

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол № 1  
от 28.08.2023 г.  
Директор МБОУ СОШ 27  
\_\_\_\_\_ Е.А.Волгина

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко**  
**хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район**  
**начального общего образования, реализующего федеральный**  
**государственный образовательный стандарт начального общего**  
**образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и**  
**ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ**  
**на 2023-2024 учебный год для обучающихся на дому**

обучающегося **Стаценко Романа Андреевича**

класс **1**

**ООП (АООП, вариант АООП)** - адаптированная основная  
общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

Срок обучения 4 года

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цель** реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ 27 АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

### **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

АООП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), срок реализации – 4 года.

### **НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённого постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программам по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723/7158;

- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1023.

### Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти.

Учебные периоды		Учебные дни		Каникулярные дни	
		сроки учебных периодов	кол-во учебных недель	сроки каникул	кол-во каникулярных дней
1 четверть	1 полугодие	01.09.2023- 28.10.2023	8 недель 1 день	29.10.2023 по 05.11.2023	8
2 четверть		06.11.2023- 29.12.2023	7 недель 5 дней	30.12.2023 по 08.01.2024	10
3 четверть	2 полугодие	09.01.2024– 22.03.2024	11 недель	23.03.2024 по 31.03.2024	9
1 класс		Дополнительные каникулы		<b>10.02.2024-18.02.2024</b>	9 дней
4 четверть		01.04.2024– 25.05.2024	8 недель 1 день	26..05.2024-31.08.2024	
итого		2-11 кл. – 34 учебные недели 1 кл. – 33 учебные недели		27 каникулярных дней 1 кл. – 36 каникулярных дней	

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с НОДА с легкой УО (вариант 6.3) в условиях обучения на дому определяется индивидуальным учебным планом.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в 1 - 4-ых классах организованы в одну смену.

### **ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ 27, утвержденных решением педсовета МБОУ СОШ 27 (протокол № 6 от 22.05.2023 г.)

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ 27, реализующий АООП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

По АООП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) на дому обучается 1 обучающийся в 1 классе.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Для проведения занятий обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) используются следующие формы организации образовательного процесса (комбинированный подход):

- проведение уроков на дому учителями-предметниками (приходящий учитель);
- частичное посещение учебных занятий в школе;
- проведение уроков с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые также включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана: **русский язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционные занятия и ритмика).

Данная область включает коррекционно-развивающие занятия: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Двигательная коррекция».

## **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 6.3)**

1. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)** обучения на дому по АООП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) на 2023-2024 учебный год обучающегося 1 класса Стаценко Романа Андреевича (приложение № 1).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ 27 регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ 27». Промежуточная аттестация обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) проводится согласно календарному учебному графику.

### Формы промежуточной аттестации для 1 класса

<b>Предмет</b>	<b>Форма аттестации</b>
Русский язык	Контрольная работа, списывание
Чтение	Устные вопросы
Речевая практика	Устные вопросы
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Устные вопросы, собеседование
Музыка	Устные вопросы
Рисование	Рисунок
Технология	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Спортивная эстафета

### Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов

<b>Предмет</b>	<b>Форма аттестации</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Речевая практика	Устные вопросы
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Выступление на школьном мероприятии
Рисование	Рисунок
Технология	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Эстафета, сдача нормативов (с учетом специфики НОДА)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.А.Волгина

Утверждено  
на педсовете 28.08.2023 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Родитель  
\_\_\_\_\_ Стаценко Д.М.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждено  
приказом МБОУ СОШ 27  
№ 209 от 31.08.2023  
Директор \_\_\_\_\_ Е.А.Волгина

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**обучения на дому на 2023-2024 учебный год обучающегося 1 класса Стаценко**  
**Романа Андреевича МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского МО**  
**Белореченский район**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						
		I			II	III	IV	Всего
		Комбинированный подход						
		Приходящий учитель на дом	Частичное посещение ОО	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий				
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	1	4	4	4	20
	Чтение	1	2	1	4	4	4	20
	Речевая практика			1	1	1	1	4
Математика	Математика	2	1	1	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5	2	2	2	7
.Искусство	Музыка	0,5		0,5	1	1	1	4
	Рисование	1			1	1	1	4
Технология	Технология	1			2	2	2	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>								
	Кубановедение		1		1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. неделе)</b>		<b>21</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>								
	«Речевая практика»	1	1		2	2	2	8
	«Основы коммуникации»	1	1		2	2	2	8
	«Двигательная коррекция».			1	1	1	1	4
	Внеурочная деятельность (по другим направлениям)		1	1	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>28</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>118</b>
<b>Все к финансированию</b>		<b>11</b>						