продителями (законными проведение представителями), проведение представителями), проведение родительских собраний, организация организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			•	
проведение представителями), проведение родительских проведение родительских собраний, организация организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			•	-
родительских проведение родительских собраний, собраний, организация организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			•	•
собраний, собраний, организация организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).			•	*
организация сетевого взаимодействия и сетевого др.).				
сетевого др.).			•	
				• •
вышлоденетии и			взаимодействия и	· * /

др.) не	используют
возмож	ности
Сферум	ı в VK
Meccen	джере.
	Сферум не Обеспечение
	вуется для использования ИКОП
	ения онлайн- Сферум для проведения
	нций учебных онлайн-трансляций
занятий	й с учебных занятий с
возмож	ностью возможностью просмотров
просмо	тров и и комментирования.
коммен	тирования.
	П Сферум не Обеспечение создания в
	ы сообщества ИКОП Сферум сообществ
учебны	х классов, учебных классов, учебных
учебны	х групп, в групп, в том числе групп,
том чис	сле групп, сформированных из
сформи	рованных из педагогических
· · ·	ических работников и обучающихся
работн	иков и в секциях и кружках, а
обучаю	щихся в также групп по интересам
секция	к и кружках, обучающихся и сообществ
а также	групп по педагогических
интерес	
	щихся и
сообще	СТВ
· · ·	чческих
работн	иков.
Педаго	гические Обеспечение включения
работн	' '
	ны в сетевые работников в сетевые
	сиональные профессиональные
	ства по сообщества по обмену
обмену	, ,
педагог	чческим
опытом	
Плохое	качество Внесение в ПФХД ОО

						интернет- соединения.	расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.
						Отсутствие административного контроля.	Коррекция плана административного контроля.
11 5	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
	рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС					Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС.	Разработка мероприятий по развитию материальнотехнической базы, информационнотелекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного ІТоборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
						Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным

1	1	ı		I _
				обеспечением и
				презентационным
				оборудованием.
			Не обеспечено	Обеспечение хранения
			хранение	компьютерной и
			оборудования ЦОС.	мультимедийной техники в
			,	соответствии с ГОСТ
				21552-84 «Средства
				вычислительной техники.
				Общие технические
				требования, приемка,
				методы испытаний,
				маркировка, упаковка,
				транспортирование и
				хранение».
			Не соблюдаются	Изучение Методических
			условия и нормы	рекомендаций по вопросам
			хранения техники.	размещения оборудования,
				поставляемого в целях
				обеспечения
				образовательных
				организаций материально-
				технической базой для
				внедрения ЦОС и
				обеспечить соблюдение
				требований данного
				документа.
			Не соблюдаются	Изучение Методических
			требования к	рекомендаций по вопросам
			безопасности.	размещения оборудования,
				поставляемого в целях
				обеспечения
				образовательных
				организаций материально-
				технической базой для
				внедрения ЦОС и
				обеспечить соблюдение
	l			ооссистить соолюдение

	требований данного
	-
	документа.
Не соблюдаются	Изучение Методических
рекомендации по	рекомендаций по вопросам
хранению	размещения оборудования,
оборудования.	поставляемого в целях
	обеспечения
	образовательных
	организаций материально-
	технической базой для
	внедрения ЦОС и
	обеспечить соблюдение
	требований данного
	документа.
Не выполняются	Изучение Методических
рекомендации по	рекомендаций по вопросам
размещению	размещения оборудования,
оборудования.	поставляемого в целях
ocopy, man	обеспечения
	образовательных
	организаций материально-
	технической базой для
	внедрения ЦОС и
	обеспечить соблюдение
	требований данного
11	документа.
Не осуществляется	Осуществление
административный	административного
контроль	контроля эксплуатации
эксплуатации	оборудования. Коррекция
оборудования.	плана административного
	контроля.
Не выполняются	Изучение Методических
рекомендации по	рекомендаций по вопросам
использованию	использования в
оборудования на	образовательном процессе
учебных предметах	оборудования,

		обязательных	поставляемого в целях
		предметных	обеспечения
		областей, указанных	образовательных
		во ФГОС НОО,	организаций материально-
		ΦΓΟС ΟΟΟ, ΦΓΟС	технической базой для
		COO.	внедрения ЦОС и
			обеспечить их
			выполенение.
		Не выполняются	Изучение Методических
		рекомендации по	рекомендаций по вопросам
		использованию	использования в
		оборудования при	образовательном процессе
		организации разных	оборудования,
		видов учебной	поставляемого в целях
		деятельности	обеспечения
		обучающихся в	образовательных
		соответствии с	организаций материально-
		ΦΓΟС ΗΟΟ, ΦΓΟС	технической базой для
		ΟΟΟ, ΦΓΟС СΟΟ.	внедрения ЦОС и
			обеспечить их
			выполенение.
		Не выполняются	Изучение Методических
		рекомендации по	рекомендаций по
		использованию	организации
		оборудования при	использования
		организации	оборудования в рамках
		образовательной	внедрения цифровой
		деятельности по	образовательной среды
		дополнительным	дополнительного
		образовательным	образования и обеспечить
		программам.	выполнение данных
		1 1	рекомендаций.
		Отсутствие	Осуществление
		административного	административного
		контроля	контроля использования
		использования	оборудования. Коррекция
		оборудования.	плана административного
		ооорудования.	плана административного

							контроля.
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
						Отсутствие финансирования — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
11 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 9	Реализация модели Школа полного дня на основе	Наличие	3	Ключевое условие	Функционировани е школы полного		

	интеграции урочной и			«Образовательн	дня	
	внеурочной деятельности			ая среда»		
	обучающихся, программ					
	дополнительного					
	образования детей,					
	включая пребывание в					
	группах продленного дня					
12	Сформированы	Да	1	Ключевое	Реализация	
0	коллегиальные органы			условие	государственно-	
	управления в соответствии			«Образовательн	общественного	
	с Федеральным законом Об			ая среда»	управления	
	образовании в Российской					
	Федерации,					
	предусмотренные уставом					
	образовательной					
	организации					
12	Функционирование	Да	1	Ключевое	Реализация	
1	управляющего совета			условие	государственно-	
	образовательной			«Образовательн	общественного	
	организации			ая среда»	управления	

- 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
 - 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Nº	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37	Создание условий для получения
			качественного образования для всех
			обучающихся, в том числе
			обучающимся с OB3. Реализация
			сетевой формы организации

			обучения, реализация углубленного
			изучения отдельных предметов
2	Воспитание	20	Увеличение направлений
			воспитательной работы, привлечение
			большего количества учащихся,
			педагогов, родителей к реализации
			воспитательных задач.
3	Здоровье	17	Обеспечение реализации
			дополнительных
			общеобразовательных программ
			спортивного направления в сетевой
			форме. Расширение видов спорта за
			счет поиска новых сотрудников,
			договоров сетевой формы
			реализации.
4	Творчество	21	Развитие конкурсного олимпиадного
			движения регионального и
			всероссийского уровней.
5	Профориентация	12	Выполнение методических
			рекомендаций по развитию
			магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	25	Разработка нормативной базы по
			стимулированию педагогов.
			Разработка собственных методик по
			подготовке к участию педагогов в
			конкурсах профмастерства, участию в
			семинарах, научно-практических
			конференциях по обмену опытом.
			Разработка индивидуальных
			образовательных маршрутов для

			педагогов с целью профессионального роста, аттестации
			на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	18	Введение в штатное расписание
			ставки социального педагога.
8	Образовательная среда	16	Оснащение образовательной
			организации IT- оборудованием в
			соответствии с Методическими
			рекомендациями по вопросам
			размещения оборудования,
			поставляемого в целях обеспечения
			образовательных организаций
			материально-технической базой для
			внедрения ЦОС.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные		состояния внутреннего циала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
направления и ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
Знание	рабочие программы по урочной и внеурочной деятельности	Не реализуется сетевая форма организации обучения. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов во 2-9 кл.	реализация технологий/ средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей.	

Воспитание	Рабочая программа воспитания	Неоднородность условий семейного воспитания	Календарный план воспитательной работы	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях. Педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный прессцентр (газета)	Дефицит временных ресурсов как у педагогов, так и у обучающихся. Нехватка педагогических кадров по некоторым направлениям.	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров. Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся. Привлечение всех педагогов школы для участия в развитии талантов и совершенствовании знаний,	Снижение финансирования системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, для качественного и полноценного развития талантливых детей

			обучающихся.	
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.). Не реализуется прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Возможность выстраивания сотрудничества с вузами, колледжами, образовательными организациями города и региона по широкому спектру	Отсутствие мотивации Низкая заинтересованность отдельных партнеров.
Учитель. Школьная команда	Сплоченный педагогический коллектив Достаточное материальное стимулирование	Часть педагогического коллектива психологически не готова меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм.	Педагоги школы пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет- порталов общаются с педагогами других городов, имеют возможность для обмена опытом.	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие сетевого учителя- логопеда и учителя-	Отсутствие в штате организации социального		Рост числа обучающихся с OB3. Профессиональное выгорание

	дефектолога в	педагога		педагогов вследствие высокой
	образовательной			психологической нагрузки.
	организации			
Образовательная среда	Наличие в МБОУ СОШ 27	Недостаточное оснащение	Информационная	
	Центра детских инициатив	образовательной	«продвинутость»	
		организации IT-	большинства молодых	
		оборудованием	родителей делает	
			популярной для них форму	
			электронного общения с	
			педагогами посредством	
			чата, сайта для повышения	Недостаточная активность
			уровня их педагогической	педагогов в сетевых
			просвещенности	сообществах.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Для совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию в школе реализуются:

Подпроект «**Качество и доступность общего образования**». Направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Подпроект «Успех каждого ребенка». Направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней проформентации обучающихся.

Подпроект «**Цифровое образование**». Направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Качество и доступность общего образования»	Реализация программ углублённого изучения	Использован ие программ углублённого изучения	01.09. 2025г.	1. Разработка локального акта; внесение изменений в	бюджет	Зам. директора по УВР Калинин	Наличие единых рабочих	Самообслед ование готовности
			образовательны	образователь ных предметов		рабочие		Н.Н.	программ по учебным	

			х предметов с 7 класса (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей)			программы; 2.Внесение изменений в ОП ООО, разработка учебного плана			предметам (углублённого уровня изучения) 7-8 классы. Реализация учебного плана, в рамках которого реализуется углубленное изучение одного и более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях.		
2	Знание	«Качество и доступность общего образования»	Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	100% учебниками и учебными пособиями	01.09. 2027	1. Привлечение внебюджетных средств (грантов, инвестиций) 2. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразователь ной организации учебными	бюджет	Директор Волгина Е.А.	Наличие 100% обеспеченности учебниками и учебными пособиями	Отчет обеспечен ости	об

						пособиями в полном объеме.				
3	Знание	«Качество и доступность общего образования»	Обеспечение обучающимся не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Введение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	01.09. 2026	1.Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».	бюджет	Директор Волгина Е.А.	Разработаны программы курсов внеурочной деятельности, /внесены корректировки в программы курсов внеурочной деятельности	Справка
4	Знание	«Успех каждого ребенка»	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	ежего	1. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 2. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/	бюджет	Зам. директора по УВР Калинин Н.Н.	1.Наличие призеров и победителей регионального этапа ВсОШ. 2. Участие в муниципальном этапе – 20 %.	Справка

	T		1	1	Π	1	1	1		
						заключительного				
						этапа.				
						3.Создание				
						системы мер				
						морального и				
						материального				
						стимулирования				
						педагогических				
						работников,				
						обеспечивающих				
						участие				
						обучающихся в				
						олимпиадном				
						движении.				
						4.Создание				
						системы мер				
						морального и				
						материального				
						стимулирования				
						обучающихся, в				
						участвующих в				
						олимпиадном				
						движении				
5	Знание	«Качество и		Создание	01.09.	1.Заключение	бюджет	Директор		Договор о
		доступность		системы	2026	договора о сетевой		Волгина		сетевой
		_			2020	форме реализации				форме
		общего		реализации		общеобразователь		E.A.		
		образования»		сетевой формы		ных программ с				реализации
				образования		МБОЎ СОШ 68 г.				общеобразов
						Белореченска.				ательных
						2. Создание				программ
						материально-			Наличие	
			Сетевая форма			информационно-			общеобразователь	
			реализации			технических			ных программ,	
			общеобразовате			условий для			реализуемых в	
			льных программ			разработки и			сетевой форме	

						реализации общеобразователь ных программ, реализуемых в сетевой форме. 3. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразователь ных программ, реализуемых в сетевой форме. 4.Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразователь ных программ, реализации и контроль качества результатов общеобразователь ных программ, реализуемых в				
6	Знание	«Качество и		Разработка	01.09.	сетевой форме.	бюджет	Зам.	Наличие	Приказ
	Энанис	доступность		адаптированных	2026	т. Модернизация методической	оюджет	директора	адаптированных	справка
		общего		дополнительных		деятельности в		по УВР	дополнительных	r
		образования»		общеобразовател		образовательной		Калинин	общеобразователь	
		1	Создание	ьных программ		организации по		H.H.	ных программ	
			системы			развитию				
			дополнительно			компетенций				
			го образования			педагогических				
			обучающихся с			работников в				
			OB3,			вопросах				
			инвалидностью			программно-				

 1	T	1		1		1
			методического			
			обеспечения			
			обучения и			
			воспитания по			
			федеральным			
			адаптированным			
			образовательным			
			программам			
			организации			
			адресной			
			организационно-			
			методической			
			помощи,			
			внедрения			
			методологий			
			тьюторства,			
			менторства и			
			наставничества для			
			персонифицирован			
			ной помощи			
			педагогическим			
			работникам в			
			вопросах обучения			
			и воспитания по			
			федеральным			
			адаптированным			
			образовательным			
			программам.			
			2.Обучение на			
			курсах повышения			
			квалификации по			
			разработке и			
1	I		1 1			

						реализации адаптированных основных общеобразователь ных программ и адаптированных дополнительных общеобразователь ных программ.				
7	Знание	«Качество и доступность общего образования»	Реализация инклюзивного образования	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах образования и воспитания обучающихся с OB3 и инвалидностью	2024- 2028	1. Планирование курсов повышения квалификации по по вопросам инклюзивного образования. 2.Прохождение курсов. 3. Трансляция опыта работы педагогов на семинарах, тренингах, конференциях.	бюджет	Зам. директора по УВР Калинин Н.Н.	1.100% прошли курсы. 2.Количество педагогов, представивших свой опыт работы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Приказ справка
8	Воспита ние	«Успех каждого ребенка»	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Увеличение количества реализуемых программ краеведения и школьного туризма	2025- 2028	1.Оптимизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	бюджет	Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.	Реализация 2 программ краеведения и 2 программ школьного туризма	Приказ

						2. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.				
9	Здоровье	«Успех каждого ребенка»	Расширение направлений работы школьных спортивных клубов	Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе	2025- 2026 уч. год	1.Провести мониторинг востребованности по видам спорта. 2.Привлечение тренеров из организаций допобразовани я.	бюджет	Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ по 6 видам спорта в школьном спортивном клубе.	Приказ
10	Здоровье	«Успех каждого	Привлечение высококвалифи цированных	Наличие победителей и	2024- 2028	1.Привлечение высококвалифиц ированных	бюджет	Зам. директора по ВР	Наличие победителей и	Отчет

		ребенка»	кадров для подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям	призеров на региональном уровне в спортивных соревнованиях		кадров по разным видам спорта для работы в ШСК. 2.Работа по выявлению спортивно одаренных детей. 3. Привлечение спортивно одаренных детей в секции по видам спорта.		Савенко Л.Г.	призеров на региональном уровне	
11	Здоровье	«Успех каждого ребенка»	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО)	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением	2024- 2028	1. Провести разъяснительную работу среди обучающихся. 2. Сформировать план подготовки к сдаче норм ГТО 3. Привлечь обучающихся в ШСК.	бюджет	Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением (не менее 12 %)	Справка
12	Во	«Успех каждого ребенка»	Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовате льных программ технической и естественнонаучной направленностей .	Увеличение количества кружков технической и естественно-научной направленностей	2025- 2028	1. Привлечение к реализации образовательных программ специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационны м требованиям.	бюджет	Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.	1. Увеличение доли педработников , реализующих дополнительные общеобразователь ные программы технической и естественно - научной направленностей.	Приказ. Справка о результатив ности участияв олимпиадах и конкурсах

2. Привлечение к	2.Функционирован
реализации	ие 2-3 кружков
дополнительных	
общеобразователь	
ных программ	
обучающихся по	
образовательным	
программам	
высшего	
образования по	
специальностям и	
направлениям	
подготовки,	
соответствующим	
направлениям	
дополнительных	
общеобразователь	
ных программ,	
реализуемых	
технологическим	
кружком, и	
успешно	
прошедших	
промежуточную	
аттестацию не	
менее чем за два	
года обучения.	
3. Привлечение	
квалифицированн	
ых специалистов	
из других	
организаций,	
предприятий для	
работы кружков	

	I		T	T	Π	1	1			T
						технической и				
						естественно-				
						научной				
						направленностей.				
13	Творчест	«Успех	1.Сетевая форма	Создание	2025-	1.Заключение	бюджет	Директор		Договор о
	во	каждого	реализации	системы	2028	договоров о		Волгина		сетевой
		ребенка»	дополнительны	реализации		сетевой форме		E.A.		форме
		реоспка	X	_		реализации		L.A.		реализации
			общеобразовате	сетевой формы		дополнительных				дополнитель
			льных	дополнительно		общеобразователь				
			программ.	го образования		ных программ с				ных
			2.Привлечение	1		организациями				общеобразов
			обучающихся к			культуры, спорта,				ательных
			сетевой форме			общеобразователь				программ
			обучения по			ными				
			дополнительны			организациями				
			M			Белореченского				
			общеобразовате			района.				
			льным			2. Создание				
			программам.			материально-				
						информационно-				
						технических				
						условий для				
						разработки и				
						реализации				
						дополнительных				
						общеобразователь				
						ных программ,				
						реализуемых в			Наличие	
						сетевой форме.			дополнительных	
						3.Обеспечение			общеобразователь	
						реализации и			ных программ,	
						контроль качества			реализуемых в	
						результатов			сетевой форме (не	
						дополнительных			менее 1	
						общеобразователь			программы)	

	I				1		1	I		
						ных программ,				
						реализуемых в				
						сетевой форме.				
14	Профори	«Качество и		Открытие	01.09.	1.Организация	бюджет	Директор	1.Функциониров	Приказ
	ентация	доступность		профильных	2027	открытия		Волгина	ание профильных	Договоры
		общего		предпрофессион		профильных		E.A.	предпрофессионал	
		образования»		альных классов		предпрофессионал		2.71.	ьных классов.	
		-		по запросам		ьных классов при			2.Заключение	
				обучающихся и		поддержке				
				· ·		предприятий и			договоров с	
				родителей.		организаций			сетевыми	
						муниципалитета/ре			партнерами по	
						гиона, их			реализации	
						непосредственное			обучения в	
						участие в			профильных	
						образовательной				
						деятельности.			предпрофессионал	
						2.Обеспечение			ьных классах	
						самоаудита				
						ресурсных условий				
						(материально-				
						технических,				
						кадровых,				
						информационных				
						и др.) для				
						реализации				
						профильного				
						обучения в				
						образовательной				
			Привлечение			организации.				
			•			3.Определение				
			обучающихся к			сетевых партнеров				
			обучению в			(предприятия,				
			профильных			организации) в				
			предпрофессион			ближайшем				
			альных классах.			окружении или				

						дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональны е кадры, материальнотехническую базу, образовательные ресурсы. 4.Обеспечение административног о контроля организации профильного обучения. 5.Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на				
						предмет их соответствия требованиям ФГОС общего				
						образования.				
15	Учитель. Школьна я команда	«Качество и доступность общего образования»	Охват учителей диагностикой профессиональн ых компетенций (федеральной, региональной, самодиагностик ой)	Увеличение количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций	2025-2025	1.Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	бюджет	Зам. директора по УВР Калинин Н.Н.	80% педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Приказ Справка

	1	I	T	Г			1		<u> </u>
						2.Разработка плана			
1						мероприятий по			
						выявлению			
						профессиональных			
						затруднений и			
						потребностей			
						педагогов.			
						3.Обеспечение			
						самодиагностики			
						профессиональных			
						дефицитов на			
1						основании			
						рефлексии			
1						профессиональной			
						деятельности, на			
						основе			
						разработанного			
						инструментария			
						(анкета/чек-лист).			
						4.Обеспечение			
						проведения			
						диагностики			
						профессиональных			
						дефицитов на			
						основании			
						результатов			
						профессиональной			
						деятельности			
						(экспертный			
						анализ результатов			
1						в области			
						обучения,			
1						воспитания,			
1						развития			
1						обучающихся).			
						•			
L	J	I	l				1		

16	Учитель.	«Качество и	Организация	Увеличение	2025-	1.Формирование	бюджет	Зам.	100%	Приказ
	Школьна	доступность	обучения	количества	2028	перспективного		директора	педагогических	График
			педагогических		2020	плана повышение		по ВР		
	Я	общего	работников и	педагогов,		квалификации		Савенко	=	повышения
	команда	образования»	управленческих	прошедших		педагогических		Л.Г.	управленческих	квалификац
			кадров по	обучение по		работников в		J1.1 .	кадров прошли	ии
			программам	программам		рамках по			обучение по	Отчет
			повышения	повышения		программам			программам	Of ici
			квалификации в	квалификации в		повышения			повышения	
			сфере	_		квалификации в			квалификации в	
			воспитания (за	сфере		сфере воспитания,			сфере воспитания	
			три последних	воспитания (за		размещенным в			* *	
			года)	три последних		Федеральном			(за три последних	
				года)		реестре			года)	
						дополнительных				
						профессиональных				
						программ				
						педагогического				
						образования.				
						2.Организация				
						обучения				
						педагогических				
						работников по				
						программам				
						повышения				
						квалификации в				
						сфере воспитания.				
						3.Организация				
						административног				
						о контроля за				
						организацией				
						обучения				
						педагогических				
						работников по				
						программам				
						повышения				

						квалификации в сфере воспитания.				
17	Учитель. Школьна я команда	«Качество и доступность общего образования»	Организация участия педагогов в конкурсном движении	Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.	2025-2028	1 Создание системы мотивирования/сти мулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 2.Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. 3.Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и	бюджет	Зам. директора по УВР Калинин Н.Н.	Наличие призеров и победителей в профессиональных конкурсах на региональном уровне.	Приказ

18	Учитель.	«Качество и	Обеспечение	Увеличение	2025-	конференции и т.д.). 4.Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. 5.Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональном у конкурсу. 5. Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. 1.Проведение	бюджет	Зам.	100 % учителей	Приказ
	Школьна я команда	доступность общего образования»	дополнительног о профессиональн ого образования учителей биологии, информатики,	количества учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших	2028	анализа имеющихся программ дополнительного профессиональног о образования региональных		директора по УВР Калинин Н.Н.	биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по	Справка График повышения квалификац ии

	T ~	T	
математики,	обучение по	институтов	программам
физики, химии	программам	развития	дополнительного
по программам,	дополнительног	образования/инсти	профессиональног
направленным	0	тутов повышения	о образования,
на	профессиональн	квалификации,	направленным на
формирование у	ого образования,	программ,	обеспечение
обучающихся	направленным	размещенных в	
общеобразовате	на обеспечение	Федеральном	технологического
льных	технологическог	реестре.	суверенитета
организаций	о суверенитета	2.Включение в	Российской
навыков,	Российской	индивидуальные	Федерации
необходимых	Федерации	образовательные	
для обеспечения		маршруты	
технологическог		учителей	
о суверенитета		математики,	
Российской		физики,	
Федерации (за		информатики,	
три последних		химии, биологии,	
года)		осуществляющих	
		реализацию	
		углубленного/проф	
		ильного обучения,	
		плана обучения по	
		программам	
		повышения	
		квалификации.	
		3.Создание	
		условий	
		(финансовых,	
		организационно-	
		педагогических,	
		информационных)	
		для обучения	
		учителей	
		математики,	
		физики,	

						информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам.				
19	Школьн ый климат	«Качество и доступность общего образования»	Обеспечение работы социального педагога	Введение в штатное расписание 0,5 ставки социального педагога	01.09. 2025	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).	бюджет	Директор Волгина Е.А.	Наличие в штате общеобразователь ной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Штатное расписание Приказ
20	Образова тельная среда	«Цифровое образование»	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированн ого цифрового образовательног о контента, при реализации основных общеобразовате льных программ	Увеличение количества педагогов, использующих цифровой образовательный контент при реализации основных общеобразовательных программ	2025- 2028	1.Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. 2. Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе	бюджет	Директор Волгина Е.А.	60% педагогов используют цифровой образовательный контент при реализации основных общеобразователь ных программ	Мониторин г справка

						ФГИС «Моя				
						школа».				
21	Образова	«Цифровое		Взаимодействие	2024-	1. Разъяснительная	бюджет	Зам.	Более 95%	Отчет
	тельная	образование»		педагогических	2028	работа с		директора	обучающихся,	количестве
		ооразованис»		работников с	2028	родителями на		по ВР	родителей,	чатов
	среда			обучающимися,		собраниях об		Савенко	учителей	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
				их		использовании		Л.Г.	общаются на	
				родителями		платформы		J1.1 .	образовательной	
				(законными		«Сферум» для			платформе	
				`					«Сферум»	
				представителями		информационной			«Сферум»	
) с исполь-		коммуникации.				
				зованием		2. Создание				
				доступных		классных чатов.				
				функциональных		3. 3. Включение				
				возможностей		педагогических				
				профиля Сферум		работников в				
			Использование	вVK		сетевые				
			образовательной	Мессенджере		профессиональн				
			платформы			ые сообщества по				
			«Сферум» для			обмену				
			информационно			педагогическим				
			й коммуникации			опытом.				
22	Образова	«Цифровое	Оснащение	Создание	2024-	1.Перераспределен	бюджет	Директор	Оборудование	Отчеты
	тельная	образование»	образовательной	цифровой	2028	ие бюджетных		Волгина	образовательной	
	среда		организации IT-	модели		средств или		E.A.	организации	
	1 - 7 - 7		оборудованием	образовательной		привлечение			соответствует	
				среды		дополнительных			Методическим	
						источников			рекомендациям по	
						финансирования.			вопросам	
						2. Разработка			размещения оборудования,	
						мероприятий по			поставляемого в	
						развитию материально-			целях обеспечения	
						технической базы,			образовательных	
						информационно-			организаций	
		J		1		информационно-			организации	

телекоммуникацио	материально-
нной	технической базой
инфраструктуры	для внедрения
для внедрения	ЦОС
ЦОС.	
3.Приобретение	
современного IT-	
оборудования за	
счет средств	
образовательной	
организации на	
учебные расходы,	
участие в	
грантовых	
конкурсах,	
привлечение	
внебюджетных	
средств.	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное	Планируемые результаты реализации	Ожидаемые
направление		результаты
		реализации
Знание»	обеспечение 100% учащихся доступностью качественного	Сохранение
(высокий уровень - 37	образования в соответствии с требованиями федерального	высокого
баллов)	государственного образовательного стандарта	уровня
	Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме	
	Организация предпрофильного обучения, создание	
	образовательных условий для углублённого изучения	
	отдельных предметов в 7-9 классах	
	Создание условий для участия обучающихся в	
	региональном этапе олимпиад	
	Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в	
	сетевой форме	
	Обеспечение обучающимся не менее 10 часов	
	еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
	Наличие и реализация адаптированных дополнительных	
	общеобразовательных программ	
	Повышение уровня профессиональных компетенций	
	педагогических работников в вопросах образования и	
	воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (100%	
	прохождение курсов повышения квалификации)	
«Воспитание»	Увеличение количества реализуемых программ	Сохранение
(высокий уровень – 20		высокого
баллов)	краеведения и школьного туризма	уровня
оаллов)	Увеличится количество обучающихся, принимающих	уровия
	участие в волонтерском движении	
	Воспитательная, агитационная, разъяснительная и	
	организационная работа по участию учащихся школы в	
	реализации проекта «Орлята России», «Юнармия» будет	
	продолжена.	
«Здоровье» (средний	Увеличение количества видов спорта в школьном	Повышение уровня
уровень – 17 баллов)	спортивном клубе	
	Наличие победителей и призеров в спортивных	
	соревнованиях на региональном уровне	
	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак	
	отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением до	
	20 %	
«Творчество»	Увеличение количества кружков технической и	Сохранение
•	Увеличение количества кружков технической и естественно научной направленностей	Сохранение высокого
(высокий уровень-21	Увеличение количества кружков технической и	^
(высокий уровень-21	Увеличение количества кружков технической и естественно научной направленностей	высокого
«Творчество» (высокий уровень-21 балл) «Профориентация»	Увеличение количества кружков технической и естественно научной направленностей Наличие дополнительных общеобразовательных	высокого
(высокий уровень-21 балл)	Увеличение количества кружков технической и естественно научной направленностей Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	высокого уровня
(высокий уровень-21 балл) «Профориентация»	Увеличение количества кружков технической и естественно научной направленностей Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме Открытие профильных предпрофессиональных классов по	высокого уровня
(высокий уровень-21 балл) «Профориентация» средний уровень - 12	Увеличение количества кружков технической и естественно научной направленностей Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме Открытие профильных предпрофессиональных классов по	высокого уровня

команда» Высокий уровень -25 баллов	информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации	уровня
«Школьный климат» (средний – 18 баллов)	Введение в штатное расписание ставки социального педагога	Сохранение высокого уровня
«Образовательная среда» Средний уровень — 16 баллов	Увеличение количества педагогов, использующих цифровой образовательный контент при реализации основных общеобразовательных программ Взаимодействие педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере Создание цифровой модели образовательной среды	Повышение уровня

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения	1.Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ 27. 2. Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ 27. 3. Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МБОУ СОШ 27. 4. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ 27. 5. Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ СОШ 27. 6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ 27. 7. Положение о формах получения образования в МБОУ СОШ 27. 8. Положение об индивидуальном учебном плане в МБОУ СОШ 27. 9. Положение о внутренней системе оценки качества образования положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ 27. 10. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ 27. 11. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ 27. 12. Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ 27. 13. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных трограмм в МБОУ СОШ 27. 14. Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). 15. Положение о школьном методическом объединении в МБОУ	1. Положение о реализации углубленного изучения отдельных предметов во 2-9 классах МБОУ СОШ 27.	Бюджет

СОШ 27. 16. Положение о портфолио учащихся в МБОУ СОШ 27. 17. Положение о проектной деятельности и индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ СОШ 27. 18. Положение о ведении официального сайта МБОУ СОШ 27. 19. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекраписния отнопений между МБОУ СОШ 27 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) песовершенной спенки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОП 27. 20. Положение о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОП 27. 21. Положение о системе профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОП 27. 22. Положение об электронной информационнообразовательной средс в МБОУ СОП 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОП 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего образования в МБОУ СОП 27. 25. Положение об виспользовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26. Положение об организации вперурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 27. Положение об организации вперурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
16. Положение о порефилио учащихся в МБОУ СОПІ 27. 17. Положение о проектной деятельности и индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ СОПІ 27. 18. Положение о ведении официального сайта МБОУ СОПІ 27. 19. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОПІ 27 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 20. Положение о системе средневзвещенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОПІ 27. 21. Положение о системе средневзвещенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОПІ 27. 21. Положение о б электронной информационнообразовательной среде в МБОУ СОПІ 27. 22. Положение об электронной информационнообразовательной среде в МБОУ СОПІ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Весроссийских проверочных работ в МБОУ СОПІ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОПІ 27. 25. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ впеурочной деятельности в МБОУ СОПІ 27. 26. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОПІ 27.		
17. Положение о проектной деятельности и индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ СОШ 27. 18. Положение о ведении официального сайта МБОУ СОШ 27. 19. Положение о порядке оформления возпикновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ 27 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 20. Положение о системе ередневзвещенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 27. 21. Положение о системе профилактики учебной пеуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электронной информационноофразовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение об электронной информационноофразовательной среде в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образоватия в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использования в МБОУ СОШ 27. 26. Положение об использования в МБОУ СОШ 27. 27. Положение об использования в МБОУ СОШ 27. 28. Положение об использования в МБОУ СОШ 27. 29. Положение об использования в МБОУ СОШ 27. 21. Положение об использования в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об использования в МБОУ СОШ 27. 23. Положение об предами и програми в неурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		ļ
обучающихся в МБОУ СОШ 27. 18. Положение о ведении официального сайта МБОУ СОШ 27. 19. Положение о предадке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ 27 и обучающимися и (или) родитстями (закоппыми представителями) несовершеннолетних обучающихся. 20. Положение о системе средневзвенненной опенки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 27. 21. Положение о системе профилактики учебной пеуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электропной информационно-образовательной среда в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VК-мессенджер при реализации образовательных программ и программ впеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
18.Положение о ведении официального сайта МБОУ СОШ 27. 19. Положение о порядке форммения возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ 27 и обучающимися и (или) родителями (закопшьми представителями) несовершеннолетних обучающихся. 20. Положение о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 27. 21. Положение о системе профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение о б электронной информационнообразовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	*	
19. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ 27 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 20. Положение о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 27. 21. Положение о системе профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электронной информационнообразовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VК-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ 27 и обучающимися и (или) родителями (закопными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 20. Положение о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 27. 21. Положение о системе профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электронной информационнообразовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего образовательной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ впсурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
СОШ 27 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 20. Положение о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 27. 21. Положение о системе профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электронной информационнообразовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с утлубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационнокомуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ впеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
представителями) несовершеннолетних обучающихся. 20. Положение о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 27. 21. Положение о системе профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электронной информационнообразовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
20. Положение о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 27. 21. Положение о системе профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электронной информационнообразовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VК-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	, , , =	
образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 27. 21. Положение о системе профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электронной информационнообразовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
21. Положение о системе профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электронной информационно-образовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
обучающихся в МБОУ СОШ 27. 22. Положение об электронной информационно- образовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
22. Положение об электронной информационно- образовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
образовательной среде в МБОУ СОШ 27. 23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
23. Положение о проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	1 1 1	
проверочных работ в МБОУ СОШ 27. 24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	± ±	
24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.		
либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VК-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	проверочных работ в МБОУ СОШ 27.	
учебных предметов или для профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	24. Порядок организации индивидуального отбора при приеме	
получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27. 25. Положение об использовании информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных	
25. Положение об использовании информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	учебных предметов или для профильного обучения для	
коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 27.	
учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	25. Положение об использовании информационно-	
образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и	
деятельности в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	учебного профиля VK-мессенджер при реализации	
в МБОУ СОШ 27. 26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	образовательных программ и программ внеурочной	
26.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 27.	деятельности	
МБОУ СОШ 27.	в МБОУ СОШ 27.	
	26.Положение об организации внеурочной деятельности в	
27 Положение о велении линных дел пелагогических	МБОУ СОШ 27.	
27. HOHOMETINE O BEGETHIN HUMANDIA GEH HEGGIOTHACEKNA	27. Положение о ведении личных дел педагогических	
работников и сотрудников СОШ 27.		
28. Положение об обработке персональных данных работников	28. Положение об обработке персональных данных работников	
МБОУ СОШ 27.	МБОУ СОШ 27.	

	20 Поможную об облабатия того того	. 1	1
	29. Положение об обработке персональных данных		
	обучающихся и третьих лиц.		
	30. Положение о комиссии по урегулированию споров между		
	участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ 27.		
	31. Положение о методическом совете МБОУ СОШ 27.		
	32. Режим занятий обучающихся МБОУ СОШ 27.		
	33. Положение о порядке организации и проведения аттестации		
	педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в МБОУ СОШ 27.		
	должности в мьо у Сош 27. 34.Положение об организации обучающихся с ОВЗ и инвалидностьк		
	в МБОУ СОШ 27.		
	35. Положение об организации дополнительного образования		
	обучающихся в МБОУ СОШ 27.		
	36. Положение об организации психолого-педагогического		
	сопровождения участников образовательных отношений в МБОУ		
2.16	СОШ 27.		-
2. Материально-	1. Учебные кабинеты начальной школы- 4		Бюджет
техническое	2.Предметные кабинеты-10		
обеспечение	3. Интерактивные доски-7		
	4. Интерактивные панели - 6		
	5. Ноутбуки- 59		
	6. Компьютеры - 2		
	7. Принтеры – 3		
	8. МФУ (принтер, сканер, копир) – 14	МФУ (принтер,	
	9. Комплект оборудования по физике «ГИА – лаборатория» - 1	сканер, копир)- 4	
	10. Комплект оборудования по обработке древесины и металлов – 1		
	11. Комплект приборов и инструментов топографических – 1		
	12.Микроскопы- 14		
	13.Проекторы мультимедиа – 7		
	14. Модели географические – 5		
	15. Комплект оборудования для кабинета технологии (девочки) – 1		
	16. Учебно-лабораторное оборудование по биологии (на 10 уч.)		
	17. Учебно-лабораторное оборудование по химии (на 10 уч.)		
	1 1 100		

		18. Звуковое оборудование (с 2 микрофонами) – 1 19Комплект интерактивных пособий (43 шт) – 1 20. Тренажер – манекен взрослого пострадавшего – 1		
3. Кадровые ресурсы	Педагогические кадры и специалисты	Общее количество работников — 25 чел. Количество педагогических работников — 14 чел. Количество учителей -12 чел. Количество специалистов: педагоги-психологи — 1 чел., учителя-логопеды - 0, учителя-дефектологи -1 чел., педагогибиблиотекари — 1 чел. Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) — 0. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -2 чел. Доля работников с высшим образованием- 93 %. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -83 %. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию оченають за челения учителей, имеющих квалификационную категорию челедагог-наставник»/«педагог-методист» 0. Молодые специалисты- 1 чел.	Социальный педагог	Бюджет
4. Финансовые ресурсы	1. Финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания. 2. Целевые средства (субсидии на иные цели).	1. Выделены средства на выполнение муниципального задания (доведены в полном объеме). 2.Заключены соглашения на получение субсидий на иные цели. (реализованы).	Сохранить финансирование на выполнение муниципального задания.	1. Средства федерального бюджета (субсидия на организацию горячего питания в учреждении). 2. Средства бюджета муниципального образования Белореченский район.

		3. Средства бюджета Краснодарского
		края.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Реализация программ углублённого изучения образовательных предметов с 7 класса (в соответствии с запросами обучающихся и	Использование программ углублённого изучения образовательных предметов по биологии	биология – 7, 8 классы
их родителей) Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Наличие учебников и учебных пособий в полном объеме	100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.	Наличие призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Призеры/победители регионального этапа - 1 чел.
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, договор о сетевом взаимодействии	Реализация 1 общеобразовательной программы в сетевой форме
Обеспечение обучающимся не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Введение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	100% разработаны программы внеурочной деятельности
Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Наличие и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Разработаны 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Прохождение курсов.	100% педагогических работников прошли курсы.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Увеличение количества реализуемых программ краеведения и школьного туризма	Реализация 2 программ краеведения и 2 программ школьного туризма
Расширение направлений работы школьных спортивных клубов	Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по 6 видам спорта в школьном спортивном клубе.

Привлечение высококвалифицированных кадров для подготовки	Наличие победителей и призеров на региональном	Призеры/победители регионального уровня - 2 чел.
обучающихся к спортивным соревнованиям Привлечение обучающихся к	уровне в спортивных соревнованиях Увеличение доли	12 % имеют знак отличия ВФСК ГТО,
участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО)	обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением	подтвержденный удостоверением
Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей.	Увеличение количества кружков технической и естественно научной направленностей	Функционирование 2 кружков технической и естественно научной направленностей
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (не менее 1 программы)	Не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме
Привлечение обучающихся к обучению в профильных предпрофессиональных классах.	Функционирование профильных предпрофессиональных классов по запросам обучающихся и их родителей	Заключение договоров с сетевыми партнерами по реализации обучения в профильных предпрофессиональных классах
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Увеличение количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций	80% педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	100% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении	Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.	Призеры/победители регионального этапа - 1-2 чел.
Обеспечение дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии	Увеличение количества учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам дополнительного	100 % учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на

To The Object of the Control of the	was decovered we work	SECONDARIO DE LA CONTRACTORIO DE
по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних	профессионального образования, направленным на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации	обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации
года) Обеспечение работы социального педагога	Введение в штатное расписание 0,5 ставки социального педагога	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Увеличение количества педагогов, использующих цифровой образовательный контент при реализации основных общеобразовательных программ	60% педагогов используют цифровой образовательный контент при реализации основных общеобразовательных программ
Использование образовательной платформы «Сферум» для информационно й коммуникации	Взаимодействие педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере	Более 95% обучающихся, родителей, учителей общаются на образовательной платформе «Сферум»
Оснащение образовательной организации IT- оборудованием	Создание цифровой модели образовательной среды	Оборудование образовательной организации соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реа.	пизации	Планируемы	й результат	Исполнитель	Ответственный	
наименование	плановая дата	фактическая	измеримый индикатор	наименование			
мероприятия	получения	дата	(показатель)	продукта			
	результата	(дд.мм.гг)					
	(дд.мм.гг)						
	L				Должность и ФІ	Ю работника ОО,	
Подп	роект «Качеств	о и доступнос	сть общего образован	ия»	ответственного за выполнение		
		•	-		задачи		
Разработка рабочих	Ежегодно		100% составление	Единые рабочие	Учителя-	Заместитель	
программ по учебным	до 31. 08		рабочих программ по	программы по	предметники,	директора по УВР	
предметам на основе ФОП			учебным предметам,	учебным предметам,	учителя	Калинин Н.Н.	
ΗΟΟ, ΦΟΠ ΟΟΟ, ΦΟΠ			элективным курсам.	элективным курсам.	начальных		
COO			J1		классов		
ШКОЛЬНЫМИ							
методическими							
объединениями МБОУ СОШ 27							
Разработка и внесение	Ежегодно		100% составление	Единые рабочие	Учителя-	Зам. директора по	
изменений в рабочие			рабочих программ по	программы по	предметники,	ВР Савенко Л.Г.	
программы внеурочной	до 31. 08		внеурочной	внеурочной	учителя	DI Cabchko J.I.	
деятельности школьными			деятельности	деятельности	начальных		
методическими			деятельности	деятельности	классов		
объединениями МБОУ					14146662		
COIII 27							
Реализация программ	01.09.2025 г.			Рабочие программы	Учителя-	Заместитель	
углубленного изучения			Учебные планы	углубленного	предметники	директора по УВР	
отдельных предметов по			учеоные планы	изучения отдельных		Калинин Н.Н.	
биологии 7-8 классы				предметов		1100	
Курсы повышения	31.08.2025 г.		100 % прохождение	Справка о	Учителя-	Заместитель	
квалификации для			курсов педагогами,	прохождении КПК	предметники	директора по УВР	
реализации преподавания			планирующими			Калинин Н.Н.	
предметов по программам			преподавать отдельные				

углубленного уровня Обеспечение учебниками и учебными пособиями в	01.09.2027 г.	предметы по программам углубленного уровня 100% обеспеченность учебными пособиями	Учебники и учебные пособия	Директор Волгина Е.А.	Директор Волгина Е.А.
полном объеме Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	01.09.2026	Организована сетевая форма для подготовки выпускников	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Директор Волгина Е.А.
Обеспечение обучающимся не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	01.09.2026	Введение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	100% разработаны программы внеурочной деятельности	Учителя- предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по BP Савенко Л.Г.
Создание системы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	01.09.2026	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Учителя- предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.
Реализация инклюзивного образования	01.09.2025	Обучение педагогических работников на курсах по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Удостоверения о прохождении курсов	Учителя- предметники, учителя начальных классов	Заместитель директора по УВР Калинин Н.Н. Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.
Привлечение обучающихся к обучению в профильных предпрофессиональных классах.	01.09.2027	Открытие профильных предпрофессиональных классов по запросам обучающихся и родителей.	Функционирование профильных предпрофессиональных классов.	Директор Волгина Е.А.	Директор Волгина Е.А.
Диагностика профессиональных	01.09.2026	80% педагогических работников прошли	Разработанные индивидуальные	Учителя- предметники,	Заместитель директора по УВР

компетенций учителей		диагностику профессиональных компетенций	образовательные маршруты для педагогов по результатам самодиагностики	учителя начальных классов	Калинин Н.Н.
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2025	100% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Удостоверения о прохождении курсов	Учителя- предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по BP Савенко Л.Г.
Организация участия педагогов в конкурсном движении	Ежегодно на 01.09.	Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.	регионального этапа - 1-2 чел.	Учителя- предметники, учителя начальных классов	Директор Волгина Е.А.
Организация дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	31.08.2025	100 % учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации	образовании	Учителя биологии, информатики, математики, физики, химии	Заместитель директора по УВР Калинин Н.Н.
Обеспечение работы социального педагога	01.09.2025	Введение в штатное расписание 0,5 ставки		Директор Волгина Е.А.	Директор Волгина Е.А.

			социального педагога	организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		
	Подпроек	т «Успех кажд	(ого ребенка»		Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	30.12. 2025		1.Наличие призеров и победителей регионального этапа ВсОШ. 2. Участие в муниципальном этапе — 20 %.	Призеры и победители регионального этапа ВсОШ 1-2 чел.	Учителя- предметники	Заместитель директора по УВР Калинин Н.Н.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	01.09.2026		Реализация 2 программ краеведения и 2 программ школьного туризма	Разработанные программы краеведения и школьного туризма	Учителя- предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.
Расширение направлений работы школьных спортивных клубов	01.09.2026		Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по 6 видам спорта в школьном спортивном клубе.	Учителя- предметники, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.
Организация подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям	01.09.2026		Наличие победителей и призеров на региональном уровне в спортивных	Призеры/победители регионального уровня - 2 чел.	Учителя- предметники, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по BP Савенко Л.Г.

		соревнованиях				
Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО)	01.09.2027	Увеличение обучающихся, имеющих знак от ВФСК подтвержденный удостоверением	име отл гличия под	учающиеся, еющие знак ичия ВФСК ГТО, твержденный стоверением (до 12		
Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей.	01.09.2026	Увеличение количение количение количение количение кружков технически естественно наученаправленностей	кой 3 кр иной и ес	нкционирование 2- ружков технической стественно научной равленностей	Учителя- предметники, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	01.09.2026	Договор о реал дополнительных общеобразователы программ в с форме	доп- ных обш сетевой про	работаны олнительные цеобразовательные граммы, пизуемые в сетевой	Учителя- предметники, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.
Подпроект «Цифровое образование»						Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных	01.09.2026	Увеличение количества педа использующих цифровой образовательный к при реал основных	обра контент	б педагогов пользуют цифровой азовательный при пизации основных деобразовательных	Учителя- предметники, учителя начальных классов	Заместитель директора по УВР Калинин Н.Н.

программ		общеобразовательных программ	программ		
Работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	01.09.2025	Более 95% обучающихся, родителей, учителей общаются на образовательной платформе «Сферум»	Создание сообществ на базе ИКОП («Сферум») для деятельности педагогических сообществ	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР Калинин Н.Н. Зам. директора по ВР Савенко Л.Г.
Оснащение образовательной организации IT- оборудованием	01.09.2028	Оборудование образовательной организации соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	Создание цифровой модели образовательной среды (справка)	Директор Волгина Е.А.	Директор Волгина Е.А.
		Обобщающий этап			•
Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы.	01.09.2028	Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.	Отчет	Директор Волгина Е.А.	Директор Волгина Е.А.
Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях	01.10.2028		Перспективный план развития	Управленческая команда	Директор Волгина Е.А.

достижения показателей			
высокого уровня «Школы			
Минпросвещения			
России».			